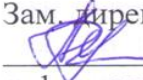


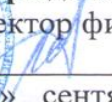
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в городе Борисоглебске

Согласовано:

Зам. директора по УР
 /В.Н. Перегудова/
« 1 » сентября 2018 года



Утверждаю:

Директор филиала
 /Л.В. Болотских/
« 1 » сентября 2018 года

Рабочая программа

дисциплины

ОП.03 «Статистика»

Направление подготовки (специальность) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация (степень) выпускника специалист по земельно-имущественным отношениям

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала

« 31 » 08 2018 года Протокол № 1

Председатель методической комиссии филиала

Матвеева Л.И.

Борисоглебск 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта № 693 от 23.06.2010 (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 210205 Земельно-имущественные отношения.

Организация-разработчик: филиал ВГТУ в городе Борисоглебске.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения программы учебной дисциплины	7
3. Структура и содержание учебной дисциплины	8
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	14
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	23
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	27
9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (образовательные технологии)	27
10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 210205 «Земельно-имущественные отношения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Статистика» относится к базовой (обязательной) части основного общего образования и является частью общепрофессионального обучения цикла учебного плана.

Студент, приступая к изучению дисциплины должен обладать знаниями, умениями и навыками по следующим направлениям: познание как отражение действительности; диалектика как учение о всеобщей связи и развитии; системы уравнений; анализ функции одной переменной; исследование функции и построение графиков; основы теории вероятности; элементы математической статистики.

Дисциплина «Статистика» является предшествующей для таких дисциплин как: ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.07. Бухгалтерский учет и налогообложение, ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит, ОП.09. Экономический анализ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Статистика» является овладение студентами статистической методологией и ее применение при всестороннем исследовании социально-экономических процессов, протекающих в организациях, на предприятиях, фирмах и в отраслях национальной экономики.

Развитие рыночной экономики предопределяет курс на интенсификацию производства и повышение его эффективности, что сопровождается совершенствованием управления и планирования всех сторон деятельности организаций любой формы собственности. Улучшение хозяйственного руководства неразрывно связано с возрастанием роли статистики и повышением научного уровня статистических исследований.

Задачи освоения дисциплины:

Основными задачами преподавания статистики является получение студентами знаний и навыков формирования статистической информации, ее использования для получения обоснованной системы показателей, с помощью которых выявляются имеющиеся резервы роста эффективности производства и прогноз тенденций его развития.

Теоретическую основу дисциплины «Статистика» составляют положения социально-экономической теории и принцип диалектического метода познания.

Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
лекции	34
лабораторные работы	
практические занятия	34
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа (всего)	30
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основные понятия статистической науки			
Тема 1. Предмет и метод статистической науки	<p><u>Содержание учебного материала</u> Статистика как наука. Предмет и метод статистической науки. Понятия и категории статистики. Организация современной системы государственной статистики в РФ, ее задачи и функции</p> <p><u>Практические занятия</u>. Семинар</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Вопросы для самоконтроля по теме</p>	2 2 2	1
Тема 2. Статистическое наблюдение	<p><u>Содержание учебного материала</u> Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Контроль материалов статистического наблюдения</p> <p><u>Практические занятия</u>. Семинар</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Вопросы для самоконтроля по теме</p>	2 2 2	2
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	<p><u>Содержание учебного материала</u>. Задачи сводки и ее содержание. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Виды статистических группировок. Принципы построения статистических группировок. Понятие о статистической таблице. Виды таблиц.</p> <p><u>Практические занятия</u>. Решение задач</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Вопросы для самоконтроля по теме</p>	2 2 2	2
Раздел 2. Понятие средних величин и показателей вариации			
Тема 4. Средние величины	<p><u>Содержание учебного материала</u> . Статистические показатели и их виды. Сущность и значение средних показателей. Виды</p>	4	3

	<p>средних величин и способы их расчета. Выбор формы средней. Мода и медиана, их смысл, значение и способы вычисления.</p> <p><u>Практические занятия</u>. Решение задач</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Вопросы для самоконтроля по теме</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
Тема 5. Показатели вариации	<p><u>Содержание учебного материала</u>.</p> <p>Вариация признака в совокупности. Значение ее изучения. Виды вариационных рядов и их графическое изображение. Показатели вариации и способы их расчета. Виды дисперсии и правило их сложения. Проверка статистических гипотез.</p> <p><u>Практические занятия</u>. Решение задач</p> <p><u>Контрольная работа</u></p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Вопросы для самоконтроля по теме</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	3
Раздел 3. Выборочное наблюдение. Ряды динамики			
Тема 6. Выборочное наблюдение	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Значение и теоретические основы выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности. Их сводные характеристики. Методы и способы отбора единиц в выборочную совокупность. Ошибки выборки. Определение оптимальной численности выборки.</p> <p><u>Практические занятия</u>. Решение задач</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>1 Вопросы для самоконтроля по теме</p> <p>2. Выполнение исследовательского задания</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	3
Тема 7. Ряды динамики	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Понятие и классификация рядов динамики. Статистические показатели рядов динамики. Средний уровень ряда динамики. Смыкание рядов динамики. Методы анализа основных тенденций в рядах динамики. Элементы прогнозирования и интерполяции.</p> <p><u>Практические занятия</u>. Решение задач</p> <p><u>Контрольная работа</u>. Тестирование.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Вопросы для самоконтроля по теме</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	3
Тема 8 .	<u>Содержание учебного материала</u>	2	2

Экономические индексы	<p>Понятие экономических индексов. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы как исходная форма индекса. Индексы средних величин. Индексы структурных сдвигов.</p> <p><u>Практические занятия</u>. Семинар</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Вопросы для самоконтроля по теме</p>	2	
Раздел 4. Социально-экономическая статистика			
Тема 9 . Система национальных счетов (СНС)	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Понятие, содержание и общие принципы построения СНС Группировка и классификация в системе национальных счетов. Система макроэкономических показателей и методы их определения. Методология построения и анализа сводных счетов системы.</p> <p><u>Практические занятия</u>. Решение задач</p> <p><u>Контрольная работа</u>. Тестирование.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>1 Вопросы для самоконтроля по теме</p> <p>2. Выполнение исследовательского задания</p>	4	3
Тема 10 . Статистика финансов предприятия	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Система показателей финансов предприятия. Показатели финансовой устойчивости. Показатели скорости оборачиваемости оборотных средств. Показатели ликвидности активов.</p> <p><u>Практические занятия</u>. Решение задач</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>1 Вопросы для самоконтроля по теме</p> <p>2. Выполнение исследовательского задания</p>	2	3
Тема 11 Элементы статистики капитального строительства	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Структура капитальных вложений. Строительная продукция. Производительность труда в строительстве. Статистика финансовой деятельности строительного предприятия.</p> <p><u>Практические занятия</u>. Семинар</p> <p><u>Контрольная работа</u>.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>1 Вопросы для самоконтроля по теме</p> <p>2. Выполнение исследовательского задания</p>	4	3

Тема 12. Статистика населения	<u>Содержание учебного материала</u> Переписи населения. Категории населения. Методы определения средней численности населения. Показатели естественного и механического движения населения. Баланс движения. Методы расчета перспективной численности населения. <u>Практические занятия. Решение задач</u> <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1 Вопросы для самоконтроля по теме 2. Выполнение исследовательского задания	4 2 2	3
Всего		98	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

3.4. Примерная тематика курсовых проектов

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Темы 1-12
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Темы 1-12
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Темы 1-12
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Темы 1-12
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Темы 1-12
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории. Темы 9-12
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости. Темы 6-9
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах. Темы 10-12
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией. Темы 10-12

4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1. Семинар

Оценка	Критерии
«отлично»	Качественное выполнение исследовательского задания на выбранную тему. Устный доклад и распечатанное оформление (возможна презентация MS PowerPoint). Свободное владение материалом, правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Выполнение исследовательского задания на выбранную тему. Устный доклад и распечатанное оформление (возможна презентация MS PowerPoint). Владение материалом, незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы
«удовлетворительно»	Выполнение исследовательского задания на выбранную тему. Распечатанное оформление (возможна презентация MS PowerPoint). Удовлетворительное владение материалом, ошибки при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Исследовательское задание не выполнено, либо сделаны грубые ошибки в подборе и изложении материала.

2. Тестирование

Оценка	Критерии
«отлично»	80%-100% правильных ответов
«хорошо»	60%-79% правильных ответов
«удовлетворительно»	40%-59% правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 39% правильных ответов

3. Решение задач

Оценка	Критерии
«отлично»	80%-100% правильно решенных задач
«хорошо»	60%-79% правильно решенных задач
«удовлетворительно»	40%-59% правильно решенных задач

4.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности

4.3.1 Темы для рефератов

1. Предмет социальной статистики
2. Понятие и требования статистического наблюдения
3. Абсолютные и относительные статистические величины
4. Национальные богатства
5. Предмет социальной статистики
6. Коэффициент устойчивости
7. Прямая с расчетом коэффициента устойчивости и ошибки
8. Основные понятия теории статистики
9. Социальная статистика как раздел науки
10. Экономико-статистический анализ бюджета государства
11. Экономико-статистический анализ фонда заработной платы
12. Статистический анализ покупательной цены производимой продукции
13. Регрессионный анализ в Excel
14. Экономико-статистический анализ развития доходов государственного бюджета
15. Характеристика показателей недочетов экономики на основе данных СНС
16. Возрастно-половая структура
17. Статистические методы изучения кредита
18. Статистические наблюдения
19. Статистические ряды распределения
20. Статистический анализ гостиниц и ресторанов
21. Статистический анализ жизненного уровня населения

22. Экономико-статистический анализ производства и выгоды продукции
23. Экономические индексы, характеристика и применение в экономическом исследовании
24. Статистика полового и репродуктивного здоровья подростков
25. Статистика торговли автотранспортными средствами
26. Статистика фондового рынка
27. Статистическая отчетность о финансовом состоянии предприятия
28. Статистический анализ ЖКХ
29. Методы статистического изучения безработицы
30. Современные взгляды на предмет и содержание статистической науки

4.3.2 Типичные задачи для практических занятий

Тестирование

Вариант 1

1. Дать определение СНС.
2. Дать определения ВВП, ВНП, НДС, ЛД, ЛРД.
3. Формулы расчета ВВП и ЛД.
4. В чем различие между номинальным и реальным ВНП?
5. Приведите примеры конечной и промежуточной продукции.
6. Поясните действие дефлятора в макроэкономике.
7. Известно, что $\frac{1}{15}$ часть ВВП идет на восстановление изношенного капитала, а ЧНП равен 150 млрд. ден. ед. Найдите ВВП.
8. Столяр купил дерево на 5000 рублей, изготовил из нее ножки стульев и продал сборщику мебели за 6800 рублей. Сборщик изготовил стулья и продал их потребителям на сумму 10000 рублей. Найти добавленную стоимость.

Вариант 2

1. Назовите основные счета СНС.
2. Дать определения ВВП, ВНП, НДС, ЛД, ЛРД.
3. Формулы расчета НДС и ЛРД.
4. Дать понятие добавленной стоимости.
5. Поясните отличие личного дохода от располагаемого дохода.
6. Дайте определение дефлятора.
7. ВНП равен 430 млрд. ден. ед.. Амортизационные отчисления и косвенные налоги равны между собой и составляют в сумме 16 % от НДС. Найдите НДС.
8. Мукомольный комбинат закупил зерно на 300 000 рублей, изготовил из нее муку и продал хлебокомбинату за 380 000 рублей. Хлебокомбинат продал готовой продукции потребителям на сумму 470 000 рублей. Найти полученную добавленную стоимость.

Задача Имеется информация о численности студентов ВУЗов города и удельном весе (%) обучающихся студентов на коммерческой основе:

ВУЗы города	Общее число студентов (тыс. чел.)	Из них удельный вес, обучающихся на коммерческой основе (%)
УрФУ	15	15
УрГЭУ	3	10
УрГЮА	7	20

Определить: 1) средний удельный вес студентов ВУЗов, обучающихся на коммерческой основе; 2) число этих студентов.

Задача Сумма невыплаченной своевременно задолженности по кредитам на 1 июля составила 92,4 млн. денежных единиц. По отдельным отраслям экономики она распределялась следующим образом:

Отрасль народного хозяйства	Сумма невыплаченной задолженности, млн. денежных единиц	Удельный вес невыплаченной задолженности в общем объеме кредитов, %
А	32,0	20
В	14,0	28
С	46,4	16

Определить средний процент невыплаченной своевременно задолженности. Обоснуйте выбор формы средней.

Задача Результаты обследования всех квартир жилого дома приведены в табл.

Количество проживающих в квартире, x_i	Количество квартир, f_i	$x_i f_i$
1	6	
2	9	
3	10	
4	20	
5	15	
Итого:	60	

Вычислить среднее число жителей, проживающих в одной квартире.

Задача По данным таблицы определить среднюю цену 1 кг картофеля (ср. гармоническая)

Номер магазина	Цена картофеля р./кг (x)	Выручка от реализации тыс. р. (w)	Частота (количество реализованных единиц) кг $\left(f = \frac{w}{x}\right)$
1	8	240	30000
2	10	150	15000
3	9	180	20 000
Итого:	-	570	65 000

Вопросы к экзамену

1. Статистика как общественная наука. Предмет и методы статистики.
2. Статистическая совокупность, ее элементы.
3. Организация государственной статистики в Российской Федерации.
4. Этапы статистического исследования.
5. Статистическое наблюдение. Понятие выборочного наблюдения.
6. Формы, виды и способы статистического наблюдения
7. Этапы проведения статистического наблюдения
8. Задачи сводки и ее содержание. Метод группировки и его место в системе статистических методов
9. Понятие о группировках. Значение и виды группировок.
10. Понятие статистического показателя. Абсолютные величины.
11. Относительные величины в статистике. Виды относительных величин.
12. Относительные величины сравнения, координации, структуры.
13. Относительные величины планового задания, выполнения плана, динамики и их взаимосвязь.
14. Научные основы применения средних величин, значение средних.
15. Средняя арифметическая величина, методы ее исчисления.
16. Основные свойства средней арифметической величины.
17. Средняя хронологическая, средняя геометрическая величина.
18. Средняя гармоническая величина: формы и формулы расчета.
19. Понятие и виды рядов распределения.
20. Показатели вариационного ряда.
21. Мода: расчет в дискретных и интервальных вариационных рядах.
22. Медиана: расчет в дискретных и интервальных вариационных рядах.
23. Графическое изображение вариационных рядов.
24. Понятие вариации признака. Показатели вариации.
25. Расчет среднего квадратического отклонения и коэффициента вариации.
26. Понятие системы национальных счетов. Состав

27. Статистика населения. Основные показатели

28. Статистика финансов предприятия

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 – 5 ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5	В результате изучения дисциплины «Статистика» обучающийся должен: <u>уметь:</u> собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; <u>знать:</u> предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Экзамен (устные ответы на вопросы, решение практических задач)

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. **Баркалов, Сергей Алексеевич.** Практикум по статистике [Текст] : для студентов всех экономических специальностей : учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ / Баркалов Сергей Алексеевич, Курочка Павел Николаевич, Шмелева Екатерина Юрьевна ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2011 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2010). - 99 с. - Библиогр.: с. 91 (11 назв.). - ISBN 978-5-89040-316-2 : 31-59. 7 экз.

2. **Теория статистики** [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18846>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. **Коник Н.В.** Учебное пособие по общей теории статистики [Электронный ресурс]/ Коник Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6316>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Практикум по статистике	Учебное пособие	С.А. Баркалов	2010	Библиотека – 7 экз.
2	Теория статистики	Учебник	Р.А. Шмойлова	2014	Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.iprb ookshop.ru/18846 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные источники:

1. **Баркалов, Сергей Алексеевич.** Практикум по статистике [Текст] : для студентов всех экономических специальностей : учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ / Баркалов Сергей Алексеевич, Курочка Павел Николаевич, Шмелева Екатерина Юрьевна ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2011 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии

ВГАСУ, 2010). - 99 с. - Библиогр.: с. 91 (11 назв.). - ISBN 978-5-89040-316-2 : 31-59. 7 экз.

2. **Теория статистики** [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18846>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные источники:

1. **Рафикова Н.Т.** Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18824>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Балдин К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Рукосуев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5262>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Коник Н.В. Учебное пособие по общей теории статистики [Электронный ресурс]/ Коник Н.В. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6316>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. **Мещерякова, Ольга Константиновна.** Экономическое обоснование и ценообразование проектных решений в строительстве [Текст] : учебно-методическое пособие / Мещерякова Ольга Константиновна, Чеснокова Елена Александровна, Мышовская Людмила Петровна ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2013). - 72 с. - ISBN 978-5-89040-438-1 : 19-08. 15 экз.
5. **Журналы, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**
 - Вопросы экономики

- Экономика в России и за рубежом
- Библиотека деловой литературы www.aup.ru.

7.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Пакет программ MS Office (Word, Excel; PowerPoint);
- Работа с числовой, текстовой и графической информацией в электронном виде;
- Работа в поисковыми системами сети Интернет (Google, Yandex и т.п.).

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Деловая онлайн библиотека <http://www.guu.alpinabook.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Для проведения ряда занятий по дисциплине «Статистика» необходимы:

- компьютерная техника со стандартным пакетом программ MS Office, выходом в Интернет (ауд. 6);
- компьютер и проектор с экраном для демонстрации презентаций.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса по дисциплине «Статистика» осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с рабочим учебным планом, программой профессионального модуля, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям.

В процессе освоения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Руководитель ППССЗ

 / Е.А. Корсукова

Программа одобрена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в г. Борисоглебске

Председатель учебно-методической комиссии филиала
Л.И./



/Матвеева

Протокол заседания Методической комиссии филиала №1 от 31.08.2018 года

