

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
в г. Борисоглебске

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Перегудова В. Н.

« 1 » сентября 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Л. В. Болотских

« 1 » сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б1.Б.7 «Введение в специальность»

Направление подготовки **08.03.01 – «СТРОИТЕЛЬСТВО»**

Профиль **Промышленное и гражданское строительство**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Нормативный срок обучения **4 года/5 лет**

Форма обучения **очная/заочная**

Автор программы **Болотских Л.В., к.т.н., доцент**

Программа обсуждена на заседании кафедры промышленного и
гражданского строительства

Зав.кафедрой



С.И.Сушков

Протокол № 1 от 31 августа 2017 года

Борисоглебск 2017

Заведующий кафедрой разработчика УМКД



С.И.Сушков

Протокол заседания кафедры № 1 от « 31 » августа 2017 года

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией филиала

Председатель учебно-методической комиссии филиала

к.т.н., доцент _____ /Л.И. Матвеева/

Протокол заседания учебно-методической комиссии филиала
№ 1 от 31 августа 2017 г.

Начальник учебно-методического отдела филиала



/Н.В. Филатова/

1 Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины "Введение в специальность" ставит целью познакомить студента с основами строительной профессии, наиболее интересными особенностями строительной отрасли и характером работы строителей, современными техническими средствами для ведения строительномонтажных работ, прогрессивной организации труда, а также с учебными планами и дисциплинами, которые предстоит изучить в вузе.

1.2. Задачи освоения дисциплины

В процессе обучения студент должен узнать основные этапы и перспективы развития строительной отрасли, познакомиться с достижениями в области технологии и организации строительства, понять сущность современных проблем отрасли.

По окончании изучения курса "Введение в специальность" студент должен:

- познакомиться с основными тенденциями развития архитектуры, конструктивных решений зданий и сооружений;
- представлять современный уровень развития теоретических и технологических основ производства строительных материалов, конструкций и изделий;
- познакомиться с методами решения научно-технических проблем, перспективами развития строительной науки;
- знать об эффективных проектных решениях, отвечающих требованиями перспективного развития отрасли, в том числе информационных технологий.
- знать особенности строительной отрасли и техники;
- иметь понятие о нормативной и технической литературе для проектирования и производства строительных работ;
- представлять основные проблемы, существующие в строительной отрасли и возможные пути их решения.

Программой предусмотрены следующие формы изучения материала: лекционные аудиторные занятия, практические аудиторные занятия и внеаудиторная самостоятельная работа студента (СРС).

в области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

контроль за соблюдением технологической дисциплины;

обслуживание технологического оборудования и машин;

организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования;

участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;

реализация мер экологической безопасности;

организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;

проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;

разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;

проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» (Б1.Б.7) относится к базовой части учебного плана.

Теоретические положения дисциплины изучаются в процессе работы над лекционным курсом, на практических занятиях и при самостоятельной работе студента со справочной, учебной и нормативно-технической литературой.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «Введение в специальность», «Инженерная геодезия», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Химия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Введение в специальность» направлен на формирование элементов следующих компетенций по направлению подготовки 08.03.01 Строительство:

общекультурные компетенции:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

обще-профессиональные компетенции:

умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК - 8);

профессиональные компетенции:

производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

- способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основной перечень учебной и методической литературы по дисциплине «Технологические процессы в строительстве»;
основные технологические процессы строительного производства;
основные управленческие структуры строительных предприятий;
сферы деятельности ведущих строительных организаций г. Воронежа;
передовые технологии возведения зданий и применяемые строительные процессы.

Уметь:

осуществлять поиск научно-технической информации по заданной тематике;
систематизировать и обобщать накопленную информацию;
составлять научные обзоры по результатам проведенного анализа.

Владеть:

элементарными знаниями по структурной организации вуза, предприятий стройиндустрии, проектно-изыскательских организаций;
первичными навыками по использованию нормативно-технической и учебно-методической документации;
первоначальными навыками применения поисковых систем и информационных строительных баз в среде INTERNET;
методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности;
пониманием сути подготовки документации по менеджменту качества технологических процессов;
способностью соблюдения экологической безопасности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр/сессия
		1/1
Аудиторные занятия (всего)	36/8	36/8
В том числе:		

Лекции	18/4	18/4
Практические занятия (ПЗ)	18/4	18/4
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	72/96	72/96
В том числе:		
Курсовой проект		
Контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-/4	Зач/4, зач.
Общая трудоемкость	час	108/108
	зач. ед.	3/3

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	История развития, современное состояние и перспективы строительного комплекса России.	Строительство – отрасль материального производства. Основные понятия и области реализации строительства. Особенности строительного производства, его отличия от промышленного производства. Организационная структура строительного комплекса России. Понятие о системе строительных организаций. Межотраслевые связи строительства. Виды строительных организаций. Строительно-монтажные и ремонтно-строительные работы. Методы производства строительных работ. Материальные элементы строительного производства. Инфраструктура строительного комплекса. Перспективы развития строительной отрасли. Современные проблемы и задачи в области строительства, пути их решения. Основные направления совершенствования строительного комплекса России. Основная нормативная и техническая литература для строительства. Использование нормативной и технической литературы на стадиях проектирования и производства работ.
2	Экологическая безопасность строительной отрасли. Катастрофы и аварии в строительстве.	Охрана труда и окружающей среды при осуществлении строительства и эксплуатации зданий и сооружений. Причины аварий в строительстве. Землетрясения и разрушение зданий. Антисейсмическое строительство. Химия в строительстве. Полимеры, клеи и лакокрасочные материалы. Коррозия строительных материалов и

		защита от нее. Перспективные направления химзащиты в строительстве. Основы обеспечения качества строительной продукции. Меры по контролю качества в строительстве. Контроль качества строительных работ.
3	Общая характеристика квалификационных требований подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 – «Строительство». Организация обучения студентов.	Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Квалификационная характеристика бакалавра по направлению Строительство. Основные требования по формированию компетенций, знаний и навыков по ФГОСу. Учебный план специальности. Связь в обучении по теоретическим, общеинженерным и специальным дисциплинам. Роль дисциплин в формировании специалиста-строителя. Основные проблемы, возникающие при обучении студентов в вузе Мотивация самообучение в процессе обучения в вузе и в период самостоятельной трудовой деятельности.
4	Система подготовки профессиональных кадров для строительной отрасли России	Трудовые ресурсы. Условия труда в строительной отрасли. Формы оплаты труда. Система подготовки профессиональных кадров для строительной отрасли России. Основные требования, предъявляемые к выпускникам вуза потенциальными работодателями. Типы работников. Возможные места работы выпускников по профилю специальности.
5	Использование информационных компьютерных технологий в проектировании и строительстве	Состав пользователей сети INTERNET. САПР и другие проблемно ориентированные программные продукты. Базы данных и базы знаний, нормативно-справочные массивы информационных систем. Методы поиска информации и обработки накопленных данных. Поиск и накопление технической информации в базах информационных ресурсов INTERNET. Изучение эффективных проектных решений, отвечающих требованиям перспективного развития отрасли.
6	Научно-исследовательская работа студента в процессе обучения в вузе	Необходимость наличия собственного научного потенциала в современном мире. Международное научное сотрудничество. Научные основы технологии и методов выполнения строительных процессов при возведении зданий и сооружений. Методы решения научно-технических проблем, рассмотрение перспектив развития строительной науки. Цели и задачи вуза в развитии исследовательских навыков у студентов. Формы участия студентов в НИР. Основные виды исследований. Приемы работы с научно-технической литературой. Формы изложения полученных результатов

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Технологические процессы в строительстве	+	+	+	+	+	+
2.	Основы организации и управления в строительстве	+	+	+	+	+	+
3.	Основы технологии возведения зданий	+	+	+	+	+	+
4	Спецкурс по технологии и организации строительства	+	+	+	+	+	+
5	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек ц.	Прак т. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	История развития, современное состояние и перспективы строительного комплекса России.	4/1	3/-	-	12/16	19/1
2.	Экологическая безопасность строительной отрасли. Катастрофы и аварии в строительстве.	2/	3/1	-	12/16	17/17
3.	Общая характеристика квалификационных требований подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 – «Строительство». Организация обучения студентов.	4/1	3/-	-	12/16	19/17
4	Система подготовки профессиональных кадров для строительной отрасли России	2/-	3/1	-	12/16	17/17
5	Использование информационных компьютерных технологий в проектировании и строительстве	4/1	3/1	-	12/16	19/18
6	Научно-исследовательская работа студента в процессе обучения в вузе	2/-	3/1	-	12/16	17/17

5.4. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
		не предусмотрены	

5.5. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1	1	Экскурсия в структурные подразделения университета	3/-
2	5-6	Поиск научно-технической информации при посещение тематических выставок строительного профиля (реальных и виртуальных). Подготовка отчёта о посещении тематической выставки	3/1
3		Методы поиска научно-технической информации в фондах библиотек	3/1
4		Методы поиска информации с использованием INTERNET-ресурсов	3/1
5	3-4	Формирование итогового документа (отчета) по теме INTERNET-поиска	2/1
6		Основные принципы организации патентно-лицензионной работы	2/-
7		Формы и методы изложения результатов научных исследований	2/-

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрены

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (обще-профессиональная – ОПК, профессиональная – ПК)	Форма контроля	семестр
1	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Зачет	1
2	ОПК-8-умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Зачет	1
3	ПК-4-способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	Зачет	1

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Т	зачет

Знает	- основной перечень учебной и методической литературы по дисциплине «Технологические процессы в строительстве»; основные технологические процессы строительного производства; - основные управленческие структуры строительных предприятий; - сферы деятельности ведущих строительных организаций г. Борисоглебска; (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)	-	+
Умеет	-осуществлять поиск научно-технической информации по заданной тематике; - систематизировать и обобщать накопленную информацию; - составлять научные обзоры по результатам проведенного анализа. (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)	-	+
Владеет	элементарными знаниями по структурной организации вуза, предприятий стройиндустрии, проектно-изыскательских организаций; первичными навыками по использованию нормативно-технической и учебно-методической документации; первоначальными навыками применения поисковых систем и информационных строительных баз в среде INTERNET; методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности; пониманием сути подготовки документации по менеджменту качества технологических процессов; способностью соблюдения экологической безопасности. (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)	-	+

7.2.1.Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля оцениваются по пятибалльной шкале:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- основной перечень учебной и методической литературы по дисциплине «Технологические процессы в строительстве»;	отлично	Полное или частичное

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	основные технологические процессы строительного производства; - основные управленческие структуры строительных предприятий; - сферы деятельности ведущих строительных организаций г. Борисоглебска; (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)		посещение лекционных и практических занятий. Выполненные Т на оценки «отлично».
Умеет	-осуществлять поиск научно-технической информации по заданной тематике; - систематизировать и обобщать накопленную информацию; - составлять научные обзоры по результатам проведенного анализа. (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)		
Владеет	элементарными знаниями по структурной организации вуза, предприятий стройиндустрии, проектно-изыскательских организаций; первичными навыками по использованию нормативно-технической и учебно-методической документации; первоначальными навыками применения поисковых систем и информационных строительных баз в среде INTERNET; методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности; пониманием сути подготовки документации по менеджменту качества технологических процессов; способностью соблюдения экологической безопасности. (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)		
Знает	- основной перечень учебной и методической литературы по дисциплине «Технологические процессы в строительстве»; основные технологические процессы строительного производства; - основные управленческие структуры строительных предприятий; - сферы деятельности ведущих строительных организаций г. Борисоглебска; (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные Т на оценки «хорошо».
Умеет	-осуществлять поиск научно-технической информации по заданной тематике; - систематизировать и обобщать накопленную информацию; - составлять научные обзоры по результатам проведенного анализа. (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)		
Владеет	элементарными знаниями по структурной		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>организации вуза, предприятий стройиндустрии, проектно-изыскательских организаций;</p> <p>первичными навыками по использованию нормативно-технической и учебно-методической документации;</p> <p>первоначальными навыками применения поисковых систем и информационных строительных баз в среде INTERNET;</p> <p>методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности;</p> <p>пониманием сути подготовки документации по менеджменту качества технологических процессов;</p> <p>способностью соблюдения экологической безопасности.</p> <p>(ОК-7, ОПК-8, ПК-4)</p>		
Знает	<p>- основной перечень учебной и методической литературы по дисциплине «Технологические процессы в строительстве»;</p> <p>основные технологические процессы строительного производства;</p> <p>- основные управленческие структуры строительных предприятий;</p> <p>- сферы деятельности ведущих строительных организаций г. Борисоглебска; (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)</p>		
Умеет	<p>-осуществлять поиск научно-технической информации по заданной тематике;</p> <p>- систематизировать и обобщать накопленную информацию;</p> <p>- составлять научные обзоры по результатам проведенного анализа. (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)</p>	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполненные Т.
Владеет	<p>элементарными знаниями по структурной организации вуза, предприятий стройиндустрии, проектно-изыскательских организаций;</p> <p>первичными навыками по использованию нормативно-технической и учебно-методической документации;</p> <p>первоначальными навыками применения поисковых систем и информационных строительных баз в среде INTERNET;</p> <p>методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности;</p> <p>пониманием сути подготовки документации по менеджменту качества технологических процессов;</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	способностью соблюдения экологической безопасности. (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)		
Знает	- основной перечень учебной и методической литературы по дисциплине «Технологические процессы в строительстве»; основные технологические процессы строительного производства; - основные управленческие структуры строительных предприятий; - сферы деятельности ведущих строительных организаций г. Борисоглебска; (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные Т.
Умеет	-осуществлять поиск научно-технической информации по заданной тематике; - систематизировать и обобщать накопленную информацию; - составлять научные обзоры по результатам проведенного анализа. (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)		
Владеет	элементарными знаниями по структурной организации вуза, предприятий стройиндустрии, проектно-изыскательских организаций; первичными навыками по использованию нормативно-технической и учебно-методической документации; первоначальными навыками применения поисковых систем и информационных строительных баз в среде INTERNET; методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности; пониманием сути подготовки документации по менеджменту качества технологических процессов; способностью соблюдения экологической безопасности. (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)		
Знает	- основной перечень учебной и методической литературы по дисциплине «Технологические процессы в строительстве»; основные технологические процессы строительного производства; - основные управленческие структуры строительных предприятий; - сферы деятельности ведущих строительных организаций г. Борисоглебска; (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполненные Т.
Умеет	-осуществлять поиск научно-технической		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	информации по заданной тематике; - систематизировать и обобщать накопленную информацию; - составлять научные обзоры по результатам проведенного анализа. (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)		
Владеет	элементарными знаниями по структурной организации вуза, предприятий стройиндустрии, проектно-изыскательских организаций; первичными навыками по использованию нормативно-технической и учебно-методической документации; первоначальными навыками применения поисковых систем и информационных строительных баз в среде INTERNET; методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности; пониманием сути подготовки документации по менеджменту качества технологических процессов; способностью соблюдения экологической безопасности. (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)		

7.2.2. Этап промежуточной аттестации

По окончании изучения дисциплины результаты промежуточной аттестации (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- основной перечень учебной и методической литературы по дисциплине «Технологические процессы в строительстве»; основные технологические процессы строительного производства; - основные управленческие структуры строительных предприятий; - сферы деятельности ведущих строительных организаций г. Борисоглебска; (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)	зачтено	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Умеет	-осуществлять поиск научно-технической информации по заданной тематике; - систематизировать и обобщать накопленную информацию; - составлять научные обзоры по результатам проведенного анализа. (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	<p>элементарными знаниями по структурной организации вуза, предприятий стройиндустрии, проектно-исследовательских организаций;</p> <p>первичными навыками по использованию нормативно-технической и учебно-методической документации;</p> <p>первоначальными навыками применения поисковых систем и информационных строительных баз в среде INTERNET;</p> <p>методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности;</p> <p>пониманием сути подготовки документации по менеджменту качества технологических процессов;</p> <p>способностью соблюдения экологической безопасности. (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)</p>		
Знает	<p>- основной перечень учебной и методической литературы по дисциплине «Технологические процессы в строительстве»;</p> <p>основные технологические процессы строительного производства;</p> <p>- основные управленческие структуры строительных предприятий;</p> <p>- сферы деятельности ведущих строительных организаций г. Борисоглебска; (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)</p>		
Умеет	<p>-осуществлять поиск научно-технической информации по заданной тематике;</p> <p>- систематизировать и обобщать накопленную информацию;</p> <p>- составлять научные обзоры по результатам проведенного анализа. (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)</p>	не зачтен	Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.
Владеет	<p>элементарными знаниями по структурной организации вуза, предприятий стройиндустрии, проектно-исследовательских организаций;</p> <p>первичными навыками по использованию нормативно-технической и учебно-методической документации;</p> <p>первоначальными навыками применения поисковых систем и информационных строительных баз в среде INTERNET;</p> <p>методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности;</p> <p>пониманием сути подготовки документации по менеджменту качества технологических процессов;</p> <p>способностью соблюдения экологической безопасности. (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)</p>	0	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению задач в виде тестирования по отдельным темам.

Промежуточный контроль осуществляется проведением тестирования по разделам дисциплины, изученными студентом в период между аттестациями.

7.3.1. Примерная тематика РГР

Учебным планом не предусмотрено

7.3.2. Примерная тематика и содержание КП

Учебным планом не предусмотрено

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Учебным планом не предусмотрено

7.3.4. Примерный перечень возможных тем для подготовки рефератов по дисциплине:

1. История развития строительного комплекса России.
2. Виды строительных работ.
3. Виды строительных организаций.
4. Крупные строительные организации г. Воронежа
5. Истории аварий зданий и сооружений.
6. Предупреждение аварий зданий и сооружений.
7. Химия в строительстве.
8. Методы защиты сооружений от коррозии.
9. Международная система стандартов качества ISO.
10. Строительная техника первобытного человека.
11. Развитие технологий производства земляных работ.
12. Развитие технологий монолитного бетона и железобетона.
13. Развитие технологий отделочных технологий.
14. Особенности отечественного и зарубежного строительства.
15. Строительство зданий и сооружений в сложных климатических условиях.
16. Строительство в сейсмических районах.
17. Ремонт и реконструкция жилых зданий.
18. Появление и развитие нормативной литературы для строительства.
19. Контроль качества в строительстве.
20. Современные технологии утепления зданий.

21. Современные теплоизоляционные материалы.
22. Современные гидроизоляционные материалы.
23. Способы защиты деревянных конструкций от биологических повреждений.
24. Конструктивные системы надстройки и пристройки новых объёмов к существующим зданиям.
25. Применение пластиковых оконных и дверных заполнений.

7.3.5. Вопросы для зачетов

1. Дайте определение понятию «Научно-технический прогресс».
2. По каким фактам оцениваются особенности инженерной деятельности давно ушедших поколений?
3. Что из себя представляла доинженерная деятельность в древних периодах истории человечества?
4. В чем заключается современная социальная роль инженерной деятельности?
5. Какими признаками характеризуется сущность инженерного труда?
6. Какие функции предполагает структура инженерной деятельности?
7. Какие негативные тенденции отмечаются в развитии инженерной мысли в настоящее время?
8. Почему в последние годы снизился престиж практически всех видов инженерного труда?
9. Что является предметом профессиональной заботы инженерных работников?
10. Назовите наиболее значимые по масштабу и значению явления, обусловленные научно-техническим прогрессом в настоящее время.
11. Основные тенденции развития инженерной деятельности в настоящее время.
12. Наиболее важные качества для современного инженера.
13. Как в современных условиях решается проблема повышения безопасности техносферы?
14. Сущность строительства как отрасли материального производства.
15. Виды строительства, осуществляемые на территории России и за ее пределами.
16. Назовите области реализации капитального строительства.
17. Что входит в понятие градостроительного комплекса?
18. Для каких целей разрабатываются и осуществляются долгосрочные целевые программы?
19. Назовите направления, характеризующие производственно-экономическое значение строительства?

20. Перечислите основные современные проблемы в области капитального строительства.
21. Дайте определение понятия «Инфраструктура строительной системы».
22. В чем смысл проведения политики индустриализации строительства.
23. Какими способами по типу организации процесса выполняются строительные работы.
24. В чем суть подрядного способа строительства?
25. В чем суть хозяйственного способа строительства?
26. Перечислите основные типы строительных предприятий и организаций.
27. Что из себя представляют кадры строительных рабочих?
28. Назовите основные формы профессиональной подготовки кадров для работы в строительстве.
29. Назовите направления использования информационных компьютерных технологий в строительстве.
30. Дайте определение понятия «Информационные технологии».
31. Перечислите основные навыки, необходимые для работы в системе INTERNET-маркетинга.
32. Дайте определение понятию «Система поддержки принятия решений».
33. Перечислите основные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника специальности «Промышленное и гражданское строительство».
34. Какие формы обучения проходит студент при получении высшего образования?
35. Какие виды практик предусматриваются образовательной программой при получении высшего технического образования?
36. Какие функции должен уметь выполнять инженер при решении профессиональных задач.
37. Какими компетенциями должен владеть бакалавр по специализации «Промышленное и гражданское строительство»?
38. Какие циклы дисциплин предусматривает основная образовательная программа по направлению Строительство?
39. Для чего нужна научно-исследовательская работа студента в процессе обучения в вузе?
40. Каковы цели развития научно-исследовательских навыков студентов в процессе обучения в вузе?
41. Дайте определение понятию «Научная задача».
42. На какие виды разделяются научные исследования по характеру изучаемых проблем?
43. С какими целями проводятся прикладные исследования?
44. С какими целями выполняются опытно-конструкторские разработки?
45. Для чего выполняются патентные исследования?
46. В чем выгода для страны от проведения собственных научных исследований?

47. В чем преимущества для страны наличия собственного научного потенциала?
48. Дайте определение такой формы изложения результатов научной работы как реферат.
49. Какие части должен содержать реферат?
50. Перечислите основные требования к оформлению реферата.
51. Дайте определение такой формы изложения изучения информации как конспект.
52. Какие приемы используют при чтении научной литературы?
53. Назовите ключевые факторы, определяющие экономическое отставание Европы от США.
54. Назовите основные особенности условий труда в строительной отрасли.
55. Перечислите основные требования, предъявляемые к вузовским выпускникам потенциальными работодателями.
56. Назовите три основные составляющие сути современного специалиста.
57. Назовите три основных качества современного менеджера.
58. Назовите возможные уровни развития профессионализма специалиста в технической области?
59. Что из себя представляет самообразование как процесс?
60. В чем заключается главный эффект самообразования?

7.3.6. Вопросы для экзамена

Учебным планом не предусмотрено

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	История развития, современное состояние и перспективы строительного комплекса России.	ОК-7, ОПК-8, ПК-4	Зачет
2	Экологическая безопасность строительной отрасли. Катастрофы и аварии в строительстве.	ОК-7, ОПК-8, ПК-4	Зачет
3	Общая характеристика квалификационных требований подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 – «Строительство». Организация обучения студентов.	ОК-7, ОПК-8, ПК-4	Зачет

4	Система подготовки профессиональных кадров для строительной отрасли России	ОК-7, ОПК-8, ПК-4	Зачет
5	Использование информационных компьютерных технологий в проектировании и строительстве	ОК-7, ОПК-8, ПК-4	Зачет
6	Научно-исследовательская работа студента в процессе обучения в вузе	ОК-7, ОПК-8, ПК-4	Зачет

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи Т и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Организационно-технологическое проектирование строительно-монтажных процессов.	Учебное пособие	Ткаченко А.Н. Болотских Л.В.	2008.	Электронное издание
2	Технология строительного производства	Учебное пособие	Соколов Г.К.	2006	Электронное издание
3	Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование.	Учебное пособие	Хамзин С.К. Карасев М.К.	2015	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на лабораторных занятиях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

10.1.1 Основная литература:

1. Теличенко, Валерий Иванович. Технология строительных процессов [Текст] : в 2 ч. : учебник для вузов : допущено МО РФ. Ч. 1 / Теличенко, Валерий Иванович, Терентьев, Олег Мефодиевич, Лapidус, Азарий Абрамович. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2006 (Смоленск : ОАО "Смоленск. обл. тип. им. В. И. Смирнова", 2006). - 391 с. (Строительные технологии).
2. Теличенко, Валерий Иванович. Технология строительных процессов [Текст] : в 2 ч. : учебник для вузов : допущено МО РФ. Ч. 2 / Теличенко, Валерий Иванович, Терентьев, Олег Мефодиевич, Лapidус, Азарий Абрамович. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2006 (Смоленск : Смолен. обл. тип. им. В. И. Смирнова, 2006). - 390 с. (Строительные технологии).

10.1.2 Дополнительная литература

1. Плешивцев А.А. Архитектура и конструирование гражданских зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Плешивцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 403 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35438>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10.1.3 Нормативная литература

1. Стаценко А.С. Технология бетонных работ : учебное пособие/ Стаценко А.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 239 с. <http://www.iprbookshop.ru/20149.html>
2. Бадьин Г. М. Справочник технолога-строителя. СПб.: БХВ–Петербург, 2008 – 512 с.: ил.+CD-ROM ISB № 978-5-9775-0156-9.

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Использование глобальной сети INTERNET. Использование прикладных программ «Смета-визард», «Компас-график». Использование DVD-фильмов и PPT-презентаций по технике и технологии строительства. Печатные и электронные периодические издания по строительству и архитектуре.

Для получения новой информации целесообразно использовать INTERNET-ресурсы в виде специализированных WEB-сайтов, определяемых в результате целенаправленного поиска по тематике «Строительство», «История строительства», «Здания и сооружения».

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Имеется специализированная аудитория, оснащенная необходимыми наглядными пособиями (макеты, образцы квалификационных работ и т.д.). В учебном процессе применяется ноутбук с мультимедийным проектором. В наличии имеются следующие мультимедийные материалы:

1. Возведение земляного полотна
2. Взрывные работы на карьерах
3. Механизация земляных работ на дорожном строительстве
4. Строительно-дорожные машины за рубежом
5. Строительство автомобильной дороги
6. Фильм из серии “Экстремальные машины”: Грузовики. Как управлять башенным краном. Отвод поверхностных вод с искусственных покрытий. Современные методы инженерно-геологических изысканий. Техногенное воз-

действие на ландшафт. Рекреация и охрана природы. Охрана воздушного и водного бассейна. Средства оптимизации антропогенных воздействий.

7. Транзитный транспорт в Тироле
8. В центре событий: Нефть
9. Промышленные здания
10. Городские мосты
11. Высотные здания и сооружения
12. Гигантские сооружения. Тоннель, подвесной мост и др.
13. Висячие мосты. Разрушение Такомского моста
14. Как они это построили. Эйфелева башня. Теплицы в Гарабе (Великобритания)
15. Высотные здания
16. Небоскребы становятся все выше
17. Как они это построили. Фундаменты. Пизанская башня. Сооружения на море. Бетонные своды. Высотные здания
18. Как они это построили. Защитные сооружения
19. Как они это построили. Строительство тоннелей
20. Вантовые мосты
21. Жилые здания
22. Водосливы
23. Мосты и магистрали
24. Строительство городской автомагистрали
25. Формование изделий из полимерных материалов
26. Керамические облицовочные плитки
27. Звукоизолирующие и звукопоглощающие устройства
28. Теплоизоляционные материалы в промышленности и строительстве
29. Искусственные стройматериалы из древесины
30. Высококачественные износостойкие полы для промышленности и торговли “KORODUR”
31. Кровельные материалы, мастики, наливные полы компании “Гермопласт”
32. Конструкции и монтаж пластиковых окон “Самарские оконные конструкции (СОК)”
33. Конструкции и монтаж подвесных потолков и стеновых покрытий “Миал-С”
34. Современные строительные технологии и оборудование фирмы “TREMIX”
35. Железобетон и армополимербетон
36. Строительство цементно-бетонных покрытий
37. Сущность предварительного напряжения железобетонных конструкций
38. Строительство асфальтобетонных покрытий

39. Строительство коттеджа в Германии
 40. Общие свойства металлов. Химическая и электрохимическая коррозия
 41. Производство легких металлоконструкций
 42. Коррозия металла
 43. Производство легких металлических конструкций на Орском заводе
 44. Устройство паркетных полов. Обойные работы. Механизация малярных работ. Свойства малярных материалов. Монтаж зданий из ЛМК. ТБ при монтаже металлических конструкций. Монтаж конструкций промышленных зданий. Заделка стыков сборных ЖБК. Технология монтажа зданий из объемных блоков. Работа земснаряда. Бурение скважин. Монтаж каркасно-панельных зданий. Технология выполнения штукатурных тяг. Фундаменты
 45. Индустриальные методы отделки зданий. Сборка структурного покрытия из прокатных профилей. Обеспечение жесткости и устойчивости каркаса. Работа конструкций жилых и промышленных зданий. Монтаж металлических конструкций. Оборудование для бурения. Работа многоковшового экскаватора. Работа бульдозера и скрепера. Техобслуживание землеройной техники. Каменная кладка в зимнее время. Технология каменной кладки
 46. Реконструкция Москвы
 47. Советская архитектура 20-х годов
 48. Жилищное строительство 20-х годов
 49. Геометрия четвертого измерения
 50. Методы кинофотоисследований
 51. Вероятность вокруг нас
 52. Информация и избыточность
 53. Движение и информация
- При освоении дисциплины необходимо обеспечение компьютерными классами и достаточным количеством мультимедийного оборудования.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

На лекциях при изложении материала следует пользоваться иллюстративным материалом, ориентированным на использование мультимедийного презентационного оборудования, содержащим записи основных методов выполнения строительно-монтажных работ, а также отображающим характерные последовательности выполнения технологических операций. Посредством посещения специализированных строительных выставок необходимо достичь понимания обучающимися современных тенденций развития строительной отрасли. При сдаче зачёта обучающиеся должны продемонстрировать освоение методики сбора и анализа научно-технической информации в области строительства, приемы определения области рациональных решений.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала, самостоятельное изучение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы, свободные дискуссии по освоенному им материалу использование иллюстративных видеоматериалов (DVD-фильмы, слайд-шоу, INTER-NET-ресурсы).

В качестве форм текущей аттестации студентов используются ответы на вопросы при сдаче зачёта. Знания студентов по итогам изучения дисциплины оцениваются по системе «зачтено/незачтено».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01. «Строительство»**

**Руководитель основной
Образовательной программы:**

Зав.кафедрой промышленного и гражданского
строительства



С.И.Сушков

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией филиала
ВГТУ

31 августа 2017 года протокол № 1

Председатель, к.т.н., доцент


подпись

Л.И. Матвеева

Эксперт

ООО «ВС-строй»
(место работы)

Директор
(занимаемая должность)


(подпись)

/Ильин Д.Б./
(Ф.И.О.)

