

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
16.02.2023 протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация выпускника: дизайнер
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная
Год начала подготовки 2020,2021, 2022 г

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «13» 06 2023 года. Протокол №9,

Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске
_____ Матвеева Л.И.

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «14» 06 2023 года. Протокол №10.

Председатель учёного совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске
_____ Позднова Е.А.

Содержание:

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания
 2. Содержание и основные направления воспитательной работы.
 3. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.
 4. Общий тематический план воспитательной работы учебной группы (шифр) на 2022-2023 учебный год.
 5. Условия реализации рабочей программы воспитания
 6. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания
- Приложения.*

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания

1.1 Область применения.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

1.2 Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

1.3 Задачи программы:

А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

- 1) Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- 2) Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- 3) Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- 4) Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- 5) Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- 6) Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- 7) Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- 8) Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- 9) Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 10) Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- 11) Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих

- 1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) Готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;

- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в университете;

- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;

- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию;

Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения¹ :

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

¹ Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций п.3

- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики; разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице.

1.4. Планируемые результаты программы.

Под планируемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К планируемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2 Содержание и основные направления воспитательной работы

2.1 Основные направления деятельности по воспитанию.

Основные направления (модули) деятельности по воспитанию и социализации обучающихся прописаны с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и учебных предметов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы вуза:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- 3) экологическое воспитание;
- 4) культурно-эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание;
- б) профессиональное воспитание.

Воспитательная работа по модулям идёт параллельно в течение учебного года, представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Название направления /модуля	Назначение программы	Перечень формируемых общих компетенций (одной или нескольких)
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; 2. Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; 3. Развитие культу, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; 4. Создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры университета/колледжа и повышения эффективности ее использования; 5. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны / региона/ города/ университета/ филиала; 6. Вовлечение обучающихся в 	<p>СПО ФГОС 3++:</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>

	<p>спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.</p>	
<p>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству. 2. Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям; 3. Развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков; 4. Расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления; 5. Поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности; 6. Выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего; 7. Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие 	<p>СПО ФГОС 3++: ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>

	<p>гуманистические и демократические ценности;</p> <p>8. Формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;</p> <p>9. Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;</p> <p>10. Формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;</p> <p>11. Развитие идентификации себя с другими представителями оссийского народа;</p> <p>12. Вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;</p> <p>13. Приобщение обучающихся к истории родного края, традициям университета, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;</p> <p>14. Формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.</p>	
<p>Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)</p>	<p>1. Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>2. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>3. Формирование экологической культуры;</p> <p>4. Формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;</p> <p>5. Вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;</p>	<p>СПО ФГОС 3++:</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>

	6. Выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	
Духовно-нравственное воспитание (Формирование духовно-нравственного воспитания)	<p>1. Развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>2. Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p> <p>3. Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> <p>4. Содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;</p> <p>5. Оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p> <p>6. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>7. Развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;</p> <p>8. Развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>СПО ФГОС 3++:</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>
Культурно-эстетическое воспитание	1. Ценностное отношение к прекрасному; понимание искусства как особой формы познания и	<p>.</p> <p>СПО ФГОС 3++:</p>

<p>(воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)</p>	<p>преобразования мира; способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;</p> <p>2. Получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; представление об искусстве народов России;</p> <p>3. Получение опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;</p> <p>4. Получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве университета и семьи;</p> <p>5. Формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;</p> <p>6. Приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;</p> <p>7. Расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;</p> <p>8. повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях.</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)</p>	<p>1. Организация социального партнёрства колледжа с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преимущественности профессионального образования и предприятия;</p> <p>2. Использование профориентационно- значимых ресурсов;</p>	<p>СПО ФГОС 3+:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Планировать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в</p>

	<p>3. Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения;</p> <p>4. Адаптация имеющегося в колледже банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования;</p> <p>5. Конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения; обогащение практического опыта сопровождения социально-профессионального подростков;</p> <p>6. Проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов; вариантов организации реализации средств профессиональной ориентации</p> <p>7. Приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;</p> <p>8. Развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;</p> <p>9. Формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;</p> <p>10. Повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;</p> <p>11. Ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;</p> <p>12. Освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.</p>	<p>стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>СПО ФГОС 3++:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном</p>
--	--	--

		языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
--	--	---

2.2 Виды деятельности обучающихся.

Помимо ежедневной оперативной работы, воспитательная работа в учебных группах предполагает целый комплекс видов деятельности. Эти виды деятельности осуществляются как в ходе повседневной работы с обучающимися, так и в рамках различных мероприятий, конкурсов, правовых и литературных лекториев и бесед в течение всего учебного года.

Видами деятельности обучающихся могут выступать:

- проектная деятельность, как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- творческая, и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, дни открытых дверей, университетские субботы и др.;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3 Формы организации воспитательной работы:

При реализации программы используются следующие формы организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, лично-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

2.4 Методы воспитания.

Методы организации коллектива: дисциплина, самообслуживание, соревнование и самоуправление.

Дисциплина - исходный метод организации коллектива - обеспечивает формирование культуры взаимоотношений членов коллектива, полезных традиций и привычек поведения путем выработки соответствующих норм и правил внутреннего распорядка. Основа дисциплины - требование. Предъявление требований руководителями и наставниками коллектива друг к другу - таков путь воспитания дисциплины в коллективе.

Самообслуживание - ведущий метод организации коллектива - обеспечивает создание общими усилиями наиболее благоприятных условий жизни и труда и формирование у его членов заботы об умножении общественного достояния. Самообслуживание способствует постоянной заботе о создании лучших и украшения жизни коллектива, и тем самым сплачивает коллектив.

Соревнование - коррекционный метод организации трудового коллектива - обеспечивает стимулирование успеха индивидуального и коллективного труда, формирование ревностного отношения к делу его участников, где важную роль играет учет и сравнение результатов совместной деятельности, а также поощрение всех участников.

Самоуправление - метод организации коллектива. Обеспечивает формирование у его членов отношений взаимной ответственности и организаторских качеств при условии, если в управление делами коллектива включаются работоспособные органы, наделенные реальными правами и полномочиями.

Методы убеждения: информация, поиск, дискуссия и взаимное просвещение.

Информация - обеспечивает сообщение воспитанникам тех или иных сведений непосредственно педагогом и стимулирование у них интереса к новому знанию, потребности в овладении им.

Поиск - обеспечивает вовлечение воспитанников в процессы самостоятельного приобретения знаний, сбора информации научного и ценностно-ориентированного характера.

Дискуссия - коррекционный метод убеждения - обеспечивает вовлечение воспитанников в товарищеский обмен мнениями, способствуя поддержке и развитию нравственных представлений, формируя самокритичность и готовность к преодолению ошибочных взглядов и неверных точек зрения.

Взаимное просвещение - метод самоорганизации убеждения - обеспечивает формирование у воспитанников потребности и умения пропагандировать свои знания, взгляды и убеждения.

Методы педагогического стимулирования: требование, перспектива, поощрение, наказание и общественное мнение.

Требование - обеспечивает вызов определенного поведения воспитанников и проявления их деловых и нравственных качеств путем выражения норм поведения в личных отношениях педагога с воспитанниками, в общении с ними.

Перспектива - обеспечивает налаживание общественно полезной деятельности воспитанников путем выдвижения перед ними увлекательных, значительных целей, трансформирующихся в личные стремления и желания людей.

Поощрение и наказание - обеспечивает поддержку полезной и торможение нежелательной деятельности воспитанников путем внесения изменений в отдельные права и обязанности их как членов коллектива. Поощрение и наказание - две стороны единого метода педагогического стимулирования - коррекции.

Общественное мнение - обеспечивает поддержку и развитие общественно полезной деятельности и проявление нравственных качеств воспитанников посредством выполнения моральных требований. В любом коллективе общественное мнение влияет на поведение людей. Поэтому одной из главных задач каждого педагога становится стимулирование развития здорового общественного мнения.

3 Календарный план воспитательной работы на учебный год

Наименование модуля (из таблицы 1)	Наименование планируемой деятельности по месяцам (информационные классные часы, тематические классные часы с указанием тем)	Срок проведения, планируемая дата проведения мероприятия (месяц)
1 курс		
Сентябрь		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Знакомство студентов со спортивными секциями и вовлечение в них День здоровья	в течение месяца 25.09.2022
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	Диспут «Итоги 2-й мировой войны»	02.09.2022
	Участие волонтеров в вузовских, городских проектах Классный час «Международный День борьбы с терроризмом»	в течение месяца 03.09.2022
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Беседа «Планета Земля. Проблемы экологии»	15.09.2022
	Фотовыставка по итогам экологических наблюдений.	30.09.2022
Духовно-нравственное воспитание (Формирование духовно- нравственного воспитания)	Благотворительная акция «Белый цветок»	в течение месяца
	Кино-клуб с психологом	10.09.2022
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	Беседа «Учебный этикет. Имидж студента ВГУ»	01.09.2022
	Набор первокурсников в творческие объединения	в течение месяца
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	Торжественная линейка «День знаний»	01.09.2022
	Беседа «Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, Единые требования к студентам университета»	06.09.2022
	Информационный час «Мой город. Мой университет»	14.09.2022
	Выборы представителей в органы студенческого самоуправления	29.09.2022
Октябрь		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Спартакиада университета по видам спорта	в установленные сроки
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Встреча со специалистами по темам «Административная ответственность»	12.10.2022

(воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	граждан», «Законодательство по профилактике табакокурения» Участие волонтеров в вузовских, городских проектах	в установленные сроки
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Участие в месячнике благоустройства	в течение месяца
Духовно-нравственное воспитание (Формирование духовно-нравственного воспитания)	Акция «Мы рядом», посвященная Дню пожилых людей Кино-клуб с психологом Мониторинг «Молодежные субкультуры»	01-04.10.2022 20.10.2022 в течение месяца
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	Праздник «День учителя» Культпоход в Борисоглебский драмтеатр им. Н.Г. Чернышевского	04.10.2022 30.10.2022
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	Квест-игра «Посвящение первокурсников в студенты»/ Игра-квиз «Моя профессия» Участие в чемпионате по интеллектуальным играм «Осень – 2021» Интенсив филиала ВГТУ в городе Борисоглебске по проектной деятельности	15.10.2022 в установленные сроки в течение месяца
Ноябрь		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Диспут «Роль физической культуры и спорта в жизни человека» Спартакиада университета по видам спорта.	09.11.2022 в установленные сроки
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	Беседа «Сила в гражданском единстве», посвященная Дню народного единства Классный час «Толерантность – путь к миру и согласию» Деловая игра «Что ты знаешь о своих правах и обязанностях?»	02.11.2022 16.11.2022 24.11.2022
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Беседа «Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды отходами»	19.11.2022
Духовно-нравственное воспитание (Формирование духовно-нравственного воспитания)	Дискуссия «Молодежь и нравственность». Акция «День культуры народов России»	10.11.2022 30.11.2022
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание	Участие в творческом конкурсе «Я – студент» в рамках празднования	17.11.2022

ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	международного Дня студента Кубок филиала «Молодой КВН» Поздравительная творческая акция, посвященная Дню матери России.	в установленные сроки 22-26.11.2022
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	Мастер-класс «Все о портфолио» Образовательная площадка для органов вузовского самоуправления «Вверх». Встреча студентов со школьниками с целью профориентации.	26.11.2022 в установленные сроки в течение месяца
Декабрь		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Спартакиада университета по видам спорта.	в установленные сроки
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	Факультативная беседа «Конституция РФ, ее роль в инновационном развитии государства», посвященная Дню конституции РФ. Участие в Дне донора.	10.12.2022 в установленные сроки
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Час экологической грамотности.	21.12.2022
Духовно-нравственное воспитание (Формирование духовно-нравственного воспитания)	Информационная акция «Остановим СПИД вместе!», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом». Работа отряда снежного десанта. Студенческий форум «Технология добра», посвященный Дню волонтера	01.12.2022 в течение месяца 03.12.2022
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	Вечер отдыха «Новогодний переполох» Конкурс на лучшую новогоднюю стенгазету/ дизайнерскую елку/новогодний сувенир.	24.12.2022 20-27.12.2022
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	Мастер-класс: «Ведение деловой переписки с работодателем».	16.12.2022
Январь		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Спартакиада университета по видам спорта.	в установленные сроки
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные освобождению г.Воронежа	24.01.2023

(воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	Информационный час «Люди, прославившие Воронежский край»	31.01.2023
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Акция по защите природной среды (подкормка птиц; изготовление кормушек и домиков для птиц, установка табличек в местах распространения охраняемых растений)	в течение месяца
Духовно-нравственное воспитание (Формирование духовно-нравственного воспитания)	Рождественские чтения	12.01.2023
	Классный час «Конфликты в нашей жизни»	27.01.2023
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	Культурный поход в Борисоглебский историко-художественный музей	05.01.2023
	Музыкальная игровая программа «От Рождества до Крещения»	19.01.2023
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	Мероприятия, посвященные Дню российского студента	25.01.2023
Февраль		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	в установленные сроки
	Спартакиада университета по видам спорта.	в установленные сроки
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	Час общения «Правонарушения и юридическая ответственность»	02.02.2023
	Беседа «Памятная дата – День вывода войск из Афганистана»	15.02.2023
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Беседа «Экологическая культура – будущее России»	25.02.2023
Духовно-нравственное воспитание (Формирование духовно-нравственного воспитания)	Научно-практическая конференция «Память как феномен культуры», посвященная Году культурного наследия.	09.02.2023
	Классный час «Гражданин и воинская обязанность»	18.02.2023
	Информационный час «День родного языка»	21.02.2023
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование	Конкурс плакатов, посвященных Дню защитника Отечества	14-18.02.2023
	Концерт, посвященный Дню защитника	22.02.2023

основ эстетической культуры)	Отечества	
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	Участие в мероприятиях, посвященных Дню филиала	21.02.2023
	Мероприятия, посвященные празднованию Дня российской науки	08.02.2023
Март		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Спартакиада университета по видам спорта.	в установленные сроки
	Беседа «Выбери дорогу к здоровому сердцу!»	23.08.2023
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	Беседа с инспектором ГИБДД «Правила безопасности пешехода».	29.03.2023
	Патриотическая акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией.	18.03.2023
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Конкурс презентаций «Заповедные места России»	в течение месяца
Духовно-нравственное воспитание (Формирование духовно-нравственного воспитания)	Лекция «Ценностные ориентиры современного студента»	15.03.2023
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	Праздник «Широкая Масленица».	04.03.2023
	Конкурс «Русская краса».	11.03.2023
	Участие в областном смотре-конкурсе творчества студентов профессиональных образовательных организаций.	в установленные сроки
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	Конкурс агитационных работ «Через труд к успеху».	в течение месяца
	Встреча студентов со школьниками с целью профориентации.	в течение месяца
	Кураторский час «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост»	30.03.2023
Апрель		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Спартакиада университета по видам спорта.	в установленные сроки
	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья (7 апреля).	07.04.2023
Гражданско-правовое и	Классный час, посвященный Дню	12.04.2023

патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	космонавтики. Участие волонтеров ВГТУ в вузовских, городских, всероссийских проектах. Круглый стол «Безопасность в сети Интернет».	в течение месяца 20.04.2023
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Участие в месячнике благоустройства. Беседа «Человек – причина лесных пожаров. Последствия беспечности»	в течение месяца 15.04.2023
Духовно-нравственное воспитание (Формирование духовно-нравственного воспитания)	Круглый стол «Чернобыль: трагедия, подвиг, предупреждение». Организация и проведение волонтерской акции «Нет забытых могил» по уборке и реставрации могил ветеранов Великой Отечественной войны, оставшихся без попечения родственников.	26.04.2023 в течение месяца
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	Участие в областном конкурсе «Студенческая весна». Акция «Творческая открытка ветерану»	в установленные сроки в течение месяца
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	Участие в организации и проведении Дня открытых дверей филиала. Участие студентов в научных конференциях в рамках недели студенческой науки.	17.04.2023 в установленные сроки
<i>Май</i>		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Участие в городских и окружных спортивных соревнованиях. Физкультурно-спортивный праздник «Праздник Весны»	в установленные сроки 21.05.2023
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	Акция «Георгиевская лента» Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы, в шествии «Бессмертный полк» Беседа «Мой герой Бессмертного полка» Участие волонтеров ВГТУ в вузовских, городских, всероссийских проектах	в установленные сроки 09.05.2023 04.05.2023 в течение месяца
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Экологический субботник	28.05.2023

Духовно-нравственное воспитание (Формирование духовно-нравственного воспитания)	Участие в мероприятиях к Дню славянской письменности и культуры.	24.05.2023
	Классный час «Наркомания – знак беды»	26.05.2023
	Студенческая конференция, посвященная международному Дню отказа от курения.	30.05.2023
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	Участие во внутривузовском конкурсе чтецов «Эхо войны»	в установленные сроки
	Культпоход в Борисоглебский драмтеатр Посещение студентами праздничных мероприятий, посвященных Дню города Борисоглебска	11.05.2023 13-15.05.2023
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	Час психолога «Как противостоять стрессу во время сессии»	18.05.2023
Июнь		
Физическое воспитание (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни)	Фестиваль ГТО	в установленные сроки
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	Классный час «Патриотизм как противодействие идеологии экстремизма и терроризма».	03.06.2023
	Мероприятия празднования «Дня России»	10.06.2023
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Памяти и скорби (22 июня)	21.06.2023
Экологическое воспитание (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Лекция «Правила экологического поведения в лесу и на водоеме»	15.06.2023
Духовно-нравственное воспитание (Формирование духовно-нравственного воспитания)	Беседа «Духовные корни России» в рамках Года культурного наследия	09.06.2023
Культурно-эстетическое воспитание (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры)	«Поэтическое крылечко» - встреча с поэтами в рамках празднования Дня русского языка	06.06.2023
Профессиональное воспитание (профессиональная мотивация обучающихся)	Подведение итогов учебного года.	29.06.2023

4 Условия реализации рабочей программы воспитания

4.1 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

В ВГТУ сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся,

способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает:

а) Создание материально-технических условий:

ВГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

б) Кадровое обеспечение:

Основной структурой, которая координирует воспитательную деятельность в университете, является управление воспитательной работы и молодежной политики. В структуру управления входят следующие отделы: студенческий клуб, спортивный клуб, отдел внеучебной работы, отдел патриотического воспитания и профилактики асоциальных явлений.

В ВГТУ разработаны и приняты «Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВГТУ» и «План воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВГТУ» с учетом современных требований, а также создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала.

В целях усиления влияния преподавательского состава на личностное становление обучающихся функционирует система классного руководства (кураторства).

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

4.2 Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая реализацию программы воспитания.

Инфраструктура ВГТУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- учебные корпуса университета, здания и сооружения, зоны отдыха;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения.

4.3 Социокультурное пространство.

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство города Борисоглебска.

Социально-культурная среда ВГТУ способствует формированию и развитию общих, общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, патриотизма; коммуникативных и организаторских навыков, становлению лидерских способностей; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; умению успешно взаимодействовать в команде и эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями; находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек.

4.4. Особенности реализации рабочей программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или mos.ru.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания

5.1 Контроль воспитательной работы.

Ежегодно заместитель директора филиала по воспитательной работе представляет на педагогическом совете СПК отчет, содержащий анализ воспитательной работы в колледже и итоги ее аттестации (по реализуемым специальностям).

Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Способы получения информации для проведения аттестации:

- педагогическое наблюдение;
- анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.);
- беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ;
- анкетирование обучающихся (при необходимости);
- отчеты классных руководителей (кураторов) студенческих групп.

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные (по выбору заместителя директора по воспитательной работе и с учетом особенностей филиала).

Фиксация результатов аттестации: отражаются в ежегодном отчете заместителя директора по воспитательной работе (по решению заместителя по воспитательной работе – в целом по СПК или отдельно по реализуемым специальностям) на основании данных, предоставляемых классными руководителями (кураторами) учебных групп.

5.2 Оценка результатов освоения.

В процедуре аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы используется оценочная шкала: «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

Оценочные критерии:

1. Количественный показатель оценки.

Количественным критерием оценки работы может выступать степень вовлеченности студентов филиала при выполнении основных направлений воспитательной работы:

- участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.);
- участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.
- участие обучающихся спортивных мероприятиях федерального/областного/городского/межвузовского/внутривузовского уровня;
- участие студентов в различных интенсивах, межвузовских и внутривузовских интеллектуальных форумах.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении одного из условий:

Выполнение запланированных мероприятий по 5 из 6 направлений воспитательной работы
или
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 4 направлениям воспитательной работы
или
Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы
или
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 6 направлениям воспитательной работы. 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.

2. Качественный показатель оценки.

Качественным показателем оценки воспитательной работы являются достижения обучающихся в различных мероприятиях:

- уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский;
- статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета;
- характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы воспитания**

№ п/п	Наименование элемента, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений