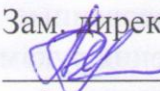


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в городе Борисоглебске

Согласовано:

Зам. директора по УР

 /В.Н. Перегудова/

« 1 » сентября 2018 года



Утверждаю:

Директор филиала

 /Л.В. Болотских/

« 1 » сентября 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**Б1.В.ДВ.2.2 «Нормирование и сметное дело в  
строительстве»**

**Направление подготовки бакалавра/специальность**  
**08.03.01 Строительство**

**Профиль/специализация «Промышленное и гражданское строительство»**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 4 года/5 лет**

**Форма обучения очная/заочная**

**Автор программы Корсукова Е.А.**

Программа обсуждена на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства

Протокол № 1 от 29 августа 2018 года

Зав.кафедрой



С.И.Сушков

**Борисоглебск 2018**

Заведующий кафедрой разработчика УМКД

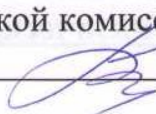
С.И.Сушков




Протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » августа 2018 года

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией филиала

Председатель учебно-методической комиссии филиала

к.т.н., доцент  /Л.И. Матвеева/

Протокол заседания учебно-методической комиссии филиала  
№ 1 от 29 августа 2018 г.

Начальник учебно-методического отдела филиала  /Н.В. Филатова/

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели дисциплины**

Сформировать у студентов представление об экономических основах функционирования строительства как одной из базовых отраслей материального производства, научить оценивать состояние строительного комплекса, его инвестиционную привлекательность, изложить основы действующей в РФ системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве, дать представление о механизме ценообразования и анализе влияния стоимостных, ценовых показателей на продукцию строительной отрасли.

### **Задачи освоения дисциплины**

---

- знать технико-экономические особенности строительства и форм его организации;
- усвоить теоретические основы ценообразования на строительную продукцию с учетом отраслевых особенностей и региональных характеристик;
- изучить систему сметных нормативов, методы определения стоимости строительной продукции;
- познакомиться со структурой сметной стоимости строительства и отдельных видов работ;
- уметь составлять сметную документацию;
- изучить экономическую эффективность инвестиций;
- усвоить понятия и виды себестоимости, прибыли, рентабельности в строительстве, производительности труда;
- познакомиться с понятием инвестиционный проект и проектными рисками;
- иметь понятие о структуре и назначении бизнес-плана.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Нормирование и сметное дело в строительстве» относится к вариативной части дисциплины по выбору учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра, а именно «Экономика», «Инновационный менеджмент», «Организация, планирование и управление в строительстве».

Изучение дисциплины «Нормирование и сметное дело в строительстве» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Технология и возведение зданий и сооружений», «Основания и фундаменты».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Нормирование и сметное дело в строительстве» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);
- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8).
- знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК – 10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основные экономические понятия в строительстве;
- отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции;
- механизм ценообразования, стратегия ценообразования методы ценообразования;
- варианты оценки эффективности отрасли;
- действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве.

***Уметь:***

- использовать основные экономические понятия в строительстве;
- применять отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции;
- применять механизмы ценообразования, стратегии ценообразования и методы ценообразования;
- использовать варианты оценки эффективности отрасли;
- использовать действующую сметно-нормативную базу и системы ценообразования в строительстве.

***Владеть:***

- специальной терминологией;
- навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия, оценки эффективности инвестиционных

проектов, цен на строительную продукцию;

- особенностями определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-нормативных баз различного федерального и территориального уровня;

- навыками составления всех видов сметной документации.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Нормирование и сметное дело в строительстве» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр/сессия			
		8/Ф			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	38/16	38/16			
В том числе:					
Лекции	12/6	12/6			
Практические занятия (ПЗ)	26/10	26/10			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	70/88	70/88			
В том числе:					
Курсовой проект/ курсовая работа	-	-			
Контрольная работа	-	-			
Самостоятельная работа студента					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зач/4,зач			
Общая трудоемкость	час	108/108	108/108		
	зач. ед.	3/3	3/3		

*Примечание:* здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы
1.	Особенности строительства как отрасли
2.	Особенности рыночных отношений в строительстве
3.	Основы ценообразования в строительстве

4.	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства
5.	Экспертиза, согласование, утверждение и порядок разработки проектно-сметной документации
6.	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Технология и организация строительного производства	+	+	+	+	+	+	+
2.	Основы технологии возведения зданий и сооружений		+	+	+			

## 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Особенности строительства как отрасли	2/1	1/1	-	10/14	13/16
2.	Особенности рыночных отношений в строительстве	2/1	1/1	-	11/14	14/16
3.	Основы ценообразования в строительстве	2/1	8/2	-	15/15	25/18
4.	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства	2/1	8/2	-	14/15	24/18
5.	Экспертиза, согласование, утверждение и порядок разработки проектно-сметной	2/1	4/2	-	10/15	16/18
6.	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	2/1	4/2	-	10/15	16/18

## 5.4. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ – не предусмотрены

## 5.5 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	1	Особенности строительства как отрасли	1/1

2.	2	Особенности рыночных отношений в строительстве	1/1
3.	3	Основы ценообразования в строительстве	8/2
4.	4	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства	8/2
5.	5	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	4/2
6.	6	Бизнес-планирование в строительстве	4/2

## **6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

**Не предусмотрены**

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Семестр/сессия</b>
<b>1</b>	ОК-3. способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Тестирование (Т) Зачет	8/F
<b>2</b>	ОПК-6 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологии	Тестирование (Т) Зачет	8/F
<b>3</b>	ОПК-8 умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Тестирование (Т) Зачет	8/F
<b>4</b>	ПК-10 знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	Практические занятия (ПЗ)	8/F

### **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Дескриптор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Форма контроля</b>	
		<b>Т</b>	<b>Зачет</b>

Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия в строительстве;</li> <li>- отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико- экономические особенности продукции;</li> <li>- механизм ценообразования, стратегия ценообразования методы ценообразования;</li> <li>- варианты оценки эффективности отрасли;</li> <li>- действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве (ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-10)</li> </ul>	+	+
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные экономические понятия в строительстве;</li> <li>- применять отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико- экономические особенности продукции;</li> <li>- применять механизмы ценообразования, стратегии ценообразования и методы ценообразования;</li> <li>- использовать варианты оценки эффективности отрасли;</li> <li>- использовать действующую сметно-нормативную базу и системы ценообразования в строительстве (ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-10)</li> </ul>	+	
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией;</li> <li>- навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия, оценки эффективности инвестиционных проектов, цен на строительную продукцию;</li> <li>- особенностями определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-нормативных баз различного федерального и территориального уровня;</li> <li>- навыками составления всех видов сметной документации (ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-10)</li> </ul>	+	+

### 7.2.1. Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля оцениваются по пятибалльной шкале:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».



Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия в строительстве;</li> <li>- отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции;</li> <li>- механизм ценообразования, стратегия ценообразования методы ценообразования;</li> <li>- варианты оценки эффективности отрасли;</li> <li>- действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве (ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-10)</li> </ul>	отлично	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Выполненные инд задания на оценки «отлично».</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные экономические понятия в строительстве;</li> <li>- применять отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции;</li> <li>- применять механизмы ценообразования, стратегии ценообразования и методы ценообразования;</li> <li>- использовать варианты оценки эффективности отрасли;</li> <li>- использовать действующую сметно-нормативную базу и системы ценообразования в строительстве (ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-10)</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия в строительстве;</li> <li>- отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции;</li> <li>- механизм ценообразования, стратегия ценообразования методы ценообразования;</li> <li>- варианты оценки эффективности отрасли;</li> <li>- действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве (ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-10)</li> </ul>	хорошо	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Выполненные инд задания на оценки «хорошо».</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные экономические понятия в строительстве;</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции;</li> <li>- применять механизмы ценообразования, стратегии ценообразования и методы ценообразования;</li> <li>- использовать варианты оценки эффективности отрасли;</li> <li>- использовать действующую сметно-нормативную базу и системы ценообразования в строительстве (ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-10)</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией;</li> <li>- навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия, оценки эффективности инвестиционных проектов, цен на строительную продукцию;</li> <li>- особенностями определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-нормативных баз различного федерального и территориального уровня;</li> <li>- навыками составления всех видов сметной документации (ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-10)</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия в строительстве;</li> <li>- отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции;</li> <li>- механизм ценообразования, стратегия ценообразования методы ценообразования;</li> <li>- варианты оценки эффективности отрасли;</li> <li>- действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве (ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-10)</li> </ul>	удовлетворительно	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение инд задания</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные экономические понятия в строительстве;</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции;</li> <li>- применять механизмы ценообразования, стратегии ценообразования и методы ценообразования;</li> <li>- использовать варианты оценки эффективности отрасли;</li> <li>- использовать действующую сметно-нормативную базу и системы ценообразования в строительстве (ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-10)</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией;</li> <li>- навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия, оценки эффективности инвестиционных проектов, цен на строительную продукцию;</li> <li>- особенностями определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-нормативных баз различного федерального и территориального уровня;</li> <li>- навыками составления всех видов сметной документации (ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-10)</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия в строительстве;</li> <li>- отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции;</li> <li>- механизм ценообразования, стратегия ценообразования методы ценообразования;</li> <li>- варианты оценки эффективности отрасли;</li> <li>- действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве (ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-10)</li> </ul>	неудовлетворительно	<p>Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные инд задания</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные экономические понятия в строительстве;</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции;</li> <li>- применять механизмы ценообразования, стратегии ценообразования и методы ценообразования;</li> <li>- использовать варианты оценки эффективности отрасли;</li> <li>- использовать действующую сметно-нормативную базу и системы ценообразования в строительстве (ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-10)</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией;</li> <li>- навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия, оценки эффективности инвестиционных проектов, цен на строительную продукцию;</li> <li>- особенностями определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-нормативных баз различного федерального и территориального уровня;</li> <li>- навыками составления всех видов сметной документации (ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-10)</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия в строительстве;</li> <li>- отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции;</li> <li>- механизм ценообразования, стратегия ценообразования методы ценообразования;</li> <li>- варианты оценки эффективности отрасли;</li> <li>- действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве (ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-10)</li> </ul>	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполненные инд задания
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные экономические понятия в строительстве;</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции;</li> <li>- применять механизмы ценообразования, стратегии ценообразования и методы ценообразования;</li> <li>- использовать варианты оценки эффективности отрасли;</li> <li>- использовать действующую сметно-нормативную базу и системы ценообразования в строительстве (ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-10)</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией;</li> <li>- навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия, оценки эффективности инвестиционных проектов, цен на строительную продукцию;</li> <li>- особенностями определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-нормативных баз различного федерального и территориального уровня;</li> <li>- навыками составления всех видов сметной документации (ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-10)</li> </ul>		

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля

По окончании изучения дисциплины результаты промежуточной аттестации (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия в строительстве;</li> <li>- отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции;</li> <li>- механизм ценообразования, стратегия ценообразования методы</li> </ul>	зачтено	1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ценообразования; - варианты оценки эффективности отрасли; - действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве (ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-10)		2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Умеет	- использовать основные экономические понятия в строительстве; - применять отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции; - применять механизмы ценообразования, стратегии ценообразования и методы ценообразования; - использовать варианты оценки эффективности отрасли; - использовать действующую сметно-нормативную базу и системы ценообразования в строительстве (ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-10)		3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
Владеет	- специальной терминологией; - навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия, оценки эффективности инвестиционных проектов, цен на строительную продукцию; - особенностями определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-нормативных баз различного федерального и территориального уровня; - навыками составления всех видов сметной документации (ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-10)		
Знает	- основные экономические понятия в строительстве; - отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции; - механизм ценообразования, стратегия ценообразования методы	Не зачтено	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ценообразования; - варианты оценки эффективности отрасли; - действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве (ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-10)		выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
Умеет	- использовать основные экономические понятия в строительстве; - применять отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции; - применять механизмы ценообразования, стратегии ценообразования и методы ценообразования; - использовать варианты оценки эффективности отрасли; - использовать действующую сметно-нормативную базу и системы ценообразования в строительстве (ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-10)		
Владеет	- специальной терминологией; - навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия, оценки эффективности инвестиционных проектов, цен на строительную продукцию; - особенностями определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-нормативных баз различного федерального и территориального уровня; - навыками составления всех видов сметной документации (ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-10)		

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности.**

### **7.3.1. Примерная тематика РГР**

Учебным планом не предусмотрено

### 7.3.2. Задания для тестирования

В каждом задании необходимо выбрать один вариант ответа.

- 1. В состав капитального строительства включаются строительные:**
  - а. частные фирмы и организации;
  - б. организации любых форм собственности;
  - в. акционерные общества;
  - г. некоммерческие организации.
- 2. Незавершенное строительство – это стоимость незаконченных и несданных в эксплуатацию зданий, сооружений, видов работ:**
  - а. оплаченные заказчиком;
  - б. неоплаченные заказчиком;
  - в. оплаченные подрядчиком;
  - г. оплаченные субподрядчиком.
- 3. Заказчик отвечает за:**
  - а. проектно-изыскательские работы;
  - б. опытно-конструкторские работы;
  - в. организацию, управление финансами и сдачу объекта;
  - г. выполнение субподрядных работ.
- 4. Застройщик по отношению к участку под застройку:**
  - а. землевладелец на праве личной собственности;
  - б. арендатор, на условиях длительной аренды;
  - в. арендатор, на условиях аренды на короткий срок;
  - г. арендатор, независимо от сроков аренды.
- 5. Генеральный подрядчик отвечает за строительство перед:**
  - а. субподрядными организациями;
  - б. заказчиком;
  - в. налоговой инспекцией;
  - г. правоохранительным органам.
- 6. Субподрядные организации выполняют работы:**
  - а. проектно-изыскательские;
  - б. специализированные строительные;
  - в. по проведению торгов;
  - г. по оформлению строительной документации.
- 7. При подрядном способе строительство осуществляется:**
  - а. застройщиками;
  - б. постоянно действующими строительными организациями;
  - в. застройщиками и подрядчиками;
  - г. собственными силами.
- 8. Право на выполнение строительной деятельности, проектирование и инженерные изыскания имеют организации с наличием:**
  - а. строительной лицензии;
  - б. с допуском саморегулируемой организации;



- в. с разрешением местных органов власти;
- г. с разрешением специалистов соответствующего профиля работ.

**9. Особенность рынка в строительстве:**

- а. короткие сроки строительства;
- б. сезонность работ;
- в. мелкомасштабность объектов;
- г. отсутствие подвижности.

**10. Рынок строительной продукции делится на:**

- а. первичный и вторичный;
- б. первичный;
- в. вторичный; г.  
финансовый.

**11. Цены на строительную продукцию определяется в уровнях:**

- а. базисном;
- б. текущем;
- в. базисном, текущем;
- г. прогнозном.

**12. На региональном уровне корректирующие коэффициенты цен рассчитывает:**

- а. бюджетный комитет;
- б. областная комиссия;
- в. комитет по ценообразованию;
- г. статистическое управление.

**13. Сметная стоимость в строительстве рассчитывается по:**

- а. государственным элементным сметным нормативам (ГЭСН);
- б. территориальным сметным нормативам (ТСН);
- в. распоряжениям Министерства финансов;
- г. постановлению Государственной Думы.

**14. Сметные нормативы делятся:**

- а. элементные и укрупненные;
- б. элементные;
- в. укрупненные;
- г. отдельные.

**15. Укрупненные нормативы выражаются в:**

- а. рублях;
- б. процентах;
- в. рублях и процентах;
- г. квадратных метрах.

**16. Элементные нормативы делятся по:**

- а. видам ресурсов;
- б. по видам работ;
- в. источникам финансирования;
- г. участникам строительства.

**17. Калькулирование затрат в текущих ценах осуществляется в методе:**

- а. базисно-компенсационном;

- б. ресурсном;
- в. ресурсно-индексном;
- г. базисно-индексном.

**18. Выбор метода составления сметной документации:**

- а. законодательством не регламентируется;
- б. определен федеральным законодательством;
- в. определен региональным законодательством;
- г. определен местным законодательством.

**19. Структура сметной стоимости это:**

- а. сумма прямых и накладных расходов;
- б. сумма прямых расходов и сметной прибыли;
- в. сумма прямых, накладных расходов и сметной прибыли;
- г. сумма накладных расходов и сметной прибыли.

**20. Нормативной частью стоимости строительной продукции является:**

- а. накладные расходы, сметная прибыль;
- б. прямые затраты, сметная прибыль;
- в. сметная прибыль;
- г. накладные, прямые затраты и сметная прибыль.

**21. Первичным сметным документом является:**

- а. объектная смета;
- б. локальная смета;
- в. сводный сметный расчет;
- г. сводка смет.

**22. Сумма НДС отражается в :**

- а. локальной смете;
- б. ресурсной смете;
- в. сводке затрат;
- г. сводном сметном расчете.

**23. В смете отражается:**

- а. налог на имущество организации;
- б. единый социальный налог;
- в. земельный налог;
- г. налог на прибыль.

**24. Ставка налога на добавленную стоимость:**

- а. 20%;
- б. 18%;
- в. 26%;
- г. 24%.

**25. Базой для исчисления сметной прибыли является:**

- а. величина средств на оплату труда рабочих ( строителей и механизаторов);
- б. величина средств на оплату труда административно-управленческого аппарата;
- в. величина средств уплачиваемых в виде налогов;
- г. величина начисляемой амортизации.

- 26. Инвестиции, направленные на новое строительство это:**
- а. портфельные;
  - б. финансовые;
  - в. валовые;
  - г. реальные.
- 27. Рентабельность капитальных вложений определяется:**
- а. разницей затрат и результата;
  - б. отношением затрат и результата;
  - в. разницей результата и затрат;
  - г. отношением результата и затрат.
- 28. Элементами привлекательности инвестиционного процесса является:**
- а. потенциальные выгоды в виде денежных поступлений;
  - б. заказчики проекта;
  - в. объем инвестиций;
  - г. репутация проекта после его ликвидации.
- 29. Финансовые последствия для инвестора в результате выполнения инвестиционного проекта оценивают показатели:**
- а. экономической эффективности;
  - б. социальной эффективности;
  - в. бюджетной эффективности;
  - г. финансовой эффективности.
- 30. Пороговое значение рентабельности для оценки эффективности инвестиционного проекта определяет показатель:**
- а. чистая текущая стоимость проекта;
  - б. точка безубыточности;
  - в. внутренний коэффициент эффективности;
  - г. рентабельность инвестиций.
- 31. Наибольшая норма прибыли возможна при капитальных вложениях с целью:**
- а. приобретения и обновления ОПФ;
  - б. увеличения доходов;
  - в. сохранения позиций на рынке;
  - г. осуществления нового строительства.
- 32. Наименьшая степень риска вложений инвестиций:**
- а. в расширение производства;
  - б. в повышение эффективности;
  - в. в создание новых производств;
  - г. в исследования и инновациях.
- 33. Источником формирования оборотных средств является:**
- а. кредиторская задолженность;
  - б. уставный капитал организации;
  - в. стоимость основных фондов;
  - г. прибыль организации.
- 34. Затраты зависимые от объема работ:**
- а. единовременные;

- б. текущие;
- в. накладные;
- г. постоянные.

**35. Рентабельность организации это отношение:**

- а. себестоимость к прибыли;
- б. прибыли к себестоимости;
- в. стоимости основных фондов к объему строительно-монтажных работ
- г. объема строительно-монтажных работ к стоимости основных фондов.

**36. Лизинг – это форма организационно-экономических отношений:**

- а. арендных;
- б. кредитных;
- в. производственных;
- г. административных.

**37. В состав лизинговых платежей включаются:**

- а. налог на прибыль;
- б. налог на добавленную стоимость;
- в. налог на землю;
- г. единый социальный налог.

**38. Налог на прибыль равен в процентах:**

- а. 24;
- б. 22;
- в. 20;
- г. 18.

**39. Тендерные торги бывают:**

- а. открытые, закрытые;
- б. смешанные;
- в. комбинированные;
- г. правильного ответа нет.

**40. В тендерах используется метод оценки участников:**

- а. ресурсный;
- б. балльный;
- в. математический;
- г. статический.

**41. Оферта в тендерах это:**

- а. расчет; б. договор;
- в. предложение;
- г. отказ.

Критерии оценки при тестировании: менее 50% верно выполненных тестовых заданий – «неудовлетворительно»; от 50% до 70% верно выполненных заданий – «удовлетворительно»; от 75% до 85% верно выполненных заданий – «хорошо»; от 90% и более верно выполненных заданий – «отлично».

### 7.3.3. Вопросы для зачета

1. Характеристика капитального строительства.
2. Сущность подрядного способа строительства.
3. Сущность хозяйственного способа строительства и строительства «под ключ».
4. Строительный рынок как система. Особенности строительных отношений в строительстве.
5. Лицензирование в строительстве
6. Виды цен на строительную продукцию.
7. Способы ценообразования и факторы его выбора.
8. Структура сметно-нормативной базы.
9. Понятие элементных и укрупненных сметных норм.
10. Методы определения стоимости строительной продукции.
11. Сущность базисно-индексного и ресурсного метода.
12. Структура сметной стоимости строительства.
13. Локальная смета и локальный сметный расчет.
14. Объектная смета. Сводный сметный расчет.
15. Порядок составления сметной документации и ее утверждение.
16. Лизинг в строительстве.
17. Структура инвестиций в строительной деятельности (объекты, субъекты, инвесторы).
18. Экономическая оценка инвестиций в строительной деятельности.
19. Коммерческая, бюджетная, экономическая эффективность и их оценка.
20. Понятие и структура бизнес-плана в строительной деятельности.

### 7.3.4. Вопросы для экзамена – не предусмотрено

### 7.3.5. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Особенности строительства как отрасли	ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-10)	Тестирование (Т) Зачет
2	Особенности рыночных отношений в строительстве	ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-10)	Тестирование (Т) Зачет
3	Основы ценообразования в строительстве	ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-10)	Тестирование (Т) Зачет
4	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства	ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-10)	Тестирование (Т) Зачет
5	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-10)	Тестирование (Т) Зачет
6	Бизнес-планирование в строительстве	ОК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-10)	Тестирование (Т) Зачет

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

При проведении устного зачета обучающемуся предоставляется 10 минут на подготовку. Опрос обучающегося по вопросу на устном зачете не должен превышать одного астрономических часов.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой если это необходимо.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)</b>	<b>Автор (авторы)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Место хранения и количество</b>
<b>1.</b>	Сметное ценообразование в строительстве [Электронный ресурс]	учебно-методическое пособие	Асташенков В.П., Магамадов Х.А	2012	Режим доступа:  <a href="http://www.iprb-bookshop.ru/19343">http://www.iprb-bookshop.ru/19343</a> . «IPRbooks», по паролю

Процессы планирования, нормирования, контроля и управления самостоятельной работы студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов Воронежского ГАСУ от 28.05.2014 г.

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию; внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке. Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяют:

подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям, зачетам и экзаменам, презентациям и докладам; написание рефератов, выполнение лабораторных и контрольных работ, написание эссе; решение кейсов и ситуационных задач; проведение деловых игр; участие в научной работе.

8.

## 9.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях

На самостоятельную работу студентам по дисциплине «Нормирование и сметное дело в строительстве» выносятся следующие вопросы лекционного курса, практических занятий:

1. Организация проверки сметной стоимости и порядок ее проведения.
2. Конкурсные торги как методы оптимизации стоимости строительной продукции. *Источник:* Ильин В.Н. Сметное ценообразование в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ильин В.Н., Плотников А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.— с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/918>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Особенности образования цен на импортные товары.
4. Ценообразование на мировом товарном рынке. *Источник:* Горина Г.А. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горина Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15497>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## 10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

### **10.1.1. Основная учебная литература:**

1. Экономическая оценка инвестиций [Комплект] : учебник : допущено МО РФ / под ред. М. И. Римера. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009 (СПб. : ИПК ООО "Ленингр. изд-во", 2009). - 412 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 408-412 (72 назв.). - ISBN 978- 5-388-00674-5 : 253-00.

### **10.1.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Сметное ценообразование как основа формирования стоимости строительства [Электронный ресурс]: монография/ О.В. Дидковская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 194 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20518>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ильин В.Н. Сметное ценообразование в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ильин В.Н., Плотников А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/918>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Асташенков В.П. Сметное ценообразование в строительстве [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Асташенков В.П., Магамадов Х.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, Колледж туризма и гостиничного сервиса, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19343>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Буданова Л.М. Определение сметной стоимости строительства инженерного сооружения [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсовому и дипломному проектированию/ Буданова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 85 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22589>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## **10.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс,
2. Программный комплекс ГРАНД-смета
3. Microsoft Word, Exel

## **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной**



сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://www.infoline.vrx.ru>
2. <http://www.smetnoedelo.ru>.
3. <http://www.ocenchik.ru>.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

Изучение дисциплины «Нормирование и сметное дело в строительстве» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к зачету.

В процессе подготовки к лекционным и практическим занятиям необходимо изучить вопросы, как включаемые в перечень, выносимых на обсуждение, так и вопросы рекомендуемые для самостоятельного изучения без обсуждения их на семинарах.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01. «Строительство»**

**Руководитель основной  
Образовательной программы:**

Зав.кафедрой промышленного и гражданского  
строительства



С.И.Сушков

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией филиала  
ВГТУ

29 августа 2018 года протокол № 1

Председатель, к.т.н., доцент



Л.И. Матвеева

**Эксперт**

  
(место работы)

  
(занимаемая должность)

  
(подпись) (инициалы, фамилия)

