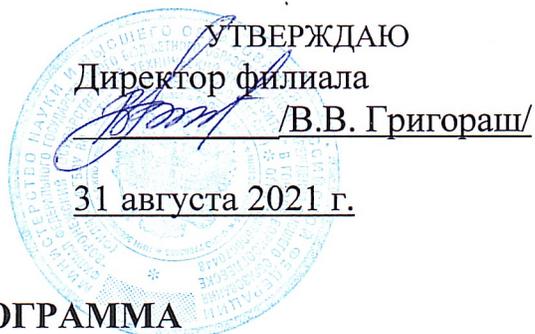


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
в городе Борисоглебске



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Иностранный язык»**

Направление подготовки 11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств

Профиль Проектирование и технология радиоэлектронных средств

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года 11 месяцев

Форма обучения Очная / Заочная

Год начала подготовки 2020

Автор программы _____ Т.В. Федорова

Заведующий кафедрой
естественнонаучных
дисциплин _____ Л.И. Матвеева

Руководитель ОПОП _____ В.В. Благодарный

Борисоглебск 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины

- дальнейшее овладение иностранным языком как средством кросс-культурного общения в контексте будущей профессиональной и/или академической деятельности.

1.1 Задачи освоения дисциплины

- формирование способностей позитивного взаимодействия с представителями других культур;
- использование приобретенных навыков и умений как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и/или академической деятельности;
- коммуникативно-адекватное употребление правил оформления устных и письменных текстов профессионально-ориентированного характера на иностранном языке;
- ознакомление с базовыми требованиями к оформлению документации, принятыми в международной среде профессионально-деловой коммуникации;
- овладение основными стратегиями автономной учебно-познавательной деятельности по повышению уровня владения иностранным языком.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1 учебного плана.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-4	знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основные грамматические явления изучаемого языка, характерные для иноязычной устной

	и письменной речи в ситуациях официального/неофициального общения; основные особенности научного и делового стилей; основные правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении на иностранном языке;
	уметь вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера, логически выстраивать и структурировать сообщение на иностранном языке в рамках изучаемой тематики; писать резюме, деловое письмо, отчет, эссе на иностранном языке; читать аутентичную литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем;
	владеть навыками повседневного и делового общения на иностранном языке с учетом межкультурных различий; навыками письменной речи на иностранном языке в рамках делового стиля; навыками чтения, аннотирования и реферирования профессиональных текстов.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 8 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	108	36	36	36	
В том числе:					
Практические занятия (ПЗ)	108	36	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа	180	72	54	54	
Курсовой проект (работа)					
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой		+	+	+	
Общая трудоемкость	час	288	108	90	90
	зач. ед.	8	3	2.5	2.5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	14	4	4	6
В том числе:				

Лекции	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	14	4	4	6	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
Самостоятельная работа	262	82	64	116	
Курсовой проект (работа)					
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой	12	4	4	4	
Общая трудоемкость	час	288	90	72	126
	зач. ед.	8	2,5	2	3,5

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Фонетика	Правила и техника чтения.		18		30	48
2	Грамматика (морфология и синтаксис).	Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимение: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. оборот «имеется». Глагол (личные и неличные формы): система времён активного и пассивного залогов. Согласование времён, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив. Строевые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия. Структура простого предложения. Отрицание. Образование вопросов. Усложнённые структуры (конструкции) в составе предложения. Структура сложного предложения.		18		30	48
3	Лексика и фразеология.	Базовая терминологическая лексика специальности «Конструирование и технология электронных средств». Многозначность слов. Сочетаемость слов. Основные отраслевые словари и справочники.		18		30	48
4	Основы деловой переписки.	Письма. Анкеты.		18		30	48
5	Чтение литературы по специальности.	Виды чтения литературы по специальности.		10		10	20
6	Аудирование.	Восприятие на слух монологической речи.		8		20	28

7	Говорение.	Публичная монологическая и диалогическая речь.		8		20	28
8	Аннотирование, реферирование. Перевод общестроительной литературы.	Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности.		10		10	20
Итого				108		180	288

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Фонетика	Правила и техника чтения.		2		42	44
2	Грамматика (морфология и синтаксис).	Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимение: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. оборот «имеется». Глагол (личные и неличные формы): система времён активного и пассивного залогов. Согласование времён, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив. Строевые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия. Структура простого предложения. Отрицание. Образование вопросов. Усложнённые структуры (конструкции) в составе предложения. Структура сложного предложения.		2		44	46
3	Лексика и фразеология.	Базовая терминологическая лексика специальности «Конструирование и технология электронных средств». Многозначность слов. Сочетаемость слов. Основные отраслевые словари и справочники.		2		44	46
4	Основы деловой переписки.	Письма. Анкеты.		2		44	46
5	Чтение литературы по специальности.	Виды чтения литературы по специальности.		2		14	16
6	Аудирование.	Восприятие на слух монологической речи.		1		28	29
7	Говорение.	Публичная монологическая и диалогическая речь.		1		28	29
8	Аннотирование, реферирование. Перевод общестроительной литературы.	Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности.		2		18	20
Итого				14		262	276

Практическая подготовка при освоении дисциплины учебным планом не предусмотрена.

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-4	знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основные грамматические явления изучаемого языка, характерные для иноязычной устной и письменной речи в ситуациях официального / неофициального общения; основные особенности научного и делового стилей; основные правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении на иностранном языке	Активная работа на практических занятиях, выполнение текущих контрольных работ и тестовых заданий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера, логически выстраивать и структурировать сообщение на иностранном языке в рамках изучаемой тематики; писать резюме, деловое письмо, отчет, эссе на иностранном языке; читать аутентичную литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем	Активная работа на практических занятиях, выполнение тестовых и комплексных индивидуальных заданий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками повседневного и делового общения на иностранном языке с учетом межкультурных различий; навыками письменной	Активная работа на практических занятиях, выполнение текущих контрольных работ и тестовых заданий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	речи на иностранном языке в рамках делового стиля; навыками чтения, аннотирования и реферирования профессиональных текстов			
--	--	--	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1,2 семестрах для очной и заочной форм обучения по системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-4	знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основные грамматические явления изучаемого языка, характерные для иноязычной устной и письменной речи в ситуациях официального / неофициального общения; основные особенности научного и делового стилей; основные правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении на иностранном языке	Знание учебного материала и его использование в процессе выполнения тестовых заданий. Знание терминологии и понятийного аппарата. Уровень и объем усвоения дидактических единиц (разделов). Полнота ответов. Правильность ответов. Четкость изложения материала.	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера, логически выстраивать и структурировать сообщение на иностранном языке в рамках изучаемой тематики; писать резюме, деловое письмо, отчет, эссе на иностранном языке; читать аутентичную литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем	Освоение коммуникативных стратегий, их принципов и правил - умение решать (типовые) практические задачи и выполнять (типовые) задания в рамках стандартных прагматических ситуаций иноязычного общения. Умение использовать теоретические социокультурные знания для выбора алгоритма решения задач и выполнения заданий в процессе иноязычной коммуникации. Умение анализировать результаты иноязычной коммуникации. Умение качественно оформлять (презентовать) выполнение коммуникативных заданий.	Предполагаемые коммуникативные задачи решены и достигнуты ожидаемые результаты иноязычного общения	Предполагаемые коммуникативные задачи не решены и не достигнуты ожидаемые результаты иноязычного общения
	владеть навыками повседневного и делового общения на иностранном языке с учетом межкультурных различий; навыками письменной речи на иностранном языке в рамках делового стиля; навыками чтения, аннотирования и реферирования профессиональных тек-	Навыки решения стандартных/нестандартных коммуникативных задач в рамках учебных аутентичных ситуаций иноязычного общения. Скорость, объем и качество выполнения коммуникативных задач и заданий. Самостоятельность планирования и реализации выполнения коммуникативных	Предполагаемые коммуникативные задачи решены и достигнуты ожидаемые результаты иноязычного общения	Предполагаемые коммуникативные задачи не решены и не достигнуты ожидаемые результаты иноязычного общения

	стов	задач и заданий.		
--	------	------------------	--	--

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной и заочной форм обучения по системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»

Комп е- тенц ия	Результаты обучения, характеризующие сформированность ком- петенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-4	знать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основные грамматические явления изучаемого языка, характерные для иноязычной устной и письменной речи в ситуациях официального / неофициального общения; основные особенности научного и делового стилей; основные правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении на иностранном языке	Знание учебного материала и его использование в процессе выполнения тестовых заданий. Знание терминологии и понятийного аппарата. Уровень и объем усвоения дидактических единиц (разделов). Полнота ответов. Правильность ответов. Чёткость изложения материала.	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера, логически выстраивать и структурировать сообщение на иностранном языке в рамках изучаемой тематики; писать резюме, деловое письмо, отчет, эссе на иностранном языке; читать аутентичную литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем	Освоение коммуникативных стратегий, их принципов и правил - умение решать (типовые) практические задачи и выполнять (типовые) задания в рамках стандартных прагматических ситуаций иноязычного общения. Умение использовать теоретические социокультурные знания для выбора алгоритма решения задач и выполнения заданий в процессе иноязычной коммуникации. Умение анализировать результаты иноязычной коммуникации. Умение качественно оформлять (презентовать) выполнение коммуникатив-	Коммуникативные задачи решены в полном объеме и достигнуты ожидаемые результаты иноязычного общения	Продемонстрирована верная стратегия решения коммуникативных задач, но не достигнут максимальный предполагаемый результат иноязычного общения	Стратегия решения коммуникативных задач продемонстрирована не в полном объеме, достигнут минимальный результат иноязычного общения	Предполагаемые коммуникативные задачи не решены и не достигнуты ожидаемые результаты иноязычного общения

		ных заданий.				
владеть навыками повседневного и делового общения на иностранном языке с учетом межкультурных различий; навыками письменной речи на иностранном языке в рамках делового стиля; навыками чтения, аннотирования и реферирования профессиональных текстов	Навыки решения стандартных/нестандартных коммуникативных задач в рамках учебных аутентичных ситуаций иноязычного общения. Скорость, объём и качество выполнения коммуникативных задач и заданий. Самостоятельность планирования и реализации выполнения коммуникативных задач и заданий.	Коммуникативные задачи решены в полном объеме и достигнуты ожидаемые результаты иноязычного общения	Продемонстрирована верная стратегия решения коммуникативных задач, но не достигнут максимальный предполагаемый результат иноязычного общения	Стратегия решения коммуникативных задач продемонстрирована не в полном объеме, достигнут минимальный результат иноязычного общения	Предполагаемые коммуникативные задачи не решены и не достигнуты ожидаемые результаты иноязычного общения	

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Английский язык

Тест 1

1. Найдите перевод слова «радиоприемник»
a) antenna b) radio wave c) receiver d) radio broadcasting e) transmitter
2. Найдите перевод слова «частота»
a) modulation b) frequency c) amplitude d) inductance e) radio broadcasting
3. Найдите перевод слова «радиопомехи»
a) radio broadcasting b) inductance c) frequency d) modulation e) interference
4. Найдите перевод слова «конденсатор»
a) radio wave b) antenna c) capacitor d) transmitter e) receiver
5. Найдите перевод слова «схема»
a) circuitry b) set c) radio wave d) share e) edit
6. Найдите перевод слова «синфазный»
a) alternate b) fast c) in-phase d) coaxial e) resonance
7. Найдите перевод слова «колебание»
a) inductance b) modulation c) amplitude d) oscillation e) transmitter
8. Найдите перевод словосочетания «сигнал обратной связи»
a) transmitter b) feedback signal c) radio broadcasting d) electric loop e) radio wave
9. Найдите перевод словосочетания «интегральные схемы»
a) input b) radio wave c) electric loop d) integrated circuits e) feedback signal
10. Найдите перевод словосочетания «переменное поле»
a) resonance b) radio wave c) inductance d) radio broadcasting e) alternate field

Немецкий язык

Тест 1

1. Найдите перевод слова «электрический заряд»
a) die Ladung b) die Elektronenhülle c) die Stromstärke d) der Träger
2. Найдите перевод слова «электронная оболочка»
a) die Stromstärke b) der Träger c) die Elektronenhülle d) die Ladung
3. Найдите перевод слова «носитель»
a) die Elektronenhülle b) die Ladung c) die Stromstärke d) der Träger
4. Найдите перевод слова «сила тока»
a) die Stromstärke b) die Elektronenhülle c) die Ladung d) der Träger
5. Найдите перевод слова «единица измерения»
a) die Einheit b) der Widerstand c) die Quelle d) der Durchmesser
6. Найдите перевод слова «диаметр»
a) der Widerstand b) die Einheit c) der Durchmesser d) die Quelle
7. Найдите перевод слова «источник»
a) die Einheit b) die Ladung c) die Quelle d) der Widerstand
8. Найдите перевод слова «сопротивление»
a) die Elektronenhülle b) der Widerstand c) die Quelle d) die Ladung
9. Найдите перевод слова «устанавливать»
a) festlegen b) umwandeln c) umgeben d) kennzeichnen
10. Найдите перевод слова «преобразовывать»
a) umwandeln b) umgeben c) umwandeln d) kennzeichnen

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Английский язык

Тест 1

Выберите правильный вариант ответа:

- a) receiver
- b) interference
- c) invisible
- d) resonate
- e) frequency
- f) fed back
- g) semiconductors
- h) audio amplitude
- i) loop
- j) trapdoors

1. A a) receiver is known as filter through which the signals must pass.
2. The greater h) audio amplitude, the higher is deviation in the radio frequency.
3. Radio frequency oscillators and inductors pick up a frequency, emphasize it and feed round the howl-around i) loop .
4. FM discriminator is designed to respond to deviation in e) frequency.

5. Unwanted signals fall through the j) trapdoors.
6. You hear b) interference on radio in a thunderstorm because radio waves are also given off by lightning.
7. Some of the output from an amplifier is f) fed back into its own input.
8. Vacuum tube was replaced by g) semiconductors .
9. Radio waves are invisible, unkempt, unruly and c) invisible.
10. Radio frequency oscillators d) resonate sound.

Немецкий язык

Тест 1

Выберите правильный вариант ответа:

1. Im ... ist fast die gesamte Masse des Atoms konzentriert.
a) Elektronen b) Atomkern c) Atomgruppen
2. Er trägt immer positive elektrische ... und ist von einer Elektronenhülle umgeben.
a) Ladung b) Strom c) Atomgruppen
3. Die ... sind Träger der Elektrizität.
a) Elektronen b) Elektronenhülle c) Einheit
4. Da der elektrische ... die elektrische Ladung transportiert.
a) Protonen b) Elektronenfluss c) Strom
5. Die bekannten elektrischen Erscheinungen werden durch den ... hervorgerufen.
a) Elektronenhülle b) Elektronenfluss c) Elektrizität
6. Besitzt ein Stoff freie bewegliche Elektronen, so nennt man ihn einen elektrischen ...
a) Energie b) Leiter c) Quelle
7. Die elektrische ... ist die Ursache für den Strom.
a) Solarzelle b) Ladung c) Spannung
8. Die ... ist also als eine elektrische Ladung bereits in jedem Stoff vorhanden.
a) Elektronenfluss b) Elektrizität c) Elektronenhülle
9. Es gibt Atome oder sogar ...
a) Quelle b) Spannung c) Atomgruppen
10. ... Energie wird in elektrische Energie umgewandelt.
a) Mechanische b) Chemische c) Solarzellen

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Английский язык

Тест 1

Определите, какие из представленных утверждений являются верными (T) или неверными (F). Для неверных утверждений дайте правильный ответ:

1. Radio waves have different frequencies. (T)
2. If the signal is fed back, oscillation will occur. (T)
3. There is no special filter for incoming signals. (F): There is a special fil-

ter for incoming signals, called receiver.

4. When audio 'howl-around' occurs, a general low noise-level quickly reduces into howl. (T)
5. Semiconductors integrated circuits replaced vacuum tubes. (T)
6. Only radio wave generator gives off waves. (T)
7. The strength of the radio wave is never changing. (F): The amplitude (strength) of the radio wave is varied in time with the audio wave.
8. Doorways allow only unwanted signals. (F): Doorways allow only wanted signals.
9. Capacitor filters sound. (T)
10. Frequency oscillators and inductors pick up a frequency, emphasize it and feed round the howl-around loop. (T)

Немецкий язык

Тест 1

Подтвердите или опровергните следующие утверждения – «правильно» (R) или «не правильно» (F):

1. Theoretisch ist eine verlustfreie Transportmöglichkeit von Energie gegeben. (R)
2. Die Maximalwerte der Supraleitung bei möglichst hohen Temperaturen liegen heute bei 125 Kelvin. (F)
3. Supraleitende Materialien haben eine Sprungtemperatur von ca. 100 Kelvin, um den Strom widerstandsfrei leiten zu können. (R)
4. Cooper-Paar sind Ladungsträger, die nicht mit den Teilchen des Leitenden Mediums zusammenstoßen. (F)
5. Es gibt allerdings noch ein einheitliches Modell über die Entstehung der Cooper-Paar. (R)
6. Die Wärmeverluste, die durch den elektrischen Widerstand entstehen, hängen von der Größe der übertragenden Leistung ab. (R)
7. Heliumgekühlte Kabel können in der Nähe des absoluten Nullpunktes Strom verlustfrei übertragen. (R)
8. Viele Stoffe setzen dem elektrischen Strom einen Widerstand entgegen. (F)
9. Die Leitfähigkeit hängt von der Temperatur ab. (F)
10. Das Metall wäre supraleitend geworden. (R)

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету 1 семестр

Письменная часть:

1. Перевести текст научно-популярного/страноведческого характера с иностранного языка на русский (1000 п.з.).
2. Составить план-конспект прочитанного текста в виде вопросов.

Устная часть:

- I. Чтение / Говорение (продуктивное):

1. Прочитать статью научно-популярного/страноведческого характера (800 п.з.).
2. Ответить на 3 вопроса по содержанию прочитанной статьи.
3. Высказать мнение об утверждении/предположении автора статьи. Аргументировать ответ.

III . Подготовленная устная речь монологического характера:

Темы сообщений: английский язык:

1. My daily routine.
2. My university.
3. Learning can be enjoyable.
4. Making out a career.
5. English-speaking countries.
6. National identity and globalization.

Темы сообщений: немецкий язык

1. Meine tägliche Routine.
2. Meine Universität.
3. Lernen kann Spaß machen.
4. Karriere machen: Arbeitstipps.
5. Deutschsprachige Länder.
6. Nationale und kulturelle Identität in einer globalisierten Welt.

2 семестр

Письменная часть:

1. Перевести текст академического/общенаучного характера с иностранного языка на русский (1000 п. з.).
2. Составить план-конспект прочитанного текста в виде вопросов.

Устная часть:

I. Чтение / Говорение (продуктивное):

1. Прочитать статью общенаучного характера (800 п. з.).
2. Ответить на 3 вопроса по содержанию прочитанной статьи.
3. Высказать мнение об утверждении/предположении автора статьи. Аргументировать ответ.

III . Подготовленная устная речь монологического характера:

Темы сообщений: английский язык:

1. Antennas/Analog Radio vs. Digital Radio.
2. Broadcast in Details.
3. Digital Radio Features.
4. Junction Transistors.
5. Transistor Technology Evolution.
6. Telecommunication.

7. HD Radio technology features.
8. Uses of Radio.

Темы сообщений: немецкий язык:

1. Geschichte der Funktechnik.
2. Amateurfunk.
3. Antennen /Analoge oder Digitale Signalübertragung.
4. Funkempfängertechnik.
5. Funknetz.
6. Bipolartransistor.
7. Feldeffekttransistor.
8. Telekommunikation.

к зачёту с оценкой 3 семестр

Письменная часть:

1. Перевести со словарем с английского языка на русский язык аутентичный научно-технического текст по специальности (1000 п. з.).
2. Составить план-конспект прочитанного текста в виде вопросов.

Устная часть:

I. Чтение / Говорение (продуктивное):

1. Прочитать аутентичный текст по специальности (1200 п. з.) без словаря.
2. Изложить содержание в виде аннотации на русском или английском языке.
3. Ответить на вопросы преподавателя по прочитанному материалу.

III . Подготовленная устная речь монологического характера:

Темы сообщений: английский язык:

1. Digital Video Applications.
2. Radio Astronomy.
3. Cells and Handover.
4. Digital Audio Player.
5. Mobile communication: past, present and future.
6. The Changing World of Satellite Communications.
7. Electronic warfare basics.
8. Fundamentals of Radar.

Темы сообщений: немецкий язык:

1. Mobilfunktechnik.
2. Digital Audioplayer.
3. Radarwarngerät.
4. Funkfernsteuerung.
5. Funknavigation.
6. Fernmelde und Elektronische Aufklärung.

7. Radioastronomie.
8. Kommunikationssatelliten.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также словарем.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет и зачет с оценкой могут проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи КР, Т, УО и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и письменной форме. Критерии оценок приведены в таблицах (см. п.7.1.2). Устная часть зачетного задания включает чтение неизвестного текста, заранее подготовленное выступление на одну из известных студенту тем.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Фонетика.	УК-4	Тест, комплексные индивидуальные задания
2	Грамматика (морфология и синтаксис).	УК-4	Тест, комплексные индивидуальные задания
3	Лексика и фразеология.	УК-4	Тест, комплексные индивидуальные задания
4	Основы деловой переписки.	УК-4	Тест, комплексные индивидуальные задания
5	Чтение литературы по специальности.	УК-4	Тест, комплексные индивидуальные задания
6	Аудирование.	УК-4	Тест, комплексные индивидуальные задания
7	Говорение.	УК-4	Тест, комплексные индивидуальные задания
8	Аннотирование, реферирование. Перевод общестроительной литературы.	УК-4	Тест, комплексные индивидуальные задания

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на

на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Орловская, И.В. Учебник английского языка для студентов технических университетов и вузов : Учебник. – 7-е изд., стереотип. – М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. – 448 с. – (Иностранный язык в техническом вузе). – ISBN 978-5-7038-2599-0.
2. English Grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 213 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Каширский С.Н. Английский для радиоинженеров : Учеб. пособие / С.Н. Каширский. – Воронеж : ВГТУ, 2005. – 133 с.
4. Образование в Великобритании и США: Методические указания для аудиторных работ к учебному материалу на английском языке для студентов всех технических направлений очной формы обучения / Каф. иностранных языков и технологии перевода; сост.: В. Н. Ветрова, С. М. Гетманцев, С. Н. Каширский. – Воронеж : ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2013. – 17 с.
5. Радиотехнический факультет: Методические указания по английскому языку к учебному материалу для студентов направлений 11.03.01 «Радиотехника», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 12.03.01 «Приборостроение», специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» очной формы обучения / Каф. иностранных языков и технологии перевода; Сост.: С. И. Каширский, С. М. Гетманцев, С. Р. Соловьёва. – Воронеж : ФГБОУ ВО

«Воронежский государственный технический университет», 2016. – 31 с.

6. Фомина, З.Е. Лингвострановедение (Германия) [Текст] = Landeskunde (Deutschland) : учебно-методическое пособие : рекомендовано Воронежским ГАСУ /З.Е. Фомина, В.И. Чечетка; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2013). – 141 с. : ил. - ISBN 978-5-89040-450-3

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Перечень ПО, включая перечень лицензионного программного обеспечения:

ОС Windows 7 Pro;
Media Player Classic Black Edition;
Google Chrome;
Microsoft Office 64-bit

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к информационным ресурсам;

<http://www.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование»;
Образовательный портал ВГТУ;

<http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPRbooks;

www.elibrary.ru – научная электронная библиотека

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

<https://www.allaboutcircuits.com> – сайт All about circuits, на котором размещены статьи, форум, учебные материалы;

<http://www.gumfak.ru/> – электронная гуманитарная библиотека;

<https://www.loc.gov/> – библиотека конгресса США.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория, оснащенная следующим оборудованием:

- персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети интернет;
- мультимедийный проектор;
- экран настенный;

- наушники;
- аудио (CD);
- магнитно-маркерная доска

Помещение (Читальный зал) для самостоятельной работы с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронно-библиотечные системы и электронно-информационную среду, укомплектованное следующим оборудованием:

- персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет — 10 шт.;
- принтер;
- магнитно-маркерная доска;
- переносные колонки;
- переносной микрофон

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Иностранный язык» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции уровня В2. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о видах самостоятельной работы студенты получают на практических занятиях.

Вид учебных занятий	Деятельность студента <i>(особенности деятельности студента инвалида и лица с ОВЗ, при наличии таких обучающихся)</i>
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка к ответам на контрольные вопросы, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание учебных аутентичных аудио- и видеотекстов по заданной теме, выполнение контрольных заданий и тестов.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту, зачёту с оценкой	Данные перед зачетом, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
---------------------------------------	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	