

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности: 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Год начала подготовки: 2024 г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в основную образовательную программу по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в объеме 264 часов, которые включают обязательную учебную нагрузку -192 часов (в том числе практических занятий-192),самостоятельную работу- 72 часов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

4.Цель изучения дисциплины. Целью преподавания дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является овладение языковыми и общими компетенциями.

Задачами дисциплины являются: овладение навыками различных видов речевой деятельности (монологической и диалогической речи, чтением, аудированием, письменной речью).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний). Объем лексического минимума должен составлять (1200 -1400 лексических единиц).
- Грамматические правила необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- **Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:
- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере иностранного языка;
- **Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
-
- **Предметные результаты** должны обеспечить:
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций :

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 2 основополагающих разделов:

1. Профессионально ориентированные темы: искусство дизайна – основные направления

2. Профессионально ориентированные темы: история архитектуры.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины «Иностранный язык» складывается из следующих элементов:

- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием

- рекомендуемой литературы;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Зачет – 4 семестр.

Диф.зачет – 8 семестр.

Другие формы контроля- 3,5,6,7 семестры.

