

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04. 2022 протокол №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
ДУК.05 Введение в специальность

Специальность: 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «29» 06 2022 года. Протокол №8,

Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске

_____ Матвеева Л.И.

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «30» 06 2022 года. Протокол №8.

Председатель учёного совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске

_____ Григораш В.В.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений Утвержденным приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 6

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Рождествина Наталия Александровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место курса в структуре ППСЗ:	4
1.3 Общая характеристика учебного предмета/ учебной дисциплины	4
1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательного курса общеобразовательной дисциплины.....	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.....	7
2.1 Объем курса и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание курса.....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА.....	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения курса.....	10
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета/учебной дисциплины.....	11
3.4. Особенности реализации курса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА.....	12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение в специальность

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений в соответствии с ФГОС СПО по специальности

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

1.2 Место учебного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Курс «Введение в специальность» относится к общеобразовательному циклу учебного плана.

1.3 Общая характеристика учебного курса

Цели и задачи курса – формирование общих и профессиональных компетенций, позволяющих сформировывать у студентов мотивацию для обучения по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Требования к результатам освоения курса:

Предметные:

-умение использовать предметы результатов освоения образовательной программы для подготовки к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоение основ наук, систематических занятий и способов действий, присущих данному учебному курсу

-использование результатов освоения интегрированных учебных курсов и предметов, ориентированных на формирование систематичных научных знаний и способов действий на метопредметной основе

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности

-сформированность навыков проектной деятельности и самостоятельного применения

- приобретение знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных курсов или предметов

-способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования, аргументации результатов исследования на основе собранных данных

Личностные:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности

- готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

-осознанный выбор будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблемах

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

-владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из разных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

В результате освоения курса обучающийся должен:

знать/понимать:

- **31**-содержание профессионального (строительного) образования;
- **32**-структуру строительного комплекса России;
- **33**-классификацию зданий и сооружений по назначению;
- **34**-перечень работ при строительстве зданий;
- **35**-виды нормативных документов в строительстве;
- **36**-номенклатуру конструктивных элементов зданий;
- **37**-номенклатуру основных строительных материалов;
- **38**-виды инженерного оборудования зданий;
- **39**-виды строительных машин и механизмов;
- **310**-историю строительной отрасли.

уметь:

- **У1**-ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве;
- **У2**-оформлять учебную документацию.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательного курса

Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1 Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	40
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	40
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	20
лабораторное занятие	-
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	-
в том числе:	
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	-
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>	-
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	-
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета</i>	-
<i>и др.</i>	-
Курсовой проект	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме	-

2.2 Тематический план и содержание курса Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2		3	4
Тема 1. Строительное образование в системе образования России	Содержание лекции			31, 32, 34, 310. У1
	1	Система образования в России.	1	
	2	Среднее профессиональное образование.	1	
	3	Строительные специальности.	1	
	4	Учебные дисциплины.	1	
	Практические занятия:			
	1	Составить описание специальности «Техник строительного производства», «Строительные профессии»	4	
	2	Творческие работы (презентации) по профессиям	4	
	Лабораторные занятия не предусмотрены		0	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		0	
Тема 2. Строительная отрасль России	Содержание лекции			32, 35, 36, 37, 310. У1, У2
	1	Основные сведения о строительном комплексе России, строительных предприятиях и их организационно-правовых формах, участниках строительного процесса, о проектно-сметном деле, системе нормативных документов в строительстве	2	
	2	Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве	1	
	3	Экологические проблемы строительства.	1	
	Практические занятия:			
	1	Подготовить сообщения «Постройки прошлого и настоящего»	4	
	Лабораторные занятия не предусмотрены		0	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		0	
Тема 3. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание лекции			32, 33, 34, 38, 39. У1
	1	Промышленное, гражданское и сельскохозяйственное строительство.	2	
	2	Основные сведения о конструктивных элементах зданий и сооружений, о строительных материалах, инженерном оборудовании зданий.	2	
	Практические занятия:			
	1	Подготовка рефератов по темам занятий	4	
	Лабораторные занятия не предусмотрены		0	

	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тема 4. Строительство и другие виды строительной деятельности.	Содержание лекции		32,34. У1
	1 Объекты строительства	2	
	2 Субъекты строительной деятельности	2	
	3 Жизненный цикл строительного процесса	2	
	4 Виды строительных работ	2	
	Практические занятия:		
	1 Подготовка рефератов «Виды строительных работ»	4	
	Лабораторные занятия не предусмотрены	0	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Консультации		-	
Всего:			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: плакаты, доска

Технические средства обучения: мультимедийный проектор

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения курса

а) нормативно-правовые документы

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. - : Электронно- библиотечная система IPRbooks, 2015. - 192 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/1245>.

2. Сайт Министерства природных ресурсов России- Режим доступа : www.mnr.gov.ru

3. Сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды- Режим доступа : www.meteorf.ru

4. Федеральный закон от 30.12.2015 N 431 "О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" : [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справочная правовая система. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

б) Основная учебная литература:

1. Сетков В.И., Сербин Е.П. Строительство. Введение в специальность. –М.:Издательский центр «Академия», 2011. – 192с.

2. Основы архитектуры и строительных конструкций : учеб. для вузов / ред. А. К.Соловьев. - Москва : Юрайт, 2015. - 458 с.. - (Бакалавр. Базовый курс).

в) Дополнительная учебная литература:

1. Гурьева, В. Организационно-технологические вопросы при строительстве и реконструкции зданий и сооружений : учебное пособие / В. Гурьева, Е.В. Кузнецова, Р.Г. Касимов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 270с. [Электронный ресурс].

2. Дмитриенко, Тамара Владимировна. Проектно-сметное дело. Контрольные материалы [Текст] : учеб. пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 270802 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", ПМ.02 "Выполнение технологических процессов при строительстве,

эксплуатации и реконструкции строительных объектов", МДК.02.02 "Учет и контроль технологических процессов" / Т. В. Дмитриенко. - Москва : Академия, 2012. - 143, [1] с. : табл.. - (Среднее профессиональное образование. Строительство и архитектура).

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного курса

<http://www.iprbookshop.ru>- Электронно-библиотечная систем

<http://www.consultant.ru>- справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru>- справочная правовая система «Гарант»

www.government.ru - сайт Правительства России

www.expert.ru -журнал "Эксперт"

www.profile.ru- журнал "Профиль"

www.worldeconomy.ru- сайт статей из ведущих западных экономических изданий по тематике, связанной с проблемами и перспективами развития мировой экономики

3.4. Особенности реализации курса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах преподавателем в процессе выполнения основных видов учебной деятельности обучающихся, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты обучения -умение использовать предметы результатов освоения образовательной программы для подготовки к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоение основ наук, систематических занятий и способов действий, присущих данному учебному курсу -использование результатов освоения интегрированных учебных курсов и предметов, ориентированных на формирование систематичных научных знаний и способов действий на метопредметной основе - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности -сформированность навыков проектной деятельности и самостоятельного применения - приобретение знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных курсов или предметов -способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования, аргументации результатов исследования на основе собранных данных	Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий по практическим работам, тестирование. Демонстрация сформированных умений.
Личностные результаты обучения -сформированность мировоззрения,	

соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур -сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности - готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности -осознанный выбор будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблемах	
Метапредметные результаты обучения - умение самостоятельно определять цели деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях -владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания - готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из разных источников - умение использовать средства	

информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
Знать — содержание профессионального (строительного) образования; — структуру строительного комплекса России; — классификацию зданий и сооружений по назначению; — перечень работ при строительстве зданий; — виды нормативных документов в строительстве; — номенклатуру конструктивных элементов зданий; — номенклатуру основных строительных материалов; — виды инженерного оборудования зданий; — виды строительных машин и механизмов; — историю строительной отрасли.	
Уметь — ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве; — оформлять учебную документацию.	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	

Разработчик:

Филиал ВГТУ в г. Борисоглебске преподаватель СПО



Рождествина Н. А.

Руководитель образовательной программы:

Филиал ВГТУ в г. Борисоглебске преподаватель СПО



Рождествина Н. А.

Эксперт

М П
организации

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений