

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
16.02.2023 протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Специальность:** 21.02.19. Землеустройство

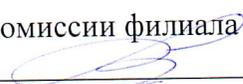
**Квалификация выпускника:** специалист по землеустройству

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

Год начала подготовки 2023 г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «13» 06 2023 года. Протокол №9,

Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске  
  
\_\_\_\_\_ Матвеева Л.И.

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «14» 06 2023 года. Протокол №10.

Председатель учёного совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске  
  
\_\_\_\_\_ Позднова Е.А.

Программа учебного предмета разработана на основе: - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413;  
-федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022г. №1014;  
-федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.05.2022 №339

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики: Страхов А.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	
1.1 Область применения программы .....	4
1.2 Общая характеристика учебного предмета .....	4
1.3 Цели изучения учебного предмета .....	5
1.4. Место учебного предмета в структуре ППССЗ.....	5
<b>2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	
<b>3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА/ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	8
3.2 Тематический план и содержание учебного предмета.....	9
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	
4.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....	16
4.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета .....	
4.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета .....	17
4.4. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	18
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	
.....	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.13 Основы безопасности и жизнедеятельности**

## **1.1 Область применения программы**

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022г. №1014;

## **1.2 Общая характеристика учебного предмета**

Основы безопасности жизнедеятельности - учебный предмет, предназначенная для воспитания культуры безопасности, подготовки обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, формирования у них здорового и безопасного образа жизни, умений и навыков оказания первой помощи, получения начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, подготовки по основам военной службы, а также приобретения навыков в области гражданской обороны.

## **1.3 Цели изучения учебного предмета**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

## **1.4 Место учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности в структуре ППССЗ:**

Учебный предмет «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебный предмет «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на базовом уровне и направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

## 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных, техногенного и социального характера;

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и

индивидуальных возможностей;

Овладение универсальными познавательными действиями:

- общеучебные действия (исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования;
- моделирования изучаемого содержания), логические действия и действия постановки и решения проблем.

Овладение универсальными коммуникативными учебными действиями:

- способность ученика осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных учебных и внеурочных ситуациях;
- самостоятельная организация речевой деятельности в устной и письменной форме.

Овладение универсальными регулятивными учебными действиями:

- действие целеполагания;
- действие планирования;
- действие контроля и коррекции
- действие оценки
- саморегуляция

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской

службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1 Объем учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов<sup>1</sup></b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	72
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	72
в том числе:	
лекции	44
практические занятия	28
лабораторное занятие	0
	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	0
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	0
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	0
выполнение индивидуального или группового задания	0
подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета	0
и др.	0
<b>Индивидуальный проект</b>	0
<b>Консультации</b>	0
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	
№ 1 семестр - диф.зачет	-

### 3.2 Тематический план и содержание предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Основные виды деятельности обучающегося
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях</b>		24	
<b>Тема 1.1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.</b>	<b>Содержание лекции</b>		Работа с конспектами; выполнение контрольных, самостоятельных работ
	Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствии. Автономное существование человека в условиях природной среды.	2	
	<b>Практические занятия «Автономное существование»</b> - ориентирование на местности; - разведение огня;	2	
<b>Тема 1.2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.</b>	<b>Содержание лекции</b>		
	Правила безопасного поведения на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в общественном транспорте, на железнодорожном транспорте, в подъезде дома. Необходимая оборона.	2	
	<b>Практические занятия «Правила безопасного поведения»</b> - правила поведения на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в общественном транспорте, в подъезде дома	2	
<b>Тема 1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</b>	<b>Содержание лекции</b>		Работа с конспектами; выполнение контрольных, самостоятельных работ
	Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.	2	
	<b>Практические занятия «Уголовная ответственность несовершеннолетних»</b> - наказание несовершеннолетних за совершенные преступления.	2	
<b>Тема 1.4. Правила поведения в</b>	<b>Содержание лекции</b>		
	Правила поведения при землетрясении, лавине, оползне, обвале, урагане, буре, смерче, наводнении, пожаре,	2	

условия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	аварии с выбросом АХОВ, аварии на РОО.		2	
	Практические занятия «Действия в ЧС» - действия в ЧС характерных для региона проживания.			
Тема 1.5. Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.	<b>Содержание лекции</b>		2	Работа с конспектами; выполнение контрольных, самостоятельных работ
	Закон «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об охране окружающей среды»			
	Практические занятия «Безопасность личности, общества и государства» - ознакомление с нормативно-правовой базой в области безопасности личности, общества и государства			
Тема 1.6. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	<b>Содержание лекции</b>		2	
	Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. Организация защиты учащихся образовательных организация от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.			
	Практические занятия «Гражданская оборона» - структура и задачи ГО			
Тема 1.7. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	<b>Содержание лекции</b>		2	
	Ядерное оружие и его боевые свойства. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения.			
	Практические занятия «Средства поражения и поражающие факторы» - способы и средства защиты от современных средств поражения.			
Тема 1.8. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.	<b>Содержание лекции</b>		2	Работа с конспектами; выполнение контрольных, самостоятельных работ
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях минного и военного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты населения. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.			
	Практические занятия «РСЧС и ГО»			

	- действия при получении сигналов оповещения о ЧС - правила поведения и размещения в защитных сооружениях; - отработка и сдача норматива по надеванию СИЗ органов дыхания на примере ГП-5.		
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		24	
<b>Тема 2.1. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.</b>	<b>Содержание лекции</b>		
	Классификация микроорганизмов. Классификация инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний. Наиболее характерные инфекционные заболевания.	4	
	Практические занятия «Инфекционные заболевания» - профилактика заболеваний.	2	
<b>Тема 2.2. Значение двигательной активности для здорового человека.</b>	<b>Содержание лекции</b>		
	Двигательная активность. Основные составляющие тренированности организма.	4	
	Практические занятия «Двигательная активность» - физическая культура в жизни человека	2	
<b>Тема 2.3. Основы оказания первой помощи</b>	<b>Содержание лекции</b>		
	Оказание первой помощи при кровотечениях, переломах, отсутствии дыхания и сердцебиения.	4	
	Практические занятия «Основы первой помощи» - действия при различных кровотечениях, переломах, сердечно-легочная реанимация.	4	
<b>Раздел 3. Основы военной службы.</b>		24	
<b>Тема 3.1 Вооружённые Силы Российской Федерации- защитники нашего Отечества.</b>	<b>Содержание лекции</b>		
	История создания Вооружённых Сил России. Организационная структура Вооружённых Сил . Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	8	
<b>Тема 3.2 Воинская обязанность.</b>		4	
	<b>Содержание лекции</b>		
	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учёт. Практические занятия	6	
		4	
	Всего:	72	

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.  
Технические средства обучения: проектор, ноутбук.

### **4.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

ФГОС СПО 21.02.19 Землеустройство. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / Латчук Владимир Николаевич [и др.] ; под ред. В. Н. Латчука. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Дрофа, 2015 (Тула : Тульская типография, 2015). - 255 с. : ил. - Библиогр.: с. 250-252. - ISBN 978-5-358-14814-7 : 387-00.

Дополнительная учебная литература:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Хван Т.А., Хван П.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58974.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Лопанов А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лопанов А.Н., Фанина Е.А., Гузеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический

университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66669.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **4.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

<http://минобрнауки.рф> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.mchs.gov.ru> – официальный сайт МЧС России

<http://mil.ru> – официальный сайт Министерства обороны РФ

<http://www.school-obz.org> – сайт журнала МЧС России Основы безопасности жизнедеятельности

<http://www.drofa.ru> – сайт издательства «Дрофа» <http://www.ruor.org> – сайт Российского союза спасателей <http://slovari.yandex.ru> – интернет –сервис-словарей [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) – свободная энциклопедия «Википедия»

#### **4.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Оценка результатов (формы и методы)
<p><b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> </ul>	
<p><b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> </ul>	<p>Семинары. Учебно-практические конференции. Конкурсы. Олимпиады. Подготовка докладов, использование электронных источников</p>
<p>Овладение универсальными познавательными действиями: - общеучебные действия (исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования);</p>	

<p>- моделирования изучаемого содержания), логические действия и действия постановки и решения проблем. Овладение универсальными коммуникативными учебными действиями: - способность ученика осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных учебных и внеурочных ситуациях; - самостоятельная организация речевой деятельности в устной и письменной форме</p>	
<p>Овладение универсальными коммуникативными учебными действиями: - способность ученика осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных учебных и внеурочных ситуациях; - самостоятельная организация речевой деятельности в устной и письменной форме.</p>	
<p>Овладение универсальными регулятивными учебными действиями: - действие целеполагания; - действие планирования; - действие контроля и коррекции - действие оценки - саморегуляция</p>	
<p><b>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b> - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p>	<p>Беседы, семинары</p>

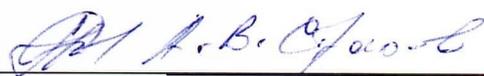


**Разработчик:**

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске, преподаватель

(место работы)

(занимаемая должность)



(подпись, инициалы, фамилия)

**Руководитель образовательной программы**

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске, преподаватель

(место работы)

(занимаемая должность)



(подпись, инициалы, фамилия)

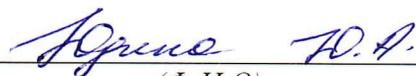
**Эксперт**



(место работы)



(подпись)



(Ф.И.О)



**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений