


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в городе Борисоглебске

Согласовано:

Зам. директора по УР

 /В.Н. Перегудова/

« 1 » сентября 2018 года



Утверждаю:

Директор филиала

 /Л.В. Болотских/

« 1 » сентября 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОГСЭ.02 «История»

Направление подготовки: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным отношениям

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала

« 31 » 08 2018 года Протокол № 1

Председатель методической комиссии филиала



Матвеева Л.И.

Борисоглебск 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Организация-разработчик: филиал ВГТУ в г. Борисоглебске

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 3 часа;
- консультации 3 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 6 | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции. |
| ОК 10 | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>54</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>48</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>24</i> |
| теоретическое обучение | <i>24</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>3</i> |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над рефератом | <i>3</i> |
| Консультация | <i>3</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i> | <i>зачет</i> |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Мировое развитие и международные отношения: 1900—1945 гг. | 12 | |
| Тема 1.1. Внешняя политика СССР и международные отношения 1920-х гг. | Содержание учебного материала | 4 | ознакомительный |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| Тема 1.2. От европейской к мировой войне: 1939—1941 гг. | Содержание учебного материала | 4 | ознакомительный |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| Тема 1.3. Антифашистская коалиция и итоги второй мировой войны | Содержание учебного материала | 4 | ознакомительный |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| Раздел 2. | Ускорение научно-технического развития и его последствия | 15 | |
| Тема 2.1. Технологии новой эпохи | Содержание учебного материала | 4 | ознакомительный |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| Тема 2.2. Информационное общество: основные черты | Содержание учебного материала | 4 | ознакомительный |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | 7 | ознакомительный |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------------|
| Транснационализация мировой экономики и ее последствия | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: Политические режимы | 3 | |
| Раздел 3. | Международные отношения после второй мировой войны | 16 | |
| Тема 3.1. «Холодная война»: от берлинского до карибского кризиса | Содержание учебного материала | 8 | ознакомительный |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Теоретическое обучение | 6 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 3.2. Период «партнерства и соперничества» | Содержание учебного материала | 8 | ознакомительный |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Теоретическое обучение | 6 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Раздел 4. | Мир в начале 21 века. | 8 | |
| Тема 4.1. РФ в начале 21 века | Содержание учебного материала | 2 | ознакомительный |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Теоретическое обучение | 1 | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 4.2. Глобальные проблемы человечества. | Содержание учебного материала | 2 | ознакомительный |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Теоретическое обучение | 1 | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 4.3. Современные международные отношения. | Содержание учебного материала | 4 | ознакомительный |
| | 1 | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) | | | |

| | | |
|--|-----------|--|
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> | | |
| Консультации | 3 | |
| Всего: | 54 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплекты наглядных пособий, исторических карт, комплект учебников, доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):

Основные источники:

1. История. Конец XIX - начало XXI века [Текст] : учебник /Загладин Н.В./: рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Базовый уровень. - Москва : Русское слово, 2014 (Тверь : ООО "ИПК Парето-Принт", 2014). - 446 с.
2. История России (1917-1991 гг.) : Учебник для вузов / Суслов А. Б. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. - 298 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/32047>.

Дополнительные источники:

1. История с древнейших времён до конца XIX века /Сахаров А.Н./ учебник: рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Базовый уровень. - 2-е изд. - Москва : Русское слово, 2014 (Саратов : ОАО "Саратов. полиграфкомбинат", 2014). - 445 с.
2. История. Конец XIX - начало XXI века / Загладин Н.В./ учебник: рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Базовый уровень. - Москва : Русское слово, 2014 (Тверь : ООО "ИПК Парето-Принт", 2014). - 446
3. История России : Учебно-методическое пособие / Борисов В. А. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 156 URL: <http://www.iprbookshop.ru/22179>.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультант плюс.
2. Антиплагиат.
3. Windows 7.
4. Microsoft Office 2007.

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. <http://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.
6. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.
7. <http://link.springer.com/> Издательство Springer.
8. <http://polpred.com/?ns=1> База данных.
9. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
10. <http://scientbook.com/index.php> Научно-информационная сеть .

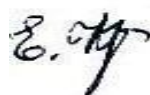
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| уметь: <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. знать: <ul style="list-style-type: none">• основные направления развития | Зачет 3 с. |

| | |
|--|--|
| <p>ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | |
|--|--|

Руководитель ППСЗ



/ Е.А. Корсукова

Программа одобрена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в г. Борисоглебске

Председатель учебно-методической комиссии филиала
Л.И./



/Матвеева

Протокол заседания Методической комиссии филиала №1 от 31.08.2018 года