

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
28.04.2022 протокол №2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
предмета

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**Специальность:** 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

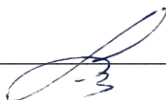
**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки** 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «29» 06 2022 года. Протокол №8,

Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске

\_\_\_\_\_ Матвеева Л.И.



Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «30» 06 2022 года. Протокол №8.

Председатель учёного совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске

\_\_\_\_\_ Григораш В.В.



**2022**

Программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 №6

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики: Емельянова М. С., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины .....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	12
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	13
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ...15	

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

### 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У1** вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;

**У2** сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;

**У3** понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;

**У4** уметь читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке;

**У5** называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности;

**У6** применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности;

**У7** устанавливать межличностное общение между участниками движения WС разных стран;

**У8** самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

**З1** лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;

**З2** лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;

**З3** основы разговорной речи на иностранном языке;

**З4** профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь

**практический опыт**:

**П1** коммуникации в родной и иноязычной среде;

**П2** оперирования основными понятиями и терминами лингвострановедческого характера;

**П3** выявления и анализа ценностных ориентаций другой культуры, речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях;

**П4** перевода текста с помощью словаря, без словаря- приблизительный перевод оригинального текста литературного или общественно-политического характера;

**П5** сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках;

**П6** письменного и устного переводов текстов на иностранном языке.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 236 часов, в том числе:

обязательная часть – 166 часов;

вариативная часть - 70 часов.

Объем практической подготовки - 60 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов <sup>1</sup>	В том числе в форме практической подготовки
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	236	60
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	170	
в том числе:		
лекции	0	0
практические занятия	170	60
лабораторное занятие	0	0
курсовая работа (проект) ( <i>при наличии</i> )	0	0
<b>В том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	60	
в том числе:		
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	30	
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>	0	
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	20	
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета</i>	10	
<i>и др.</i>	0	
<b>Консультации</b>	0	0
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		
№ 3/5/7 семестр - контрольная работа	-	0
№ 4/6/8 семестр - диф.зачет	-	0

<sup>1</sup> Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
<b>Раздел 1</b>	<b>Учебно-трудовая сфера.</b>	<b>42</b>	<i>У1-8, П1-6, ОК2-4,9,10</i>
<b>Тема 1.1</b> Обмен научно-технической информацией.	1. Технический перевод и обмен научно-технической информацией. Рекомендации по использованию словаря. 2. Словообразование – суффиксы. Приставки. Упражнения по теме 3. Работа с текстами, лексикой. Перевод текста	10	
	Контрольные работы	2	
	Защита проектной работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: ▪ подготовка устных тем Подготовка пересказа текста по теме «Технический перевод текстов инженерной тематики» задания для студентов по тематике индивидуальных проектов	2	
<b>Тема 1.2</b> Виды технического перевода	1. Лексика по теме. Определение. 2. Условные предложения. Виды технического перевода. Полный письменный перевод. 3. Why do people build? Excavation. Foundation	8	
	Контрольные работы	2	
	Защита проектной работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: ▪ написание сочинения по теме «Why do people build? » ▪ выполнение упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий»	2	

<b>Тема 1.3</b> Construction Materias (Строительные материалы)	1.	Construction Materials	4	
	2.	Wood. (Древесина. Строевой лесоматериал.)		
	3.	Timber. (Строительная древесина.) Развитие устной речи по данной тематике.		
	Контрольные работы			
Защита проектной работы			2	
Самостоятельная работа обучающихся: ▪ подготовка проектной работы по теме «Construction Materials»			2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Профессиональная сфера.</b>		<b>42</b>	<i>У1-7, П1-4, ОК2-4,9,</i>
<b>Тема 2.1</b> Construction elements. <b>Элементы строительства.</b>	1.	<b>Элементы строительства</b>	8	
	2.	Roofs. Виды крыш. Атрибутивные сочетания. Ceiling. Потолки.		
	3.	Suspended plaster ceiling. Чтение текста		
	Контрольные работы			
Защита проектной работы			2	
Самостоятельная работа обучающихся: ▪ подготовка устных тем ▪ выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив» В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов			2	
<b>Тема 2.2</b> Construction elements. <b>Элементы строительства (2 часть)</b>	1.	Floor. Пол.	8	
	2.	Ornament floor covering. Покрытия для пола.		
	3.	Laying the parquet floor. Укладка паркета. Underfloor services. Установка коммуникаций под пол. Fuel economy. Экономия топлива		
	Контрольные работы			
Защита проектной работы			2	
Самостоятельная работа обучающихся: ▪ подготовка презентации по теме «Fuel economy» В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов			2	
<b>Тема 2.3</b> Construction elements. <b>Элементы строительства (3 раздел)</b>	1.	Stairway. Лестничные проемы.	8	
	2.	Small words. Значение местоимения one. Глагольные формы.		
	Контрольные работы			
	Защита проектной работы			
Самостоятельная работа обучающихся: ▪ выполнение упражнений по теме «Косвенная речь»			2	

<b>Раздел 3</b>	<b>Профессионально-техническая сфера</b>		<b>42</b>	<i>У1-8, П1-6, ОК2-4,</i>
<b>Тема 3.1</b> Construction of buildings. Возведение зданий.	1	Concrete. Бетон. Climatic and weather conditions. Климатические и погодные условия. Сложное дополнение. Упражнения по теме Мост (мостовая балка), ячеистый газобетон, мостовая свая, мостовой стык, водопроводчик, трубопровод, пустотелая балка. Кремнезем (кварц).	6	
	2			
	Контрольные работы		2	
	Защита проектной работы		4	
Самостоятельная работа обучающихся: ▪ подготовка устных тем ▪ выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив» В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов		6		
<b>Тема 3.2</b> Construction of buildings. Возведение зданий	1.	Francois Hennebique, reinforced concrete pioneer. Армированный бетон. Конструкции While Stream heat. Паровое отопление. Косвенная речь. Практическое занятие №1 Изготовление бетона, качественная характеристика строительных материалов. Гидрация (присоединение воды), технические условия изготовления (производства)	4	
	2.			
	3.			
	Контрольные работы		2	
Защита проектной работы		2		
Самостоятельная работа обучающихся: ▪ выполнение упражнений по теме «Косвенная речь»		2		
<b>Тема 3.3</b> Бетон. Concrete	1.	Бетон (заполнитель бетона) Готовый, готовоотлитый бетон. Мост (мостовая балка). Кремнезем. Пропорция воды в растворе. Углеродно-волоконные полимерные плиты (листы). Кистевидной формы бетон. Причастия Многозначность слов Практическое занятие 1. Общая характеристика бетона (определение, виды бетона, свойства, применение в строительстве. Оценка качества бетона. Процесс изготовления бетона, затвердевания. Практическое занятие №2. Балка, балочная конструкция, питательный резервуар, стык труб, водонапорная башня, причины возникновения. Преимущества и недостатки. Использование в современном строительстве. Виды, свойства бетона.	10	
	2.			
	3.			
	Контрольные работы		2	
Защита проектной работы		2		
Самостоятельная работа обучающихся: ▪ выполнение упражнений по теме «Косвенная речь»		2		
<b>Раздел 4</b>	<b>Профессионально-техническая сфера</b>		<b>42</b>	<i>У1-8, П1-6, ОК2-4,</i>

Тема 4.1. Виды, свойства и функции современных строительных материалов.	1 2	Практическое занятие №1 Строительные материалы, их свойства и функции. Практическое занятие №2 Натуральные строительные материалы Практическое занятие №3 Древесина. Свойства. Перевод профессионального текста Практическое занятие №4 Искусственные строительные материалы. Лексика по теме.	8	
	Контрольные работы		1	
	Защита проектной работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: ▪ подготовка устных тем ▪ выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив» В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов		4	
<b>Тема 4.2</b> Части здания	1. 2. 3.	Практическое занятие №1 Части здания Практическое занятие №2 Фундамент Практическое занятие №3 Виды фундамента. Практическое занятие №4 Крыша. Ее функции	8	
	Контрольные работы		2	
	Защита проектной работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: ▪ подготовка презентации по теме «Ornament floor covering» В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов		4	
<b>Тема 4.3</b> Оборудование строительной площадки, строительная техника	1. 2. 3.	Практическое занятие №1 Архитектура зданий. Актуализация лексики по теме. Практическое занятие №2 Здания и требования к ним Практическое занятие №3 Нагрузки и воздействия в здании. Практическое занятие №4 Гражданское строительство	8	
	Контрольные работы		1	
	Защита проектной работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: ▪ выполнение упражнений по теме «Косвенная речь»		12	
<b>Всего:236</b>				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Кабинет иностранного языка/ Лаборатория устной речи

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели: – рабочее место преподавателя (стол, стул); – рабочие места обучающихся (столы, стулья) – персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети Интернет; – магнитола; – диапроектор; – плеер-DVD; – видеомэгаффон; – принтер Xerox ОС Windows 7 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.3

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

ФГОС СПО 08.02.02 Строительство и эксплуатации инженерных сооружений. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

##### **Основная литература:**

1. Агабекян Игорь Петрович Английский язык [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-29402-4 : 328-00.

2. Лукина Людмила Владимировна Сферы общения [Электронный ресурс] : Учебное пособие по развитию навыков устной речи и межкультурной коммуникации / Л. В. Лукина. - Сферы общения ; 2025-03-01. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный

университет, ЭБС АСВ, 2019. - 71 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.03.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7731-0797-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/93350.html>

3. Миляева, Наталия Николаевна. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : Учебник и практикум Для СПО / Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12385-2:739.00. URL: <https://urait.ru/bcode/475086>

4. Катаева, Алмазия Гаррафовна. Грамматика немецкого языка (А1) : Учебное пособие Для СПО / Катаева А. Г., Катаев С. Д. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 136 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09472-5 : 309.00. URL: <https://urait.ru/bcode/470653>

#### Дополнительная литература:

1. Английский язык (a1-v1+) : Учебное пособие Для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. - 13-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 234. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08943-1 : 479.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448454>

2. Иванова Олимпиада Федоровна Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 — v2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7 : 839.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>

3. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 — v2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7:839.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>

4. Ивлева, Галина Гурьевна. Немецкий язык : Учебник и практикум Для СПО / Ивлева Г. Г. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 264. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11049-4 : 649.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444375>

### **3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Могутова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Данилова Л.Р. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данилова Л.Р., Горбаренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78589.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3 Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа :  
[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com).

4 LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа:  
[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

5 BritishCouncil , [электронный ресурс], режим доступа:  
[www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)

6 Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа:  
[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

7 [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

8 BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим  
доступа: [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

9 GrammaDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа:  
<http://grammade.ru/>

#### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе*

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Общаться (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний). Объем лексического минимума должен составлять (1200 -1400 лексических единиц).</li></ul> <p>Грамматические правила необходимые для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Устный ответ в форме диалогической речи (заранее подготовленной или спонтанной).</p> <p>Устный ответ в форме монологической речи в виде пересказа иностранного текста на повседневную или профессионально ориентированную тему, а также самостоятельно подготовленного рассказа на заранее предложенную тему.</p> <p>Устный ответ в форме самостоятельно подготовленного перевода со словарем текстов профессиональной направленности. Письменный ответ в форме сочинения на заранее заданную тему, личного или делового письма, заполненной анкеты, декларации и т.д.</p> <p>Итоговый лексико-грамматический тест, проводимый после прохождения ряда тем и в конце семестра.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p> <p>дифференцированный зачёт</p>

**Разработчик:**

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске, преподаватель Ев М.С. Есенин  
(место работы) (занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

**Руководитель образовательной программы**

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске, преподаватель Андр Н.А. Руднев  
(место работы) (занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

**Эксперт**

Борисов  
(место работы)

[Подпись]  
(подпись)

Бердников А.А  
(Ф.И.О)

