

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
в городе Борисоглебске

Утверждено

В составе образовательной программы
Ученым советом филиала ВГТУ
27 марта 2020 г. протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Специальность: 08.02.02. «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев


Форма обучения: очная

Автор программы: Макеев В.А.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала « 03 » марта 2020 года. Протокол № 4,

Председатель методической комиссии филиала  /Л.И. Матвеева

Программа обсуждена на заседании педагогического совета филиала « 02 » марта 2020 года. Протокол № 4 ,

Председатель педагогического совета филиала  /М.Н. Сутормина

Борисоглебск 2020

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г., № 6
(дата утверждения и №)

Организация-разработчик: Филиал ВГТУ в г. Борисоглебске

Разработчики:

Макеев В.А., к.ф.н., преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2	Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3	Количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2	Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.2.	Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
3.3.	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	9
3.4.	Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла части профессиональной подготовки учебного плана.

Изучение дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: История, Обществознание.

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» не является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- 32- формат оформления результатов поиска информации,
- 33 -современная научная и профессиональная терминология;
- 34 -возможные траектории профессионального развития и самообразования,
- 35 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- 36 -особенности социального и культурного контекста;
- 37-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- 38 основы нравственности и морали демократического общества;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- У2- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- У3-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
- У4- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- У5-оценивать практическую значимость результатов поиска;
- У6- оформлять результаты поиска,
- У7-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования,
- У8-организовывать работу коллектива и команды;
- У9-проявлять толерантность в рабочем коллективе,

У10- проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часа, в том числе:

обязательная часть 36 ч.;

вариативная часть 19 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	55
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	18
лабораторное занятие	---
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	4
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	
выполнение индивидуального или группового задания	
и др.	
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме	3
4 семестр	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные идеи мировой философии от античности до нового времени.		
Тема 1.1. Философия античного мира.	Содержание лекции: 1. Основные этапы развития античной философии. 2. Классический этап философии античности. 3. Эллинистически-римская философия Практические занятия: Философия Древнего Китая, Древней Индии и Древней Греции о проблемах бытия, познания, ценностей и свободы: сравнительный аспект.	2 2	31, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Тема 1.2. Философия средних веков.	Содержание лекции: 1. Теоцентризм средневековой философии. 2. Философские учения средневековой философии: патристика и схоластика. 3. Антропоцентризм эпохи Возрождения Практические занятия: Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.	2 2	31, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Раздел 2.	Философия нового и новейшего времени		
Тема 2.1. Философия нового времени.	Содержание лекции: 1. Рационализм и эмпиризм философии Нового времени. 2. Философия Просвещения. Практические занятия: Структура научного познания, его методы и формы. Рациональное и эмпирическое познание.	2 2	31, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Тема 2.2. Русская философия XIX-XXвв.	Содержание лекции: 1. Зарождение русской философии и ее особенности. 2. Философская мысль русского Просвещения. Практические занятия: Русская религиозная философия XIX-XX вв. Сравнительный анализ европейского и русского Просвещения.	2 2	31, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Раздел 3.	Человек-сознание-познание.		
Тема 3.1. Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека	Содержание лекции: 1. Человек в древнейших религиозных философских учениях. 2. Христианство концепция человека. 3. Бытие человека как особая тема в европейской философии. Практические занятия: Понятие бытия. Свойства бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия.	4 2	31, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Тема 3.2. Фундаментальные характеристики человека.	Содержание лекции: 1. Несводимость 2. Непредопределенность 3. Незаменимость и неповторимость 4. Невыразимость	4	31, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

	Практические занятия: Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Отличие деятельности человека от активности животных».	1	
Тема 3.3. Проблема сознания в истории философии.	Содержание лекции: 1. Сущность сознания. 2. Активный и творческий характер сознания. 3. Сознание и мозг.	2	31, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
	Практические занятия: Проблема сознания в философии. Сознание и познание. Самосознание и личность.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Философские школы современности»	3	
Раздел 4.	Социальная и духовная жизнь человека.		
Тема 4.1. Философия и наука.	Содержание лекции: 1. Понятие философии науки 2. Логический позитивизм. 3. Критический рационализм.	4	31, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
	Практические занятия: Рационализм эпохи Просвещения и метафизический материализм XVIII века: сравнительный анализ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Этос науки»	1	
Тема 4.2. Философия и религия.	Содержание лекции: 1. Понятие и сущность религии. 2. Особенности религиозного мировоззрения. 3. Система религиозных ценностей.	4	31, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
	Практические занятия: Взаимосвязь религии и философии как сфер духовной жизни человека.	1	
Тема 4.3. Философия и культура	Содержание лекции: 1. Эволюция взаимосвязи культуры и философии 2. Современные представления о взаимосвязи философии и культуры	2	31, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
	Практические занятия: Анализ и обоснование философии как феномена культуры	2	
Тема 4.4. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание лекции: 1. Специфика философского осмысления глобальных проблем 2. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	2	31, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
	Практические занятия: Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Методы решения глобальных проблем современности»	1	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, учебного кабинета, читальный зала при библиотеке филиала ВГТУ.

Помещение для самостоятельной работы – Зал электронной информации. Оборудование учебных кабинетов: плакаты, видеопроектор. Учебная мебель, стенды, каталоги., места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

1. **Алексеев, Петр Васильевич.** Философия [Текст] : учебник / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект : Издательство Московского университета, 2017. - 588 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-392-23898-9 : 757-90.
2. **Кащеев, С. И.** Философия [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. - Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html>

Дополнительные источники:

1. **Тюгашев, Евгений Александрович.** Основы философии : Учебник Для СПО / Тюгашев Е. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 252. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01608-6 : 629.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437246>
2. Философия. Курс лекций : Учебник / Петров В. П. - Москва : Владос, 2015. - 551 с. - ISBN 978-5-691-01858-9. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14194>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003
6. Adobe Acrobat 8.0 Pro

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. <http://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.
6. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.
7. <http://link.springer.com/> Издательство Springer.
8. <http://polpred.com/?ns=1> База данных.
9. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
10. <http://scientbook.com/index.php> Научно-информационная сеть .

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2 -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; У4- выделять наиболее значимое в перечне информации; У5 -оценивать практическую значимость результатов поиска; У6 -оформлять результаты поиска, У7- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, У8- организовывать работу коллектива и команды; У9-проявлять толерантность в рабочем коллективе, У10-проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Контрольная работа. – Оценивание выступлений – Оценивание выполнения самостоятельной работы – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<p>З1 -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З2-формат оформления результатов поиска информации, З3-современная научная и профессиональная терминология; З4-возможные траектории профессионального развития и самообразования, З5-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З6-особенности социального и культурного контекста; З7 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З8-основы нравственности и морали демократического общества;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Контрольная работа. – Оценивание выступлений – Оценивание выполнения самостоятельной работы – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – зачет

Разработчики:

Филиал ВГТУ в г. Борисоглебске преподаватель *В.А. Макеев*, В.А. Макеев

Руководитель образовательной программы

Руководитель ППССЗ

М.Н. Сутормина

/М.Н. Сутормина

(должность)

(подпись)

(ФИО)

Эксперт ООО «БорМаш»
(место работы)

Главный технолог
(занимаемая должность)

Ю.В. Панишев
(подпись)

Ю.В. Панишев
(инициалы, фамилия)



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений