

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
в городе Борисоглебске



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Л.В.Болотских

«02» сентября 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Экономика и правовые нормы»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль Автомобильные дороги

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года /4 года 11 месяцев

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

/Корсукова Е.А./

Заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин

/Макеев В.А./

Руководитель ОПОП

/Каратаева Т.В./

Борисоглебск 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины - сформировать у студентов адекватные представления о роли права в условиях рыночной экономики; закрепить основы правовой культуры и мышления в профессиональной сфере.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

1. развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. освоение системы знаний, необходимых для защиты прав человека и гражданина;
3. воспитание правовой культуры в условиях развития рыночных отношений;
4. формирование опыта применения полученных знаний и решение типичных задач в области государственно-правового регулирования экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика и правовые нормы» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика и правовые нормы» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	Знать роль государства в рыночном механизме, содержание и значение правовых норм, регулирующих экономические отношения
	Уметь применять правовые нормы и экономические правила в решении профессиональных задач
	Владеть принципами правового и ресурсного обеспечения экономической деятельности; навыками поиска необходимой информации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и правовые нормы» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18
Самостоятельная работа	72	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой	+	зачёт	3о
Общая трудоемкость:			
академические часы	144	72	72
зач.ед.	4	2	2

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Курс, сессия	
		2, зим.	2 к. лет
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
В том числе:			
Лекции	8	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	4	4
Самостоятельная работа	120	60	60
Виды промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой	+	3о	Зач
контроль	8	4	4
Общая трудоемкость:			
академические часы	144	72	72
зач.ед.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Правовые нормы, регулирующие экономическую жизнь современной России	Экономические свободы и роль государства в их защите. Роль права в жизни общества: понятие права, значение права в различных сферах общественной жизни (политической, экономической, социальной, духовной). Рыночная экономика как объект воздействия права. Производящее хозяйство как этап в развитии человечества. Способы воздействия государства на экономику. Цели и функции государства в	6/1	6/1	12/20	24/22

		экономике. Основные типы структуры рынка: современная конкуренция, монополия, олигополия. Фискальная политика государства.				
2	Понятие собственности в рыночной экономике и праве	Право собственности и его содержание. Виды права собственности. Понятие субъективного права собственности. Причины существования различных видов права собственности. Категории собственников. Право частной собственности граждан. Наследование имущества граждан. Право частной собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право собственности на движимое и недвижимое имущество. Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности. Защита права собственности. Защита права собственности с помощью средств государства.	6/2	6/2	12/20	24/24
3	Виды юридических форм организации бизнеса	Система частного предпринимательства. Понятие и признаки предпринимательства. Формы предпринимательства. Предпринимательский риск. Банкротство предпринимателей: понятие банкротства. Основные формы организации малого бизнеса. Индивидуальное предпринимательство: возраст, необходимый для занятия; правовой статус индивидуального предпринимателя (его права и обязанности), экономическая роль экономического бизнеса. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Юридические лица: понятие и признаки. Виды коммерческих организаций: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия. Создание, реорганизация, ликвидация предпринимательских организаций.	6/1	6/1	12/20	24/22
4	Социальные проблемы рынка труда	Трудовое право. Законодательство о труде. Трудовое правоотношение: права и обязанности работников и работодателей. Занятость и трудоустройство в Российской Федерации. Трудовой договор. Форма трудового договора, основание увольнения работников. Безработица. Регистрация безработных. Пособие по безработице. Виды страхования и пенсии. Страхование. Виды социальной помощи по государственному страхованию.	6/2	6/2	12/20	24/24
5	Виды экономических споров и порядок их рассмотрения	Экономические и гражданские правовые споры. Досудебный порядок рассмотрения споров. Судебный порядок рассмотрения споров. Исковая давность. Подсудность имущественных споров. Сроки исковой давности.	6/1	6/1	12/20	24/22
6	Социально-экономические права граждан РФ и их защита	Гарантии права частной собственности. Защита прав собственности силами самого собственника и с помощью юридической ответственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Защита прав потребителей. Защита трудовых прав граждан и несовершеннолетних. Трудоустройство; правила приёма на работу; нормы труда; заработная плата; увольнение. Трудовые споры и их виды	6/1	6/1	12/20	24/22
		контроль				/8
Итого			36/8	36/8	72/120	144/144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	Знать роль государства в рыночном механизме, содержание и значение правовых норм, регулирующих экономические отношения	Активная работа на практических занятиях, выполнение текущих и тестовых заданий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Посещение лекционных и практических занятий. Количество правильных ответов тестовых заданий более 40%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Частичное посещение или отсутствие на лекционных и практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 40%. Отсутствует самостоятельное изучение материала
	Уметь применять правовые нормы и экономические правила в решении профессиональных задач	Активная работа на практических занятиях, решение практических задач с применением изученного материала.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Посещение лекционных и практических занятий. Количество правильных ответов тестовых заданий более 40%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Частичное посещение или отсутствие на лекционных и практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 40%. Отсутствует самостоятельное изучение материала
	Владеть принципами правового и ресурсного обеспечения	Активная работа на практических занятиях, выполнение текущих и тестовых	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в

	экономической деятельности; навыками поиска необходимой информации	заданий, подготовка докладов и решение практических задач.	рабочих программах. Посещение лекционных и практических занятий. Количество правильных ответов тестовых заданий более 40%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	рабочих программах. Частичное посещение или отсутствие на лекционных и практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 40%. Отсутствует самостоятельное изучение материала
--	--	--	---	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3, 4 семестре для очной формы обучения и во 2 курсе зимней и летней сессии для заочной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	Знать роль государства в рыночном механизме, содержание и значение правовых норм, регулирующих экономические отношения	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь применять правовые нормы и экономические правила в решении профессиональных задач	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть принципами правового и ресурсного обеспечения экономической деятельности; навыками поиска необходимой информации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

или

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-2	Знать роль государства в рыночном механизме, содержание и значение правовых норм, регулирующих экономические отношения	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

Уметь применять правовые нормы и экономические правила в решении профессиональных задач	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
Владеть принципами правового и ресурсного обеспечения экономической деятельности; навыками поиска необходимой информации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Как называется сфера деятельности, которой связана с производством необходимых для людей товаров и услуг и их распределением между ними.

- 1) социальная сфера;
- 2) экономическая сфера;
- 3) политическая сфера;
- 4) духовная сфера.

2. Понятие «экономика» первоначально означало:

- 1) управление сельским хозяйством;
- 2) искусство ведения домашнего хозяйства;
- 3) натуральный обмен;
- 4) денежное обращение.

3. Под рынком понимается:

- 1) место продажи товаров;
- 2) место производства товаров;
- 3) система экономических отношений по поводу купли – продажи товаров;
- 4) конкурентная борьба между производителями.

4. В приведённом ниже перечне отметьте вопросы, которые призвана решить экономика:

- 1) что производить?;
- 2) когда производить?;
- 3) как производить?;
- 4) где производить?;
- 5) для кого производить?

5. В период весенних распродаж в разных городах мира потребители активно приобретают одежду и обувь из старых коллекций. Покупатели нередко приходят к дверям магазинов задолго до открытия, выстраиваются в длинные очереди. Какое экономическое явление проявляется в данном факте?

1. инфляция
2. предложение
3. кооперация
4. спрос

6. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Рыночные отношения создают возможность расширения границ демократических свобод в обществе.

Б. Рыночная экономика заинтересована в поддержании многообразия форм собственности

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. В основе рыночной экономики лежит принцип свободы экономической деятельности.

Б. В основе рыночной экономики лежит государственная собственность на факторы производства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Государство воздействует на рыночную экономику

- 1) контролируя цены
- 2) централизованно распределяя ресурсы
- 3) директивно планируя производство
- 4) применяя антимонопольное законодательство

9. Действие рыночного механизма проявляется в том, что

- 1) рекламируются товары и услуги
- 2) доходы производителей постоянно растут
- 3) государство поддерживает убыточные предприятия
- 4) цены зависят от спроса и предложения

10. Верны ли следующие суждения о функциях государства в условиях рыночной экономики?

А. Государство в условиях рынка организует необходимые гражданам общественные работы, за которые из-за отсутствия выгоды не берутся частные предприниматели.

Б. Государство в условиях рынка заинтересовано в защите экономических интересов предпринимателей и потребителей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Русский промышленник и меценат А.П. Бахрушин подарил собранную им коллекцию предметов русской старины и книг Историческому музею.

Какое право собственника иллюстрируется этим примером?

- 1) владеть
- 2) пользоваться
- 3) распоряжаться
- 4) наследовать

2. К причинам неравенства доходов потребителей в рыночной экономике относится

- 1) тип избирательной системы
- 2) уровень образования и квалификации
- 3) установление минимального размера оплаты труда
- 4) ограниченность ресурсов в экономике

3. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Рыночные отношения создают возможность расширения границ демократических свобод в обществе.

Б. Рыночная экономика заинтересована в поддержании многообразия форм собственности

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, – это

- 1) банковский процент
- 2) прибыль
- 3) бонус
- 4) дивиденды

5. Принадлежность материальных и духовных ценностей определенным лицам – это

- 1) облигация
- 2) приватизационный чек
- 3) акция
- 4) собственность

6. Доход, получаемый собственником акций, называется

- 1) прибылью
- 2) капиталом
- 3) рентой
- 4) дивидендом

7. В стране Z производятся различные товары и услуги. Какая дополнительная

информация подтверждает наличие в стране Z командной экономики?

- 1) основные вопросы экономики решаются с опорой на опыт предков
- 2) в сельском хозяйстве преобладает растениеводство
- 3) города являются центрами экономической жизни
- 4) собственником земли и предприятий является государство

8. Верны ли следующие суждения о возникновении правоспособности и дееспособности?

А. Правоспособность и дееспособность у юридических лиц возникает в момент регистрации юридического лица.

Б. Правоспособность физического лица возникает в момент получения паспорта.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно А и Б
- 4) оба суждения неверны

. Имущественные и связанные с ними неимущественные отношения, порядок наследования регулируются нормами права :

- 1) Трудового
- 2) Уголовного
- 3) Гражданского
- 4) Семейного

10. Бюджет семьи складывается из:

- 1) Заработной платы и пенсионных пособий
- 2) Доходов и расходов
- 3) Расходов
- 4) Банковских накоплений

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Тесты

1. Перечень организационно-правовых форм коммерческих организаций:

- a) определен в ГК РФ;
- b) определен в ГК РФ и в иных законах;
- c) определен в законе «О коммерческих организациях».

Фирменное наименование, включающее указание на организационно-правовую форму, должны иметь все:

- a) только коммерческие организации;
- b) только некоммерческие организации;
- c) коммерческие и некоммерческие организации, занимающиеся предпринимательской деятельностью.

Можно ли утверждать, что все коммерческие организации имеют общую правоспособность, если иное не определено учредительными документами?

- a) да;

b) нет.

Кто может стать учредителем и собственником компании в организационно-правовой форме индивидуального частного предприятия?

- a) лицо, зарегистрированное как предприниматель;
- b) государство;
- c) никто;
- d) только коммерческая организация.

Могут ли учредители юридического лица наделить его специальной правоспособностью:

- a) могут;
- b) не могут, так как сделки направленные на ограничение правоспособности, недействительны.

6. Правовой статус полного товарищества определяется его:

- a) положением;
- b) уставом;
- c) уставом и учредительным договором;
- d) учредительным договором.

7. Учредительный(е) документ(ы) акционерного общества – это:

- a) положение;
- b) устав;
- c) устав и учредительный договор;
- d) учредительный договор.

8. Место нахождения юридического лица - это:

- a) место его государственной регистрации;
- b) его юридический адрес;
- c) его почтовый адрес;
- d) место нахождения его исполнительного органа.

9. Участники полного товарищества несут _____ по его обязательствам.

- a) ответственность в пределах своего вклада в складочный капитал;
- b) солидарно несут субсидиарную ответственность всем своим имуществом;
- c) персональную ответственность.

10. Признаки, присущие юридическому лицу:

- a) организационное единство;
- b) имущественная обособленность;
- c) самостоятельная имущественная ответственность;
- d) все перечисленное.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Что такое государственно-правовое регулирование рыночной экономики?
2. Чем обусловлено существование видов права собственности? Может ли государство, регулируя имущественные отношения, не предусмотреть специфических норм для отдельных видов отношений собственности? Почему?

3. Что такое право собственности? Правильно ли было назвать совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы собственности, правом собственности в объективном смысле слова?
4. Каковы условия осуществления права гражданина использовать своё имущество для предпринимательской деятельности? Каким имуществом отвечает индивидуальный предприниматель по обязательствам, связанным с осуществлением им предпринимательской деятельности?
5. Что такое наследование? Какие существуют виды наследования, и при каких условиях применяется каждый из них?
6. Что такое завещание? Кому можно завещать своё имущество? Каковы требования к составлению и форме завещания?
7. Что такое право государственной и муниципальной собственности? В чём заключается специфика местного самоуправления? Являются ли органы местного самоуправления государственными органами, органами публичной власти?
8. В чём главная особенность правового режима недвижимости? Каково значение государственной регистрации прав на недвижимость?
9. В чём заключается причина и смысл существования принципа целевого использования земли? Чем определяется целевое назначение земельного участка? Какие категории земель существуют в РФ.
10. Что такое способы (основания) приобретения и прекращения права собственности? Какие существуют виды способов приобретения права собственности, и какое основание положено в основу их разграничения?
11. Какие существуют способы защиты, общие для всех гражданских прав? Какие меры защиты прав применяет государство?
12. В каких случаях на лицо возлагается материальная ответственность? Чем материальная ответственность по трудовому праву отличается от гражданско-правовой ответственности?
13. Какие специальные способы защиты права собственности предусмотрены Гражданским кодексом РФ? Когда могут быть применены специальные способы защиты права собственности?
14. Дайте определение предпринимательской деятельности. Что такое предпринимательский риск и в чём он может проявляться?
15. Как можно классифицировать предпринимательскую деятельность? Какие формы предпринимательства можно выделить? Назовите их плюсы и минусы.
16. Что такое гражданская (имущественная) правоспособность? Кто обладает гражданской правоспособностью, возможно ли её ограничение?
17. Что такое юридическое лицо? Какие признаки свойственны юридическому лицу? Какие виды юридических лиц вы знаете?
18. Какие виды коммерческих организаций вы знаете? Назовите особенности акционерного общества.
19. Что такое договор? Каковы основные функции договора, чем на ваш взгляд, обусловлено широкое применение договора в имущественном обороте?
20. Что такое содержание договора и из чего оно складывается? В какой форме

должны заключаться договоры?

21. Чем вызвана необходимость законодательного закрепления порядка заключения договоров?

22. Зачем нужно регулировать трудовую деятельность людей? Что включает в себя трудовое законодательство?

23. Что такое занятость, кого кто считается занятым? Как государство решает проблему трудоустройства?

24. Кого мы считаем трудоустроенным? Каковы трудовые обязанности работников?

25. Какие документы необходимо представить при поступлении на работу? Что такое трудовой договор? Какие условия трудового договора относятся к числу обязательных?

26. Что такое рабочее время? Почему законодатель устанавливает предел рабочего времени? Какая рабочая неделя установлена в России?

27. Что называется временем отдыха? Какие виды времени отдыха вы знаете?

28. Что такое дисциплина труда? Какие виды дисциплинарных взысканий вы знаете?

29. Что такое трудовой спор? Каковы причины трудовых споров? Какие виды трудовых споров вы знаете?

30. В чём суть досудебного порядка разрешения имущественных споров? В какой форме должна быть составлена претензия?

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач (Не предусмотрено учебным планом)

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по указанному списку вопросов в устной форме.

Оценка «зачтено» ставится, если получено 50% и более правильных ответов.

Оценка «незачтено» ставится, если получено менее 50% правильных ответов.

Зачёт с оценкой проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Правовые нормы, регулирующие экономическую жизнь современной России	УК-2	Тест, устный опрос
2	Понятие собственности в рыночной экономике и праве	УК-2	Доклады, устный опрос, решение практических задач
3	Виды юридических форм организации бизнеса	УК-2	Тест, устный опрос
4	Социальные проблемы рынка труда	УК-2	Решение стандартных задач в практических ситуациях, устный опрос
5	Виды экономических споров и порядок их рассмотрения	УК-2	Доклады, устный опрос
6	Социально-экономические права граждан РФ и их защита	УК-2	Деловая игра, устный опрос

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] : по состоянию на 5 октября 2014 года. Ч. 1, 2, 3, 4. - Новосибирск : Норматика, 2014 (Новосибирск : ОАО "Советская Сибирь", 2014). - 560 с. - (Кодексы . Законы. Нормы). - ISBN 978-5-4374-0530-7 : 123-00.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст] : с изменениями и дополнениями на 2013 год. - Москва : Эксмо, 2013 (Псков : Псков. обл. тип.,

2013). - 332 с. - (Актуальное законодательство). - ISBN 978-5-699-62477-5 : 121-00.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : по состоянию на 1 октября 2014 года с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 4 июня 2014 г. № 145-ФЗ, от 28 июня 2014 г. № 199-ФЗ, от 21 июля 2014 г. № 216-ФЗ. - Москва : Кнорус, 2014 (2014). - 240 с. - 42-00.

4. Вегнер-Козлова Е.О. Экономико-правовые основы безопасности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вегнер-Козлова Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66226.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Грачева, Елена Юрьевна. Финансовое право в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие / Грачева Елена Юрьевна, Ивлиева Марина Федоровна, Соколова Эльвира Дмитриевна ; отв. ред. Е. Ю. Грачева. - 3-е изд. - Москва : Проспект, 2014 (Москва : ООО "ТДДС-Столица-8", 2013). - 198 с. - ISBN 978-5-392-12436-7 : 135-00.

6. Новокшонова Н.А. Владельческая защита в системе вещно-правовых способов защиты права собственности [Электронный ресурс]: монография/ Новокшонова Н.А., Рыжкова А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81473.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Ответственность за преступления в сфере экономики [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87145.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Пакет программ MS Office (Word, Excel; PowerPoint);
- Работа с числовой, текстовой и графической информацией в электронном виде;
- Работа в поисковыми системами сети Интернет (Google, Yandex и т.п.);

Работа в справочной системе КонсультантПлюс

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения ряда занятий по дисциплине «Экономика и правовые нормы» необходимы:

- компьютерная техника со стандартным пакетом программ MS Office, выходом в Интернет (ауд. 6, 7);
- компьютер и проектор с экраном для демонстрации презентаций (ауд. 16, 18).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика и правовые нормы» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков использования нормативных и законодательных актов в повседневной трудовой деятельности.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в

промежуточной аттестации	течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
--------------------------	---

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учётом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Руководитель образовательной программы

Зав. кафедрой Автомобильных дорог _____ / Т.В. Каратаева /

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией филиала
Протокол № 1 от « 30 » августа 2019 года

Председатель: к.т.н., доцент _____ / Л.И. Матвеева /