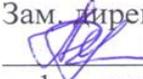


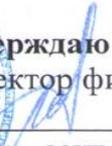
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в городе Борисоглебске

Согласовано:

Зам. директора по УР
 /В.Н. Перегудова/
« 1 » сентября 2018 года



Утверждаю:

Директор филиала
 /Л.В. Болотских/
« 1 » сентября 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

БД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Направление подготовки: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным отношениям

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала

« 31 » 08 2018 года Протокол № 1

Председатель методической комиссии филиала

Матвеева Л.И.

Борисоглебск 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик: филиал ВГТУ в г. Борисоглебске

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована **для обучения студентов всех направлений факультета среднего профессионального образования.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к обязательной части общеобразовательного цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы государственной системы, российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- о распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь сформированность представлений о:

- культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Консультации 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5. знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и

различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>106</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
лекции	<i>35</i>
практические занятия	<i>35</i>
контрольные работы	-
Консультации	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ, ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		
Тема 1.1.	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	2	1
	1.1. Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.		
	1.2. Автономное существование человека в условиях природной среды.		
	Практические занятия		
Тема 1.2.	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	1
	3.1. Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
	3.2. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.		
	3.3. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.		
Тема 1.4.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	1

	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.5.	Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения личности, общества и государства.	3	1
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.6.	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время. 6.1. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. 6.2. Организация защиты учащихся образовательных организация от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	4	1
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.7.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. 7.1. Ядерное оружие и его боевые свойства. 7.2. Химическое оружие. 7.3. Бактериологическое (биологическое) оружие. 7.4. Современные обычные средства поражения.	4	1
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.8.	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время. 8.1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях минного и военного времени.	4	1

	8.2. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. 8.3. Средства индивидуальной защиты населения. 8.4. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 2.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.		
Тема 2.1.	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	2	<i>1</i>
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2.	Значение двигательной активности для здорового человека.	2	<i>1</i>
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.		
Тема 3.1	Вооружённые Силы Российской Федерации- защитники нашего Отечества. 1.1 История создания Вооружённых Сил России. 1.2 Организационная структура Вооружённых Сил . Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначение. 1.3 Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.	4	<i>1</i>
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3.2	Воинская обязанность. 2.1. Основные понятия о воинской обязанности. 2.2. Организация воинского учёта и его предназначение.	4	<i>1</i>

	2.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. 2.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе. 2.5. Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учёт.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.3	Психологическая квалификация воинских должностей, занимаемых сержантами, старшинами, солдатами и матросами.	2	1
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.4	Практическое занятие на базе воинской части: 1.Размещение и быт военнослужащих. 2.Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. 3.Организация караульной службы. Обязанности часового. 4. Строевая подготовка. 5. Огневая подготовка. 6. Тактическая подготовка. 7. Физическая подготовка.	4	1
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	-	
	Всего:	100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / Латчук Владимир Николаевич [и др.] ; под ред. В. Н. Латчука. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Дрофа, 2015 (Тула : Тульская типография, 2015). - 255 с. : ил. - Библиогр.: с. 250-252. - ISBN 978-5-358-14814-7 : 387-00.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / Латчук Владимир Николаевич, Марков Валерий Васильевич, Миронов Сергей Константинович. - Москва : Дрофа, 2014. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 236-237. - ISBN 978-5-358-11559-0 : 416-00

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебник : рек. Минобрнауки РФ / Косолапова, Нина Васильевна, Прокопенко, Надежда Александровна. - 3-е изд. - М. : Академия, 2014 (Тверь : ОАО "Тверской полиграфкомбинат дет. лит. им. 50-летия СССР", 2014). - 319 с. : ил. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 316-317. - ISBN 978-5-7695-8021-5 : 345-00

2. Ястребинская А.В. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ястребинская А.В., Едаменко А.С., Лубенская О.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28355>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: ноутбук с предустановленной ОС Windows 7 с возможностью выхода в сеть «Интернет», Microsoft Office 2007, проектор, экран, аудиосистема.

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://минобрнауки.рф> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.mchs.gov.ru> – официальный сайт МЧС России

<http://mil.ru> – официальный сайт Министерства обороны РФ

<http://www.school-obz.org> – сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.drofa.ru> – сайт издательства «Дрофа»

<http://www.ruor.org> – сайт Российского союза спасателей

<http://slovari.yandex.ru> – интернет –сервис-словарей

ru.wikipedia.org – свободная энциклопедия «Википедия»

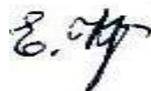
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умение: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Знание: основы государственной системы, российского законодательства, направленные</p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>

на защиту населения от внешних и внутренних угроз; о распространенных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Руководитель ППССЗ



/ Е.А. Корсукова

Программа одобрена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в г. Борисоглебске

Председатель учебно-методической комиссии филиала
Л.И./



/Матвеева

Протокол заседания Методической комиссии филиала №1 от 31.08.2018 года