

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
в городе Борисоглебске



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Д.А. Позднова/

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Строительные материалы»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль Теплогазоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения Очная

Год начала подготовки 2023 г.

Автор(ы) программы _____

В.В. Благодарный

Заведующий кафедрой конструирования
и технологии электронных средств _____

Башкиров А.В.

Руководитель ОПОП _____

Филатова Н.В.

Борисоглебск 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Подготовка высококвалифицированных бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» в части овладения им представлений о взаимосвязи состава, строения и свойств конструкционных и строительных материалов; знаний по способам формирования заданных структуры и свойств материалов при максимальном ресурсоэнергосбережении; методов оценки показателей качества и умения выбирать материалы, обеспечивающие требуемый уровень надежности и безопасности сооружений при воздействии окружающей среды

1.2. Задачи освоения дисциплины

– - формирование у бакалавров представлений о строительных материалах как элементах системы «материал – конструкция – здание, сооружение», обеспечивающих функционирование конструкций с требуемой надежностью и безопасностью в данных условиях эксплуатации;

– - ознакомление с номенклатурой материалов, применяемых в современном строительстве, на основе их классификации по составу, структуре, свойствам, способам получения и функциональному использованию; -

– изучение наиболее важных потребительских свойств строительных материалов как функции их состава, структуры и состояния;

– - рассмотрение технологии строительных материалов как поэтапного процесса формирования структуры, обеспечивающей требуемые свойства материала;

– - изучение системы показателей качества строительных материалов и нормативных методов их оценки с использованием современного исследовательского оборудования и статистических методов обработки данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Строительные материалы» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Строительные материалы» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 - Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-8 - Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-5	Знать нормативно-технические требования к параметрам структуры и эксплуатационным свойствам конструкционных и специальных строительных материалов и изделий на основе металлов, стекла, керамики, минеральных и органических вяжущих; методику проведения испытаний строительных материалов
	Уметь определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий, анализировать соответствие свойств материала условиям эксплуатации конструкций в зданиях и сооружениях
	Владеть навыком документирования результатов испытаний строительных материалов и изделий, составления отчета
ОПК-8	Знать последовательность этапов технологического процесса производства строительных материалов и изделий на основе металлов, стекла, керамики, минеральных и органических вяжущих; основные контролируемые параметры технологического процесса
	Уметь составлять функциональные и технологические схемы производства строительных материалов и изделий на основе металлов, стекла, керамики, минеральных и органических вяжущих
	Владеть навыком контроля соблюдения требований охраны труда, норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при производстве строительных материалов и изделий

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Строительные материалы» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ), в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	нет	нет
Лабораторные работы (ЛР), в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	36	36
Самостоятельная работа	36	36
Курсовой работа (проект) (есть, нет)	есть	есть
Контрольная работа(есть, нет)	нет	нет
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости

по видам занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего , час
1	Введение. Состав, структура, состояние, свойства строительных материалов и их взаимосвязь.	Основные направления развития строительных материалов и изделий в современных условиях. Материал как элемент системы «материал – конструкция – сооружение». Вещественный, химический, минеральный и фазовый состав строительных материалов. Масштабные уровни структуры. Параметры состояния материалов. Физические, механические, химические, технологические свойства строительных материалов, их взаимосвязь с составом, структуры и состояния материала. Надежность и долговечность строительных материалов, изделий и конструкций.	4	10	5	19
2	Природные каменные строительные материалы.	Общие сведения о природном камне, классификация горных пород. Важнейшие строительно-технические свойства горных пород, зависимость их от состава, структуры и текстуры горных пород. Виды природных каменных материалов и области их применения. Горные породы как сырье для производства строительных материалов.	2	2	2	6
3	Строительные материалы и изделия, получаемые высокотемпературной обработкой.	Металлы в строительстве. Общие сведения. Строение и свойства металлов. Основы технологии чугуна и стали. Конструкционные строительные стали. Металлические конструкции: классификация, номенклатура и применение в строительстве. Достоинства и недостатки металлических строительных конструкций. Стальная арматура для железобетонных изделий. Арматурные элементы: классификация, назначение и основы изготовления. Стекло и изделия из каменных расплавов: классификация, состав, структура, свойства, технология изготовления, номенклатура изделий, применение.	12	10	12	34

		<p>Керамические материалы и изделия: классификация, состав, структура, свойства, способы производства, номенклатура изделий, применение.</p> <p>Неорганические вяжущие вещества: классификация, сырье, технология изготовления, химический и минеральный состав.</p> <p>Механизмы твердения, их зависимость от вида и состава вяжущего. Основные технические характеристики и область применения минеральных вяжущих.</p> <p>Коррозия цементного камня и методы ее предотвращения.</p>				
4	<p>Строительные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих веществ.</p>	<p>Общие сведения о структуре растворов, бетонов и строительных композитов.</p> <p>Классификация и маркировка строительных растворов. Свойства растворных смесей и раствора, контроль их качества. Применение.</p> <p>Классификация бетонов. Заполнители для бетонов и растворов: классификация, основы получения, технические характеристики. Добавки для бетонов и растворов.</p> <p>Бетонные смеси: состав, основы приготовления, технические характеристики. Разновидности бетонов. Особенности структуры, свойств и способов получения легких, силикатных, мелкозернистых и других видов бетонов. Коррозия бетонов, оценка степени агрессивности среды, методы предупреждения и защиты от коррозии. Железобетон: определение, структура, классификация. Основы технологии монолитного бетонирования. Основы заводской технологии сборного железобетона.</p>	12	12	12	36
5	<p>Строительные материалы и изделия на основе органического сырья.</p>	<p>Общие сведения о древесине, ее положительные и отрицательные качества. Основные породы древесины и их физико-механические свойства.</p> <p>Сортамент лесных строительных материалов и изделий. Способы защиты древесины от гниения и возгорания.</p> <p>Классификация и назначение органических вяжущих веществ.</p> <p>Состав и свойства битумов и асфальтовых вяжущих. Битумные эмульсии, пасты и мастики.</p>	4	2	3	9

		Асфальтовые бетоны и растворы: состав, структура, основы получения, достоинства и недостатки, применение в строительстве. Общие сведения о полимерах. Исходные компоненты полимерных строительных материалов. Современные способы получения строительных изделий из пластмасс. Основные свойства строительных полимеров. Виды полимерных строительных материалов и изделий. Полимербетоны.				
6	Строительные материалы специального назначения.	Изоляционные материалы (кровельные, гидроизоляционные, теплоизоляционные, акустические): особенности структуры, классификация, основные свойства, разновидности. Технико-экономическое значение гидро- теплоизоляции в строительстве. Современные способы увеличения термического сопротивления ограждающих конструкций и конструктивные решения стен. Отделочные материалы. Основные технические требования, разновидности..	2	-	2	4
Итого			36	36	36	108

Практическая подготовка при освоении дисциплины (не предусмотрено учебным планом)

5.2 Перечень лабораторных работ

1. Оценка физических свойств строительных материалов
2. Оценка механических свойств строительных материалов
3. Изучение свойств и применения горных пород
4. Испытания керамического кирпича
5. Испытания неорганических и органических вяжущих
6. Испытания песка и щебня для строительных работ
7. Подбор состава строительного раствора
8. Проектирование состава бетона
9. Испытания древесины
10. Изучение свойств и применения специальных строительных материалов

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 3 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

«Силикатный кирпич объёмного окрашивания»

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- анализ условий и правил применения продукции в строительстве;
- поиск и анализ нормативно-технической документации на продукцию, описание показателей её качества;
- описание характеристик сырьевых материалов;
- описание технологии изготовления, разработка функциональной схем производства.

Курсовая работа выполняется по форме пояснительной записки к проектной документации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-5	Знать нормативно-технические требования к параметрам структуры и эксплуатационным свойствам конструкционных и специальных строительных материалов и изделий на основе металлов, стекла, керамики, минеральных и органических вяжущих; методику проведения испытаний строительных материалов	Активная работа на лабораторных занятиях, защита лабораторных работ, выполнение курсовой работы согласно графика	Выполнение требуемого объёма работ в установленные сроки	Невыполнение требуемого объёма работ в установленные сроки
	Уметь определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий, анализировать соответствие свойств материала условиям эксплуатации конструкций в зданиях и сооружениях	Решение стандартных практических задач, выполнение курсовой работы согласно графика	Выполнение требуемого объёма работ в установленные сроки	Невыполнение требуемого объёма работ в установленные сроки
	Владеть навыком документирования результатов испытаний строительных материалов и изделий, составления отчета	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение курсовой работы	Выполнение требуемого объёма работ в установленные сроки	Невыполнение требуемого объёма работ в установленные сроки

		согласно графика		
ОПК-8	Знать последовательность этапов технологического процесса производства строительных материалов и изделий на основе металлов, стекла, керамики, минеральных и органических вяжущих; основные контролируемые параметры технологического процесса	Активная работа на лабораторных занятиях, защита лабораторных работ, выполнение курсовой работы согласно графика	Выполнение требуемого объема работ в установленные сроки	Невыполнение требуемого объема работ в установленные сроки
	Уметь составлять функциональные и технологические схемы производства строительных материалов и изделий на основе металлов, стекла, керамики, минеральных и органических вяжущих	Решение стандартных практических задач, выполнение курсовой работы согласно графика	Выполнение требуемого объема работ в установленные сроки	Невыполнение требуемого объема работ в установленные сроки
	Владеть навыком контроля соблюдения требований охраны труда, норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при производстве строительных материалов и изделий	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение курсовой работы согласно графика	Выполнение требуемого объема работ в установленные сроки	Невыполнение требуемого объема работ в установленные сроки

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»;

«не зачтено».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-5	Знать нормативно-технические требования к параметрам структуры и эксплуатационным свойствам конструкционных и специальных строительных материалов и изделий на основе металлов, стекла, керамики, минеральных и органических вяжущих; методику проведения испытаний строительных материалов	Тест	Выполнение теста на 60 и более %	В тесте менее 60% правильных ответов
	Уметь определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий, анализировать соответствие свойств материала условиям эксплуатации конструкций в	Решение стандартных практических задач	Выполнение теста на 60 и более %	В тесте менее 60% правильных ответов

	зданиях и сооружениях			
	Владеть навыком документирования результатов испытаний строительных материалов и изделий, составления отчета	Решение прикладных задач конкретной предметной области	Выполнение теста на 60 и более %	В тесте менее 60% правильных ответов
ОПК-8	Знать последовательность этапов технологического процесса производства строительных материалов и изделий на основе металлов, стекла, керамики, минеральных и органических вяжущих; основные контролируемые параметры технологического процесса	Тест	Выполнение теста на 60 и более %	В тесте менее 60% правильных ответов
	Уметь составлять функциональные и технологические схемы производства строительных материалов и изделий на основе металлов, стекла, керамики, минеральных и органических вяжущих	Решение стандартных практических задач	Выполнение теста на 60 и более %	В тесте менее 60% правильных ответов
	Владеть навыком контроля соблюдения требований охраны труда, норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при производстве строительных материалов и изделий	Решение прикладных задач конкретной предметной области	Выполнение теста на 60 и более %	В тесте менее 60% правильных ответов

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Из силикатного расплава, поднявшегося из глубины земли и отвердевшего при остывании, образовались ... горные породы.

- магматические
- осадочные
- метаморфические

2. ... - это способность материала определенным образом реагировать на внешние воздействия.

- Состав
- Структура
- Состояние
- Свойства

3. По массе единицы объема материала в абсолютно плотном

состоянии оценивают его ... плотность.

- истинную
- среднюю
- насыпную
- относительную

4. ... относят к деформационным свойствам строительных материалов.

- Твердость
- Упругость
- Истираемость

5. При выплавке чугуна кокс служит для удаления из металла ...

- углерода.
- кислорода.
- водорода.

6. При изготовлении стекла основным процессом является ...

- сушка.
- обжиг
- плавление.

7. Цемент с активными минеральными добавками называют ... портландцементом.

- пуццолановым
- сульфатостойким
- ангидритовым
- глиноземистым
- быстротвердеющим
- силикатным

8. ... получают дроблением скальных горных пород с последующим рассевом.

- Кварцевый песок
- Гранитный щебень
- Отсев дробления
- Аглопоритовый щебень
- Керамзитовый гравий
- Шлаковая пемза

9. По основному назначению бетоны делятся на ... и специальные.

- сборные
- цементные
- монолитные
- конструкционные
- тяжелые
- силикатные

10. По назначению различают ... строительные растворы.

- формовочные
- кладочные
- легкие

- конструкционные
- штукатурные
- монтажные

11.В изгибаемых железобетонных элементах арматура воспринимает ... напряжения.

- растягивающие
- сжимающие

12.Асфальтовое вяжущее представляет собой смесь нефтяного дорожного битума с ...

- минеральным порошком.
- асфальтенами.
- цементом.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. За стандартную влажность древесины принимают $W_m = \dots \%$.

- 8
- 10
- 12

2. Для прочностных свойств древесины характерно следующее неравенство: ...

- $R_{сж} > R_{изг} > R_{ск}$
- $R_{изг} > R_{сж} > R_{ск}$
- $R_{ск} > R_{изг} > R_{сж}$

3. Глинистыми называются минеральные частицы с размером ... мкм.

- < 5
- 5...50
- 50...500

4. За проектный возраст цементного бетона принимают продолжительность его твердения в естественных условиях в течение ... суток.

- 7
- 14
- 28

5. Влажность материалов по массе $W_m = \dots$

$$-\frac{m_{жф}}{V_{мф}+V_{гф}}; \quad -\frac{V_{жф}}{V_{мф}+V_{гф}}; \quad -\frac{V_{жф}}{m}; \quad -\frac{m_{жф}}{m}$$

6. Прочность древесины при сжатии вдоль волокон составляет ... МПа.

- 6...12
- 40...60
- 60...120

7. Сырье для производства портландцементного клинкера состоит из известняка и глины в соотношении ...

- 1 : 3.

- 1 : 1.

- 3 : 1.

8. Тонкость помола портландцемента определяют по остатку на сите с диаметром отверстий ... мм.

- 0,2

- 0,16

- 0,08

9. Прочность бетона на растяжение составляет до ... % от прочности бетона на сжатие.

- 90

-50

-10

10. Класс бетона принимается по ... прочности образцов в проектном возрасте.

-минимальной

- средней

-максимальной

- гарантированной

11. В химическом составе битума ... занимает 70...80 %.

- углерод

-водород

-кислород

- сера

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Кирпичом нормального формата (одинарным) 1 НФ называют изделие размерами ... мм.

- 250×120×55

- 250×120×65

- 250×120×88

2. Бетон с гарантированной прочностью при сжатии 380 кгс/см² обозначается классом ...

- В30.

- В35.

-В40.

3. В каких смесителях можно изготавливать бетонные смеси всех марок по удобоукладываемости?

- принудительного действия

- гравитационного типа

-любых

4. Классом А-I (А240) обозначается ... арматура.

- горячекатаная стержневая

- холоднотянутая проволочная

-канатная

5. Сплавная древесина имеет влажность $W_m = ... %$.

- 8...12

- 15...20

- 50...100

- >100

6. Химические добавки вводятся в состав бетонов в количестве ... % от массы цемента.

- 0,1...2

- 2...5

- 5...25

7. Для работы в условиях воздействия температур от 200 до 1800 °С предназначены ... бетоны.

- радиационно-защитные

- теплоизоляционные

- декоративные

- химически стойкие
- напрягающие
- жаростойкие

8. При проектировании состава тяжелого бетона необходимы следующие исходные данные: ...

- характеристики компонентов
- расход воды
- класс бетона
- удобоукладываемость смеси
- расход цемента
- В/Ц-отношение

9. Температура автоклавной обработки силикатных бетонов составляет ... °С.

- 170...200
- 120...150
- 80...90

10. Качество растворной смеси оценивают по показателям ...

- подвижности.
- расслаиваемости.
- плотности.
- стандартной консистенции.
- срокам схватывания.
- жесткости.

11. Видом В-I или В-II обозначается ... арматура.

- горячекатаная стержневая
- холоднотянутая проволочная
- канатная

12. Как ускоренное твердение сказывается на прочности готовых железобетонных изделий?

- положительно
- отрицательно
- никак

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

- 1 Классификация строительных материалов и изделий.
- 2 Понятие "свойства". Классификация свойств строительных материалов и изделий.
- 3 Физические свойства строительных материалов.
- 4 Гидрофизические свойства строительных материалов.
- 5 Теплофизические свойства строительных материалов.
- 6 Механические свойства строительных материалов.
- 7 Деформационные свойства строительных материалов.
- 8 Прочностные свойства строительных материалов.
- 9 Химические и биологические свойства строительных материалов.
- 10 Природные каменные материалы. Состав, структура и свойства природного камня. Его достоинства и недостатки.
- 11 Изделия из природного камня: классификация, основы технологии, применение в строительстве.
- 12 Плавленные материалы. Общие сведения о металлах и сплавах. Основные свойства металлов.
- 13 Основы получения чугуна и стали. Применение металлов в строительстве.
- 14 Предназначение и классификация стальной арматуры.
- 15 Состав, структура и свойства строительного стекла.
- 16 Основы технологии получения стекла. Номенклатура изделий из стекла.
- 17 Обжиговые материалы. Состав, структура и свойства строительной керамики.
- 18 Основы технологии керамических материалов.

- 19 Номенклатура и применение керамических материалов и изделий.
- 20 Минеральные вяжущие вещества. Классификация, номенклатура.
- 21 Гипсовые вяжущие вещества (сырье, технология, свойства, твердение, применение).
- 22 Воздушная известь (сырье, технология, свойства, применение).
- 23 Портландцемент (сырье, технология, свойства, твердение).
Разновидности портландцемента.
- 24 Вяжущие гидротермального синтеза (автоклавного твердения).
- 25 Заполнители для бетонов и растворов. Предназначение, классификация, номенклатура.
- 26 Добавки для бетонов и растворов. Предназначение, классификация, виды добавок.
- 27 Тяжелые бетоны. Свойства тяжелого бетона и бетонной смеси.
- 28 Легкие бетоны. Разновидности легких бетонов, их свойства.
- 29 Силикатный бетон. Разновидности, свойства.
- 30 Асбестоцементные изделия. Особенности структуры и свойств асбестоцемента.
- 31 Железобетон. Определение, достоинства и недостатки. Основы заводской технологии сборного железобетона.
- 32 Природные лесные материалы. Состав, структура и свойства древесины. Ее достоинства и недостатки.
- 33 Основы технологии лесных материалов. Разновидности лесных материалов.
- 34 Бетоны и растворы на органических вяжущих. Состав, структура, основные свойства и область применения асфальтобетона.
- 35 Полимербетоны, полимерцементные бетоны, бетонополимеры.
- 36 Теплоизоляционные строительные материалы и изделия. Классификация, технические требования, область применения.
- 37 Звукоизоляционные строительные материалы и изделия. Классификация, технические требования.
- 38 Гидроизоляционные строительные материалы и изделия. Классификация, технические требования.
- 39 Кровельные строительные материалы и изделия. Разновидности, технические требования.
- 40 Отделочные строительные материалы и изделия. Классификация, технические требования.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Учебным планом не предусмотрено

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит теоретические вопросы, стандартные и прикладные задачи.

1. Оценка «Незачтено» ставится в случае, если студент дал менее 60 % правильных ответов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент дал 60 и более % правильных ответов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение. Состав, структура, состояние, свойства строительных материалов и их взаимосвязь	ОПК-5, ОПК-8	Тест, зачет, устный опрос, КР
2	Природные строительные материалы.	ОПК-5, ОПК-8	Тест, зачет, устный опрос, КР
3	Металлы в строительстве.	ОПК-5, ОПК-8	Тест, зачет, устный опрос, КР
4	Строительные материалы и изделия, получаемые высокотемпературной обработкой минерального сырья.	ОПК-5, ОПК-8	Тест, зачет, устный опрос, КР
5	Строительные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих веществ.	ОПК-5, ОПК-8	Тест, зачет, устный опрос, КР
6	Строительные материалы и изделия на основе органического сырья.	ОПК-5, ОПК-8	Тест, зачет, устный опрос, КР
7	Строительные материалы специального назначения.	ОПК-5, ОПК-8	Тест, зачет, устный опрос, КР

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание знаний, умений и навыков по дисциплине «Строительные материалы» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный, в том числе блиц-опрос;
- решение заданий в тестовой форме (в т.ч. с использованием персональных компьютеров);
- зачет

Опросы

Устные опросы проводятся во время лабораторных работ и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем занятии.

Письменные блиц-опросы позволяют проверить уровень подготовки к лабораторной работе всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в

рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой лабораторной работы преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Тестирование осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования соответствует количеству тестовых заданий, как правило, по 0,5 мин на одно задание. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики

выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Во время тестирования (на бумажном носителе) обучающийся не может пользоваться вычислительной или какой-либо иной техникой. При компьютерном тестировании у тестируемого должна быть возможность до начала аттестационного тестирования выполнить по крайней мере один раз демонстрационный тест с целью ознакомления с интерфейсом тестирующей программы и способами ввода заключений. Во время тестирования на экране монитора должно располагаться только одно тестовое задание. Мерцающие элементы на экране монитора могут использоваться только в том случае, если они являются неотъемлемой частью содержания ПДТЗ и необходимы для понимания задания.

Инструментальная среда компьютерного тестирования должна обеспечивать:

- ввод, хранение, модификацию и распечатку тестовых заданий;
- генерацию множества тестов из банка тестовых заданий в соответствии с заданной спецификацией теста;
- приспособление меры трудности тестовых ситуаций к качеству заключений респондентов на требования тестовых утверждений;
- автоматическую обработку заключений тестируемого и предъявление протокола сеанса тестового испытания в реальном времени;
- возможность изменения шкалы оценки результатов тестирования.

Решение стандартных задач осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Ориентировочное время решения задач до 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Ориентировочное время решения задач до 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Строительное материаловедение : учеб. пособие для вузов : рек. УМО / Под общ. ред. В.А. Невского. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 589 с.

2. Попов, Л. Н. Строительные материалы, изделия и конструкции [Текст] : учебное пособие : рекомендовано УМО . - Москва : [б. и.], 2014 (М. : ОАО "ЦИТП им. Г. К. Орджоникидзе, 2008). - 467 с. : ил. - Библиогр.: с. 458. -

Предм. указ.: с. 459-463. - ISBN 5-88111-219-9

3. Строительное материаловедение : учеб. пособие для вузов : рек. УМО /Под общ. ред. В.А. Невского. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 589 с.

4. Дворкин, Л. И. Строительное материаловедение : учебное пособие / Дворкин Л. И. - Москва : Инфра-Инженерия, 2013. - 832 с. - ISBN 978-5-9729-0064-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/15705>

5. Черкасов, С. В. Материаловедение. Строительные материалы [Текст] : конспект лекций : учеб. пособие : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2010 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2010). - 139 с. - Библиогр.: с. 136 (11 назв.). - ISBN 978-5-89040-301-8

6. Усачев, А. М. Строительные материалы и изделия. Технология строительных конструкций и изделий [Текст] : учебное пособие / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2011 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2011). - 251 с. : ил. -ISBN 978-5-89040-319-3

7. Испытания древесины [Текст] : метод. указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине "Строительные материалы" для студ., обучающихся по направлению 270800 "Строительство" / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т ; сост. А. И. Макеев. - Воронеж : [б. и.], 2012 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2012). - 28 с.

8. Испытания строительных материалов [Электронный ресурс] : журнал лабораторных работ по дисциплине "Строительные материалы" для студентов направления подготовки 08.03.01 "Строительство" / сост. : А. И. Макеев, В. В. Власов ; Воронеж. гос. техн. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2016. - 1 электрон. опт. диск.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. LibreOffice

2. <http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Интернет-ресурсы:

БД ЭБС «ЛАНЬ»

ЭБС IPRbooks

«НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Электронные издания:

1. «Строительство, архитектура, дизайн» <http://marhdi.mrsu.ru;>

2. «Строительные материалы, оборудование и технологии XXI века»

www.stroyamat21.ru;

3. «Бетон и железобетон» www.vlib.ustu.ru/beton;

4. Базы нормативной документации www.beton.ru; www.complexdoc.ru;

5. Справочные материалы www.stroyrus.ru; www.materialsworld.ru; www.smenc.ru.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования к условиям реализации дисциплины:

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Требования
1.	Лекционная аудитория №2	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.
2.	Кабинеты для лабораторных занятий №5	Лабораторные установки для демонстрации основных свойств строительных материалов - гидравлический пресс; - дуктилометр; - технические весы; - прибор Кольцо-шар; - прибор Ле-Шателье; - прибор для определения осадки конуса; - оборудование для испытания раствора на сжатие на образцах; - прибор «Вика» для определения плотности цементного теста; - прибор для определения температуры размягчения битума; - набор сит для определения гранулометрического состава щебня и песка; - приспособление для определения дробимости щебня.
3.	Компьютерные классы №6,7	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ПК с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету. Наличие ПК из расчёта один ПК на два студента.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины:

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	IBM PC-совместимые персональные компьютеры.	Тестирование, выполнение расчетов.	Процессор серии не ниже Pentium IV. Оперативная память не менее 512 Мбайт. ПК должны быть объединены локальной сетью с выходом в Интернет.
2.	Мультимедийные средства.	Лекционные занятия.	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, графических изображений.
3.	Учебно-наглядные пособия.	Лекционные и лабораторные занятия.	Макеты и схемы технологических процессов. Коллекции образцов. Видео-фильмы.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Строительные материалы» читаются лекции, проводятся лабораторные работы, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Курсовая работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1			
2			
3			