

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»  
в г. Борисоглебске

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР



Перегудова В. Н.

« 1 » сентября 2017 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

Л. В. Болотских

« 1 » сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б2.В.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»**

**(Б2.В.01(У) Учебная ознакомительная практика)**

**Направление подготовки 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО»**

**Профиль «Промышленное и гражданское строительство»**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 4 года/5 лет**

**Форма обучения очная/заочная**

**Автор программы Чертов В. А., доцент**

Программа обсуждена на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства

Протокол № 1 от 31 августа 2017 года

Зав.кафедрой



С.И.Сушков

**Борисоглебск 2017**

Заведующий кафедрой разработчика УМКД

С.И.Сушков



Протокол заседания кафедры № 1 от « 31

» августа 2017 года

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией филиала

Председатель учебно-методической комиссии филиала

к.т.н., доцент  /Л.И. Матвеева/

Протокол заседания учебно-методической комиссии филиала  
№ 1 от 31 августа 2017 г.

Начальник учебно-методического отдела филиала  /Н.В. Филатова/

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели дисциплины

Цель учебной (ознакомительной) практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)- ознакомление с организацией строительного производства, задачами, функционированием и техническим оснащением предприятий стройиндустрии, научно-исследовательской деятельности инженера в проектных и строительных организациях.

## 1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачами учебной ознакомительной практики являются: - ознакомление с основными тенденциями развития архитектуры, конструктивных решений зданий и сооружений; - анализ современного уровня развития теоретических и технологических основ производства строительных материалов, конструкций и изделий; - ознакомление с методами решения научно-технических проблем, рассмотрение перспектив развития строительной науки; - изучение эффективных проектных решений, отвечающих требованиям перспективного развития отрасли, в том числе информационных технологий. Бакалавр по направлению подготовки 08.03.01 – «Строительство» в соответствии с видами профессиональной деятельности должен решать следующие профессиональные задачи:

в области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- расчет и конструирование деталей и узлов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;

в области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание технологического оборудования и машин;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;

- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ**

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. №219 учебная практика входит в состав вариативной части Блока 2 «Практики» и является обязательной для прохождения.

Вид практики – УЧЕБНАЯ.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика может иметь различные формы проведения в зависимости от объекта практик:

- Ознакомительные лекции, связанные с объектами будущей профессиональной деятельности;
- Практические занятия;
- Выполнение индивидуальных практических заданий, направленных на использование информационных технологий для их решения.
- учебные лаборатории кафедр ВУЗа (информационных технологий и автоматизированного проектирования в строительстве);
- учебно - научные центры ВУЗа;
- структурные подразделения ВУЗа.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики студент должен:

**знать:**

- основной перечень учебной и методической литературы по дисциплине «Технологические процессы в строительстве»;
- основные управленческие структуры строительных предприятий;
- сферы деятельности ведущих строительных организаций г. Борисоглебска;
- передовые технологии возведения зданий и применяемые строительные процессы.

**владеть:**

- элементарными знаниями по структурной организации вуза, предприятий стройиндустрии, проектно-изыскательских организаций;
- первичными навыками по использованию нормативно-технической и учебно-методической документации;
- первоначальными навыками применения поисковых систем и информационных строительных баз в среде INTERNET;
- умением принципиально использовать прикладные строительные программы и САПР;
- правилами оформления отчетов по практике.

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Учебная (ознакомительная) практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «Введение в специальность», «Инженерная геодезия», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Химия».

В результате изучения базовой части профессионального цикла и прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК - 6);
- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК – 8);
- знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5).

#### **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 72 час или 2 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия, всего</b>		
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Учебная практика, всего</b>	72/72	72/72
<b>Самостоятельная работа (СРС), всего</b>	-	-
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Контрольная работа	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО/ЗаО	ЗаО/ ЗаО
Общая трудоемкость:	часы	72/72
	зач. ед.	2/2

### 5.1. Содержание этапов прохождения (разделов) практики

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основные положения и тенденции технологии строительного производства, развития архитектуры, конструктивных решений зданий и сооружений, перспективы градостроительства	Общий сбор студентов, консультирование по вопросам прохождения практики и форме отчётности, определение тематических направлений поиска и анализа информации по данному разделу
2.	Анализ современного уровня развития теоретических основ производства строительных материалов, конструкций и изделий	Экскурсия в лаборатории и структурные подразделения вуза, на заводы стройиндустрии и строительные объекты
3.	Методы решения научно-технических проблем, рассмотрение перспектив развития строительной науки	Экскурсия и ознакомление с деятельностью исследовательских и проектных организаций, их структурой, организацией работы, целями и задачами функционирования
4	Изучение эффективных проектных решений, отвечающих требованиям перспективного развития отрасли, в том числе, информационных технологий	Посещение ведущих предприятий стройиндустрии Воронежской области, знакомство с технологией и организацией работ, оборудованием
5	Организованный просмотр видео- и DVD-фильмов по тематике «Строительство»	Просмотр видеоматериалов с анализом представленной информации
6	Поиск и накопление технической информации в базах информационных ресурсов INTERNET с целью последующего использования для составления отчёта о прохождении практики	Поиск и накопление технической информации в базах информационных ресурсов INTERNET с целью последующего использования для составления отчёта о прохождении практики

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1-2	3-4	5-6
1.	Технологические процессы в строительстве	+	-	+
2.	Основы организации и управления в строительстве	+	+	+
3	Основы технологии возведения зданий	+	+	+
4	Спецкурс по технологии и организации строительства	+	+	+
5	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Учебн практ.	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Основные положения и тенденции технологии строительного производства, развития архитектуры, конструктивных решений зданий и сооружений, перспективы градостроительства	13	-	-	-	-	13
2.	Анализ современного уровня развития теоретических основ производства строительных материалов, конструкций и изделий	13	-	-	-	-	13
3	Методы решения научно-технических проблем, рассмотрение перспектив развития строительной науки	12	-	-	-	--	12
4	Изучение эффективных проектных решений, отвечающих требованиям перспективного развития отрасли, в том числе, информационных технологий	12					12
5	Организованный просмотр видео- и DVD-фильмов по тематике «Строительство»	12					12
6	Поиск и накопление технической информации в базах ин-	10					10

	формационных ресурсов INTERNET с целью последующего использования для составления отчёта о прохождении практики						
--	---	--	--	--	--	--	--

#### 5.4 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час)
-	-	-	-

#### 5.5 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час)
-	-	-	-

### 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ - не предусмотрены учебным планом.

#### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

##### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

п/п	Компетенция ( общекультурная – ОК; обще-профессиональная – ОПК)	Форма контроля	семестр
1	2	3	4
1	ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Защита отчета (ЗО)	2/2
2	ОПК-8-умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Защита отчета (ЗО)	2/2

##### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор	Показатель оценивания	Форма контроля
------------	-----------------------	----------------

компетенции		ИЗ	ПО	УО	ЗО
Знает	- основной перечень учебной и методической литературы по дисциплине «Технологические процессы в строительстве»; - основные управленческие структуры строительных предприятий; - сферы деятельности ведущих строительных организаций г. Борисоглебска; - передовые технологии возведения зданий и применяемые строительные процессы. ОК- 6; ОПК-8	+	+	+	+
Умеет	-осуществлять поиск научно-технической информации по заданной тематике; - систематизировать и обобщать накопленную информацию; - составлять научные обзоры по результатам проведенного анализа. ОК- 6; ОПК-8	+	+	+	+
Владеет	- элементарными знаниями по структурной организации вуза, предприятий стройиндустрии, проектно-изыскательских организаций; - первичными навыками по использованию нормативно-технической и учебно-методической документации; - первоначальными навыками применения поисковых систем и информационных строительных баз в среде INTERNET; - умением принципиально использовать прикладные строительные программы и САПР; - правилами оформления отчетов по практике. ОК- 6; ОПК-8	+	+	+	+

### 7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний по практике подводятся по итогам всех этапов практики в виде зачета с оценкой и оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	- основной перечень учебной и методической литературы по дисциплине «Технологические процессы в строительстве»; - основные управленческие структуры строительных предприятий; - сферы деятельности ведущих строительных организаций г. Борисоглебска;	отлично	Полное соответствие отчета по практике всем установленным требованиям. Выполненные все индивидуальные задания. На

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>- передовые технологии возведения зданий и применяемые строительные процессы. ОК- 6; ОПК-8</p>		все вопросы при защите отчета были даны ответы.
Умеет	<p>-осуществлять поиск научно-технической информации по заданной тематике; - систематизировать и обобщать накопленную информацию; - составлять научные обзоры по результатам проведенного анализа. ОК- 6; ОПК-8</p>		
Владеет	<p>- элементарными знаниями по структурной организации вуза, предприятий стройиндустрии, проектно-изыскательских организаций; - первичными навыками по использованию нормативно-технической и учебно-методической документации; - первоначальными навыками применения поисковых систем и информационных строительных баз в среде INTERNET; - умением принципиально использовать прикладные строительные программы и САПР; - правилами оформления отчетов по практике. ОК- 6; ОПК-8</p>		
Знает	<p>- основной перечень учебной и методической литературы по дисциплине «Технологические процессы в строительстве»; - основные управленческие структуры строительных предприятий; - сферы деятельности ведущих строительных организаций г. Борисоглебска; - передовые технологии возведения зданий и применяемые строительные процессы. ОК- 6; ОПК-8</p>		Полное соответствие отчета по практике всем установленным требованиям. Выполненные все индивидуальные задания. При защите отчета были допущены ошибки в ответах.
Умеет	<p>-осуществлять поиск научно-технической информации по заданной тематике; - систематизировать и обобщать накопленную информацию; - составлять научные обзоры по результатам проведенного анализа. ОК- 6; ОПК-8</p>	«хорошо»	
Владеет	<p>- элементарными знаниями по структурной организации вуза, предприятий стройиндустрии, проектно-изыскательских организаций; - первичными навыками по использованию нормативно-технической и учебно-методической документации; - первоначальными навыками применения поисковых систем и информационных строительных баз в среде INTERNET; - умением принципиально использовать прикладные строительные программы и САПР; - правилами оформления отчетов по практике. ОК- 6; ОПК-8</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основной перечень учебной и методической литературы по дисциплине «Технологические процессы в строительстве»;</li> <li>- основные управленческие структуры строительных предприятий;</li> <li>- сферы деятельности ведущих строительных организаций г. Борисоглебска;</li> <li>- передовые технологии возведения зданий и применяемые строительные процессы.</li> </ul> ОК- 6; ОПК-8	«удовлетворительно»	Полное или частичное соответствие отчета по практике всем установленным требованиям. Выполнены более 50% индивидуальных заданий. При защите отчета были допущены ошибки в ответах на вопросы
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск научно-технической информации по заданной тематике; - систематизировать и обобщать накопленную информацию;</li> <li>- составлять научные обзоры по результатам проведенного анализа.</li> </ul> ОК- 6; ОПК-8		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарными знаниями по структурной организации вуза, предприятий стройиндустрии, проектно-исследовательских организаций;</li> <li>- первичными навыками по использованию нормативно-технической и учебно-методической документации;</li> <li>- первоначальными навыками применения поисковых систем и информационных строительных баз в среде INTERNET;</li> <li>- умением принципиально использовать прикладные строительные программы и САПР;</li> <li>- правилами оформления отчетов по практике.</li> </ul> ОК- 6; ОПК-8		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основной перечень учебной и методической литературы по дисциплине «Технологические процессы в строительстве»;</li> <li>- основные управленческие структуры строительных предприятий;</li> <li>- сферы деятельности ведущих строительных организаций г. Борисоглебска;</li> <li>- передовые технологии возведения зданий и применяемые строительные процессы.</li> </ul> ОК- 6; ОПК-8	«неудовлетворительно»	Не соответствие отчета по практике установленным требованиям. Выполнены менее 50% индивидуальных заданий.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск научно-технической информации по заданной тематике; - систематизировать и обобщать накопленную информацию;</li> <li>- составлять научные обзоры по результатам проведенного анализа.</li> </ul> ОК- 6; ОПК-8		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарными знаниями по структурной организации вуза, предприятий стройиндустрии, проектно-исследовательских организаций;</li> <li>- первичными навыками по использованию нормативно-технической и учебно-методической документации;</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальными навыками применения поисковых систем и информационных строительных баз в среде INTERNET;</li> <li>- умением принципиально использовать прикладные строительные программы и САПР;</li> <li>- правилами оформления отчетов по практике.</li> </ul> ОК- 6; ОПК-8		

### **7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

#### **7.3.1. Примерная тематика и содержание задания на практику** Задается руководителем практики от предприятия.

#### **7.3.2. Требования к оформлению отчета**

Страницы текста отчета по практике должны соответствовать формату А4 (210x297 мм). Ориентация страниц отчета: - для текстовой части отчета - книжная; - для приложений - книжная и/или альбомная. Параметры страниц: Поля (мм): левое - 30, верхнее - 20, нижнее - 20, правое - 10. Односторонняя печать текста на компьютере, междустрочный интервал - 1,5; шрифт TimesNewRoman (размер основного текста - 14 пт; размер шрифта сносок, таблиц, приложений - 12 пт.). Выравнивание текста - по ширине, без отступов. Абзац - 1,25 см. Автоматическая расстановка переносов. Такие структурные элементы отчета, как содержание, введение, разделы, заключение, список использованных источников и приложения следует начинать с нового листа. Только параграфы продолжают по тексту. Расстояние между заголовком и текстом составляет 2 интервала, а между заголовками главы и параграфа - 1 интервал. Перенос слов в заголовках глав и параграфов не допускается. При необходимости принудительно устанавливается разрыв строки, путем использования сочетания клавиш «SHIFT+ENTER». Названия всех структурных элементов внутри работы могут выделяться жирным шрифтом, без подчеркивания. Заголовки структурных элементов отчета, а именно, СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ и ПРИЛОЖЕНИЯ следует располагать посередине строки без абзаца, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Разделы отчета необходимо нумеровать арабскими цифрами в пределах всего текста без точки. Слово «Глава» не пишется. После номера главы приводится ее название прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Наименование разделов следует располагать посередине строки без абзаца, без точки в конце. Все страницы отчета (в том числе приложения) следует нумеровать арабскими цифрами, начиная со страницы 3, которая соответствует элементу «Введение». Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Общий объем отчета по практике – 20-25 страниц.

### 7.3.3. Примерная тематика контрольных вопросов для проведения аттестации по итогам ознакомительной практики

1. Дайте определение понятию «Научно-технический прогресс».
2. По каким фактам оцениваются особенности инженерной деятельности давно ушедших поколений?
3. Что из себя представляла доинженерная деятельность в древних периодах истории человечества?
4. В чем заключается современная социальная роль инженерной деятельности?
5. Какими признаками характеризуется сущность инженерного труда?
6. Какие функции предполагает структура инженерной деятельности?
7. Какие негативные тенденции отмечаются в развитии инженерной мысли в настоящее время?
8. Почему в последние годы снизился престиж практически всех видов инженерного труда?
9. Что является предметом профессиональной заботы инженерных работников?
10. Назовите наиболее значимые по масштабу и значению явления, обусловленные научно-техническим прогрессом в настоящее время.
11. Основные тенденции развития инженерной деятельности в настоящее время.
12. Наиболее важные качества для современного инженера.
13. Как в современных условиях решается проблема повышения безопасности техносферы?
14. Сущность строительства как отрасли материального производства.
15. Виды строительства, осуществляемые на территории России и за ее пределами.
16. Назовите области реализации капитального строительства.
17. Что входит в понятие градостроительного комплекса?
18. Для каких целей разрабатываются и осуществляются долгосрочные целевые программы?
19. Назовите направления, характеризующие производственно-экономическое значение строительства?
20. Перечислите основные современные проблемы в области капитального строительства.
21. Дайте определение понятия «Инфраструктура строительной системы».
22. В чем смысл проведения политики индустриализации строительства.
23. Какими способами по типу организации процесса выполняются строительные работы.
24. В чем суть подрядного способа строительства?
25. В чем суть хозяйственного способа строительства?
26. Перечислите основные типы строительных предприятий и организаций.
27. Что из себя представляют кадры строительных рабочих?
28. Назовите основные формы профессиональной подготовки кадров для работы в строительстве.
29. Назовите направления использования информационных компьютерных технологий в строительстве.
30. Дайте определение понятия «Информационные технологии».

31. Перечислите основные навыки, необходимые для работы в системе Интер-нет-маркетинга.
32. Дайте определение понятию «Система поддержки принятия решений».
33. Перечислите основные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника специальности «Промышленное и гражданское строительство».
34. Какие формы обучения проходит студент при получении высшего образования?
35. Какие виды практик предусматриваются образовательной программой при получении высшего технического образования?
36. Какие функции должен уметь выполнять инженер при решении профессиональных задач.
37. Какими компетенциями должен владеть бакалавр по специализации «Промышленное и гражданское строительство»?
38. Какие циклы дисциплин предусматривает основная образовательная программа по специальности «Промышленное и гражданское строительство»?
39. Для чего нужна научно-исследовательская работа студента в процессе обучения в вузе?
40. Каковы цели развития научно-исследовательских навыков студентов в процессе обучения в вузе?
41. Дайте определение понятию «Научная задача».
42. На какие виды разделяются научные исследования по характеру изучаемых проблем?
43. С какими целями проводятся прикладные исследования?
44. С какими целями выполняются опытно-конструкторские разработки?
45. Для чего выполняются патентные исследования?
46. В чем выгода для страны от проведения собственных научных исследований?
47. В чем преимущества для страны наличия собственного научного потенциала?
48. Дайте определение такой формы изложения результатов научной работы как реферат.
49. Какие части должен содержать реферат?
50. Перечислите основные требования к оформлению реферата.
51. Дайте определение такой формы изложения изучения информации как конспект.
52. Какие приемы используют при чтении научной литературы?
53. Назовите ключевые факторы, определяющие экономическое отставание Европы от США.
54. Назовите основные особенности условий труда в строительной отрасли.
55. Перечислите основные требования, предъявляемые к вузовским выпускникам потенциальными работодателями.
56. Назовите три основные составляющие сути современного специалиста.
57. Назовите три основных качества современного менеджера.
58. Назовите возможные уровни развития профессионализма специалиста в технической области?
59. Что из себя представляет самообразование как процесс?

60. В чем заключается главный эффект самообразования?

### 7.3.4 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные положения и тенденции технологии строительного производства, развития архитектуры, конструктивных решений зданий и сооружений, перспективы градостроительства	ОК-6; ОПК-8;ПК-5	Зачет (3)
2	Анализ современного уровня развития теоретических основ производства строительных материалов, конструкций и изделий	ОК-6; ОПК-8;ПК-5	Зачет (3)
3	Методы решения научно-технических проблем, рассмотрение перспектив развития строительной науки	ОК-6; ОПК-8;ПК-5	Зачет (3)
4	Изучение эффективных проектных решений, отвечающих требованиям перспективного развития отрасли, в том числе, информационных технологий	ОК-6; ОПК-8;ПК-5	Зачет (3)
5	Организованный просмотр видео- и DVD-фильмов по тематике «Строительство»	ОК-6; ОПК-8;ПК-5	Зачет (3)
6	Поиск и накопление технической информации в базах информационных ресурсов INTERNET с целью последующего использования для составления отчёта о прохождении практики	ОК-6; ОПК-8;ПК-5	Зачет (3)

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Организационно-технологическое проектирование строительно-монтажных процессов	Учебное пособие	Ткаченко А.Н. Болотских Л.В.	2008	
2	Технология строительного производства	Учебное пособие	Соколов Г.К.	20106	Электронное издание
	Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование.	Учебное пособие	Хамзин С.К. Карасев М.К.	2005	

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; выделять основные определения, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, нормативной литературы. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в дополнительной литературе и на Интернет-сайтах.
Практические работы	Прохождение практики
Подготовка к зачету	При подготовке к отчету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, дополнительные материалы, представленные на сайте кафедры.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ)

### 10.1 Основная литература:

1. Теличенко, Валерий Иванович. Технология строительных процессов [Текст] : в 2 ч. : учебник для вузов : допущено МО РФ. Ч. 1 / Теличенко, Валерий Иванович, Терентьев, Олег Мефодиевич, Лapidус, Азарий Абрамович. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2006 (Смоленск : ОАО "Смоленск. обл. тип. им. В. И. Смирнова", 2006). - 391 с. (Строительные технологии).
2. Теличенко, Валерий Иванович. Технология строительных процессов [Текст] : в 2 ч. : учебник для вузов : допущено МО РФ. Ч. 2 / Теличенко, Валерий Иванович, Терентьев, Олег Мефодиевич, Лapidус, Азарий Абрамович. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2006 (Смоленск : Смолен. обл. тип. им. В. И. Смирнова, 2006). - 390 с. (Строительные технологии).

## **10.2 Дополнительная литература:**

1. Стаценко А.С. Технология бетонных работ : учебное пособие/ Стаценко А.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Высшэйшая школа, 2009.— 239 с.

<http://www.iprbookshop.ru/20149.html>

2. Строительное производство. Основные термины и определения : Учебное пособие / Бадьин Г. М. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. - 324 с. - ISBN 978-5-9227-0275-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/19042>

3. Казаков Ю. Н. Универсальный справочник прораба. Современная стройка в России от А до Я. – СПб.: Питер, 2009 – 576с. ил. ISB № 978-5-49807-129-9.

## **10.3 Программное обеспечение и INTERNET-ресурсы:**

Использование глобальной сети INTERNET. Использование прикладных программ «Смета-визард», «Компас-график». Использование DVD-фильмов и PPT-презентаций по технике и технологии строительства. **10.4 Методическая литература.**

1. Баркалов С. А., Матренинский С. И., Мищенко В. Я., Чертов В. А. Организация и проведение практики в течение всего обучения в университете. Методические указания и программы для студентов специальности 290300 «Промышленное и гражданское строительство». -Воронеж, 2001.-48 с.
2. Ткаченко А. Н. Организационно-технологическое проектирование строительномонтажных процессов. Учебное пособие: рек. ВГАСУ / А. Н. Ткаченко, Л. В. Болотских. – Воронеж: (б.н.), 2008.
3. Соколов Г. К. Технология строительного производства [текст]: учебное пособие для вузов: рек. УМО / Г. К. Соколов. – М.: Academia, 2006 (Тверь: ОАО «Тверской полиграф. комбинат», 2006) – 540 с. (Высшее профессиональное образование).
4. Хамзин С. К., Карасев М. К. Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование. Учебное пособие. – СПб: Высшая школа, 2005.
5. Организационно-технологическое проектирование строительного производства в условиях реконструкции действующих промышленных предприятий: Учебное пособие / Сост. Садаков Б. Е., Баркалов С. А., Мищенко В. Я. – Воронеж, 1991.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Имеется специализированная аудитория, оснащенная необходимыми наглядными пособиями (макеты, образцы квалификационных работ и т.д.). В учебном процессе применяется ноутбук с мультимедийным проектором. В наличии имеются следующие мультимедийные материалы:

1. Возведение земляного полотна
2. Взрывные работы на карьерах
3. Механизация земляных работ на дорожном строительстве
4. Строительно-дорожные машины за рубежом
5. Строительство автомобильной дороги
6. Фильм из серии —Экстремальные машины||: Грузовики. Как управлять башенным краном. Отвод поверхностных вод с искусственных покрытий. Современные методы инженерно-геологических изысканий. Техногенное воздействие на ландшафт. Рекреация и охрана природы. Охрана воздушного и водного бассейна. Средства оптимизации антропогенных воздействий.
7. Транзитный транспорт в Тироле
8. В центре событий: Нефть
9. Промышленные здания
10. Городские мосты
11. Высотные здания и сооружения
12. Гигантские сооружения. Тоннель, подвесной мост и др.
13. Висячие мосты. Разрушение Такоцкого моста
14. Как они это построили. Эйфелева башня. Теплицы в Гарабе (Великобритания)
15. Высотные здания
16. Небоскребы становятся все выше
17. Как они это построили. Фундаменты. Пизанская башня. Сооружения на море. Бетонные своды. Высотные здания
18. Как они это построили. Защитные сооружения
19. Как они это построили. Строительство тоннелей
20. Вантовые мосты
21. Жилые здания
22. Водосливы
23. Мосты и магистрали
24. Строительство городской автомагистрали
25. Формование изделий из полимерных материалов
26. Керамические облицовочные плитки
27. Звукоизолирующие и звукопоглощающие устройства
28. Теплоизоляционные материалы в промышленности и строительстве
29. Искусственные стройматериалы из древесины

30. Высококачественные износостойкие полы для промышленности и торговли —KORODUR‖
31. Кровельные материалы, мастики, наливные полы компании —Гермопласт‖
32. Конструкции и монтаж пластиковых окон —Самарские оконные конструкции (СОК)‖
33. Конструкции и монтаж подвесных потолков и стеновых покрытий —Миал-С‖
34. Современные строительные технологии и оборудование фирмы —TREMIX‖
35. Железобетон и армополимербетон
36. Строительство цементно-бетонных покрытий
37. Сущность предварительного напряжения железобетонных конструкций
38. Строительство асфальтобетонных покрытий
39. Строительство коттеджа в Германии
40. Общие свойства металлов. Химическая и электрохимическая коррозия
41. Производство легких металлоконструкций
42. Коррозия металла
43. Производство легких металлических конструкций на Орском заводе
44. Устройство паркетных полов. Обойные работы. Механизация малярных работ. Свойства малярных материалов. Монтаж зданий из ЛМК. ТБ при монтаже металлических конструкций. Монтаж конструкций промышленных зданий. Заделка стыков сборных ЖБК. Технология монтажа зданий из объемных блоков. Работа земснаряда. Бурение скважин. Монтаж каркасно-панельных зданий. Технология выполнения штукатурных тяг. Фундаменты
45. Индустриальные методы отделки зданий. Сборка структурного покрытия из прокатных профилей. Обеспечение жесткости и устойчивости каркаса. Работа конструкций жилых и промышленных зданий. Монтаж металлических конструкций. Оборудование для бурения. Работа многоковшового экскаватора. Работа бульдозера и скрепера. Техобслуживание землеройной техники. Каменная кладка в зимнее время. Технология каменной кладки
46. Реконструкция Москвы
47. Советская архитектура 20-х годов
48. Жилищное строительство 20-х годов
49. Геометрия четвертого измерения
50. Методы кинофотоисследований
51. Вероятность вокруг нас
52. Информация и избыточность
53. Движение и информация

При прохождении практики необходимо обеспечение компьютерными классами и достаточным количеством мультимедийного оборудования.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

При изложении материала следует пользоваться иллюстративным материалом, ориентированным на использование мультимедийного презентационного оборудования, содержащим записи основных методов выполнения строительно-монтажных работ, а также отображающим характерные последовательности выполнения технологических операций. Посредством посещения специализированных строительных выставок необходимо достичь понимания обучающимися современных тенденций развития строительной отрасли. При выполнении итогового отчёта по практике обучающиеся должны освоить методику сбора и анализа научно-технической информации в области строительства, приемы определения области рациональных решений. Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала, самостоятельное изучение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы, свободные дискуссии по освоенному им материалу, использование иллюстративных видеоматериалов (DVD-фильмы, слайд-шоу, INTERNET-ресурсы). В качестве форм текущей аттестации студентов используются ответы на вопросы при сдаче зачёта и защите итогового отчёта по практике. Знания студентов по итогам практики оцениваются по пятибалльной системе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01. «Строительство»**

**Руководитель основной  
Образовательной программы:**

Зав.кафедрой промышленного и гражданского  
строительства



С.И.Сушков

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией филиала  
ВГТУ

31 августа 2017 года протокол № 1

Председатель, к.т.н., доцент



подпись

Л.И. Матвеева

**Эксперт**

ООО «ВС-строй»  
(место работы)

Директор  
(занимаемая должность)



(подпись)

/Ильин Д.Б./  
(Ф.И.О.)

