

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
в городе Борисоглебске



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**
«Экономика и организация производства»

Направление подготовки 11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств

Профиль Проектирование и технология радиоэлектронных средств

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения Очная

Год начала подготовки 2023

Автор программы E.A. Корсукова

Заведующий кафедрой Строительства E.A. Корсукова

Руководитель ОПОП A.B. Башкиров

Борисоглебск 2023

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины формирование знаний по основным категориям экономики организации; отработка навыков проведения технико-экономических расчетов деятельности организации; формирование у студентов научно-практической базы для последующего изучения профильных дисциплин.

1.2 Задачи освоения дисциплины

- изучение теории и практики хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса;
 - изучение организации как основного звена экономики отраслей;
 - определение основных моделей и принципов управления организацией;
 - рассмотрение основных показателей деятельности организации, общих принципов эффективного функционирования организации;
- определение направления эффективного развития деятельности организации.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация производства» относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1 учебного плана.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика и организация производства» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	знать основные принципы построения экономической системы организации
	уметь определять организационно-правовые формы организаций; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организаций
	владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности работы организации
УК-9	знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию

владеть методами экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
--

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и организация производства» составляет 4 зачётные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	
Аудиторные занятия (всего)	36	36	
В том числе:			
Лекции	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа	108	108	
Курсовой проект (работа)	нет	нет	
Контрольная работа	нет	нет	
Вид промежуточной аттестации –зачет с оценкой	+	+	
Общая трудоемкость	час	144	144
	зач. ед.	4	4

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Общие понятия об организации	Предмет и метод, методологические основы и задачи дисциплины, основные понятия, взаимосвязи с другими учебными курсами. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект; роль организации в экономике отраслей; организационная структура управления организацией; классификация предприятий. Радиотехническое предприятие как производственная и социально-экономическая система. Организация производства как деятельность по проектированию, осуществлению на практике и совершенствованию производственных систем.	4	2	12	18
2	Внутренняя и внешняя среда организации	Среда функционирования организаций: внутренняя и внешняя; состав, свойства, факторы воздействия. Организационно-правовые формы организаций в соответствии с ГК РФ. Коммерческие и некоммерческие организации: виды, принципы и основы функционирования.	2	2	14	18
3	Формирование себестоимости и прибыли	Расходы и издержки организации: сущность, состав, группировка и структура себестоимости; планирование себе-	2	2	16	20

	организации	стоимости; пути снижения. Сущность, роль и значение прибыли; виды прибыли; образование прибыли организаций; использование прибыли; рентабельность.				
4	Основные и оборотные средства организации	Сущность, состав и структура основных фондов; износ ОПФ; амортизация, методы начисления. Показатели оснащенности предприятия основными фондами; показатели использования ОПФ. Сущность оборотных средств организации. Источники формирования оборотных средств; пути ускорения обрачиваемости оборотных средств.	4	2	16	22
5	Трудовые ресурсы организации	Принципы и структура управления персоналом; состав и структура кадров организации. Производительность труда, выработка, интенсивность. Различные формы организации оплаты труда; специфика оплаты труда в разных отраслях народного хозяйства. Материальное стимулирование.	2	2	18	22
6	Основные принципы ценообразования	Понятие цены; ее функции и принципы ценообразования. Основные факторы, влияющие на формирование цены. Методы ценообразования на радиотехническом предприятии. Специфика продукции и ее отражение в составе цены.	2	4	16	22
7	Планирование деятельности организации. Инвестиционное и инновационное планирование	Общая характеристика планирования, виды и структура планов. Бизнес-планирование. Понятие инвестиций, инвестиционной деятельности. Классификация и планирование инвестиций. Методы оценки реальных и финансовых инвестиций. Инновации и новшества. Виды инноваций. Показатели эффективности инновационной работы.	2	4	16	22
Итого			18	18	90	144

Практическая подготовка при освоении дисциплины учебным планом не предусмотрена.

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на

различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	знать основные принципы построения экономической системы организации	Активная работа на практических занятиях, ответы на устных опросах, ответы на теоретические вопросы зачета	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь определять организационно-правовые формы организаций; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности работы организации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-9	знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Активная работа на практических занятиях, ответы на устных опросах, ответы на теоретические вопросы зачета	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения по системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-2	знать основные принципы построения экономической системы организации	Ответ на теоретические вопросы	Правильный развернутый ответ на 90-100% вопросов	Правильный развернутый ответ на 70-90% вопросов	Правильный развернутый ответ на 50-70% вопросов	Менее 50 % правильных ответов

	уметь определять организационно-правовые формы организаций; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Ответ на теоретические вопросы	Правильный развернутый ответ на 90-100% вопросов	Правильный развернутый ответ на 70-90% вопросов	Правильный развернутый ответ на 50-70% вопросов	Менее 50 % правильных ответов
	владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности работы организации	Решение практических задач	Правильный развернутый ответ на 90-100% вопросов	Правильный развернутый ответ на 70-90% вопросов	Правильный развернутый ответ на 50-70% вопросов	Менее 50 % правильных ответ
УК-9	знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Ответ на теоретические вопросы	Правильный развернутый ответ на 90-100% вопросов	Правильный развернутый ответ на 70-90% вопросов	Правильный развернутый ответ на 50-70% вопросов	Менее 50 % правильных ответов
	уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию	Ответ на теоретические вопросы	Правильный развернутый ответ на 90-100% вопросов	Правильный развернутый ответ на 70-90% вопросов	Правильный развернутый ответ на 50-70% вопросов	Менее 50 % правильных ответов
	владеть методами экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Решение практических задач	Правильный развернутый ответ на 90-100% вопросов	Правильный развернутый ответ на 70-90% вопросов	Правильный развернутый ответ на 50-70% вопросов	Менее 50 % правильных ответ

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:

- а) производственный кооператив;
- б) потребительский кооператив;
- в) благотворительный фонд.

2. С какого момента фирма считается созданной?

- а) с момента принятия устава;
- б) с момента заключения учредительного договора;
- в) с момента государственной регистрации.

3. Являются ли представительства и филиалы предприятия юридическими лицами?

- а) да;
- б) нет

3. Что является производственным результатом деятельности предприятия?

- а) объем произведенной продукции;
- б) выручка от реализации продукции;
- в) прибыль от реализации продукции.

4. Укажите, какие из перечисленных услуг относятся к услугам производственного характера: а) ремонт автотранспорта;
б) консультации по разработке бизнес-плана;
в) монтаж оборудования у заказчика;
г) консультации юриста.

5. Машиностроительная фирма состоит из литейного, механического и сборочного цехов. Может ли полуфабрикат быть результатом работы сборочного цеха?

- а) да;
- б) нет.

6. При каких условиях общий объем продукции промышленной предприятия может быть определен в натуральном выражении?

- а) может быть определен всегда;
- б) продукция должна быть однородной.

7. При каких условиях общий объем продукции промышленной предприятия может быть определен в натуральном выражении?

- а) может быть определен всегда;
- б) продукция должна быть однородной.

8. К чему стремятся предприятия-производители различных благ в рамках рыночных отношений?

- а) к обмену своих товаров на другие нужные им блага с целью получить дополнительный объем благ;
- б) к возмещению издержек, связанных с производством своего товара;
- в) к улучшению условий своего существования.

9. Что является общим для всех организационно правовых форм собственности?

- а) принадлежность имущества предприятия группе физических и юридических лиц;
- б) принадлежность имущества предприятия одному владельцу – физическому лицу;
- в) принадлежность имущества предприятия группе совладельцев собственности.

10. Назовите одну из важнейших проблем управления деятельностью предприятия:

- а) получение прибыли;
- б) сокращение издержек производства;
- в) маркетинг.

11. Укажите основной и неограниченный источники валового и чистого дохода для каждого предприятия:

- а) увеличение масштабов производства продукции и оказание услуг в пределах емкости рынка;
- б) уменьшение издержек производства в расчете на единицу продукции;
- в) лучше использование имеющихся материальных ресурсов (их экономии).

12. В каких случаях фирма признается банкротом?

- а) резкое ухудшение финансового положения;
- б) после достижения конкретной единовременной цели;
- в) неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций имущественные и денежные претензии кредиторов.

13. Назовите источники финансовых ресурсов предприятия:

- а) денежные вклады учредителей в уставной фонд;
- б) заемный капитал;
- в) собственные средства, коммерческий и банковский кредит.

14. К какой категории руководителей следует отнести начальника отдела маркетинга?

- а) высшего звена;
- б) среднего звена;
- в) низшего звена.

15. Как определяется средняя списочная численность персонала за месяц, если предприятие начало функционировать только с 15 числа данного месяца?

- а) делением суммы списочных чисел за дни работы предприятия на число календарных дней функционирования;
- б) делением суммы списочных чисел на число рабочих дней в месяце;
- в) делением суммы списочных чисел за дни функционирования предприятия на число календарных дней в месяце.

16. Кем устанавливается размер минимальной заработной платы?

- а) минимальная ставка устанавливается предприятием;
- б) минимальная заработная плата устанавливается правительством РФ.

17. Можно ли отнести складских рабочих к основным рабочим?

- а) да;
- б) нет.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Развёртывание выпуска нового изделия планируется по кривой освоения с характеристиками $K_{oc}=0,70$, $B=0,514$

Период освоения заканчивается выпуском 64-го изделия.

Определить:

- 1) плановую и фактическую себестоимость изделия при втором удвоении их выпуска;
- 2) абсолютную и относительную величину материальных потерь из-за отклонения фактических затрат от планируемых;
- 3) дополнительный объём выпуска, эквивалентный материальным потерям.

Показатели	Значения
1. Планируемая себестоимость изделия по окончании освоения, р.	540
2. Коэффициент освоения	0,63

2. Проанализировать показатели использования ОПФ и определить, на каком из предприятий лучше используются основные фонды

Показатели	значения
Количество производимой продукции за год, тыс.шт.	100
Численность ППП, тыс.р.	15
Фондоохваченность труда, тыс.р.	160

3. На основе исходных данных определить показатели оборачиваемости и относительное высвобождение оборотных средств предприятия

Показатели	Вариант
Плановый выпуск продукции, млн. руб.	800
Норматив оборотных средств, млн. руб.	100
Фактический выпуск продукции, млн. руб.	950

4. Определить норму штучного времени на операцию по следующим исходным данным

Затраты рабочего времени	Варианты
1.Основное время, мин/шт.	18
2. Вспомогательное время, мин/шт.	8
3.Время на обслуживание рабочего места, мин/см.	40
4. Время перерывов по вине рабочего и производства, мин/см.	25
5. Время на отдых, мин/ см.	15
6.Время оперативной работы, мин/см.	400
7. Продолжительность смены, мин.	480

5. Определить процент повышения выработки нормы выработки и проектируемую норму времени

Показатель	Варианты
1.Сменная норма выработки, шт.	150
2.Изменение нормы времени, %	-22
3.Продолжительность смены, мин.	480

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1.На основе исходных данных определить:

Среднегодовую стоимость основных производственных фондов (ОПФ) и стоимость ОПФ на конец года;

Норму амортизации и годовой амортизационных отчислений;

• показатели использования ОПФ: фотоотдачу, фотоёмкость, фондовооружённость, коэффициент годности ОПФ, обновления ОПФ, выбытия ОПФ, интенсивность обновления ОПФ.

Показатели	Значения
Стоимость ОПФ на начало года, млн.р.	800
Ввод ОПФ в расчётном году	40
Месяц ввода	IV
Выбытие ОПФ в расчётном году, млн.р.	10

Месяц выбытия	XI
Средний фактический срок службы ОПФ, лет	8
Остаточная стоимость ОПФ, млн.р.	10
Годовой объём выпуска продукции, тыс.р.	25
Цена единицы продукции, тыс.р.	50
Годовая выработка одного работника, млн.р.	12

2. На основе исходных данных определить:

- среднегодовую стоимость ОПФ;
- нормативный срок службы ОПФ;
- фактический срок эксплуатации ОРФ;
- амортизационные отчисления;
- частные показатели использования ОПФ, коэффициент интенсивного использования ОПФ; интегральный коэффициент; коэффициент выбытия; коэффициент интенсивности обновления; обновления годности.

Показатели	Значения
Стоимость ОПФ на начало года, млн.р.	50
Ввод ОПФ в расчётном году, млн.р.	3
Месяц ввода	V
Выбытие ОПФ в расчётном году, млн. р	I
Месяц выбытия	III
Норма амортизации, %	10
Остаточная стоимость ОПФ, млн.р.	5
Нормативный фонд времени работы ОПФ в год (при 2-х месячном режиме работы), ч.	4064
Фактический фонд времени работы ОПФ (при 2-х месячном), ч.	4000
Нормативный годовой объём выпуска продукции, тыс. шт.	1000
Фактический годовой объём выпуска продукции, тыс.шт.	950

3. Определить все виды стоимостной оценки персонального компьютера:

- первоначальную стоимость;
- восстановительную стоимость;
- остаточную первоначальную;
- восстановительную остаточную.

Новый компьютер приобретён в 2015 г. по цене 25 тыс.р., доставка и установка компьютера стоила 1 тыс.р. Компьютер эксплуатировали 4 года при норме амортизации 15%. В 2018 г. в связи с инфляцией были пересмотрены цены на компьютеры данной модели. Коэффициент пересчёта составляет 1,5.

За время эксплуатации компьютера изменились расценки на транспортные услуги. Стоимость доставки и установки его в 2018 г. составила бы 0,7 тыс.р.

4. По данным ФРД настройщика радиоаппаратуры составить нормальный баланс рабочего дня, рассчитать основные показатели использования рабочего времени и возможности его уплотнения. Выполнить анализ данных при наличии нормативных затрат времени по всем категориям :

ПЗ=30 мин; ОБС= 15 мин; ОТЛ=3 % от продолжительности смены.

Что наблюдалось	Текущее время
	1
1.Начало работы	8,00
2.Получение документации	8,03
3. Ознакомление с документацией	8,06
4. Проверка готовности оборудования	8,15
5. Подготовка инструмента к работе	8,25
6. Настройка радиоаппаратуры	9,25
7. Отдых	9,30
8. Настройка радиоаппаратуры	10,45
9. Замена инструмента	10,50
10. Разговор с товарищем	10,55
11. Настройка радиоаппаратуры	12,00
12. Уход на обед	12,00
13. Обеденный перерыв	13,00
14. Настройка радиоаппаратуры	14,45
15. Отдых	14,55
16. Простой из-за отсутствия электроэнергии	15,15
17. Сдача настроенной аппаратуры на контроль	15,30
18. Настройка радиоаппаратуры	16,05
19. Отдых	16,10
20. Настройка радиоаппаратуры	16,35
21. Сдача настроенной аппаратуры на контроль	16,45
22. Уборка рабочего места	17,00
23. Конец рабочего дня	17,00

5. Определить месячный заработок инженерно-технического работника при штатно-окладной системе оплаты труда. Работа в праздничные дни оплачивается в двойном размере.

Показатели	Вариант
	I
Количество рабочих дней по плану	22
В том числе праздничные	2
Фактическое количество рабочих дней, отработанных за месяц	18
В том числе праздничные	1
Месячный оклад ИТР, р.	6500
Размер премии по результатам работы, %	25

6. Задача по ценообразованию. Предложить механизм формирования розничной цены на токарные станки, если известно, что на производство 5 станков потрачены материалы на сумму 550 тыс. рублей. Заработка плата рабочему персоналу составила 230 тыс. рублей. Управленческие и общехозяйственные расходы составили 120 тыс. рублей.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Предмет и метод курса «Экономика и организация производства».
2. Производственные системы, их классификация и современные тенденции развития. Радиотехническое предприятие как производственная и социально-экономическая система.
3. Внешняя среда предприятия.
4. Организация производства как деятельность по проектированию, осуществлению на практике и совершенствованию производственных систем.
5. Организационная структура управления организацией; классификация предприятий.
6. Внутренняя среда функционирования организаций: состав, свойства, факторы воздействия
7. Внешняя среда функционирования организаций: состав, свойства, факторы воздействия
8. Организационно-правовые формы организаций в соответствии с ГК РФ.
9. Коммерческие и некоммерческие организации: виды, принципы и основы функционирования.
10. Расходы и издержки организации: сущность, состав, группировка.
11. Структура себестоимости; планирование себестоимости; пути снижения.
12. Сущность, роль и значение прибыли; виды прибыли.
13. Образование прибыли организации; использование прибыли; рентабельность.
14. Сущность, состав и структура основных фондов.
15. Износ ОПФ; амортизация, методы начисления.
16. Показатели оснащенности предприятия основными фондами; показатели использования ОПФ.
17. Сущность оборотных средств организации. Источники формирования оборотных средств.
18. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
19. Принципы и структура управления персоналом.
20. Состав и структура кадров организации.
21. Производительность труда, выработка, интенсивность.
22. Различные формы организации оплаты труда.
23. Специфика оплаты труда в разных отраслях народного хозяйства.
24. Материальное стимулирование.
25. Понятие цены; ее функции и принципы ценообразования.
26. Основные факторы, влияющие на формирование цены. Методы ценообразования.
27. Особенности ценообразования в радиотехнической отрасли.
28. Общая характеристика планирования, виды и структура планов.
29. Бизнес-планирование.
30. Понятие инвестиций, инвестиционной деятельности.
31. Классификация и планирование инвестиций.
32. Методика оценки реальных и финансовых инвестиций.

33. Инновации и новшества. Виды инноваций.

34. Показатели эффективности инновационной работы

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрен учебным планом

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачёт с оценкой проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса и 1 прикладную задачу. Каждый правильный ответ на 1 вопрос оценивается 10 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 30.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал 10 баллов.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если студент набрал 20 баллов.

Оценка «отлично» ставится в случае, если студент набрал 30 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Общие понятия об организации	УК-2, УК-9	Тест, устный опрос, вопросы к зачёту с оценкой
2	Внутренняя и внешняя среда организации	УК-2, УК-9	Устный опрос, контрольная работа, вопросы к зачёту с оценкой
3	Формирование себестоимости и прибыли организации	УК-2, УК-9	Устный опрос, контрольная работа, зачёт
4	Основные и оборотные средства организации	УК-2, УК-9	Устный опрос, контрольная работа, вопросы к зачёту с оценкой
5	Трудовые ресурсы организации	УК-2, УК-9	Устный опрос, вопросы к зачёту с оценкой
6	Основные принципы ценообразования	УК-2, УК-9	Устный опрос, контрольная работа, вопросы к зачёту с оценкой
7	Планирование деятельности организации. Инвестиционное и инновационное планирование	УК-2, УК-9	Устный опрос, контрольная работа, вопросы к зачёту с оценкой

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном

носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Арзуманова, Т. И. Экономика организаций : учебник / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 237 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02049-0. – Текст : электронный.

2. Бейнар, И.А. Организация и планирование производства : Учеб. пособие. – Воронеж : ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2011. - 131 с.

3. Боева, А.А. Экономика и организация в производственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Воронеж. гос. техн. ун-т», каф. инженер. экономики. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 148 с. : ил.: табл. - Библиогр.: с. 11 назв. - ISBN 978-5-7731-0677-7.

4. Программа, контрольные задания и методические указания для выполнения контрольных и самостоятельных работ по курсу «Экономика и организация производства» для бакалавров направления 211000.62 «Конструирование и технология электронных средств» профиля «Проектирование и технология радиоэлектронных средств» очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / Каф. систем информационной безопасности; Сост. А. И. Бейнар. - Электрон. текстовые, граф. дан. (11490 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2014. – Режим доступа: [ЭконОрг](#)

5. Методические указания для выполнения практических и самостоятельных работ по курсу «Экономика и организация производства» для направления подготовки 211000.62 «Конструирование и технология электронных средств» [Электронный ресурс] / Каф. инженерной экономики; Сост. И. А. Бейнар. - Электрон. текстовые, граф. дан. (578 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВПО

«Воронежский государственный технический университет», 2013. – Режим доступа: [Экон.Орг.doc](#)

6. Методические указания к выполнению организационно-экономических расчетов с применением программного средства «Сетевое планирование» для бакалавров технических направлений подготовки [Электронный ресурс] / Каф. инженерной экономики; Сост.: Э. Б. Дорофеев, И. В. Рошупкина, С. И. Ушаков. - Электрон. текстовые, граф. дан. (863 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2014. – Режим доступа: [МУ СГ бакалавр](#)

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Перечень ПО, включая перечень лицензионного программного обеспечения:

ОС Windows 7 Pro;

Google Chrome;

Microsoft Office 64-bit;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к информационным ресурсам;

<http://www.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование»;

Образовательный портал ВГТУ;

<http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPRbooks;

www.elibrary.ru – научная электронная библиотека

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

<http://www.mathnet.ru/> – общероссийский портал Math-Net.ru

<http://www.catback.ru/> – справочник для экономистов

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория № 18, оборудованная мультимедийными средствами и имеющая выход в интернет.

Компьютерные классы № 6, 7 на базе Pentium.

Оборудование:

- компьютерная техника со стандартным пакетом программ MS Office, выходом в Интернет..

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Экономика и организация производства» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие

отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретения навыков расчета и стоимости выполнения проекта, величины необходимых ресурсов и трудовых затрат. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории. Часть практических занятий отводится на рассмотрение одной или двух тем в формате «case-study». Темы предлагаются студентами или преподавателями и могут совпадать с темами рефератов. Поощряются все формы обсуждения и оппонирования выступлений. Студент должен уметь определить, расшифровать и объяснить любые использованные им термины или аббревиатуры.

Большое значение для закрепления и совершенствования знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях. Самостоятельная работа заключается в подготовке домашних заданий в форме рефератов и тезисов устных докладов по темам, выбираемым из предлагаемого списка. Студент может сам предложить тему самостоятельной работы, но должен предварительно согласовать ее с преподавателем.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачёту с оценкой	При подготовке к зачёту с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведую- щего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1			
2			
3			