

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
16.02.2023 протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Специальность:** 08.02.01 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки** 2023 г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «13» 06 2023 года. Протокол №9,

Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске  
\_\_\_\_\_ Матвеева Л.И.

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «14» 06 2023 года. Протокол №10.

Председатель учёного совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске  
\_\_\_\_\_ Позднова Е.А.

**2023**

2023

Программа учебного предмета ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе: - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413; -федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022г. №1014; -федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.02 строительство и эксплуатация инженерных сооружений , утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик: Говорова М.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	
1.1 Область применения программы.....	
1.2 Общая характеристика учебного предмета .....	
1.3 Цели изучения учебного предмета.....	
1.4. Место учебного предмета в структуре ППСЗ .....	
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА....	
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА/ДИСЦИПЛИНЫ .....	
3.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	
3.2 Тематический план и содержание учебного предмета.....	
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	
4.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....	
4.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета .....	
4.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета .....	
4.4. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**1.1** Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

## **1.2 Общая характеристика учебного предмета**

### **ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Дисциплина ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

### **1.3 Цели изучения учебного предмета ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

- усвоение теоретических знаний в области правового регулирования профессиональной деятельности, приобретение умений использовать федеральные законы и другие нормативные документы в условиях, моделирующих профессиональную деятельность

### **1.4 Место учебного предмета ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в структуре ШССЗ:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, является частью цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

При этом изучение учебного предмета ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

## **2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- готовность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

#### ОВЛАДЕНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ:

- осознание познавательную задачу; чтение и слушание, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебников, рабочих тетрадей;
- понимание информации, представленной в изобразительной, схематичной, модельной форме, выполнение учебно-познавательные действий в материализованной и умственной форме;
- осуществление для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации;
- установление причинно-следственные связей, умение делать обобщения, выводы.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- понимание содержания нормативных и других правовых актов, непосредственно относящихся к профессиональной деятельности;
- проявление гражданско-патриотической позиции;
- осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений

поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

3.1 Объем учебного предмета ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	38
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	38
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	16
лабораторное занятие	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	
выполнение индивидуального или группового задания	
подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета	
и др.	
<b>Индивидуальный проект</b>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	
№ семестр - зачет/ диф.зачет / контрольная работа	-
№ семестр – экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена	1 семестр-зачет

### **3.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

#### **1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1 Правовое регулирование экономических отношений</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Основные положения Конституции Российской Федерации Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</b>	Содержание лекции	<b>2</b>	
	1. Основы конституционного строя. Федеративное устройство. Президент российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Конституция РФ о правах и свободы гражданина. Понятие права, основные формы права, задачи права, функции права. Гражданство в Российской Федерации, обязанности граждан, закрепленные в Конституции РФ.	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Основы конституционного строя РФ». Практическое занятие «Механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина в РФ»		
<b>Раздел 2. Правовое положение субъектов предпринимательства</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1. Виды производственных отношений, как предмет правового регулирования. Правовое регулирование договорных отношений. Виды договоров, заключение договоров, оферта и акцепт.	<b>2</b>	
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	<b>10</b>	

	1. Практическое занятие № 1,2,3,4,5 «Составление отдельных видов хозяйственных договоров»	10	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Основные положения в документах, регулирующих правоотношения. Гражданский кодекс РФ. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Налоговый кодекс РФ. Трудовой кодекс РФ.	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Организационно – правовые формы юридических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Общественные потребности, обусловившие появление юридического лица. Юридическое лицо, их классификация, функции и правоспособность. Учредительные документы юридического лица. Порядок государственной регистрации юридического лица. Органы юридического лица.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	1. Практическое занятие № 6 «Формирование устава предприятия»	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Правовое положение субъектов предпринимательской</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Предпринимательская деятельность и наемный труд. Признаки предпринимательской деятельности: самостоятельность, направленность на систематическое получение прибыли; предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования,	2	

<p><b>деятельности</b> <b>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</b></p>	<p>частно – правовое регулирование; публично – правовое регулирование предпринимательской деятельности. Права работников в сфере профессиональной деятельности. Обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>		
<p><b>Раздел 3</b> <b>Труд и социальная защита</b></p>		<p><b>22</b></p>	
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Предмет и метод трудового права. Признаки трудового договора, содержание трудового договора, виды трудового договора: порядок заключения трудового договора, оформление приема на работу, основания для прекращения трудового договора <b>В том числе, практических занятий</b> 1.Практические занятия № 7,8,9,10,11 «Составление документов по трудовым правоотношениям» <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач: «Расторжение трудового договора по инициативе работника», «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя», «Внесение изменений в условия трудового договора»</p>	<p><b>13</b>  <b>2</b> <b>10</b>  <b>10</b>  <b>1</b></p>	
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Правила оплаты труда</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Заработная плата, механизм правового регулирования заработной платы; система оплаты труда и стимулирующие выплаты. Порядок выплаты заработной платы; защита заработной платы.</p>	<p><b>2</b> <b>2</b></p>	

			25,26,27
<b>Тема 3.3. Роль государственного регулирования в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	I. Законодательство о занятости и трудоустройстве населения; формы занятости; права граждан и гарантии государства в реализации права граждан на труд; органы занятости	<b>2</b>	

<b>обеспечении занятости населения</b>	населения и их функции. Правовое положение безработных граждан.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач в области особенностей регулирования труда отдельных категорий работников		
<b>Тема 3.4. Право социальной защиты граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Социальная защита и социальное обеспечение граждан. Метод права и система права социального обеспечения граждан. Виды трудового стажа; понятие пенсий, виды пенсий, их характеристика Пособия, их виды.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.5. Дисциплинарная и материальная ответственность работников</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Дисциплинарная ответственность, виды дисциплинарных взысканий, порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность работников, условия ее, виды материальной ответственности; договор о полной материальной ответственности, порядок возмещения ущерба, причиненного работником. Материальная ответственность работодателя.	<b>2</b>	
<b>Раздел 4 Административное право</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Административные правонарушения и административная ответственность</b>	1.Административное право, его признаки. Административное правонарушение, субъекты и объекты его; объективная и субъективные стороны административного правонарушения. Административные наказания; процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях. Административная ответственность, ее признаки.	<b>2</b>	
<b>Раздел 5 Экономические споры</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1 Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Осуществление и защита нарушенных гражданских прав. Понятие спора. Причины, условия и поводы возникновения споров. Индивидуальный трудовой спор, рассмотрение его в судебных органах. Примирительные процедуры. <b>В том числе, практических занятий</b> 1. Практическое занятие № 12,13,14 «Составление претензий, исков, ответов и отзывов»	<b>8</b>  <b>2</b>  <b>6</b> <b>6</b>	
<b>Консультации</b> Тема: Социальная защита населения		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>62</b>	

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, читального зала при библиотеке филиала ВГТУ.

Оборудование учебных кабинетов: плакаты, видеопроектор.  
Технические средства обучения: видеопроектор.

4.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

### Основная литература:

1. Анисимов, Алексей Павлович. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник и практикум Для СПО / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю. ; под ред. Рыженкова А.Я. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 317. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07095-8 : 769.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438858>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник Для СПО / под ред. Авдийского В.И., Букалеровой Л.А. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 333. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04995-4 : 799.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433550>
3. Волков, Александр Михайлович. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник Для СПО / Волков А. М.,

Лютягина Е. А. ; под общ. ред. Волкова А.М. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 235. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04770-7: 589.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436472>

#### **Дополнительная литература**

1. Карабаева, К. Д. Правоведение : Сборник заданий / Карабаева К. Д. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 99 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24342.html>

2. Правоведение : Учебник Для СПО / под ред. Белова В. А., Абросимовой Е.А. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 414. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-10255-0 : 969.00. URL: [https://www.biblio-online.ru/bcode/456507\\_11](https://www.biblio-online.ru/bcode/456507_11)

3. Бялт, Виктор Сергеевич. Теория государства и права : Учебное пособие Для СПО / Бялт В. С. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 123. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10055-6 : 249.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438116>

4. Бакарджиев, Ян Владимирович. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : Учебник Для СПО / Бакарджиев Я. В., Ромашов Р. А., Рыбаков В. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 195. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9009-6 : 509.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434691>

#### **4.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Обеспечение обучающихся необходимой литературой достигается путём организации доступа к электронному каталогу библиотеки Воронежского ВГТУ: 1. <http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2>; электронно-библиотечной системе IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. <http://www.fipi.ru/> – Федеральный институт педагогических измерений

3. <http://ege.edu.ru> – Портал информационной поддержки ЕГЭ

4. <http://www.school.edu.ru/> – Российский образовательный портал

5. Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.2.73](http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73)

7. Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>

8. Конституция, кодексы и законы Российской Федерации <http://www.gdezakon.ru/>

9. Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайта

Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

#### **4.4. Особенности реализации учебного предмета ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **ОП.08 Правовое обеспечение**  
**профессиональной деятельности**

Результаты обучения	Оценка результатов (формы и методы)
<p><b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,</p> <p>2. сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,</p> <p>3. сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру,</p> <p>4. способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование по теме.</p>
<p><b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>1. освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные),</p> <p>2. способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,</p> <p>3. способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>Контрольная работа. Оценивание выступлений Устный опрос Письменный опрос Тестирование по теме. Итоговое тестирование.</p>
<p>Овладение универсальными познавательными действиями: - умение принимать и сохранять учебную задачу; планировать необходимые действия, операции, действовать по плану;</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль процесса и результатов деятельности, вносить необходимые коррективы;</li> <li>- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.</li> </ul>	
<p>Овладение универсальными коммуникативными учебными действиями: - умение вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения;</li> <li>- построение небольших монологических высказываний, осуществление совместной деятельности в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач;</li> <li>- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками</li> <li>- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;</li> </ul> <p>умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;</li> </ul>	
<p>Овладение универсальными регулятивными учебными действиями: - умение принимать и сохранять учебную задачу; планировать необходимые действия, операции, действовать по плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль процесса и результатов деятельности, вносить необходимые коррективы;</li> <li>- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.</li> </ul>	
<p><b>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>1. сформированность знаний об обществе как</p>	

<p>правовой системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>2. сформированность знаний о правовом положении субъектов правоотношений в процессе профессиональной деятельности; о законодательных и правовых актах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>3. владение правами и обязанностями работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>4. умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством в профессиональной деятельности</p> <p>5. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	
---	--

**Разработчик:**

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске, преподаватель  
(место работы) (занимаемая должность)

М.В. Гоборова  
(подпись, инициалы, фамилия)

**Руководитель образовательной программы**

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске, преподаватель  
(место работы) (занимаемая должность)

А.В. Руденко  
(подпись, инициалы, фамилия)

**Эксперт**

БРСУ №2  
(место работы)

[Подпись]  
(подпись)

Бердиков А.А  
(Ф.И.О)

