

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
16.02.2023 протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
**СГ.06 Основы философии**

**Специальность:** 21.02.19. Землеустройство

**Квалификация выпускника:** специалист по землеустройству

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки** **2023 г.**

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «13» 06 2023 года. Протокол №9,

Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске  
\_\_\_\_\_Матвеева Л.И.

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «14» 06 2023 года. Протокол №10.

Председатель учёного совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске  
\_\_\_\_\_Позднова Е.А.

2023

\

Программа дисциплины СГ.07 Основы философии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.05.2022 №339

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики: Говорова М.В. преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины .....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	

## **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина СГ.06 «Основы философии» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

Изучение дисциплины СГ.06 «Основы философии» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: История, Обществознание.

Дисциплина СГ.06 «Основы философии» не является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

## **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные категории и понятия философии (31);

- роль философии в жизни человека и общества (32);
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания (33);
- основы научной, философской и религиозной картин мира (34);
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (35);
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (36).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста (У1),
- оформлять результаты поиска (У2);
- проявлять толерантность в рабочем коллективе (У3);
- проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе (У4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности,
- создания стандартного продукта письменной коммуникации.

## **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов,

вариативная часть -16 часа;  
самостоятельной работы 8 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов всего</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
лабораторное занятие	
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
выполнение индивидуального или группового задания	
и др.	
<b>Консультации</b>	
Итоговая аттестация в форме Зачет	4 семестр

### 3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные идеи мировой философии от античности до нового времени.</b>		
Тема 1.1. Философия античного мира.	Содержание учебного материала: 1. Основные этапы развития античной философии. 2. Классический этап философии античности. 3. Эллинистически-римская философия..... Практические занятия «Особенности античной философии» Контрольные работы	2 2	1
Тема 1.2. Философия средних веков.	Содержание учебного материала: 1. Философские учения средневековой философии: патристика и схоластика. 2. Антропоцентризм эпохи Возрождения..... Практические занятия «Геоцентризм средневековой философии» Контрольные работы	2 2	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Философия Нового и Новейшего времени</b>		
Тема 2.1. Философия нового времени.	Содержание учебного материала: 1. Рационализм и эмпиризм философии Нового времени. 2. Философия просвещения. Практические занятия «Особенности философии Нового времени» Контрольные работы	4 2	1
Тема 2.2. Русская философия XIX-XXвв.	Содержание учебного материала: 1. Зарождение русской философии и ее особенности. 2. Философская мысль русского Просвещения. Практические занятия «Отличия русской философии» Контрольные работы	2 2	1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Человек-сознание-познание.</b>		
Тема 3.1. Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека	Содержание учебного материала: 1. Христианство как концепция человека. 2. Бытие человека как особая тема в европейской философии. Практические занятия «Человек в древнейших религиозных философских учениях». Контрольные работы	2 2	1
Тема 3.2.	Содержание учебного материала: 1. Несводимость 2. Непредопределенность	2	1

Фундаментальные характеристики человека.	3. Незаменяемость и неповторимость		
	4. Невыразимость		
	Практические занятия «Основные характеристики человека»	2	
	Контрольные работы		
Тема 3.3. Проблема сознания в истории философии.	Содержание учебного материала: 1. Сущность сознания. 2. Активный и творческий характер сознания. 3. Сознание и мозг.1	2	1
	Практические занятия «Проблема сознания»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме: «Философские школы современности»	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальная и духовная жизнь человека.</b>		
Тема 4.1. Философия и наука.	Содержание учебного материала: 1. Понятие философии как науки 2. Логический позитивизм. 3. Критический рационализм.	2	1
	Практические занятия «Соотношение философии и науки»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания	2	
Тема 4.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала: 1. Понятие и сущность религии. 2. Система религиозных ценностей. 3. Взаимосвязь религии и философии как сфер духовной жизни человека	2	1
	Практические занятия «Особенности религиозного мировоззрения»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания	2	
Тема 4.3. Философия и культура	Содержание учебного материала: 1. Современные представления о взаимосвязи философии и культуры 2. Анализ и обоснование философии как феномена культуры	2	1
	Практические занятия «Эволюция взаимосвязи культуры и философии»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания	2	
Тема 4.4. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала: 1. Специфика философского осмысления глобальных проблем 2. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	2	1
	Практические занятия «Глобальные проблемы современности»	2	
	Контрольные работы		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся		6	
		<b>Всего: 56</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Так же требуется использование гуманитарного зала при библиотеке ВГТУ.

Оборудование: плакаты, видеопроектор учебная мебель, стенды, каталоги.

Технические средства обучения: компьютеры с предустановленной операционной системой Windows.

#### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **3.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

Основная литература

1. Спиркин А.Г. Основы философии : Учебник Для СПО / Спиркин А. Г. - Москва : Юрайт, 2020. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1 : 779.00. URL: <https://urait.ru/bcode/450721>
2. Лавриненко В.Н. Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 375 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00563-9 : 929.00. URL: <https://urait.ru/bcode/467575>
3. Светлов В.А. Основы философии : Учебное пособие Для СПО / Светлов В. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07875-6 : 849.00. URL: <https://urait.ru/bcode/455478>



4. Стрельник О.Н. Основы философии : Учебник Для СПО / Стрельник О. Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 312 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04151-4 : 639.00. URL: <https://urait.ru/bcode/449716>

5. Ивин А.А. Основы философии : Учебник Для СПО / Ивин А. А., Никитина И. П. - Москва : Юрайт, 2020. - 478 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02437-1: 929.00  
URL: <https://urait.ru/bcode/451133>

#### Дополнительная литература

1. Тюгашев Е. А. Основы философии: Учебник Для СПО / Тюгашев Е. А. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - ISBN 978-5-534-01608-6  
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437246>

2. Философский словарь / авт.-сост. : С. Я. Подопригора, А. С. Подопригора. - 3-е изд., перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.- ISBN 978-5-222-23984-1.

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - ISBN 978-5-534-11663-2 URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457129>

4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - ISBN 978-5-534-11667-0 URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457130>

### **3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003
6. Adobe Acrobat 8.0 Pro

#### **3.3.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):**

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
4. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
5. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом предусмотрены.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия философии (31);</li> <li>• роль философии в жизни человека и общества (32);</li> <li>• основы философского учения о бытии; сущность процесса познания (33);</li> <li>• основы научной, философской и религиозной картин мира (34);</li> <li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (35);</li> <li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (36).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста (У1),</li> <li>• оформлять результаты поиска (У2);</li> <li>• проявлять толерантность в рабочем коллективе (У3);</li> <li>• проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе (У4).</li> </ul> <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение самостоятельных заданий.</li> <li>– Контрольная работа</li> <li>– Выполнение практических заданий.</li> <li>– Письменный опрос.</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Устный опрос.</li> </ul>

**Разработчик:**

Филиал ВГТУ в г. Борисоглебске преподаватель

М.В. Говорова

**Руководитель образовательной программы**

Филиал ВГТУ преподаватель

Звегинцева Н.А.

**Эксперт**

\_\_\_\_\_

*(место работы)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О)*

М.П.  
организации

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений