

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
28.04.2022 протокол № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**ОГСЭ. 01 Основы философии**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника: дизайнер

Нормативный срок обучения: 3г. 10м.

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в  
городе Борисоглебске «29» 06 2022 года. Протокол №8,

Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске

  
Л.И.Матвеева

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске  
«30» 06 2022 года. Протокол №8,

Председатель ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске

  
В.В.Григораш

2022

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы философии»

Организация - разработчик: ВГТУ

Разработчики: Макеев В.А., преподаватель СПО

## СОДЕРЖАНИЕ:

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 «Основы философии»

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в среднем (полном) общем образовании. Программа учебной дисциплины может быть использована также как часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и других специальностей СПО.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

Изучение дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: История, Обществознание.

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» не является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

#### **Задачами дисциплины являются:**

- развитие способности целостного системного восприятия мира и места человека в нем, а также формирование философского мировоззрения и мироощущения;
- освоение навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- готовность применять методы организации и проведения научного исследования в профессиональной деятельности в области дизайна на основе знаний философской методологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- развитие способности целостного системного восприятия мира и места человека в нем, а также формирование философского мировоззрения; (З1)
- понятие, структуру и основные исторические типы мировоззрения, особенности формирования системы общечеловеческих ценностей и собственной гражданской идентичности; (З2)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы организации и проведения научного исследования в профессиональной деятельности на основе знаний философской методологии; (У1)
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, а также демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; (У2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- освоены навыки применения философских принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания общественных явлений, социальных и культурных событий в контексте профессиональной деятельности; (П1)
- сформирована гражданская позиция на основе анализа и оценки результатов и последствий действий (бездействия) с этической и философско-правовой точки в отношении коррупционного поведения. (П2)

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы 4 часа.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов всего</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
лекции	<i>18</i>
практические занятия	<i>18</i>
лабораторное занятие	
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>4</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
выполнение индивидуального или группового задания	<i>4</i>
и др.	
<b>Консультации</b>	
Итоговая аттестация в форме Зачет	4 семестр

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания, умения, практический опыт, компетенции
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные идеи мировой философии от античности до нового времени.</b>		
Тема 1.1. Философия античного мира	Содержание учебного материала: 1. Основные этапы развития античной философии. 2. Классический этап философии античности. 3. Эллинистически-римская философия.....	1	31,У1, ОК-2,ОК-6
	Практические занятия «Особенности античной философии»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания		
Тема 1.2. Философия средних веков	Содержание учебного материала: 1. Философские учения средневековой философии: патристика и схоластика. 2. Антропоцентризм эпохи Возрождения.....	1	31,У1, ОК-2,ОК-6
	Практические занятия «Геоцентризм средневековой философии»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Философия нового и новейшего времени</b>		
Тема 2.1. Философия нового времени	Содержание учебного материала: 1. Рационализм и эмпиризм философии Нового времени. 2. Философия просвещения.	2	31,У1, ОК-2,ОК-6
	Практические занятия «Особенности философии Нового времени»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания		
Тема 2.2. Русская философия XIX-XXвв.	Содержание учебного материала: 1. Зарождение русской философии и ее особенности. 2. Философская мысль русского Просвещения.	2	31,У2, ОК-2,ОК-6
	Практические занятия «Отличия русской философии»	2	
	Контрольные работы		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Человек-сознание-познание.</b>		
Тема 3.1. Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека	Содержание учебного материала: 1. Христианство как концепция человека. 2. Бытие человека как особая тема в европейской философии.	1	31,У1, ОК-2,ОК-6
	Практические занятия «Человек в древнейших религиозных философских учениях».	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания		
Тема 3.2. Фундаментальные характеристики	Содержание учебного материала: 1. Несводимость 2. Непредопределенность	1	32,У1, ОК-2,ОК-6

человека.	3. Незаменяемость и неповторимость		
	4. Невыразимость		
	Практические занятия «Основные характеристики человека»	2	
	Контрольные работы		
Тема 3.3. Проблема сознания в истории философии.	Содержание учебного материала: 1. Сущность сознания. 2. Активный и творческий характер сознания. 3. Сознание и мозг.	2	32,У1, ОК-2,ОК-6
	Практические занятия «Проблема сознания»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме: «Философские школы современности»	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальная и духовная жизнь человека.</b>		
Тема 4.1. Философия и наука.	Содержание учебного материала: 1. Понятие философии как науки 2. Логический позитивизм. 3. Критический рационализм.	1	31,У2, ОК-2,ОК-6
	Практические занятия «Соотношение философии и науки»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания		
Тема 4.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала: 1. Понятие и сущность религии. 2. Система религиозных ценностей. 3. Взаимосвязь религии и философии как сфер духовной жизни человека	1	31,У2, ОК-2,ОК-6
	Практические занятия «Особенности религиозного мировоззрения»	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания		
Тема 4.3. Философия и культура	Содержание учебного материала: 1. Современные представления о взаимосвязи философии и культуры 2. Анализ и обоснование философии как феномена культуры	2	31,У2, ОК-2,ОК-6
	Практические занятия «Эволюция взаимосвязи культуры и философии»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания		
Тема 4.4. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала: 1. Специфика философского осмысления глобальных проблем 2. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	2	31, 32,У2, П1,П2,ОК-2,ОК-6
	Практические занятия «Глобальные проблемы современности»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания		
Самостоятельная работа обучающихся		2	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	31,32,У1,У2,П1,П2, ОК-2,ОК-6

### **3.4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Так же требуется использование гуманитарного зала при библиотеке ВГТУ.

Оборудование: плакаты, видеопроектор учебная мебель, стенды, каталоги.

Технические средства обучения: компьютеры с предустановленной операционной системой Windows.

### **4.2 Учебно-методическое и информационное**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

Основная литература

1. Спиркин А.Г. Основы философии : Учебник Для СПО / Спиркин А. Г. - Москва : Юрайт, 2020. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1 : 779.00. URL: <https://urait.ru/bcode/450721>
2. Лавриненко В.Н. Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 375 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00563-9 : 929.00. URL: <https://urait.ru/bcode/467575>
3. Светлов В.А. Основы философии : Учебное пособие Для СПО / Светлов В. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07875-6 : 849.00. URL: <https://urait.ru/bcode/455478>
4. Стрельник О.Н. Основы философии : Учебник Для СПО / Стрельник О. Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 312 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04151-4 : 639.00. URL: <https://urait.ru/bcode/449716>

5. Ивин А.А. Основы философии : Учебник Для СПО / Ивин А. А., Никитина И. П. - Москва : Юрайт, 2020. - 478 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02437-1: 929.00  
URL: <https://urait.ru/bcode/451133>

#### Дополнительная литература

1. Тюгашев Е. А. Основы философии: Учебник Для СПО / Тюгашев Е. А. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - ISBN 978-5-534-01608-6 URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437246>
2. Философский словарь / авт.-сост. : С. Я. Подопригора, А. С. Подопригора. - 3-е изд., перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.- ISBN 978-5-222-23984-1.
3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - ISBN 978-5-534-11663-2 URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457129>
4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - ISBN 978-5-534-11667-0 URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457130>

#### **4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: \_**

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003
6. Adobe Acrobat 8.0 Pro

#### **4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):**

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
4. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
5. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие способности целостного системного восприятия мира и места человека в нем, а также формирование философского мировоззрения; (З1)</li> <li>• понятие, структуру и основные исторические типы мировоззрения, особенности формирования системы общечеловеческих ценностей и собственной гражданской идентичности; (З2)</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы организации и проведения научного исследования в профессиональной деятельности на основе знаний философской методологии; (У1)</li> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, а также продемонстрировать гражданско-патриотическую позицию; (У2)</li> </ul> <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоены навыки применения философских принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания общественных явлений, социальных и культурных событий в контексте профессиональной деятельности; (П1)</li> <li>• сформирована гражданская позиция на основе анализа и оценки результатов и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение самостоятельных заданий.</li> <li>– Выполнение практических заданий.</li> <li>– Письменный опрос.</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Устный опрос.</li> </ul>

последствий действий (бездействия) с этической и философско-правовой точки в отношении коррупционного поведения. (П2)	
<b>Итоговая форма контроля:</b>	зачет

Разработчик: Филиал ВГТУ в г. Борисоглебске преподаватель СПО    Макеев В.А.

**Руководитель образовательной программы**

**Руководитель ППСЗ**



**/А.П. Ефанова**

**Эксперт**

\_\_\_\_\_ *(место работы)*

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

\_\_\_\_\_ *(Ф.И.О)*

М.П.  
организации