#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе дисциплины «История Воронежского края»

Направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды Профиль Дизайн архитектурной среды Квалификация выпускника бакалавр Нормативный период обучения 5флет Форма обучения очная Год начала подготовки 2018

### Цель изучения дисциплины:

- воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии,
- понимание своей связи с окружающим его микромиром, эффективно взаимодействие с ним,
- осознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
  - участие в решении проблем окружающего его социума.

## Задачи изучения дисциплины:

- развивать способность к саморазвитию, к осмысленному присвоению положительных навыков социального поведения, воспитывать целостную личность, осознающую себя частью единого и многообразного мира;
- воспитывать гражданскую позицию, бережное отношение к памятникам истории, культуры края;
- развитие творческих способностей, научно исследовательских умений средствами региональной культуры;
- выработка представлений об основных источниках знаний о культурном прошлом нашего края;
- развитие способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приёмами исторического анализа (сопоставления и обобщения фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе осмысления опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав и интересов людей;
- изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине;
- формирование представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края и его населения, показ его сложной

структуры;

- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и Воронежской области как опорного края России;
- развитие умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности; изучение проблем развития края (населенного пункта).

## Перечень формируемых компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Форма итогового контроля по дисциплине: Зачет