

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»  
в городе Борисоглебске

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

В.В. Григораш /

« 31 » августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины (модуля)  
«Технологическое предпринимательство»

Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

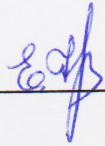
Профиль «Промышленное и гражданское строительство»

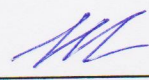
Квалификация выпускника Бакалавр

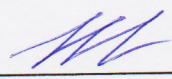
Нормативный период обучения 4 года / 4 года 11 мес.

Форма обучения Очная/Заочная

Год начала подготовки 2018 г.

Автор программы  Е.А. Корсукова

Заведующий кафедрой промышленного и  
гражданского строительства  М.В. Новиков

Руководитель ОПОП  М.В. Новиков

**Борисоглебск 2021**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере коммерциализации современных технологий и организации процесса технологического предпринимательства.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- ознакомление студента с основными понятиями и категориями коммерциализации инновационных технологий;
- формирование у студентов базового комплекса знаний и практических навыков в области описания инновационных технологий и их представления потенциальным инвесторам.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Технологическое предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 - Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

ОПК-7 - Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

| <b>Компетенция</b> | <b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>                                                                                     |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6              | Знать требования к проектным решениям, к выполнению расчётного и технико-экономического обоснования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства |
|                    | Уметь оформлять проекты объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования         |
|                    | Владеть методами выполнения отдельных работ по проектированию объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства                                       |

|       |                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7 | Знать методы оценки метрологических характеристик средств измерений (испытаний)                                                                                                            |
|       | Уметь анализировать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки                                        |
|       | Владеть методами оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов. Подготовка и оформление документов для контроля качества и сертификации продукции |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологическое предпринимательство» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

##### очная форма обучения

| Виды учебной работы                   | Всего часов | Семестры |
|---------------------------------------|-------------|----------|
|                                       |             | 6        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 36          | 36       |
| В том числе:                          |             |          |
| Практические занятия (ПЗ)             | 36          | 36       |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | 36          | 36       |
| Виды промежуточной аттестации - зачет | +           | +        |
| Общая трудоемкость:                   |             |          |
| академические часы                    | 72          | 72       |
| зач.ед.                               | 2           | 2        |

##### заочная форма обучения

| Виды учебной работы                   | Всего часов | Семестры |
|---------------------------------------|-------------|----------|
|                                       |             | 8        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 6           | 6        |
| В том числе:                          |             |          |
| Практические занятия (ПЗ)             | 6           | 6        |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | 62          | 62       |
| Часы на контроль                      | 4           | 4        |
| Виды промежуточной аттестации - зачет | +           | +        |
| Общая трудоемкость:                   |             |          |
| академические часы                    | 72          | 72       |
| зач.ед.                               | 2           | 2        |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

| № п/п        | Наименование темы                                                                                                                   | Содержание раздела                                                                                                                                                                                        | Прак зан. | СРС       | Всего, час |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|
| 1            | Общие сведения                                                                                                                      | Определение курса, его цель и задачи.<br>Основные понятия, термины и определения.                                                                                                                         | 6         | 6         | 12         |
| 2            | Коллективная генерация идей и отбор наиболее перспективных для коммерциализации технологий. Определение коллективных проектных тем. | Формирование коллективов.<br>Распределение ролей в коллективах.<br>Коллективная генерация идей и отбор наиболее перспективных для коммерциализации технологий.<br>Определение коллективных проектных тем. | 6         | 6         | 12         |
| 3            | Разработка и визуализация системы целей реализации проекта в рамках коллективной проектной темы.                                    | Коллективная разработка и визуализация системы целей реализации проекта в рамках коллективной проектной темы.                                                                                             | 6         | 6         | 12         |
| 4            | Оценка экосистемы проекта в рамках коллективной темы, оформление результатов.                                                       | Групповая оценка экосистемы проекта в рамках коллективной темы, оформление результатов.                                                                                                                   | 6         | 6         | 12         |
| 5            | Разработка общей финансовой модели проекта в рамках коллективной темы.                                                              | Разработка общей финансовой модели проекта в рамках коллективной темы.                                                                                                                                    | 6         | 6         | 12         |
| 6            | Подготовка комплексной презентации проекта в рамках индивидуальной темы.                                                            | Подготовка комплексной презентации проекта в рамках индивидуальной темы.                                                                                                                                  | 6         | 6         | 12         |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>72</b>  |

#### заочная форма обучения

| № п/п        | Наименование темы                                                                                                                   | Содержание раздела                                                                                                                                                                                        | Прак зан. | СРС       | Всего, час |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|
| 1            | Общие сведения                                                                                                                      | Определение курса, его цель и задачи.<br>Основные понятия, термины и определения.                                                                                                                         | 1         | 10        | 11         |
| 2            | Коллективная генерация идей и отбор наиболее перспективных для коммерциализации технологий. Определение коллективных проектных тем. | Формирование коллективов.<br>Распределение ролей в коллективах.<br>Коллективная генерация идей и отбор наиболее перспективных для коммерциализации технологий.<br>Определение коллективных проектных тем. | 1         | 10        | 11         |
| 3            | Разработка и визуализация системы целей реализации проекта в рамках коллективной проектной темы.                                    | Коллективная разработка и визуализация системы целей реализации проекта в рамках коллективной проектной темы.                                                                                             | 1         | 10        | 11         |
| 4            | Оценка экосистемы проекта в рамках коллективной темы, оформление результатов.                                                       | Групповая оценка экосистемы проекта в рамках коллективной темы, оформление результатов.                                                                                                                   | 1         | 10        | 11         |
| 5            | Разработка общей финансовой модели проекта в рамках коллективной темы.                                                              | Разработка общей финансовой модели проекта в рамках коллективной темы.                                                                                                                                    | 1         | 10        | 11         |
| 6            | Подготовка комплексной презентации проекта в рамках индивидуальной темы.                                                            | Подготовка комплексной презентации проекта в рамках индивидуальной темы.                                                                                                                                  | 1         | 12        | 13         |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>  | <b>62</b> | <b>68</b>  |

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции                                                                                            | Критерии оценивания | Аттестован                   | Не аттестован                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| ОПК-6       | Знать требования к проектным решениям, к выполнению расчётного и технико-экономического обоснования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства | Тест                | Выполнение теста на 50- 100% | В тесте менее 50% правильных ответов |
|             | Уметь оформлять проекты объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования         | Тест                | Выполнение теста на 50- 100% | В тесте менее 50% правильных ответов |
|             | Владеть методами выполнения отдельных работ по проектированию объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства                                       | Тест                | Выполнение теста на 50- 100% | В тесте менее 50% правильных ответов |
| ОПК-7       | Знать методы оценки метрологических характеристик средств измерений (испытаний)                                                                              | Тест                | Выполнение теста на 50- 100% | В тесте менее 50% правильных ответов |
|             | Уметь анализировать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству                                           | Тест                | Выполнение теста на 50- 100% | В тесте менее 50% правильных ответов |

|  |                                                                                                                                                                                            |      |                              |                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------|--------------------------------------|
|  | продукции и процедуру его оценки                                                                                                                                                           |      |                              |                                      |
|  | Владеть методами оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов. Подготовка и оформление документов для контроля качества и сертификации продукции | Тест | Выполнение теста на 50- 100% | В тесте менее 50% правильных ответов |

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения, 8 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции                                                                                            | Критерии оценивания | Зачтено                                                                                                                                    | Не зачтено                                                                                                                                                                                               |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6       | Знать требования к проектным решениям, к выполнению расчётного и технико-экономического обоснования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства | Устный опрос        | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы |
|             | Уметь оформлять проекты объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования         | Устный опрос        | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы |
|             | Владеть методами выполнения отдельных работ по проектированию объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства                                       | Устный опрос        | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы |
| ОПК-7       | Знать методы оценки метрологических                                                                                                                          | Устный опрос        | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает                                                                                      | Оценка «не зачтено» выставляется                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | характеристик средств измерений (испытаний)                                                                                                                                                |              | материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.                                                       | студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы                                  |
|  | Уметь анализировать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки                                        | Устный опрос | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы |
|  | Владеть методами оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов. Подготовка и оформление документов для контроля качества и сертификации продукции | Устный опрос | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы |

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Ценностями и целями традиционных организаций является:

- а) новаторство;
- б) консерватизм;
- в) сохранение стабильности.

2. Что собой представляет новаторство?

- а) коммерциализация новых достижений;
- б) открытие;
- в) изобретение;
- г) практическая реализация предпринимательской идеи.

3. Потенциальная, численно измеримая возможность неблагоприятных ситуаций это...

- а) потери;
- б) риск;

- в) неопределенность;
- г) нестабильность.

4. К объектам предпринимательской деятельности можно отнести

- а) выполненную работу;
- б) оказанную услугу;
- в) изготовленную продукцию;
- г) отчётные документы.

5. Присущ ли риск предпринимательству?

- а) Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства.
- б) Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции.
- в) Нет.

6. Целью предпринимательства является:

- а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах;
- б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями;
- в) систематическое получение прибыли.

7. Субъектами предпринимательства могут быть:

- а) физические лица;
- б) физические и юридические лица;
- в) юридические лица.

8. Выберите признак технологического предпринимательства

- а) эффективность - через снижение затрат;
- б) эффективность - через новый продукт;
- в) эффективность - через рост стоимости существующего продукта.

9. Выберите признак технологического предпринимательства

- а) спрос рождает предложение;
- б) закон определяет предложение;
- в) предложение рождает спрос.

10. Патентообладателем может быть:

- а) только автор;
- б) любое заинтересованное лицо;
- в) только юридические лица;
- г) автор, работодатель, их правопреемники;

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Объясните понятие «Технологическое предпринимательство».
2. В чем отличие технологического предпринимательства от других видов предпринимательства?
3. Какие способы финансирования технологических стартапов существуют?
4. В чем преимущества того или иного способа финансирования стартапа?
5. Перечислите возмездные и безвозмездные способы финансирования.
6. Перечислите основные тренды в области технологий и взаимодействия с ними.
7. Что такое бизнес-идея? Объясните способ выбора бизнес-идеи.
8. Изложите принципы формирования команды стартапа.
9. Что такое целевая аудитория продукта?
10. Какие сегменты выделяют на рынке высоких технологий?
11. Что такое Customer Development и для чего он нужен?
12. Как проводится анализ конкурентов?
13. Как проводится анализ и оценка рынка?
14. Зачем определяют MVP (Минимальный жизнеспособный продукт)?
15. Перечислите известные вам модели монетизации.
16. Что такое бизнес-модель?
17. Охарактеризуйте известные вам маркетинговые коммуникации.
18. Перечислите необходимые условия для возникновения технологического предпринимательства.

#### **7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет проводится в устной форме по вопросам: студент должен выполнить два задания (на подготовку ответа на каждое из них отводится 15 минут).

На зачете не разрешается пользоваться литературой, нормативно-правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами. В случае использования студентами подобной литературы преподаватель оставляет за собой право удалить студента с зачета, выставив ему неудовлетворительную оценку.

Оценка зачтено выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительные заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной

лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка незначительно выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение более двух ошибок в содержании задания, а также более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                                                                            | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Общие сведения                                                                                                                      | ОПК-6, ОПК-7                   | Тест, зачет                      |
| 2     | Коллективная генерация идей и отбор наиболее перспективных для коммерциализации технологий. Определение коллективных проектных тем. | ОПК-6, ОПК-7                   | Тест, зачет                      |
| 3     | Разработка и визуализация системы целей реализации проекта в рамках коллективной проектной темы.                                    | ОПК-6, ОПК-7                   | Тест, зачет                      |
| 4     | Оценка экосистемы проекта в рамках коллективной темы, оформление результатов.                                                       | ОПК-6, ОПК-7                   | Тест, зачет                      |
| 5     | Разработка общей финансовой модели проекта в рамках коллективной темы.                                                              | ОПК-6, ОПК-7                   | Тест, зачет                      |
| 6     | Подготовка комплексной презентации проекта в рамках индивидуальной темы.                                                            | ОПК-6, ОПК-7                   | Тест, зачет                      |

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Генрих Альтшуллер Найти идею. Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач. – М.: Альпина Паблишер. 2015. – 404 с.; - Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005455234>

2. Экономика инновационной деятельности предприятия. Учебное пособие. – М.: Издательство Российского Университета дружбы народов. 2014. – 432 с.; - Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006775283>

3. Татьяна Попадюк, Владимир Горфинкель Инновационный менеджмент. – М.: Проспект. 2014. – 424 с.; - Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007658304>

4. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / А.И. Нестеренко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 294 с. - ISBN 978-5-394-01147-4. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452586>

5. Земцова, Л. В. Основы предпринимательства : учебное пособие / Л.В. Земцова. - Томск : ТУСУР, 2015. - 164 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480930>

6. Предпринимательство : учебник / А.Н. Романов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01545-3. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116987>

7. Молокова, Е. И. Бизнес-планирование. Теория и практика : Монография / Молокова Е. И. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 117 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/11392>

8. Тактаров, Г. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : Учебное пособие / Тактаров Г. А. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-279-03347-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/18861>

9. Алферов, О. А. Управление проектами : Учебно-методический комплекс / Алферов О. А. - Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. - 258 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/23951>

10. Беликова, И. П. Управление проектами : краткий курс лекций / И.П. Беликова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный

университет, 2014. - 80 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277473>

11. Староватов, Г. Ф. Организация предпринимательской деятельности в строительстве : учебное пособие / Г.Ф. Староватов. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 184 с. - ISBN 978-5-7638-2259-5.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229638>

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

- Операционная система Windows 7 или новее;
- Пакет программ семейства MS Office Office Professional 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);
- Интернет-браузер Google Chrome.
- <http://www.cfin.ru> – Образовательный портал «Корпоративный менеджмент»;
- <https://gantter.com> – Портал онлайн планировщика по методологии Ганта;
- <https://math.semestr.ru> – Портал онлайн статистических бизнес-калькуляторов;
- <https://webwhiteboard.com> – Портал онлайн планировщика по методологии ССП;
- <https://www.e-xecutive.ru> – Открытый краудсорсинговый портал российского бизнес-сообщества.

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для проведения занятий по дисциплине необходимы: мультимедиа проектор, экран, звуковоспроизводящая аппаратура, беспроводной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Технологическое предпринимательство» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков командной работы для достижения поставленной цели. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

| Вид учебных занятий                   | Деятельность студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практическое занятие                  | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Самостоятельная работа                | <p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul> |
| Подготовка к промежуточной аттестации | <p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Перечень вносимых изменений                                                                                                                                                | Дата<br>внесения<br>изменений | Подпись<br>заведующего<br>кафедрой,<br>ответственной за<br>реализацию ОПОП            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем | 31.08.2019                    |    |
| 2        | Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем | 31.08.2020                    |   |
| 3        | Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем | 31.08.2021                    |  |