

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ПД.02 История

по специальности: 54.02.01 Дизайн

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина ИСТОРИЯ входит в основную образовательную программу по специальности 54.02.01 Дизайн

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина ИСТОРИЯ изучается в объеме 291 часов, которые включают (98 ч. лекций, 97 ч. практических занятий и 82 ч. самостоятельных занятий, 14 ч консультаций).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ИСТОРИЯ относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки учебного плана.

4. Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины ИСТОРИЯ является изучение теоретических и практических основ основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Освоение содержания учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» обеспечивает достижения студентами следующих результатов:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» обеспечивает достижения студентами следующих результатов:

знать/понимать:

З 1- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

З 2 - основные исторические термины и даты

З 3 - периодизацию всемирной и отечественной истории;

З 4- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

З 5- историческую обусловленность современных общественных процессов; основные исторические термины и даты;

З 6 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

У1 применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

У2 умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике,

У3 оценивать различные исторические версии,

У4 работать с историческими источниками,

У5 самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.

5. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 3 основополагающих раздела:

Введение. История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.

Раздел 1: Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века. Древнейшая стадия в истории человечества. Цивилизации Древнего мира: Древний Восток и античный мир. Средневековая цивилизация: восток и запад. Возрождение как культурно-историческая эпоха. Эпоха Нового времени.

Раздел. 2 : Новейшая история. Первая мировая война и ее последствия. Мир между мировыми войнами. Вторая мировая война.

Раздел 3: История России. Русь IX-XVвв. Московское централизованное государство XV-XVII вв. Российский абсолютизм в XVIII в. Россия в XIX в. Развитие России в начале XX в. Россия в годы становления коммунистического режима. Общественно-политическая жизнь страны в 1920 - 1930-е гг. Дискуссионные аспекты проблемы «СССР во второй мировой войне». СССР в 1945-1985 гг. Перестройка в СССР. Окончание Холодной войны. Развитие новой России как суверенного государства (1991 – 2014 гг.). Россия и мир в 90е

годы. Место и роль России в современном мире: диалог культур. Глобальные проблемы современности.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

6. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины ИСТОРИЯ складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому экзамену.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

7. Виды контроля

Экзамен -1 семестр

Экзамен – 2 семестр