

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
28.04.2022 протокол №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
предмета

БУП.07 Обществознание

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника: дизайнер

Нормативный срок обучения: 3года10месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2022г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «29» 06 2022 года. Протокол №8.

Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске

  
/Л.И.Матвеева

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «30» 06 2022 года. Протокол №8,

Председатель ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске

  
/В.В. Григораш

Программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 6, федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014, №308

Организация-разработчик: филиал ВГТУ

Разработчик:

Макеев В.А., преподаватель СПО

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	1
1 Паспорт рабочей ПРОГРАММЫ предмета.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место предмета в структуре ППСЗ.....	4
1.3 Общая характеристика учебного предмета.....	4
общеобразовательного предмета	
1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательного предмета.....	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.....	9
2.1 Объем предмета и виды учебной работы.....	9
2.2 Тематический план и содержание предмета	10
3 Условия реализации предмета.....	16
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....	16
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения..	18
3.4 Особенности реализации предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
4.Контроль и оценка результатов освоения Предмета.....	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в среднем (полном) общем образовании. Программа учебной дисциплины может быть использована также как часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 54.02.01 Дизайн ( по отраслям) и других специальностей СПО.

### 1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Предмет «Обществознание» относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки учебного плана.

Изучение предмета «Обществознание» требует основных знаний, умений и компетенций студента по предмету «История».

Предмет «Обществознание» является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- о методах познания социальных явлений и процессов;

### 1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательного предмета.

В профильную составляющую учебного предмета «Обществознание» включено профессионально направленное содержание, необходимое для освоения ППССЗ и формирование общих компетенций.

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебной предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов всего</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	38
лабораторное занятие	
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
выполнение индивидуального или группового задания	
и др.	
<b>Консультации</b>	-
Итоговая аттестация в форме № семестр - зачет/ диф.зачет / контрольная работа	1 семестр <i>Другая форма контроля</i> 2 семестр <i>дифференци рованный зачет</i>

## 2.1 Тематический план и содержание учебной предмета БУП.07 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Вводное занятие</b>	Обществознание в системе гуманитарных наук.	2	1	
	Практические занятия « Основные концепции общественного развития человечества»	2		
<b>Раздел 1</b>	Содержание учебного материала. Темы:		1	
1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1		
2	Общество как сложная система	1		
3	Природа человека.	1		
4	Человек как духовное существо	2		
5	Деятельность как способ существования людей.	1		
6	Человек в системе социальных связей.	1		
7	Познание и знание: общее и особенное.	1		
	Практические занятия «Человек и общество» Самостоятельная работа обучающихся на тему: «Что больше определяет сущность человека: биологическое или социальное?»	2		
<b>Раздел 2</b>	Содержание учебного материала. Темы		1	
<b>Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>	1	Духовная культура личности и общества		2
	2	Наука и образование в современном мире		2
	3	Мораль, искусство и религия как элементы духовной		1
	4	Наука и образование.		2
	5	Культура и духовная жизнь общества.		1
	6	Мораль и религия.		2
	7	Искусство и духовная жизнь.		2
	Практические занятия «Духовный мир человека»	2		

	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Элитарная культура».	2	
<b>Часть 2. Сферы жизни общества</b>			
<b>Раздел 3 Экономика</b>	Содержание учебного материала. Темы:		1
	1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	2	
	2 Рынок. Фирма.	1	
	3 ВВП, его структура и динамика. Деньги, банки, инфляция	1	
	4 Основные проблемы экономики России.	2	
	5 Роль государства в экономике	1	
	6 Экономика семьи	2	
	7 Рынок труда и безработица.	2	
	8 Элементы международной экономики	1	
	Практические занятия «Экономическая сфера жизни общества» Самостоятельная работа обучающихся на тему «Экономика современной России: состояние и прогнозы».		
<b>Раздел 4 Социальные отношения</b>	Содержание учебного материала Темы:		3
	1 Понятие социальной структуры общества.	2	
	2 Социальная роль и стратификация	2	
	3 Социальные взаимодействия.	2	
	4 Социальные нормы и конфликты	1	
	5 Важнейшие социальные общности и группы	2	
	6 Социальные нормы	2	
	7 Отклоняющееся поведение	1	
	Практические занятия «Политическая сфера жизни общества» Самостоятельная работа обучающихся на тему «Социальное неравенство в современном российском обществе».	2 2	
	<b>Раздел 5 Политика как общественное явление</b>	Содержание учебного материала Темы:	1
1 Политика и власть.		2	
2 Политическая система.		2	
3 Государство в политической системе		2	
4 Участники политического процесса		1	
5 Гражданское общество и правовое государство		1	

	6	Демократические выборы и политические партии.	1	
	7	Участие гражданина в политической жизни.	2	
		Практические занятия «Роль политики в жизни человека»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся на тему «Политические партии в современной России по итогам выборов сентября 2020 года».	2	
<b>Раздел 6 Право</b>		Содержание учебного материала Темы:		1
	1	Правовое регулирование общественных отношений	2	
	2	Основы конституционного права Российской Федерации	1	
	3	Международное право	1	
	4	Отрасли российского права	1	
	5	Современное российское законодательство.	2	
	6	Предпосылки правомерного поведения.	1	
		Практические занятия «Правовое регулирование общественных отношений» Самостоятельная работа обучающихся на тему «Типы семей в современном обществе».	2 2	
<b>Итого</b>			78	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, учебного кабинета, гуманитарного зала при библиотеке ВГТУ.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, видеопроектор.

Технические средства обучения: ноутбук, видеопроектор.

#### **3.2 Учебно-методическое и информационное**

##### **3.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. – М.: Просвещение, 2016. – 350 с.
2. Обществознание. 11 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвнова. – М.: Просвещение, 2016. – 335 с.
3. Обществознание. 11 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвнова. – М.: Просвещение, 2016. – 335 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/1962>

Дополнительные источники:

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2019.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78888.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2019.— 376 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78887.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Бердников И.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502>

**3.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: \_**

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

### **3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ Предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b>  об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;  о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p><b>Уметь:</b>  выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение индивидуальных и групповых домашних заданий.</li> <li>– Контрольная работа.</li> <li>– Оценивание выступлений</li> <li>– Фронтальный опрос.</li> <li>– Тестирование по теме.</li> <li>– Итоговое тестирование.</li> <li>– Индивидуальный опрос.</li> </ul>
<b>Итоговая форма контроля:</b>	Дифференцированный зачет

**Разработчики:**

Филиал ВГТУ в г. Борисоглебске преподаватель Макеев В.А.

**Руководитель образовательной программы**



Ефанова А.П.

**Эксперт**

\_\_\_\_\_ (место работы)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

М П  
организации

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

М  
П