

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
16.02.2023 протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Специальность:** 21.02.19.Землеустройство

**Квалификация выпускника:** специалист по землеустройству

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

Год начала подготовки 2023 г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «13» 06 2023 года. Протокол №9,

Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске

  
\_\_\_\_\_ Л.И. Матвеева

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «14» 06 2023 года. Протокол №10.

Председатель учёного совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске

  
\_\_\_\_\_ Е. А. Позднова

Программа дисциплины ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.05.2022 №339

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Рождествина Н. А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
1.1	Область применения программы .....	3
1.2	Место дисциплины в структуре ППСЗ: .....	3
1.3	Общая характеристика учебной дисциплины .....	3
1.4.	Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины .....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2	Тематический план и содержание дисциплины .....	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению .....	10
3.2.	Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	10
3.3.	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины .....	11
3.4.	Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	12	

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

## **1.1 Область применения программы**

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19. Землеустройство с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной программой учебной дисциплины ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

## **1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на базовом/профильном уровне и направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

## **1.3 Общая характеристика учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является совокупность теоретических и практических знаний информационных технологий и применение их в практической деятельности.

Изучение учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» должно обеспечить достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- сформированность мировоззрения в сфере информационных технологий;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации интернет -ресурсов.

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

#### **предметных:**

- владение навыками самоанализа и самооценки;
- знание основных этапов решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;
- знание перечня периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

**З1** - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВИМ-технологий) в профессиональной деятельности;

**З2** - основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;

**З3** - перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;

**З4** - технологию поиска информации;

**З5** - технологию освоения пакетов прикладных программ.

#### **уметь:**

**У1**- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

**У2**- использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

**У3** - отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;

**У4**- устанавливать пакеты прикладных программ.

### **1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины**

Изучение информационных технологий в профессиональной деятельности позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. Дает возможность сформировать методологию

использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов. Дисциплина расширяет и углубляет знания учащихся об Интернете.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	112
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	72
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	40
лабораторное занятие	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	21
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	
выполнение индивидуального или группового задания	
подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета	
и др.	
<b>Индивидуальный проект</b>	-
<b>Консультации</b>	1
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	
7 семестр – экзамен	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые знания и умения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 Информационные технологии</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 1 . Методы и средства информационных технологий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	32	
	1.Цели и задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности.			
	2. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.			
	3. Классификация организационной и компьютерной техники. Состав ПК и основные характеристики устройств. Назначение и принципыэксплуатации организационной и компьютерной техники. Состававтоматизированного рабочего места.			
	<b>В том числе, практических занятий</b>			<b>1</b>
	Практическое занятие №1. Работа с периферийными устройствами (принтер, плоттер, сканер, проектор).			4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>1</b>
Работа с дополнительной литературой, определение оптимальной конфигурации офисного персонального компьютера, составление таблицы характеристик и назначений основных прикладных программ	1			
<b>Раздел 2 Программные средства</b>			<b>У1, У2, У4, З1, З3</b>	
<b>Тема 2. Программные средства информационных технологий. Двух-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	У1, У2, У4, З1, З3	
	1.Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Общее представление о двух- и трехмерном моделировании. Программы для двух и трехмерного моделирования (NanoCAD).			

<b>и трехмерное моделирование.</b>	2. Декартовы и полярные координаты в 2D- и 3D пространстве. Пользовательская система координат. Поверхностное моделирование. Типы моделей трехмерных объектов.		
	3. Средства панорамирования и зумирования чертежа.		
	4. Средства создания базовых геометрических объектов (тел).		
	5. Функции для обеспечения необходимой точности моделей.		
	6. Средства выполнения операций редактирования объектов (тел). Свойства и визуализация.		
	7. Использование полезных приложений, специализированного инструментария при оформлении проектной документации для строительства в соответствии с ГОСТ Р 21.1101-2013.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 2. Изучение интерфейса программы	4	
	Практическое занятие №3. Создание простейших объектов.	4	
	Практическое занятие №4. Применение команд редактирования при создании модели.	4	
	Практическое занятие №5. Применение функций для обеспечения необходимой точности моделей.	4	
	Практическое занятие № 6. Простановка размеров на чертеже	4	
	Практическое занятие №7. Предпечатная подготовка: отображение одного или нескольких масштабированных видов проекта на листе чертежа стандартного размера. Вывод на печать.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Создание плоских чертежей из 3Dмодели	2		
<b>Раздел 3 Программное обеспечение</b>			<b>У1, У3, 31, 32, 33, 34, 35</b>
<b>Тема 3. Программное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	У1, У3, 31, 32, 33
	<b>1. Понятие ВМ – технологий.</b>		

<b>обеспечение для информационного моделирования.</b>	<b>2.</b> Состав, функции и возможности использования пакетов прикладных программ для информационного моделирования (BIM-технологий) в профессиональной деятельности.		
	<b>3.</b> Инструменты реализации BIM(Autodesk, Nemetschek, Allplan, Graphisoft).		
	<b>4.</b> Способы создания BIM модели.		
	<b>5.</b> Коллективная работа над проектом.		
	<b>6.</b> Чтение (интерпретация) интерфейса специализированного программного обеспечения, поиск контекстной помощи, работа с документацией.		
	<b>7.</b> Применение специализированного программного обеспечения.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие №8. Эскизное проектирование.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Предпечатная подготовка. Вывод чертежа на печать.	4	
<b>Тема 4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	34, 35
	1. Понятие компьютерных (электронных) коммуникаций. Виды компьютерных коммуникаций (средства связи, компьютерные сети). Программы и службы для совместной работы над проектами, позволяющие просматривать данные, обмениваться ими и выполнять поиск в облаке.		
	2. Основные принципы работы в сети Интернет. Организация поиска информации в сети Интернет.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №9. Организация поиска информации в сети Интернет.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Работа с информацией в Интернет, сбор и анализ по профессионально значимым информационным ресурсам;	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>112</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся.

#### 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

б) основная учебная литература:

1. Горев Андрей Эдливич. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : Учебник Для СПО / Горев А. Э. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 289. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11019-7 : 709.00. URL: <https://urait.ru/bcode/448222>

2. Ключко И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. - Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 292 с. - ISBN 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/80327.html>

3. Пономарева Т. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. Н. Пономарева. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. - 270 с. - ISBN 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/80416.html>

4. Трофимов В. В . Информационные технологии в 2 т. Том 2 : Учебник Для СПО / Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В. ; отв. ред. Трофимов В. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 390. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03966-5 : 739.00. URL: <https://urait.ru/bcode/433803>

5. Трофимов В. В . Информационные технологии в 2 т. Том 1 : Учебник Для СПО / Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В. ; под ред. Трофимова В.В. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 238. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03964-1 : 479.00. URL: <https://urait.ru/bcode/433802>

в) дополнительная учебная литература:

1. Грекул Владимир Иванович. Проектирование информационных систем : Учебник и практикум Для СПО / Грекул В. И., Коровкина Н. Л., Левочкина Г. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 385. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12104-9 : 729.00. URL: <https://urait.ru/bcode/446836>

2. Григорьев Михаил Викторович. Проектирование информационных систем : Учебное пособие Для СПО / Григорьев М. В., Григорьева И. И. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 318. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12105-6 : 619.00. URL: <https://urait.ru/bcode/446837>

### **3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека. Электронные учебники. [Электронный ресурс]. URL: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>;

2. Электронная библиотека. [Электронный ресурс].

3. URL: [www.allbest.ru/libraries.htm](http://www.allbest.ru/libraries.htm);

4. Компьютерные сети. Электронный ресурс]. URL:

<http://kompset.narod.ru/page31.html>;

5. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>;

6. Методическая копилка учителя информатики. [Электронный ресурс].

URL: <http://www.metod-kopilka.ru/page-1.htm>

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах преподавателем в процессе выполнения основных видов учебной деятельности обучающихся, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"><li>– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</li><li>– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</li><li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li><li>– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий по практическим работам. Демонстрация сформированных умений.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена, на котором оцениваются ответы на вопросы</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность мировоззрения в сфере информационных технологий;</li><li>– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li><li>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</li><li>– сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li><li>– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации интернет-ресурсов.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– владение навыками самоанализа и самооценки;</li><li>– знание основных этапов решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;</li><li>– знание перечня периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера.</li></ul>	
<b>З1</b> - состав, функции и возможности	

<p>использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности;</p> <p><b>32</b> - основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;</p> <p><b>33</b> - перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;</p> <p><b>34</b> - технологию поиска информации;</p> <p><b>35</b> - технологию освоения пакетов прикладных программ.</p>	
<p><b>У1</b>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p><b>У2</b>- использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p><b>У3</b> - отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;</p> <p><b>У4</b>- устанавливать пакеты прикладных программ.</p>	



**Разработчик:**

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске, преподаватель  
(место работы) (занимаемая должность)

Дядя Н.А. Вуреев  
(подпись, инициалы, фамилия)

**Руководитель образовательной программы**

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске, преподаватель  
(место работы) (занимаемая должность)

И.И. Земсков  
(подпись, инициалы, фамилия)

**Эксперт**

ООО «Фатон»  
(место работы)

[Подпись]  
(подпись)

Юрий Ю. А.  
(Ф.И.О)



**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений