

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»  
в городе Борисоглебске



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

*[Signature]*  
/Е.А. Позднова./

*[Signature]* 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**Б1.О.11 «Проектная деятельность»**

**Направление подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств**

**Профиль Проектирование и технология радиоэлектронных средств**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Нормативный период обучения 4 года**

**Форма обучения очная**

**Год начала подготовки 2023**

Автор программы

*[Signature]*

Е.А. Корсукова

Заведующий кафедрой  
строительства

*[Signature]*

М.В. Новиков

Руководитель ОПОП

*[Signature]*

А.В. Башкиров

**Борисоглебск 2023**

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цели дисциплины** приобретение обучающимися экономических знаний и самостоятельных навыков при выполнении технико-экономических расчетов, выбора и обосновании экономической эффективности принимаемых инженерных решений, применении экономических методов воздействия на исполнителей (рабочих и специалистов) с целью повышения результативности функционирования развития систем радиоэлектронных средств.

### 1.2 Задачи освоения дисциплины

- определение экономической эффективности проектных решений в заданных условиях с определением области экономически допустимых параметров каждого из сопоставимых вариантов;
- изучение разработки и внедрения энергосберегающих решений;
- изучение экономического обоснования по разработке и реализации мер по защите окружающей среды;
- изучение снижения затрат на создание и эксплуатацию радиоэлектронных средств;
- изучение способов совершенствования проектной деятельности организаций и предприятий (и их объединений), осуществляющих создание и эксплуатацию радиоэлектронных средств в условиях рыночной экономики и др.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1 учебного плана.

## 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

УК - 2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

## 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектная деятельность» составляет 4 зачётных единиц.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	36	36
В том числе:			
Лекции			

Практические занятия (ПЗ)	72	36	36
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа</b>	72	36	36
Курсовой проект (работа)			
Контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации – зачет	++	+	+
Общая трудоемкость	час	144	72
	зач. ед.	4	2

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
<b>6, 7 семестр</b>							
1	Терминология научной дисциплины. Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов.	Краткая история проектной деятельности. Метод проектов и проектная деятельность в зарубежной и отечественной практике. Проектная деятельность научное обоснование и методология. Различные взгляды на проект и проектную деятельность. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности. Конкретизация понятия проект. Основные черты проектирования. Основные этапы проектирования. Основные типы проектирования. Сущность проектирования и его основные характеристики. Прогнозирование, планирование, конструирование		24		24	48
2	Проектирование и проекты: технология и управление	Классификация проектов и управление ими. Методы управления и масштабы проектов. Многообразие типологий и классификации проектов. Проекты, проектирование и бизнес: Результаты проектирования. Проектная деятельность как особый вид технологий. Практикоориентированные проекты. Информационные проекты. Творческие проекты. Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители. Организация проектной деятельности. Запланированные изменения. План управления человеческими ресурсами. Этапы организации работы над проектом. Элементы проектной деятельности и специальные умения. Принципы формирования команды проектв. Основные характеристики команды проекта.		24		24	48
3	Разработка проектов профессиональной направленности	Специфика проектов в сфере конструирования радиоэлектронных средств. Выбор проектирования. Предварительная оценка востребованности выбранного направления. Постановка цели. Планирование. Параметры осуществления проекта. Основные и вспомогательные процессы. Разработка проекта. Условия и обеспечение разработки проекта. Типы, способы, формы представления проекта. Проектная деятельность и телекоммуникация. Оценивание проекта: Экспертиза, критерии, способы. Оценка экономической эффективности проекта. Защита и презентация проекта.		24		24	48
<b>Итого</b>				<b>72</b>		<b>72</b>	<b>144</b>

Практическая подготовка при освоении дисциплины учебным планом не предусмотрена.

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

### 6 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) и контрольных работ.

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	Тест	Выполнение теста на 60-100%	Выполнение менее 60%
	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач.	Задачи не решены
УК-3	знать особенности формирования и работы команды проекта	Тест	Выполнение теста на 60-100%	Выполнение менее 60%
	уметь распределять роли в рамках создания и реализации профессионального проекта	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методиками принятия экономических решений при анализе конкретных ситуаций	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач.	Задачи не решены

**7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

#### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:

- Применение новых технологий

- Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект
- Продолжительность периода осуществления проекта
- характер предметной области проекта

**2. Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта ?**

- Ограниченная
- Однозначно воспринимаемая всеми участниками
- Измеримая
- Достижимая в заданных условиях

**3. Должна ли цель соответствовать миссии предприятия?**

- Да
- Нет

**4. По масштабу проекты различают:**

- Мелкие,
- средние,
- крупные
- Инвестиционные, инновационные, научно-исследовательские
- Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

**5. По каким основным сферам деятельности делятся проекты:**

- Технический
- Организационный
- Производственный
- Социальный
- Инвестиционный
- Инновационный

**6. Купол тысячелетия (The Millennium Dome) - крупное здание в виде купола, построенное для выставки "Millennium Experience", приуроченной к празднованию наступления третьего тысячелетия. Какое утверждение верно для данного проекта?**

- Неуспешный продукт и в целом успешное управление проектом
- Успешный продукт и неуспешное управление проектом
- Неуспешный продукт и неуспешное управление проектом

**7. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?**

- Написание технического задания
- Ведения занятий по английскому языку в аудитории
- Организация учений по пожарной безопасности
- Ремонт стиральной машины
- Строительство дачного дома

**8. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности?**

- Разработка программного продукта -Изучение технических терминов
- Написание программного кода
- Разработка мастер-класса по съемке короткометражных фильмов
- Обслуживание клиентов
- Чтение лекций

**9. Определите, какая из следующих ролей лишняя:**

- Руководитель проекта
- Копирайтер

- Технический писатель
- Вдохновитель
- Системный аналитик

**10.Что определяет матрица ответственности?**

- Степень ответственности участников за выполнение работ проекта
- Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников
- Наиболее важные работы проекта
- Работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно

**11.Какое из определений термина "Команда проекта" верно?**

- Руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя
- Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта
- Временно рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед руководителем проекта за их выполнение

**12.Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение- "Какая задача должна иметь Исполнителя, Руководителя и Заказчика"?**

- Верно
- Неверно

**13.Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение- "Одна роль может брать на себя только одну степень ответственности?"**

- Верно
- Неверно

**14.Для чего используется методика RACI?**

- Для оценки эффективности команды проекта
- Для составления матрицы ответственности
- Для распределения ролей в команде согласно методике Белбина
- Для формирования состава команды проекта

**15.Укажите, что относится к понятию "коммуникации в проекте":**

- телефонные звонки исполнителю проекта
- совещания
- разговор с заказчиком
- Сайт компании заказчика

**16.Верно ли данное утверждение: "Взаимодействие между Исполнителями и Заказчиком является частью коммуникаций в проекте?"**

- Верно
- Неверно

**17.Укажите, является ли следующее решение для организации коммуникаций эффективным - "Для обсуждения рабочих вопросов и решения вопросов с Заказчиком используется общий чат"**

- Верно
- Неверно

**18.Компонент плана управления проектом, описывающий, как будет происходить планирование, структурирование, мониторинг и контроль коммуникации по проекту.**

- План коммуникаций
  - Распределение ролей
- План настройки коммуникаций команды

-Матрица ответственности

**19.Что включает типовая система управления:**

-Аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций

-Организационная структура и роли в проекте

-Информационная система сопровождения проекта

**20.Выберите, что из перечисленного входит в план коммуникаций: ---**

Распределение ответственности участников за задачи проекта

-План работ по проекту

-Перечень информационных каналов взаимодействия участников

-Перечень регулярных совещаний

**7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

**1. Основоположителем метода проектов в обучении был:**

а. К.Д. Ушинский;

б. Дж. Дьюи;

в. Дж. Джонсон;

г. Коллингс.

**2. Какое из приведённых определений проекта верно:**

а. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ре-сурсам и срокам;

б. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;

в. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;

г. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

**3. Соотнесите определения и типы проектов:**

**Определения**

а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;

б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение

**Типы проектов**

1. социальный проект;

2. Учебный проект

общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

3. Телекоммуникационный проект

в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью.

**4. Со слова какой части речи формулируется цель проекта:**

- а. Глагол;
- б. Прилагательное;
- в. Существительное;
- г. Наречие.

**5. Задачи проекта – это:**

- а. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
- б. Цели проекта;
- в. Результат проекта
- г. Путь создания проектной папки.

**6. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:**

<b>Этапы работы над проектом</b>	<b>Содержание деятельности</b>
а. Погружение в проект	1. Рефлексия
б. Организационный	2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.
в. Осуществление деятельности	3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности
г. Оформление результатов проекта и презентация	4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы
д. Обсуждение полученных результатов	5. Определение направления работы, распределение ролей, формулировка задачи для каждой группы, способы источников информации по каждому направлению, составление детального плана работы.

**7. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:**

- а. Смешанные;
- б. Краткосрочные
- в. Годичные
- г. Мини-проекты.

**8. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):**

- а. Формирование специфических умений и навыков проектирования;

- б. Личностное развитие обучающихся (проектантов); в. Подготовленный продукт работы над проектом;  
г. Все вышеназванные варианты

**9. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально значимого результата – это особенности...**

- а. прикладного проекта,  
б. информационного проекта  
в. исследовательского проекта

**10. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта**

- а. цель включает много задач,  
б. цель не предполагает результат,  
в. цель не содержит научных терминов.

**7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

**1 Деятельность связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...?**

- а. исследовательская деятельность  
б. научная деятельность  
в. проектная работа  
г. познавательная деятельность

**2. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает :**

- а. самый главный,  
б. предшествующий действию, в. брошенный вперед.

**3. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:**

- а. прикладной проект,  
б. информационный проект  
в. творческий проект

**4. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.**

<b>Этап</b>	<b>Деятельность</b>
А. Мотивационный	1. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив
Б. Планирование	2. Постановка проблемы, определение темы и целей
В. Информационно-аналитический	3. Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов.
Г. Выполнение	4. Обсуждение плана действий. Обмен

проекта

мнениями и согласование интересов.

Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов, распределение ролей.

Д. Заключительный (защита проекта)

5. Анализ выполнение проекта

Е. Рефлексивный

6. Представление полученных результатов, демонстрация приобретённых знаний и умений.

**5. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:**

- а. поисковый;
- б. ролевой;
- в. информационный;
- г. творческий.

**6. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.**

- а) исправлять ошибки;
- б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;
- в) подбирать материалы и инструменты;
- г) подсчитывать затраты;
- д) оценивать свою работу;
- е) организовывать своё рабочее место;
- ж) изготавливать вещи своими руками.

**7. Выберите правильное выражение**

- а. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;
- б. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;
- в. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.

**8. Соотнесите определения и типы проектов:**

**Определения**

**Типы проектов**

а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнёров, имеющая общую цель, согласованный методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта

1. социальные проект

б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнёров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

2. учебный проект

в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью

3. Телекоммуникационный проект

## **9. Компонентами творческой деятельности**

**являются:** а. интуиция,

б. фантазия,

в. воображение,

г. строгое следование инструкции.

## **10. Выберите лишнее. Типы проектов по**

**содержанию:** а. монопредметный,

б.

деятельностный,

в.

индивидуальный,

г.

метапредметный.

### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к**

**зачету** 1. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке.

2. Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов. 3. Краткая история проектной деятельности.

4. Метод проектов и проектная деятельность в зарубежной и отечественной практике.

5. Проектная деятельность: научное обоснование и

методология. 6. Различные взгляды на проект и проектную деятельность.

7. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности.

8. Основные черты

проектирования. 9. Основные

этапы проектирования.

10. Сущность проектирования и его основные

характеристики. 11. Прогнозирование, планирование, конструирование.

12. Классификации проектов.

13. Методы управления и масштабы проектов.

14. Многообразие типологий и классификаций

проектов. 15. Проекты, проектирование и бизнес.

16. Результаты проектирования.

17. Проектная деятельность как особый вид

технологий. 18. Практико-ориентированные проекты.

19. Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители.

20. Организация проектной деятельности. Запланированные

изменения. 21. План управления человеческими ресурсами.

22. Этапы организации работы над проектом.

23. Элементы проектной деятельности и специальные умения. 24.

Принципы формирования команды проекта

24. Принципы формирования команды проекта

25. Основные характеристики команды проекта.

26. Специфика проектов в сфере конструирования радиоэлектронных средств.
27. Выбор направления проектирования.
28. Предварительная оценка востребованности выбранного направления.
29. Параметры осуществления проекта.
30. Основные и вспомогательные процессы
31. Разработка проекта. Условия и обеспечение разработки проекта.
32. Типы, способы, формы представления проектов.
33. Проектная деятельность и телекоммуникации.
34. Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы.
35. Оценка экономической эффективности проекта.

### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет проводится по указанному списку вопросов в устной форме.

Оценка «зачтено» ставится, если получено 50% и более правильных ответов.

Оценка «незачтено» ставится, если получено менее 50% правильных ответов.

#### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

<b>№</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>1</b>	История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины	Тест, устный опрос
	тирование и проекты: технологии и управление	Доклады, устный опрос, решение практических задач
<b>3</b>	ботка проектов профессиональной направленности	Тест, презентация и защита проектов

### **7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач

на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Лапп. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 111 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12718.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Солдатенко Л. В., Шпильман Т. М., Старков Д. А. Техно-экономическое обоснование проектных работ: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2016. - 114 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61416>.
3. Течиева В. З., Малиева З. К. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов: учебно-методическое пособие. - Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. - 152 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811>.
4. Уразаева Л. Ю. Проектная деятельность в образовательном процессе: учебное пособие / Уразаева Л. Ю. — Москва: Флинта, 2018. — 77 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/110577>.

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

Перечень ПО, включая перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7 Pro;

Google Chrome;

Microsoft Office 64-bit;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к информационным ресурсам; <http://www.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование»;

Образовательный портал ВГТУ;

<http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPRbooks;

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.catback.ru/> – справочник для

экономистов <http://www.stplan.ru/> – сайт «Экономика и управление»

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитория, оснащенная следующим оборудованием:

- персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети интернет;
- доска магнитно-маркерная;
- мультимедийный проектор на кронштейне; – экран настенный;
- учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещение для самостоятельной работы (читальный зал), укомплектованное

следующим оборудованием:

- персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет — 10 шт.;
- принтер;
- магнитно-маркерная доска.

## **10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине «Проектная деятельность» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков использования нормативных и законодательных актов, способов разработки и оценивания проектов в повседневной трудовой деятельности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Подготовка ответов на контрольные вопросы, просмотр рекомендуемой литературы. Разработка проектов. Просмотр видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед

	зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
--	---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1			