

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ Л.В.Болотских

«02» сентября 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Основы градостроительства»

Направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Профиль Дизайн архитектурной среды

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы _____

Н. Е. Лапина

Заведующий кафедрой
Дизайна _____

Л.В.Болотских

Руководитель ОПОП _____

Л.В.Болотских

Борисоглебск 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

- формирование у студентов системного подхода к созданию благоприятной среды жизнедеятельности человека с учетом норм проектирования в градостроительстве.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение истории и основ градостроительства в проектировании;
- получение практических навыков применения норм проектирования в градостроительстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы градостроительства» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Основы градостроительства» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы;- основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; и методы их анализа. <p>уметь <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурно-дизайнерского проекта средового объекта, комплекса.

	-осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов и их наполнения.
	владеть: - методами проведения предпроектных исследований, включая историографические, культурологические, архитектурно-социологические (интервьюирование и анкетирование).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы градостроительства» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Понятие о теории градостроительства	- Урбанизация как всемирно-исторический процесс. - Роль городов в развитии общества. Классификация населенных мест. Формы и виды расселения. Город-сад, город-спутник. - Планировка поселений и территорий как область научной и практической деятельности человека - Основные проблемы и задачи градостроительства, их связь со смежными областями знаний.	2	-	8	10
2	Функционально-планировочная организация города.	- Градообразующие факторы и структура населения. - Определение перспектив развития новых городов. - Понятие планировочной структуры	2	4	12	18

		<p>города.</p> <p>- Планировочное зонирование городской территории.</p> <p>Краткая характеристика планировочных элементов города.</p>				
3	Районная планировка. Формирование основной планировочной концепции района	<p>- Понятие о районной планировке (цели, задачи, основные проблемы)</p> <p>- Виды и основы районных планировок.</p> <p>- Принципы расселения и районная планировка.</p> <p>- Отечественный и зарубежный опыт районной планировки.</p> <p>- Ландшафт – основа градостроительного проектирования населенных мест</p> <p>- Вопросы методики разработки проектов и схем районных планировок.</p>	4	4	12	20
4	Архитектурно-планировочная организация жилых районов	<p>- Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов.</p> <p>- Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов.</p> <p>- Общественные центры исторических и современных городов.</p> <p>- Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов.</p> <p>- Социально-демографические и экономические требования.</p> <p>- Противопожарные требования.</p>	4	4	12	20
5	Архитектурно-пространственная композиция города	<p>- Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов.</p> <p>- Композиционное размещение домов.</p> <p>- Системы застройки. Приемы застройки.</p> <p>Принципы организации застройки. Некоторые композиционные особенности застройки.</p>	2	4	12	18
6	Введение в историю архитектуры и градостроительства	<p>- Градостроительство стран Древнего мира.</p> <p>- Градостроительство эпохи Средневековья.</p> <p>- Градостроительство эпохи Возрождения.</p> <p>- Градостроительство 18 - первой половины 19 века.</p> <p>- Градостроительство второй половины 19-20 веков.</p>	4	2	16	22
Итого			18	18	72	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-3	<p>знать:</p> <p>- средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы;</p> <p>- основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; и методы их анализа.</p>	Выполнение тестовых заданий, доклады по заданной теме.	Посещение лекционных и практических занятий. Количество правильных ответов тестовых заданий более 60%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	Частичное посещение или отсутствие на лекционных и практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 60%. Отсутствует самостоятельное изучение материала
	<p>уметь:</p> <p>-оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурно-дизайнерского проекта средового объекта, комплекса.</p> <p>-осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов и их наполнения.</p>	Выполнение тестовых заданий, доклады по заданной теме.	Посещение лекционных и практических занятий. Количество правильных ответов тестовых заданий более 60%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	Частичное посещение или отсутствие на лекционных и практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 60%. Отсутствует самостоятельное изучение материала
	<p>владеть:</p> <p>- методами проведения предпроектных исследований, включая историографические, культурологические, архитектурно-социологические (интервьюирование и анкетирование).</p>	Выполнение тестовых заданий, доклады по заданной теме.	Посещение лекционных и практических занятий. Количество правильных ответов тестовых заданий более 60%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	Частичное посещение или отсутствие на лекционных и практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 60%. Отсутствует самостоятельное изучение материала

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; - основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; и методы их анализа. 	Знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	<p>1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.</p>	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурно-дизайнерского проекта средового объекта, комплекса. - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов и их наполнения. 	Умение использовать полученные знания и навыки в решении междисциплинарных практических задач	<p>1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.</p>	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения предпроектных исследований, 	Способность продемонстрировать самостоятельное приме-	1. Студент демонстрирует полное	1. Студент демонстрирует небольшое по-

	включая историографические, культурологические, архитектурно-социологические (интервьюирование и анкетирование).	нение знаний, умений и навыков в выборе способа решения неизвестных или нестандартных задач.	<p>понимание заданий.</p> <p>Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий.</p> <p>Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.</p>	<p>нимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
--	--	--	---	---

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:

- a) Планировочный район
- b) Жилой район
- c) Микрорайон
- d) Жилой двор

2. Военный город относится к следующему типу города:

- a) Моногород
- b) Полифункциональный город
- c) Малый город
- d) Курортный город

3. Город Сочи относится к типу города:

- a) Город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей
- b) Город-курорт
- c) Моногород
- d) Районный центр

4. Город с населением 70 тыс. человек – это:

- a) Малый город
- b) Средний город

- c) Крупный город
- d) Поселок городского типа

5. Зона селитьбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения:

- a) в быте и отдыхе
- b) в быте, отдыхе, труде, общении
- c) в отдыхе
- d) в труде

6. Коммунально-складская зона – это

- a) Зона, проектируемая в отдалении от зоны внешнего транспорта
- b) Зона, требующая локализации и изоляции
- c) Зона, требующая проникновения
- d) Зона , взаимопроникающая в селитебную застройку

7. Какой тип транспортной структуры не характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра?

- a) Прямоугольный тип
- b) Радиально-кольцевой тип
- c) Веерный тип
- d) Свободный тип

8. Какое утверждение верно?

- a) Чем больше город, тем больший удельный вес градообразующей группы
- b) Чем меньше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы
- c) Чем больше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы
- d) Нет взаимосвязи.

9. Какой элемент жилой застройки содержит в своем составе КБО:

- a) Квартал
- b) Микрорайон
- c) Жилой район
- d) Жилой двор

10. К какому типу транспортной структуры относится характеристика: легко поддается реконструкции, которая может осуществляться без ухудшения работы всей системы?

- a) Радиальный
- b) Решетчатый
- c) Лучевой
- d) Свободный

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Какие объекты включаются в промышленную зону города? Выберите более полный правильный ответ.

- a) Корпуса заводов и цехов с обслуживающими культурно-бытовыми учреждениями
- b) Корпуса заводов и цехов с обслуживающими культурно-бытовыми учреждениями, внутренними улицами и зелеными насаждениями
- c) Корпуса заводов и цехов
- d) Культурно-бытовые учреждения

2. Принцип проектирования транспортной системы:

- a) Чем больше, тем лучше
- b) Доступность
- c) Оптимальность
- d) Чем меньше, тем лучше

3. Система озеленения города включает в себя:

- a) Только санитарно-защитную зону (СЗЗ)
- b) Санитарно-защитную зону и зону рекреации и дворовые территории
- c) Только зону рекреации
- d) Промышленную зону

4. Социальные требования к жилой застройке определяют:

- a) Максимальную экономию денежных средств, выделяемых на нужды КБО
- b) Сочетание функций жилища и общественного обслуживания
- c) Состав и качество только жилой застройки
- d) Максимально возможное размещение жилой застройки без учета КБО

5. Функции города отражают

- a) Внутреннее устройство города
- b) Разнообразие деятельности населения
- c) Реакцию города на внешние изменения
- d)

6. Что является характеристикой пропускной способности дороги?

- a) Измеряется в км/ч
- b) Находится в тесной связи с качеством исполнения дорожного покрытия
- c) Зависит от времени суток и дней недели

7. Что из перечисленного не относится к видам градостроительной деятельности:

- a) Архитектурно-строительное проектирование
- b) Охрана историко-культурного наследия среды
- c) Капитальный ремонт
- d) Градостроительное проектирование

8. Найдите лишнее понятие.

- a) сооружение
- b) объект незавершенного строительства
- c) здание
- d) многоквартирный дом
- e) квартира

9. Что из перечисленного является основным недостатком свободного типа транспортных структур?

- a) Живописность
- b) Трудность организации магистральных улиц
- c) Индивидуальный подход, т.е. отсутствие унифицированности

10. Что из перечисленного не относится к зоне специального назначения?

- a) Распределительная газовая подстанция
- b) Кладбище домашних животных
- c) Свалка бытовых и промышленных отходов
- d) Объекты КБО

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Для каких земель градостроительный регламент не устанавливается? (Градостроительный кодекс (ч. 6 ст. 36))

- a) Для земель лесного фонда;
- b) Для земель населенных пунктов;
- c) Для земель, покрытыми поверхностными водами;
- d) Для земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов;
- e) Для земель запаса.

2. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог

- a) Разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров
- b) Проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия
- c) Линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть
- d) Бордюрный камень, осветительные приборы, тротуарная плитка

3. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в крупных городах в соответствии с техническими нормативами в метрах

- a) 150
- b) 300
- c) 800
- d) 1500

4. Радиус обслуживания общеобразовательного школьного учреждения всех ступеней обучения в крупных городах в соответствии с техническими нормативами в метрах

- a) 150
- b) 500
- c) 800
- d) 1500

5. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования

- a) научная, спортивная, общественно-деловая
- b) многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры
- c) жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры
- d) торгово-развлекательная, инновационная

6. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города

- a) маршрутного такси, троллейбуса
- b) метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного
- c) железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного
- d) вертолетов и малой авиации, катеров и яхт

7. Какие основные принципы создания микрорайонов

- a) освоение городских территорий без сноса жилых
- b) 1) комплексность и поэтапная завершенность строительства
2) обеспечение доступности общественных учреждений
3) обеспечение ступенчатого обслуживания населения
- c) строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки
- d) строительство жилья без учета потребностей в КБО

8. Структурной составляющей селитебной зоны города являются

- a) жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания

- b) городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал
- c) территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей
- d) промышленные предприятия

9. Как определить площадь застройки жилого здания

- a) площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя
- b) площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания
- c) площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома
- d) площадь застройки определяется как сумма площадей жилых помещений здания

10. Как определить строительный объем жилого дома

- a) Строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров
- b) Строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки $\pm 0,000$ (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)
- c) Строительный объем жилого здания определяется, как площадь застройки умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли
- d) Строительный объем жилого здания определяется, как площадь только жилых помещений умноженных на высоту помещения.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

6 семестр

1. Понятие градостроительство.
2. Понятие урбанизация. Основные этапы развития урбанизации как всемирно-исторического процесса. Понятие «ложная урбанизация».
3. Градостроительство стран Древнего мира
4. Градостроительство в Античном мире.
5. Градостроительство в средние века в эпоху Возрождения.
6. Градостроительство Европы в XIX, начале XX веков
7. История развития градостроительного планирования в России и за рубежом.
8. Характеристика роли городов в развитии общества. Понятие города как формы расселения.
9. Классификация населенных мест. Формы и виды расселения.
10. Связь градостроительства со смежными областями знаний; основные проблемы и задачи градостроительства.

11. Основные цели, задачи и понятие о районной планировке.
12. Виды районных планировок, их место в градостроительстве.
13. Градообразующие факторы. Градообразующая база города.
14. Понятие о планировочной структуре города, ее основные элементы.
15. Факторы, определяющие тип планировочной структуры города.
16. Функциональное зонирование городской территории.
17. Планировочная структура города.
18. Общественные центры городов.
19. Транспортная система города.
20. Основные требования к формированию городской транспортной сети
30. Геометрические схемы улично-дорожной сети сложившихся городов.
21. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов
22. Характеристика функциональных особенностей планировочной организации микрорайонов
23. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке поселений.
24. Противопожарные требования к жилой застройке.
25. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов
26. Основные системы и приемы застройки жилых районов и микрорайонов.
27. Важнейшие принципы организации застройки жилых районов и микрорайонов.
28. Понятие о городском промышленном районе.
29. Важнейшие принципы размещения городских промышленных районов.
30. Градостроительные методы решения экологических проблем.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации обучающихся создаются оценочные материалы, которые содержат перечень компетенций, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и др., а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется бинарная шкала оценивания: зачтено (уровень освоения пороговый и выше) и не зачтено (уровень освоения ниже порогового).

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомен-

дованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие о теории градостроительства	ПК-3	Тест, устный опрос, зачет
2	Функционально-планировочная организация города.	ПК-3	Тест, устный опрос, зачет
3	Районная планировка. Формирование основной планировочной концепции района	ПК-3	Тест, устный опрос, зачет
4	Архитектурно-планировочная организация жилых районов	ПК-3	Тест, устный опрос, зачет
5	Архитектурно-пространственная композиция города	ПК-3	Тест, устный опрос, зачет
6	Введение в историю архитектуры и градостроительства	ПК-3	Тест, устный опрос, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При преподавании дисциплины «Основы градостроительства» в качестве формы оценки знаний студентов используются:

Устный опрос.

На уроках контроль знаний студентов осуществляется в виде фронтальной и индивидуальной проверки. При фронтальном опросе за короткое время проверяется состояние знаний студентов всей группы по определенному вопросу или группе вопросов. Индивидуальный устный опрос позволяет выявить правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, степень развития логического мышления, культуру речи учащихся.

Тест.

Тест состоит из системы заданий, к каждому из которых прилагаются как верные, так и неверные ответы. Из них студент выбирает тот, который считает верным для данного вопроса. При этом неверные ответы содержат такую ошибку, которую студент может допустить, имея определенные пробелы в знаниях.

Зачет

Зачет проводится для определения достижения конечных результатов обучения каждого студента. Перед началом изучения материала студенты знакомятся с перечнем вопросов и обязательных задач по теме, а также дополнительными вопросами и задачами.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Основы градостроительства и планировки населенных мест [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Ковалев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72723.html>
2. Шувалов В.М. Архитектура объектов рекреационного назначения в придорожной и межселенной среде. История архитектурного формирования объектов. Часть I [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Шувалов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2012. — 236 с. — 978-5-209-04287-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22388.html>
3. Маршалкович А.С. Экология городской среды [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.С. Маршалкович, М.И. Афонина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 129 с. — 978-5-7264-0984-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27958.html>
4. Пенцев, Е.А. Генеральный план города [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Пенцев. - Генеральный план города ; 2022-08-31. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2016. - 64 с. - ISBN 978-5-7996-1770-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/68325.html>

Дополнительная литература

1. Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды [Электронный ресурс] : учебное пособие для практических занятий студентов специальностей 270100 «Архитектура», магистерской программы «Архитектура устойчивой среды обитания» 270100.68 (АУСМ) / Н.Л. Корзун. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 157 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20407.html>
2. Советское градостроительство. 1917–1941. Книга первая [Электронный ресурс] / А.Г. Вайтенс [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2018. — 820 с. — 978-5-89826-503-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73795.html>
3. Советское градостроительство. 1917–1941. Книга вторая [Электронный ресурс] / А.Г. Вайтенс [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2018. — 672 с. — 978-5-89826-504-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73796.html>
4. Разработка элементов проектов производства работ при строительстве объектов городской инфраструктуры и ЖКК [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.А. Барабанова; О.А. Король; С.В. Комиссаров; А.А. Давидюк; сост. Е.А. Король. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 24 с.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/60807.html>
5. Барабаш Н.В. Экология среды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Барабаш, И.Н. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 139 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62886.html>
6. Гостев, Виктор Федорович. Проектирование садов и парков [Текст] = Garden and Park Planning : учебник. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2016. - 339, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 333-334. - Предм. указ.: с. 335-339. - ISBN 978-5-8114-1283-9 : 935-22.(4 экз.)

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Информационные технологии:
 - мультимедийные презентации. Используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программных приложений Microsoft Power Point.
 - сбор, хранение, систематизация и выдача учебной информации;
 - самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
 - использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.
- Информационные справочные системы

Обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Адрес электронного каталога электронно-библиотечной системы ВГТУ:
<http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2/>

Другие электронной информационно-образовательной ресурсы доступны по ссылкам на сайте ВГТУ-см. раздел Электронные образовательные информационные ресурсы. В их числе: библиотечные серверы в Интернет, серверы науки и образования, периодика в интернет, словари и энциклопедии.

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
<http://www.iprbookshop.ru>

- Электронно-библиотечная система «Elibrary» <http://elibrary.ru>

- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://www.diss.rsl.ru>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>

- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

- Национальная Электронная Библиотека <https://нэб.рф>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации программы предусмотрены учебные аудитории (см. справку о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО), обеспечивающие проведение лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Аудитории оснащены современными компьютерными средствами с техническими возможностями для демонстрации изобразительного материала и мультимедийных презентаций. В качестве дополнительного материала используются учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду организации.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Основы градостроительства» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение навыков использования полученных теоретических сведений в решении профессиональных задач. Занятия проводятся путем рассмотрения отдельных вопросов в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.