



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

Рассмотрен и утвержден
на заседании Ученого
совета от 26 марта 2024 г.
Протокол № 12

Утверждаю
Ректор Д.К. Прокурин
26 марта 2024 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2023 ГОД**



Воронеж 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	12
3. Научно-исследовательская деятельность.....	23
4. Международная деятельность	28
5. Внеучебная деятельность	29
6. Материально-техническое обеспечение	34
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	36

1. Общие сведения об образовательной организации

Воронежский государственный технический университет (далее – ВГТУ) является одним из крупнейших технических университетов Центрально-Черноземного региона. В 2016 г. ВГТУ совместно с Воронежским государственным архитектурно-строительным университетом (Воронежским ГАСУ) вошел в число 11 победителей конкурса по созданию опорных университетов.

История Воронежского государственного архитектурно-строительного университета берет свое начало в 1930 году, как одного из старейших в Воронеже. В соответствии с решением президиума Центрально-Черноземного областного исполнительного комитета от 24 августа 1930 г. № 37/2984 в Воронеже образован Строительный ВТУЗ. Постановлением СНК СССР от 11 мая 1932 г. № 621 ВТУЗ преобразован в Воронежский инженерно-строительный институт (ВИСИ). Позже ВИСИ был реорганизован в Воронежский авиационный институт постановлением СНК СССР от 12 июня 1941 г. № 1548-645, но постановлением СНК СССР от 4 мая 1944 г. № 501 восстановлено прежнее название (Воронежский инженерно-строительный институт). В 1981 году ВИСИ был переименован в Воронежский ордена Трудового Красного Знамени инженерно-строительный институт Указом Президиума Верховного Совета СССР 1 июля 1981 г. и приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 10 июля 1981 г. № 732. В 1993 г. приказом Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 5 июля 1993 г. № 55 институт переименован в Воронежскую государственную архитектурно-строительную академию – ВГАСА. В 2000 г. академия переименована в Воронежский государственный архитектурно-строительный университет (ВГАСУ) приказом Министерства образования Российской Федерации от 24 ноября 2000 г. № 3403. В 2011г. университет переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет». В 2015 г. университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет».

Воронежский государственный технический университет является одним из ведущих технических вузов России и ведет свою историю с 1956 года. ВГТУ был организован распоряжением Совета Министров СССР от 14 августа 1956 г. как Воронежский вечерний машиностроительный институт, который приказом Министра высшего образования СССР № 766 от 17 июля 1958 г. был переименован в Воронежский вечерний политехнический институт. Постановлением Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР № 374 от 21 апреля 1962 г. на базе Воронежского вечернего политехнического института организован Воронежский политехнический институт, который приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию № 364 от 22 ноября 1993 г. был переименован в Воронежский государственный технический университет. В 2011 г. университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный технический университет». В 2015 г. университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ).

Полное наименование университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический

университет».

Сокращенные наименования: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», Воронежский государственный технический университет, ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ.

Полное наименование на английском языке: Voronesh State Tehnical University.

Сокращенное наименование на английском языке: VSTU.

Учредителем университета является Российская федерация, функции и полномочия осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1095 от 3 декабря 2018 г. утвержден Устав Воронежского государственного технического университета, принятый конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

ВГТУ имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий по состоянию на 09:42 «08» апреля 2024 г., регистрационный номер № Л035-00115-36/00097126), а также свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 3481 от 01.02.2021 г.).

Юридический адрес вуза: 394006, г. Воронеж, 20-летия Октября, 84, контактный телефон: 8(473) 271-52-68, 8(473) 207-22-20, доб. 6102, адрес электронной почты: rector@vorstu.ru, rector@vgasu.vrn.ru, rector@cchgeu.ru. Адрес официального сайта: <https://cchgeu.ru>.

Структура ВГТУ включает в себя филиал в городе Борисоглебске, что дает возможность жителям восточных районов Воронежской области и прилегающих районов Волгоградской, Саратовской и Тамбовской областей получить инженерное образование по 12 образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Полное наименование: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в городе Борисоглебске.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» в городе Борисоглебске; филиал Воронежского государственного технического университета в городе Борисоглебске; филиал ФГБОУ ВО «ВГТУ» в городе Борисоглебске; филиал ВГТУ в городе Борисоглебске.

Филиал создан приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 630 от 21.02.2003 г.

Юридический адрес филиала: 397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы, 191; контактный телефон: 8(47354)6-53-96; электронный адрес: borisoglebsk@vgasu.vrn.ru. Адрес сайта: <https://bf.cchgeu.ru>.

Деятельность университета направлена на участие в социально-экономическом развитии региона, на реализацию стратегии развития Российской Федерации, на увеличение вклада в достижение национальных целей развития Российской Федерации, сбалансированного пространственного развития региона и страны в целом.

Миссия, стратегическая цель и стратегические задачи университета

Миссия ВГТУ – лучшие выпускники для лучших работодателей.

Стратегическая цель ВГТУ – Трансформация ВГТУ в научно-производственный образовательный цифровой университет, сопоставимый по результатам деятельности с ведущими

мировыми инженерными университетами. Создание на основе исторически сложившихся российских ценностей среды, формирующей творческую, профессионально компетентную и социально активную личность.

Целевая модель: университет, объединяющий образование и науку с социальной ответственностью; интеграция университета в региональные программы развития; развитие инноваций и человеческого капитала.

Трансформация университета на горизонте завершения действия Программы развития обеспечивает лидерство университета в подготовке востребованных инженерных кадров, генерации новых знаний, технологий и бизнесов, конкурентоспособности в региональном и общероссийском образовательном и научном пространстве.

По основным направлениям деятельности целевая модель характеризуется следующим образом.

Образование:

- полный образовательный цикл непрерывной интегрированной подготовки «школа – среднее профессиональное образование – высшее образование – предприятие»;
- профессиональные компетенции выпускников оценены и верифицированы работодателем;
- универсальные компетенции формируются через профессиональную подготовку инженеров.

Наука:

- от исследований к изобретениям;
- исследования полного цикла - от замысла к выпуску.

Молодежная политика:

- от любознательного школьника к талантливому инженеру;
- инженер - лидер команды, с личной ответственностью за результат на благо Родины.

Инфраструктура:

- умный кампус - пространство развития студентов, работников, горожан;
- кампус - часть городской среды, стимулирующий командное инженерное творчество.

Цифровая трансформация:

- безопасная, бесшовная, киберфизическая цифровая среда;
- цифровая зрелость университетской экосистемы.

В 2032 году ВГТУ будет характеризоваться следующими показателями:

✓ Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и / или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 научно-педагогического работника = 250 тыс. руб.

✓ Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 научно-педагогического работника = 2 тыс. руб.

✓ Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся = 15%

✓ Доля работников профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет = 45%

- ✓ Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 научно-педагогического работника = 1500 тыс. руб.
- ✓ Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 научно-педагогического работника = 80 тыс. руб.
- ✓ Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию = 71,33 балла.
- ✓ Позиция университета в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах: топ 100 среди российских образовательных организаций, топ 1200 среди образовательных организаций мира; вхождение в 10 предметных рейтингов.

Достижение целевой модели предполагается через реализацию стратегических проектов и политик университета. ВГТУ предполагает реализовать два стратегических проекта.

Стратегический проект «Беспилотные авиационные системы».

Проект направлен на создание в ВГТУ научной школы, инфраструктуры в виде учебно-научного и производственного комплекса с системой практико-ориентированной подготовки кадров на основе средне-специального, высшего и дополнительного образования с целью обеспечения опережающего научного развития сферы беспилотных авиационных систем (далее – БАС). Проект позволит университету стать опытно-производственной площадкой БАС, расширить участие ВГТУ в деятельности производственно-технологических консорциумов в области БАС и обеспечить их специалистами с полным набором компетенций, новыми технологиями и конструкциями БАС.

Стратегический проект «Автомобильные дороги будущего».

Проект направлен на создание в ВГТУ научной базы моделирования, проектирования, контроля эксплуатационных параметров, реинжиниринга объектов технического обеспечения и дорожной инфраструктуры, а также разработку на ее основе инновационных технологий, применимых на различных этапах жизненного цикла объектов дорожного хозяйства. Это позволит совместно с предприятиями-партнерами сформировать нормативную базу и технологии для повышения комплексной безопасности дорожного движения. На основе созданной научной базы и партнерства с предприятиями дорожного комплекса в рамках инженерной школы ВГТУ «Автомобильные дороги» будет сформирована система кадрового обеспечения для дорожного хозяйства путем интеграции среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

Система управления

Система управления ВГТУ формируется в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами университета.

Воронежский государственный технический университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научно-исследовательской, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

В структуру управления университетом входят: конференция работников и обучающихся

университета, Ученый совет, Попечительский совет и Студенческий совет. Кроме того, в университете созданы и функционируют временные и постоянно действующие комиссии.

В структуре управления университетом важное место занимает студенческое самоуправление. Органы студенческого самоуправления ВГТУ включают: совет студенческих объединений, объединенный совет обучающихся, профсоюзную организацию студентов, студенческие советы общежитий, штаб студенческих трудовых отрядов, штаб студенческого волонтерского движения, центр молодежных инициатив, творческие коллективы, клубы интеллектуального творчества.

Также в структуру управления ВГТУ входят: учебно-научные подразделения (10 факультетов, институт международного образования, строительно-политехнический колледж, 57 кафедр (в т.ч. 7 базовых), военный учебный центр при Воронежском государственном техническом университете, учебно-лабораторный центр физики, административные и хозяйственные подразделения, научные подразделения: академия развития строительного комплекса (АРСК); инновационный бизнес-инкубатор для студентов, аспирантов и научных работников имени профессора Ю.М. Борисова (ИБИ им. Ю.М. Борисова); центр коллективного пользования имени профессора Ю.М. Борисова (ЦКП им. Ю.М. Борисова); базовый образовательный научно-производственный комплекс «Авиаперспектива» (БОНПК «Авиаперспектива»); 9 базовых научно-образовательных центров (базовый научно-образовательный центр «Информационные системы», базовый научно-образовательный центр «Проектирование, строительство и эксплуатация линейных объектов», базовый научно-образовательный центр «Радиотехника и электроника», базовый научно-образовательный центр «Радиотехнические системы», базовый научно-образовательный центр «Физика и техника термоэлектрических явлений и композиционных материалов», базовый научно-образовательный центр элементной базы радиотехники, базовый научно-образовательный центр «Энергия М», базовый научно-образовательный центр «PLM АЭС», базовый научно-образовательный центр «Атос»); научно-образовательный центр «Информационные телекоммуникационные системы» (НОЦ «ИнфоКом»); инжиниринговый центр «ПроектСтройИнжиниринг» (ИЦ «ПСИ») в проектно-институте (ПИ) в академии развития строительного комплекса; научно-образовательная лаборатория «Учебно-научный центр радиотехники и электроники» (НОЛ «УНЦРиЭ») на факультете радиотехники и электроники.

Взаимодействие структурных подразделений университета обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления. Статус, задачи и функции структурного подразделения, порядок их деятельности определяются положением о структурном подразделении, утверждаемым ректором.

Структура университета и его система управления полностью соответствуют задачам ВГТУ и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения высшего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

№п/п	ФИО	Должность	Контактный телефон	Электронная почта
1	Проскурин Дмитрий Константинович	Ректор	+7 (473) 271-52-68, +7(473) 207-22-20, доб. 6102	rector@cchgeu.ru
2	Дроздов Игорь Геннадьевич	Первый проректор	+7 (473) 207-22-20, доб. 5339	dig@cchgeu.ru
3	Колосов Александр Иванович	Проректор по учебной работе	+7 (473) 207-22-20, доб. 6570	akolosov@cchgeu.ru
4	Башкиров Алексей Викторович	Проректор по науке и инновациям	+7 (473) 207-22-20, доб. 6111	abashkirov@cchgeu.ru
5	Перевозчикова Лариса Сергеевна	Проректор по развитию и аналитической работе	+7 (473) 207-22-20, доб. 5106	pls@cchgeu.ru
6	Гусев Павел Юрьевич	Проректор по цифровому развитию	+7 (473)207-22-20, доб. 6669	pgusev@cchgeu.ru
7	Кадурич Владимир Викторович	Проректор по проектам и спортивно-оздоровительной работе	+7 (473)207-22-20, доб. 6670	vkadurin@cchgeu.ru
8	Свиридова Анна Геннадьевна	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности	+7 (473) 207-22-20, доб. 6233	agsviridova@cchgeu.ru

Внешняя оценка деятельности ВГТУ

Внешним подтверждением эффективности работы университета является позиционирование ВГТУ в национальных и международных рейтингах.

По итогам Московского международного рейтинга «Три миссии университета», подготовленного Ассоциацией составителей рейтингов при информационном содействии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Воронежский государственный технический университет входит в интервальную группу 128-154 среди российских вузов, и в интервальную группу 1751-2000 в мировом рейтинге среди лучших вузов из 112 стран мира.

По версии рейтингового агентства RAEX ВГТУ входит в список лучших вузов России по инженерно-техническому направлению и занимает 38 место. В 2023 году ВГТУ во второй раз

вошел в списки лучших вузов России, опубликованные агентством RAEX, по предметным областям: «Строительство» - 14 место, «Нефтегазовое дело» - 19 место и «Авиационная и ракетокосмическая техника» - 17 место.

По итогам реализации кампании по включению Воронежского государственного технического университета в престижный мировой рейтинг университетов британского издания Times Higher Education (THE) ВГТУ:

- входит в предметный мировой рейтинг университетов THE World University Rankings by subject: engineering и занимает 1001+ позицию в списке лучших университетов мира, реализующих образовательные программы инженерных направлений;
- в мировом рейтинге THE World University Ranking ВГТУ занимает 1501+ позицию в списке лучших университетов мира и 32 позицию среди 78 российских вузов;
- в рейтинге THE Impact Rankings ВГТУ принимает участие в 17 из 17 целей устойчивого развития, обозначенных Организацией Объединенных Наций.

Воронежский государственный технический университет входит в ТОП-450 университетов престижного мирового рейтинга университетов QS World University Rankings «Emerging Europe and Central Asia», оценивающего высшие учебные заведения из Развивающейся Европы и Центральной Азии.

По итогам рейтингового исследования «Национальный рейтинг университетов» группы «Интерфакс» ВГТУ занимает 114 место.

В 2023 году ВГТУ вошел в первый рейтинг российских вузов по качеству подготовки специалистов в области искусственного интеллекта, созданный ассоциацией «Альянс в сфере искусственного интеллекта». ВГТУ занимает позицию в группе D.

ВГТУ входит в топ-50 рейтинга лучших университетов, занимающихся подготовкой IT-специалистов, по версии РУССОФТ – наиболее влиятельного объединения компаний-разработчиков программного обеспечения России.

В рейтинге публикационной и изобретательской активности университетов России Аналитического центра «Эксперт», строящемся на анализе деятельности университетов в области патентования разработок, ВГТУ занимает 50-53 позицию.

В рейтинге вузов-участников Стипендиальной программы 2022/2023 Благотворительного фонда Владимира Потанина ВГТУ занимает 40-41 позицию.

Воронежский государственный технический университет показал высокие результаты в рейтинге российских вузов «Национальное признание» 2023 и занял 59 строку в общем ранжировании. Среди технических вузов страны ВГТУ университет занимает 27 место. В рамках данного исследования в ранжировании по областям наук «Строительство и архитектура», «Связь», «Автоматика и вычислительная техника» ВГТУ занимает 4, 7 и 12 строки соответственно среди всех вузов страны, реализующих образовательные программы данной направленности.

Воронежский государственный технический университет ежемесячно входит в рейтинг медийной активности высших учебных заведений, разработанный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет входит в ряд международных рейтингов высших учебных заведений, формируемых агентством Round University Ranking (RUR). Среди российских вузов в общем мировом рейтинге RUR ВГТУ занимает 98 место, в рейтинге RUR «Технические университеты» - 79 место и 52 строку в Репутационном рейтинге RUR.

В испанском мировом рейтинге SCImago Institutions Rankings ВГТУ занимает 63 строку

среди представителей из России. В 2023 году лаборатория SCImago оценивала деятельность 8433 учебных заведений и научно-исследовательских центров со всего мира на основе независимых источников – международных баз данных.

В рейтинге университетов UI GreenMetric World University, основанном на реализации вузами экологических инициатив, ВГТУ занимает 33 строку среди российских учебных заведений.

Несколько лет подряд Воронежский государственный технический университет является участником мирового рейтингового исследования U-Multirank World University Ranking, ориентированном на иностранных абитуриентов.

Университет входит в топ-100 российских университетов веб-рейтинга мировых образовательных учреждений Webometrics Ranking of World Universities, который оценивает степень представленности деятельности высших учебных заведений в интернете.

Ключевые достигнутые результаты за отчетный период

В 2023 г. в рамках госзадания выполнена научно-исследовательская работа «Разработка и исследование аппаратно-программного комплекса, обеспечивающего функциональность беспилотных летательных аппаратов малого радиуса действия» с объемом финансирования 50 млн. руб.

Сотрудники ВГТУ в составе команды от Воронежской области приняли участие и заняли 3 место в рейтинге концепций региональных программ развития БАС в проектно-образовательном интенсиве «Архипелаг 2023», который проходил в Новосибирске с 28 июля по 7 августа. В состав команды также вошли представители Правительства региона, ВУНЦ ВВС ВВА, КОНЦЕРН «Созвездие», ЗАО «МЭЛ», ООО ВЕГА, ООО «Агродезсервис», Вертолетный центр «Солнечный», МАВ им. Петра I, КБ Русь. Воронежская команда показала слаженность, профессионализм и высокий результат, была отмечена в номинации «Открытие Архипелага» за активное участие в проработке проекта научно-производственного центра.

В 2023 г. ВГТУ был участником проекта Рособнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» по направлениям подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 27.03.04 Управление в технических системах, 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент. А также филиал ВГТУ в городе Борисоглебске был участником независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и получил высокие результаты по доступности услуг для инвалидов (100%), открытости и доступности информации (99,46%), доброжелательности и вежливости работников (99,2%).

По итогам первого этапа конкурса «Студенческий стартап», который проводился Минобрнауки России и Фондом содействия инновациям в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» 2 проекта ВГТУ стали победителями и получили поддержку в размере 1 млн рублей. И ещё 2 проекта стали победителями конкурса «Родные берега» АНО «Образ Будущего» и получили финансирование на развитие своих инициатив в размере 100 тыс. рублей

В сфере строительства и эксплуатации автомобильных дорог и дорожных сооружений в рамках государственной программы «Развитие промышленности и повышение ее

конкурентоспособности» реализуется проект создания и развития инжинирингового центра «ПроектСтройИнжиниринг» (стоимость проекта - 66 млн руб.). Проектом предусмотрено выполнение работ по диагностике и паспортизации автомобильных дорог, проводятся лабораторные испытания физико-механических свойств дорожно-строительных материалов, осуществляется мониторинг мостов и путепроводов и другие.

Участвуя в государственной программе Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», ВГТУ является получателем субсидии по проекту «Реализация мероприятий и выполнение работ по дооснащению Центра коллективного пользования имени профессора Ю.М. Борисова ФГБОУ ВО «ВГТУ» в 2021-2023 гг. (стоимость проекта - более 74 млн руб.), позволяющему диверсифицировать предлагаемые услуги и оценивать качество дорожно-строительных материалов и изделий широкой номенклатуры.

За 2023 год в жизни вуза произошло много важных событий: прошёл форум «Creative Power 2023» творческие предприниматели и специалисты презентовали гостям мероприятия, интересные проекты разных направлений креативных индустрий, формат деловой программы позволил сотням участников и спикерам обменяться опытом, наладить профессиональные и бизнес-контакты. А также состоялся форсайт-форум «Альтернативная и интеллектуальная энергетика», на котором были рассмотрены актуальные проблемы, новые разработки и достижения в энергетике. Организаторами мероприятия выступили Правительство региона и Совет ректоров высших учебных заведений Воронежской области.

В отчетном году в университете было подписано ряд важных соглашений: соглашение о сотрудничестве с компанией аихо - одним из лидеров по внедрению и развитию комплексных ИТ-решений в области консалтинга, системной интеграции, ИТ-инфраструктуры, цифровой информационной безопасности, а также аутсорсинга бизнес-процессов для интеграции цифровых технологий будущего; трехстороннее соглашение о сотрудничестве в области повышения качества подготовки специалистов в сфере закупок между министерством по регулированию контрактной системы в сфере закупок Воронежской области, федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный технический университет» и электронной площадкой ООО «РТС-тендер»; соглашение о сотрудничестве с Федеральным автономным учреждением «РосКапСтрой», основные направления партнерства, получившие свое отражение в соглашении, - разработка дополнительных профессиональных программ по подготовке и переподготовке молодых специалистов в области строительства, ЖКХ и сохранения/развития объектов культурного наследия.

В ВГТУ действует эффективная система по популяризации инженерного образования и ранней профориентации учащихся. В том числе ВГТУ принимает активное участие в проекте «Акселератор персональных профессиональных маршрутов» (сетевые классы) по программам: «Авиационные двигатели», «Авионика», «Моделирование в программных средах», «Проектирование, строительство и эксплуатация зданий, сооружений и коммуникаций», «Моделирование интеллектуальных информационных систем», «Радиоэлектроника». Активно развивается совместный проект Воронежского государственного технического университета и регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион» «Инженерная опора».

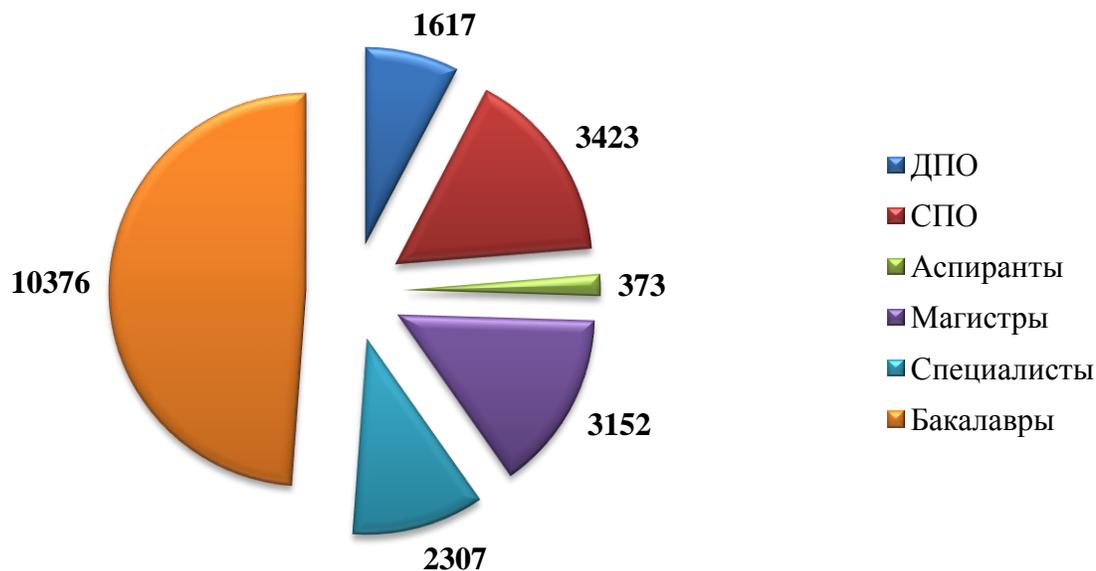
2. Образовательная деятельность

Воронежский государственный технический университет, являясь крупнейшим региональным вузом, успешно решает важнейшую задачу подготовки высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить реализацию современных планов и программ социально-экономического развития региона и страны в целом.

В настоящее время в университете реализуется 46 направлений подготовки бакалавров (92 программы), 10 специальностей (17 программ), 34 направления подготовки магистров (81 программа), 27 направлений подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (72 программы) и 23 специальности (38 программ) среднего профессионального образования, из них 10 интегрированы в программы высшего образования. Представлены уникальные программы, реализуемые в Воронежской области только в ВГТУ: авиационная и ракетно-космическая техника; нанотехнологии и наноматериалы; технологии материалов; архитектура; техника и технологии строительства.

Общая численность студентов превышает 20 000 тысяч человек (1/5 всех студентов, обучающихся в Воронежских вузах). Из них более 1200 иностранных студентов из 52 стран мира. Приём в 2022 г. составил 5 897 человек, из них по бюджету 3 545 человек.

Распределение численности обучающихся ВГТУ по уровням образования:



Контрольные цифры приема на 24-25 уч. год составляют 3 960 мест по всем уровням образования, в том числе:

- ✓ по программам бакалавриата - 2 357 мест;
- ✓ по программам специалитета – 421 место;
- ✓ по программам магистратуры – 781 место;
- ✓ по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 26 мест;
- ✓ по программам среднего профессионального образования – 375 мест.

Из года в год растет спрос на выпускников ВГТУ для предприятий региона. Университет ведет активную адресную целевую подготовку специалистов по приоритетным направлениям для экономики региона и Российской Федерации для предприятий оборонно-промышленного, инженерно-технического, архитектурно-строительного и дорожного комплексов. На сегодняшний день в ВГТУ обучается более 800 студентов в рамках квоты целевого приема (из них 212 человек принято на первый курс), заключены договоры на подготовку специалистов более чем с 250 предприятиями. Основными стратегическими партнерами университета являются крупнейшие предприятия региона: ПАО «ВАСО», ПАО «Корпорация Иркут», АО КБХА, АО «Концерн Созвездие», АО «Корпорация НПО «РИФ», АО «Турбонасос», АО «Воронежсельмаш», ООО «УГМК Рудгормаш – Воронеж», АО «Гидрогаз», АО «Электросигнал», АО «ДСК», «РВК-Воронеж», АО «Дороги Черноземья», АО ИК «Информсвязь-Черноземье», ФПК «Космос-Нефть-Газ» и другие.

В рамках реализации основных образовательных программ высшего образования ВГТУ в части практической подготовки тесно сотрудничает с такими предприятиями, как АО КБХА, АО Корпорация НПО «РИФ», Филиал ПАО «Ил» - ВАСО, АО «Воронежстальмост», АО «ВЗПП-С», АО СЗ «ДСК», АО «Воронежский синтетический каучук», АО «Концерн Созвездие», ООО «Рудгормаш», ВФ ФАУ «РОСДОРНИИ». Взаимодействие с профильными организациями-партнерами построено на следующих механизмах: проведение учебных занятий по дисциплинам на территории предприятия-партнера, проведение экскурсий в рамках учебных (ознакомительных) практик; прохождение производственных практик, в том числе рассредоточенных, на базе организаций с привлечением высококвалифицированных кадров от производства, а также прохождение производственных (преддипломных) практик, по итогам которых обучающийся не только знакомится с производством, но и имеет возможность, используя данные, материалы и опыт, полученные в организации, успешно применять при выполнении выпускной квалификационной работы.

Со своей стороны, университет гарантирует высокое качество подготовки выпускников. Так, в 2023 году выпуск составил 3 655 человек по 10 специальностям, 41 направлению подготовки бакалавров, 34 направлениям подготовки магистров, 10 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и 16 специальностям среднего профессионального образования. Защитили выпускные квалификационные работы (ВКР) на «хорошо» и «отлично» - 85,1 %; дипломы с отличием получили 21,7 % выпускников (792 чел.); выполняли ВКР по заявкам предприятий – 27,9 %; ВКР, рекомендованные к внедрению или внедренные в производство и учебный процесс - 20,1 %. При этом 62,5 % от общего числа ВКР выполнены с элементами научных исследований и реального проектирования.

ВГТУ входит в перечень высших учебных заведений Российской Федерации, где студенты имеют возможность получить и гражданское и военное образование. Военное обучение организовано в учебном военном центре при Воронежском государственном техническом университете (по 4 военно-учетным специальностям обучаются около 500 студентов).

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов, способствующим развитию у молодых людей творческих способностей, умению быстро реагировать на возникшие профессиональные проблемы, импровизировать и быть гибким в рабочих ситуациях, является участие студентов в состязательных мероприятиях. К их числу относят: студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы и другие подобные мероприятия.

В 2023 году более 480 студентов университета стали победителями, лауреатами и призерами внутри вузовских, региональных, всероссийских и международных смотров, конкурсов и олимпиад, завоевав 293 первых места, 82 - вторых и 112 – третьих, 51 призер и 39 лауреатов.

Студенты ВГТУ успешно продемонстрировали результаты освоения образовательных программ и заняли призовые места в соревнованиях и конкурсах, таких как:

✓ на II Международном учебно-исследовательском конкурсе «НОВАЯ НАУКА 2023», студент ВГТУ стал победителем;

✓ на XXXVIII Международном конкурсе научно-исследовательских работ «Перспективы науки - 2023», студентка ВГТУ заняла 2 место;

✓ на Международной студенческой олимпиаде «Актуальные проблемы управления социально-экономическим развитием в условиях трансформации экономики», команда ВГТУ заняла 2 место;

✓ на Международном конкурсе научных и бизнес-проектов «Молодые новаторы» на базе Института нефтегазового бизнеса УГНТУ, команды ВГТУ заняли 1 и 2 места;

✓ на Международной студенческой олимпиаде уровня бакалавриата по теплогазоснабжению и вентиляции, на платформе ФГБОУ ВО Казанского ГАСУ, студентка ВГТУ заняла 1 место;

✓ на Всероссийском конкурсе «Большая перемена», студент ВГТУ выиграл грант в 1 млн. руб;

✓ на VIII Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов и аспирантов, аспирант ВГТУ занял 1 место;

✓ на Всероссийском конкурсе «УМНИК-Электроника», студент ВГТУ выиграл грант 1 млн. руб;

✓ на Всероссийском конкурсе научных работ «Национальное достояние России», студентка ВГТУ стала победителем;

✓ на XIX Всероссийской школе-конференции молодых ученых «Управление большими системами», студенты ВГТУ заняли призовые места;

✓ на II заключительном туре Всероссийского смотра-конкурса выпускных квалификационных работ бакалавров направления подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», студенты ВГТУ заняли два первых и два вторых места в разных номинациях.

Лучшим студентам университета назначаются стипендии Президента РФ, Правительства РФ, Концерна «Созвездие», Ученого Совета ВГТУ. В 2023 г. именные стипендии вузовского, регионального и федерального уровней получили около 300 студентов ВГТУ, проявившие выдающиеся способности в учебной и научной деятельности:

- Стипендия Ученого совета - 106 чел.;
- Стипендия Ученого совета за заслуги в спорте - 22 чел.;
- Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям - 47 чел.;
- Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям - 54 чел.;
- Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям по СПО - 12 чел.;
- Стипендия Президента РФ – 3 чел.;
- Стипендия Правительства РФ - 2 чел.;
- Стипендия им. К.А Валиева – 4 чел.;

- Стипендия Концерна «Созвездие» - 30 чел.;
- Стипендия Натанаэля Рисса - 6 чел.;
- Стипендия АО «Турбонасос»- 4 чел.;
- Стипендия концерна «Росэнергоатом» - 2 чел.;
- Стипендия администрации Губкинского городского округа – 1 чел.

В университете действует единственный в регионе центр коллективной работы «Точка кипения ВГТУ» – это пространство, которое предназначено для представителей сферы образования, науки и бизнеса для обмена опытом, генерации научно-образовательных идей, новых моделей развития региона в целом и по отдельным направлениям деятельности. Пространство коллективной работы – это где каждый человек или команда вовлечены в реализацию повестки Агентства Стратегических Инициатив (АСИ), получают свободный доступ к знаниям, авторитетным экспертам, новым идеям и технологиям. В 2023 году участниками мероприятий Точки кипения ВГТУ стали более 3000 человек.

В рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», направленного на раскрытие предпринимательского потенциала молодежи и подготовку профессионалов в области технологического предпринимательства, при поддержке Московского физико-технического института (МФТИ) совместно с Точкой кипения ВГТУ, в 2023 году были проведены 11 тренингов предпринимательских компетенций и бизнес-интенсивов по технологическому предпринимательству, в которых принял участие 1 471 студент. В том числе был реализован проект по созданию и поддержанию пространства коллективной работы «Предпринимательская Точка кипения» на территории образовательной организации высшего образования. За 2023 год было проведено 34 мероприятия, в которых приняло участие 1 601 обучающихся и работников образовательных организаций высшего образования.

В рамках реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство», инициированного Президентом РФ проведена программа «Технологические стартапы» - образовательные мероприятия для студентов воронежского региона с целью популяризации инновационных бизнес-идей, создания условий привлечения мер господдержки всех уровней.

В ходе работы на площадках «Точки кипения ВГТУ» и на главном федеральном мероприятии года по поддержке российских технологических и образовательных проектов «Архипелаг 2023» участниками программы «Технологические стартапы» были представлены перспективные инновационные проекты, среди которых: «Аккордовая клавиатура «Рapid», «Интеллектуальная программно-аппаратная система «Ассистент хирурга», «Разработка программно-аппаратного комплекса управления беспилотным летательным аппаратом», «Автоматизированная роботизированная платформа», «Разработка системы дистанционного мониторинга состояния пациентов» и многие другие. Стартап-проекты включены в экосистему Агентства стратегических инициатив (АСИ) для дальнейшего сотрудничества в рамках сообщества агентства с последующим внедрением в реальный сектор экономики страны. Постакселерационное сопровождение стартапов с экспертным сообществом платформы НТИ в 2023 году осуществлялось по следующим направлениям: БАС (беспилотные авиасистемы), Космос, Ассистивные технологии, Человек +, Креативные индустрии.

В Точке кипения ВГТУ реализована образовательно-просветительская программа «Молодежный ЭкоАкселератор». Образовательно-просветительская программа «Молодежный ЭкоАкселератор» является победителем конкурса премий в рамках экологической акции «Родные

берега - 2023», проводимой АНО «Центр поддержки и продвижения общественных, государственных и муниципальных инициатив Воронежской области «Образ Будущего».

Среднее профессиональное образование

В Воронежском государственном техническом университете в настоящее время реализуется 23 специальности (38 образовательных программ) среднего профессионального образования, из них 6 специальностей входят в перечень наиболее востребованных экономикой Воронежской области новых и перспективных профессий, специальностей среднего профессионального образования согласно Приказу департамента труда и занятости населения Воронежской области от 21.11.2022 № 283 «Об утверждении перечня приоритетных профессий (специальностей) для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан на 2023 год».

Особенное внимание в 2023 году уделялось практической подготовке студентов на профильных предприятиях региона. Были заключены дополнительные договоры о практической подготовке по образовательным программам среднего профессионального образования с организациями строительной, машиностроительной, радиоэлектронной отраслей и др., - ООО «Инженерное Бюро ВАСО», ООО СЗ ГК «Развитие», Департамент имущественных и земельных отношений Воронежской области, БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница», БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая инфекционная больница», ООО «Обогащительное оборудование», АО «Воронежстальмост», ООО «Горно-машиностроительная компания «РУДГОРМАШ», Межрегиональная группа компаний «Инновационные технологии и робототехнические системы» (АО МГК «ИНТЕХРОС»), АО «Завод по выпуску тяжелых механических прессов», ООО НПП «ИнтерПолярис», ООО «Ангелы АйТи», ЗАО «МЭЛ», АО «Завод ЖБИ № 2», АО «ВЦКБ «Полнос» и др.

В отчетном году 273 выпускника по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами сдали демонстрационный экзамен в рамках Государственной итоговой аттестации.

В ВГТУ в отчетном году было аккредитовано 4 центра проведения демонстрационных экзаменов:

- ✓ Бухгалтерский учет,
- ✓ Программные решения для бизнеса,
- ✓ Электроника,
- ✓ Сметное дело.

К проведению демонстрационных экзаменов были привлечены линейные эксперты из сторонних образовательных организаций, а также представители работодателей. По результатам проведения демонстрационного экзамена 87 человек сдали экзамен на «отлично», 93 человека – на «хорошо».

Трудоустройство выпускников и организация практики студентов

Воронежский государственный технический университет – один из крупнейших вузов центрально-черноземного экономического района (ЦЧР), обеспечивающий кадровый потенциал предприятий России.

Для обеспечения предприятий высококвалифицированными кадрами в университете

создана эффективная система содействия трудоустройству выпускников.

Одним из мощнейших и активно развивающихся механизмов взаимодействия с предприятиями в нашем университете выступает программа целевого обучения, направленная на достижение стратегически важных производственно-экономических высот в авиационно-космической, машиностроительной, радиоэлектронной, химической, строительной и дорожно-транспортной отраслях. Система заключения договоров целевой подготовки позволяет регламентировать целый комплекс мероприятий, направленных на подготовку специалистов: прохождение производственной практики, меры материальной поддержки, наставничество, контроль успеваемости студентов, гарантированное трудоустройство. Уже сегодня мы можем говорить о высоких результатах – только за последние 5 лет по договорам о целевом обучении в ВГТУ было зачислено 1 270 чел., в том числе на направления подготовки и специальности для предприятий оборонно-промышленного комплекса – 630 чел., в частности АО КБХА – 230 чел., Филиал ПАО «Ил» - ВАСО (ПАО «ВАСО») – 81 чел., АО «Турбонасос» - 42 чел., АО Концерн «Созвездие» - 33 чел. Активно заключаются договоры с организациями строительного комплекса.

В университете работает комиссия по трудоустройству молодых специалистов по каждому направлению подготовки. Ежегодно проводится более 50 заседаний комиссии и более 150 встреч работодателей с выпускниками.

Для повышения трудовой грамотности, привлекательности и популяризации инженерных и рабочих профессий среди студентов и выпускников, ежегодно в университете проводятся Дни предприятий (День Машиностроителя, День Объединенной авиастроительной корпорации, День предприятий строительной отрасли, День предприятий радиоэлектронной отрасли и др.).

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве между ГКУ Воронежской области Центр занятости населения «Молодежный» и ВГТУ ежеквартально проводится обмен информацией о количестве выпускников вуза по направлениям подготовки и об имеющихся вакансиях. В результате проделанной работы ежегодно более 1700 студентов ВГТУ трудоустраиваются на временную работу в различные предприятия и организации в период летних каникул.

Сформирован Банк вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям. Информация о вакантных местах работодателей своевременно доводится до выпускающих кафедр и выпускников, а также публикуется в информационных каналах центра карьеры и на сайте университета.

В целях взаимодействия выпускников с работодателями активно используется Цифровая карьерная среда ВГТУ на базе межуниверситетской платформы «Факультетус». В настоящее время на указанной платформе зарегистрировались более 700 работодателей-партнеров ВГТУ, размещено более 4000 вакансий для студентов и выпускников вуза.

Предприятия, с которыми ВГТУ наиболее активно сотрудничает по всем вышеизложенным направлениям: АО «КБХА», Филиал ПАО «Ил» - ВАСО, АО «Корпорация НПО «Риф», АО «ВЗПП – Сборка», АО «ВНИИ» Вега», АО «ВЦКБ «Полюс», АО «Турбонасос», ООО ФПК «Космос-Нефть-Газ», АО «Концерн «Созвездие», АО «Электросигнал», АО «Дороги Черноземья», Филиал АО «Дороги и мосты» «Мостоотряд 81», ООО УК «Рудгормаш», ООО «Трансстроймеханизация», ООО СЗ «Выбор», АО «РТ – Лабс», АО «Завод ЖБК», ЭМЗ им. В.М. Мясищева, АО «НИИ ТП», ПАО «НПК «Иркут», АО «ВНИИ «Градиент», ООО «ОКБМ», АО «Атомэнергоремонт», ПАО «Газпром», ГУП РК «Крымавтодор», ВФ ФАУ «РОСДОРНИИ», ООО «Стройинжиниринг», АО «СЗ «ДСК», ООО СЗ «Выбор», АО «Воронежстрой», ЗАО «Воронежстальмост», ООО «ИП К.И.Т», АО «Научно-исследовательский институт электронной

техники», АО «Механотроники-Альфа-НЦ», ООО ФПК «Космос-Нефть-Газ», АО «Газпроектинжиниринг», АО «Воронежский вагоноремонтный завод», Компания ООО ТПК «Аргус-НВ» и др.

В 2022 году показатель трудоустройства выпускников ВГТУ составил 83%, что является одним из лучших показателей по данному направлению деятельности среди университетов региона и свидетельствует о колоссальной работе всего коллектива, позволяющей качественно решать вопросы подготовки специалистов и их дальнейшего трудоустройства.

Библиотечно-информационное обеспечение

Для учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ ВГТУ имеет научную библиотеку, которая является крупнейшим в Центральном Черноземье собранием монографий, нормативно-технической, периодической и учебной литературы по строительству, архитектуре, машиностроению, экономике, информационным технологиям и другим направлениям. Несмотря на четко выраженную техническую и архитектурно-строительную направленность комплектования, по своему содержанию она универсальна. В ней широко представлены издания по социально-экономическим, историческим наукам, экологии, искусству, собрание художественной отечественной и зарубежной мировой литературы.

Единый библиотечный фонд университета состоит из документов на русском и иностранных языках. Библиотечный фонд - многоотраслевой, соответствует всем специальностям университета и позволяет удовлетворять широкий диапазон читательских запросов.

Общий фонд библиотеки составляет 1 68 470 документов;
из них 333 663 документов – это удаленные сетевые ресурсы.

Количество литературы по типам изданий:

- учебная литература – 940220 экз.;
- учебно-методическая литература – 214598 экз.;
- научная литература – 437928 экз.;
- художественная литература – 75772 экз.

На 31.12.2023г. электронный каталог (ЭК) Научной библиотеки ВГТУ насчитывает 548 063 записи.

На платформе АБИС «MARK-SQL» создана собственная электронная библиотека, составной частью которой является полнотекстовая коллекция учебной, учебно-методической литературы и монографий сотрудников университета. Электронная библиотека ВГТУ насчитывает более 8400 наименований, в том числе 356 отсканированных изданий из фонда редкой книги, перешедших в общественное достояние.

На основании заключенных договоров читателям предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам «IPRbooks», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», научной электронной библиотеке «Elibrary», электронным коллекциям издательства «Лань». Кроме того, электронно-библиотечная система «Лань» предоставляет бесплатный бессрочный доступ к отечественной и зарубежной классической литературе.

В 2023 году заключен договор с ООО «Профобразование» на доступ к электронной коллекции школьных учебников из Федерального перечня учебников для студентов среднего профессионального образования. Регулярным спросом пользуется правовая система

«Консультант Плюс».

В течение года читателям библиотеки предоставлялись тестовые доступы к следующим электронным библиотечным системам: «Znaniium.com»; «Polpred.com»; ЭБС издательства «Проспект».

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Для самостоятельной подготовки имеются читальные залы с посадочными местами, оснащенными персональными компьютерами, а также с возможностью беспроводного доступа к сети интернет.

Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в университете представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение качества организации образовательного процесса и оценку результатов освоения образовательных программ на различных его этапах, а также на всесторонний анализ качества условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

Университет обеспечивает единство требований к организации образовательного процесса, качеству условий со стороны всех структурных подразделений, включая Борисоглебский филиал. Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом ректора 30.05.2018 г. и размещенном на официальном сайте ВГТУ.

Работа, проводимая в рамках внутренней системы качества образования, в 2023 году была сосредоточена на следующих аспектах: проведение мониторинга обновления профессиональных стандартов, используемых при разработке профессиональных компетенций по направлениям (специальностям), реализуемым в ВГТУ; анализ актуальности локальных актов по организации учебного процесса; проведение мониторинга актуальности документов основных профессиональных образовательных программ и определение уровня их готовности к началу 2023-2024 учебного года; проведение нормоконтроля учебных планов на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы; подготовку к проведению внешней независимой оценки качества обучения и условий осуществления образовательной деятельности.

Соответствие локальных актов по организации учебного процесса федеральной нормативной базе проверяется два раза в течение года. По результатам анализа даются рекомендации по ее обновлению.

В связи с включением в образовательные программы, в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ, учебных дисциплин «Основы российской государственности», «Основы военной подготовки», «Системы искусственного интеллекта», изменениями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов проведена актуализация образовательных программ и организована актуализация 568 учебных планов.

В условиях систематического мониторинга официального сайта контролирующими органами, управлением качества образования регулярно проводятся контрольные мероприятия соблюдения сроков внесения в листы изменений характеристик ОПОП и рабочих программ дисциплин информации об их актуализации.

В 2023 году была проведена ежегодная экспертиза рабочих программ и оценочных материалов одиннадцати обязательных общеуниверситетских дисциплин для всех направлений и

специальностей 2023-2024 учебного года. Дополнительно проведена экспертиза шести рабочих программ и оценочных материалов обязательных дисциплин, реализующих универсальные компетенции (в том числе включенных в образовательные программы с 2023-2024 учебного года по рекомендации Минобрнауки РФ) с последующим установлением статуса обязательных общеуниверситетских дисциплин.

Воронежский государственный технический университет ежегодно является участником мероприятий по независимой оценке качества совместно с национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство»). Было организовано проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся (НОКО), включающее в себя диагностику сформированности компетенций обучающихся в форме компьютерного тестирования (в дистанционном формате) по оценочным средствам, представленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки; анкетирование (в дистанционном формате) педагогических работников и представителей работодателей по вопросам внутренней оценки качества образования. В диагностике сформированности компетенций обучающихся ВГТУ приняли участие 148 студентов 3-4 курсов пяти направлений бакалавриата. В анкетировании по вопросам качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся приняли участие 50 педагогических работников и 30 представителей профессионального сообщества / работодателей. Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся размещены на официальном сайте ВГТУ (<https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/>)

В рамках внутренней оценки качества в 2023 году основное внимание уделялось изучению уровня удовлетворенности студентов ВО и СПО условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, педагогических и научных работников ВГТУ - условиями и организацией образовательной деятельности в рамках ОПОП, в реализации которых они участвуют, а также изучению удовлетворенности работодателей и их объединений, предоставляющих рабочие места молодым специалистам, качеством образования ВГТУ. Результаты анкетирования в форме сводного отчета и отчетов по образовательным программам размещены на официальном сайте ВГТУ (<https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

ВГТУ - основная площадка переподготовки кадров в Воронежской области, один из первых вузов в городе взявших за решение проблемы повышения квалификации руководителей и специалистов для предприятий ОПК, предприятий дорожной и строительной отрасли.

В центре дополнительного профессионального образования (ЦДПО) ВГТУ проходит непрерывное обучение специалистов организаций разных форм собственности, безработных специалистов, а также незанятого населения. В 2023 г. реализовано более 100 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, по которым обучено 1 622 человека, по программам профессионального обучения профессии рабочего / должности служащего 201 человек. Общий объем дохода от реализации программ ДПО более 18 млн. руб. Более 80 % программ реализуется с использованием ЭИОС ВГТУ.

В центре регулярно производится актуализация программ ДПО в соответствии с перспективными направлениями рынка труда путем вовлечения работодателя в образовательный

процесс. По заявкам работодателей (ООО «АЕДОН», ПАО НК «Роснефть», ГК «Сатомс», ООО «Выбор ОБД», ПАО «ВАСО», ЗАО «Тезис Интехна») были разработаны программы обучения с учетом специфики деятельности компаний и обучено 387 человек (общий объем полученных средств более 3,5 млн. руб.). Специалисты ОАО РЖД ежегодно проходят повышение квалификации в базовом научно-образовательный центр ВГТУ «Проектирование, строительство и эксплуатация линейных объектов».

ЦДПО ВГТУ принимает участие в обучении на основании федеральных грантов. За 2023 год в рамках реализации гранта на обучение участников строительных отрядов для осуществления трудовой деятельности прошли обучение 182 человека по профессии сварщик, маляр, бетонщик, оператор ЧПУ, монтажник радиоэлектронной аппаратуры (общий объем грантовых средств более 2,4 млн. рублей).

Ежегодно ВГТУ выпускает слушателей, прошедших обучение по программе «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций» (общий объем доход от этого направлений в год порядка 3,8 млн. руб.)

ВГТУ активно сотрудничает с образовательными учреждениями г. Воронежа. В рамках сетевого договора с ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации обучено 34 человека по программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление».

В ЦДПО ВГТУ создана база для корпоративного обучения сотрудников и преподавателей вуза по программам дополнительного профессионального образования: «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом», «Управление проектами», «Первая медицинская помощь», «Инфокоммуникационные технологии в образовательной деятельности», а также по профилю читаемых дисциплин.

Таким образом, система дополнительного профессионального образования ВГТУ ориентирована на потребности регионального и российского рынка труда, новые социально-экономические, технологические условия и российские и международные требования и стандарты, совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков научно-педагогических работников университета.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Реализация образовательных программ в ВГТУ обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами. В университете действует своевременно актуализируемая система требований конкурсного отбора научных и педагогических работников, а также решается задача формирования кадрового резерва. Из 975 работников профессорско-преподавательского состава ВГТУ (с учетом филиала) основными работниками являются 811 человек (83%). Ученые степени имеют 704 человека (72,2%), в том числе доктора наук – 153 человека (15,7%). Средний возраст сотрудников ВГТУ составляет 48 лет; средний возраст научно-педагогических работников составляет 50 лет.

Распределение персонала по возрасту и полу без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, чел.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16,	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																				
			моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более		
			всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Численность работников – всего	01	1752	59	29	117	67	115	76	210	141	232	152	203	135	184	126	163	104	181	108	288	119	
в том числе:																							
руководящий персонал – всего	02	65	0	0	0	0	6	4	7	6	13	5	10	6	7	5	5	3	9	8	8	3	
ректор	03	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
президент	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
проректоры	05	7	0	0	0	0	2	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	0	
руководитель филиала	06	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
профессорско-преподавательский состав – всего	07	811	0	0	24	13	46	29	88	43	130	74	120	74	84	48	71	36	72	28	176	47	
деканы факультетов	08	8	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2	0	
заведующие кафедрами	09	32	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	3	0	3	1	3	0	6	1	14	3	
директора институтов	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
профессора	11	111	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	7	5	14	5	13	5	15	3	56	9	
доценты	12	467	0	0	0	0	19	11	55	24	101	58	79	47	54	34	41	24	34	15	84	25	
старшие преподаватели	13	153	0	0	6	2	23	15	26	13	16	9	25	20	11	7	13	7	15	9	18	10	
преподаватели	14	11	0	0	1	0	1	1	1	1	2	2	2	1	1	0	1	0	0	0	2	0	
ассистенты	15	29	0	0	17	11	3	2	4	4	1	1	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	
научные работники	16	15	0	0	7	1	4	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	

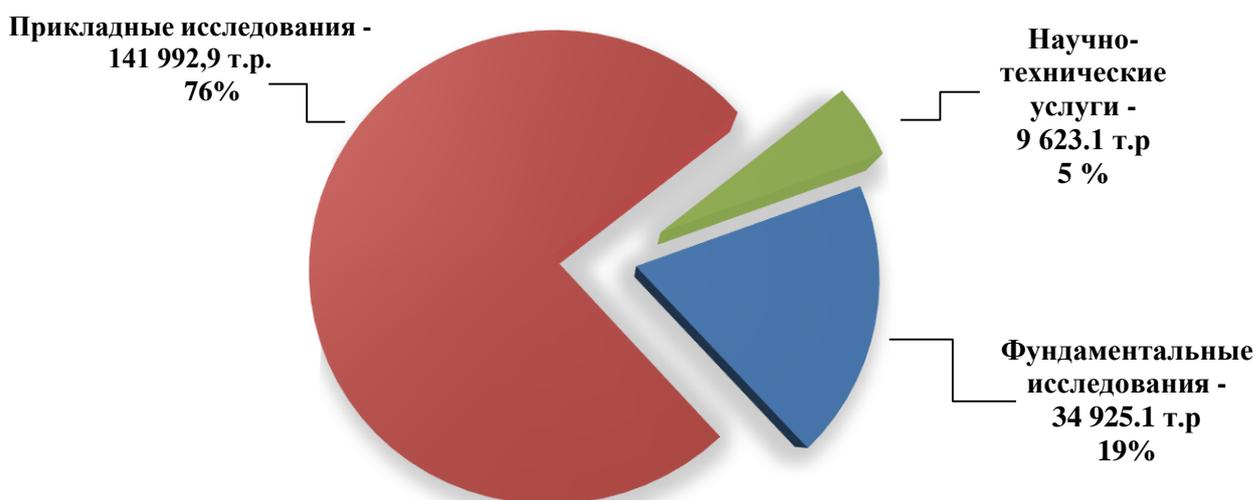
Распределение персонала по возрасту и полу, работающего на условиях внешнего совместительства, чел.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14,	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Профессорско-преподавательский состав	01	164	1	1	5	2	24	4	30	2	23	6	22	4	15	4	8	3	17	5	19	1
Научные работники	02	8	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0

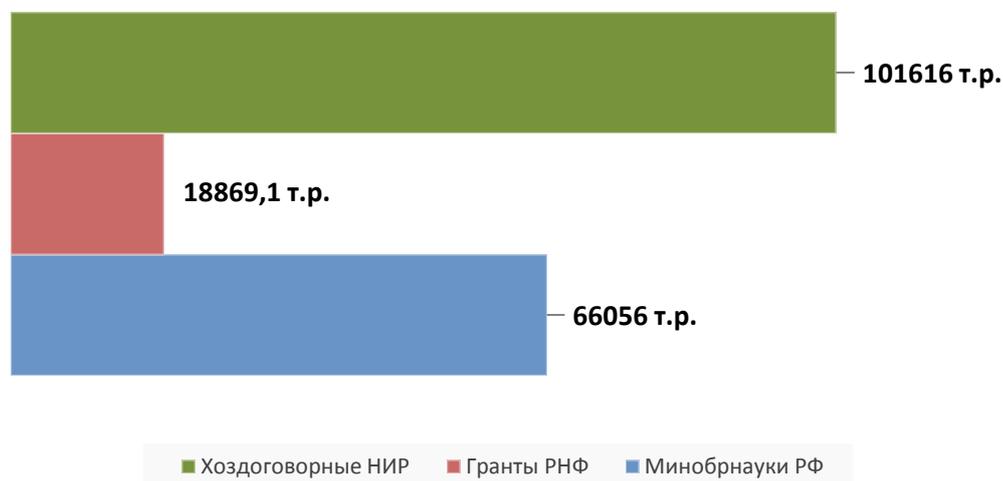
3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа является одной из основных видов деятельности в Воронежском государственном техническом университете, проведение которой осуществляется в соответствии с федеральным законодательством и внутривузовскими нормативно-правовыми актами, отвечающими за регламент планирования, организации, а также проведения исследований. На сегодняшний день, благодаря исследователям университета, происходит развитие приоритетных направлений исследований, среди которых можно выделить фундаментальные, а также прикладные и услуги.

Распределение НИР по видам финансирования



Распределение НИР по источникам финансирования



В 2023 году в ВГТУ по основным научным направлениям университета сотрудниками кафедр было выполнено 423 научно-исследовательских работ и услуг с общим объемом финансирования 186 541,1 тыс. руб.

В ВГТУ действует 10 диссертационных советов по 19 научным специальностям.

В 2023 г., в рамках государственного задания, Министерством науки и образования России было поручено университету выполнение важной научно-исследовательской работы «Разработка и исследование аппаратно-программного комплекса, обеспечивающего функциональность беспилотных летательных аппаратов малого радиуса действия». Срок выполнения июнь 2023 г. –

декабрь 2023 г., объем финансирования НИР - 50 000, 0 тыс. руб. Выполнено проектирование антенн, монтируемых на БПЛА, с использованием пакета электродинамического моделирования Microwave Studio CST с учетом материальных параметров сред и граничных условий в пространственно-временной области. При этом учитывалось наличие носителя (БПЛА), а также – возможные пределы изменения геометрии антенны и корпуса носителя. При моделировании коллинеарной антенны, питаемой с помощью однопроводной линии, учитывались возможные изменения геометрии антенны вследствие неравномерного движения БПЛА, а также – при влиянии различных атмосферных факторов (ветра, обледенения).

Кроме того, в рамках государственного задания, в 2023 году было получено финансирование на выполнение двух НИР:

➤ «Твердотельные гетерогенные среды конструкционного и функционального назначения» - объем финансирования 14831,4 тыс. руб., научный руководитель д-р физ. мат. наук, проф. Шитикова М.В. По итогам выполнения проекта были опубликованы 14 статей в Web of Science и Skopus, 4 статей в РИНЦ, опубликована 1 монография и главы в монографии, сделано 17 докладов на конференциях различного уровня, защищены 3 кандидатских диссертации;

➤ «Исследование эффективности применения оптических принципов при создании антенных устройств с возможностью широкоугольного сканирования» – объем финансирования 1224,9 тыс. руб., научный руководитель канд. техн. наук, доц. Проскурин Д.К.

В 2023 году учеными университета были выполнены 5 грантов РНФ. Общий объем финансирования выполненных работ по грантам составил 18 869,1 тыс. руб. Наиболее значимые гранты РНФ, которые выполнялись в 2023 г.:

- «Разработка принципов создания армированных композитов для строительных 3D - аддитивных технологий на основе моделирования и экспериментального изучения механического поведения и свойств», научный руководитель д-р техн. наук, проф. Славчева Г.С. Объем выполненных работ по гранту в 2023 г. составил 8569,1 тыс. руб.;

- Грант РНФ «Аппроксимация пространственного распределения электромагнитного поля в окрестности расположения трехмерных рассеивателей с априорно неизвестной геометрией и материальными свойствами с целью формирования дополнительных «виртуальных» каналов радиоприема» в размере 6,0 млн. руб. Научный руководитель гранта канд. техн. наук, доц. Федоров С.М.

В 2023 году объем финансирования научных исследований и разработок из средств российских хозяйствующих субъектов составил 91 992,9 тыс. руб. (417 тем).

ВГТУ активно сотрудничал с предприятиями: АО «Дороги Черноземья», ООО «ДорИнжиниринг-Столица», ФАУ «ГосНИИАС», ГУП ВО «Облкоммунсервис», ООО ТК «КапиталЪ», АО «Воронежсинтезкаучук», ООО «НПЦ «ВИАТЕХСЕРВИС»», АО «Воронежсинтезкаучук», ЗАО «ВКСМ», АО «Воронежстальмост», АО «ЕВРОДОТРЕСТ», ООО Специализированный застройщик «Выбор», АО «РИФ», ООО «Тепловик», ООО НПО «Полюс», ООО НПП «ИнтерПолярис».

В отчетном году завершилось выполнение проекта: «Реализация мероприятий и выполнение работ по дооснащению Центра коллективного пользования имени профессора Ю. М. Борисова ФГБОУ ВО «ВГТУ», обеспечивающих комплексное развитие инфраструктуры исследовательской деятельности, повышение уровня ее доступности и роста эффективности ее использования». Объем выполненных работ в отчетном году составил 22,1 млн. руб.

В 2023 г. результаты научно-исследовательских проектов, выполненных учеными университета, были опубликованы в различных международных и российских журналах. Ученые университета принимали участие в семинарах, форумах, выставках, конференциях, проводимых на

различных уровнях. Наиболее значимые мероприятия:

✓ 5 апреля 2023 г. – Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Синтез наук: актуальные проблемы науки и практики в условиях современных глобальных трансформаций». Одним из организаторов конференции - ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», Академии развития строительного комплекса ВГТУ, Институт международного образования ВГТУ;

✓ 18 мая 2023 г., Тамбов - VIII Международный симпозиум «Актуальные проблемы компьютерного моделирования конструкций и сооружений»

✓ 23 мая 2023 г., Минск - X Международная научная конференция «Актуальные проблемы физики твердого тела»

✓ 28 августа 2023 г., С-Петербург - XIII ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ МЕХАНИКЕ;

✓ 3 октября. 2023 г., г. Екатеринбург - X Международный строительный форум и выставка «100+TekhnoBuild»

✓ - октября 2023 г., г. Тверь - XXIII Всероссийская конференция по физике сегнетоэлектриков;

✓ 14 ноября 2023 г., Черногловка - Вторая объединённая конференция «Электронно-лучевые технологии и рентгеновская оптика в микроэлектронике»;

✓ 18 мая 2023 г., Тамбов - VIII Международный симпозиум "Актуальные проблемы компьютерного моделирования конструкций и сооружений"

Патентная деятельность

В 2023 г. сотрудниками университета получены 34 патента на изобретение, 12 патентов РФ на полезную модель, 71 свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ, 1 свидетельство на топологию интегральной микросхемы, зарегистрировано 6 секретов производства (ноу-хау). Для регистрации права собственности в ФИПС подано 42 заявки на изобретения, 29 заявок на полезные модели, 80 заявок на программы для ЭВМ и 1 заявка на регистрацию базы данных, 1 заявка на топологию интегральной микросхемы. Таким образом, количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД) в 2023 г. – 277 (включая заявки на РИД). В 2022 году было получено 34 патента на изобретение, 4 патента на полезную модель, 41 свидетельство на программы для ЭВМ, 2 товарных знака.

Научно-исследовательская работа студентов и научно-техническое творчество молодежи ВГТУ

В 2023 году научно-исследовательская деятельность студентов (НИДС) в университете осуществлялась в соответствии с комплексным планом развития университета, и была направлена на повышение активности молодежи и развитие в вузе научно-исследовательской и научно-инновационной студенческой работы.

НИДС по тематическому плану научно-исследовательских работ (НИР) включает: участие студентов в научных исследованиях кафедр и лабораторий студенческого научного общества (СНО), студенческого проектно-конструкторского бюро, участие студентов в научных конференциях, семинарах и выставках; участие в конкурсах на лучшую научную работу и проектно-конструкторскую разработку; подготовку научных публикаций, заявок на изобретения, участие в НИР по программам, грантам и хоздоговорам.

На базе кафедр университета действуют студенческие объединения:

- Студенческая научно-исследовательская лаборатория «КВАНТ»;

- Студенческий центр исследований и разработок;
- Студенческое конструкторско-технологическое бюро «Аддитивные технологии»;
- Студенческое конструкторское бюро ракетно-космической техники;
- Студенческое конструкторское бюро «Инновационные строительные технологии»;
- Студенческий центр исследований и разработок.

К НИДС за отчетный период было привлечено около 1800 человек.

В соответствии с приказом ректора от 17.03.2023 г. № 01-1-08/173 с 3 по 28 апреля 2023 года в университете проводился комплекс мероприятий «Дни науки ВГТУ», включавший в себя ежегодную студенческую научно-техническую конференцию, конкурсы на лучшую научную работу студентов, региональный конкурс студенческих научных работ «Научная опора Воронежской области», выставку-конкурс научных достижений студентов.

С участием студентов было организовано 47 мероприятий - научных и научно-технических конференций, семинаров, конкурсов, чемпионатов, олимпиад, выставок, викторин, в том числе:

- ✓ X Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Трансформация ценностных ориентаций: исторические, философские, социально-политологические аспекты»;

- ✓ Международная научно-практическая студенческая конференция «Россия на историческом повороте к новому мироустройству»;

- ✓ II (заключительный) тур Всероссийского смотра-конкурса выпускных квалификационных работ по направлению подготовки бакалавров 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»;

- ✓ 26-я Всероссийская с Международным участием научно-практическая конференция «Высокие технологии. Экология»;

- ✓ Олимпиада для студентов 2 курса направления «Строительство» по сопротивлению материалов;

- ✓ Международная студенческая олимпиада по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство»;

- ✓ Клуб молодых инженеров имени Г.А. Сухомлинова;

- ✓ Международная конференция «Лингвокультурные универсалии в мировом пространстве»;

- ✓ Чемпионат по бизнес-игре «Корпорация-плюс»;

- ✓ Чемпионат по программированию (отборочный этап городского чемпионата по алгоритмическому программированию);

- ✓ XXV Международный семинар Физико-математическое моделирование систем;

- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя профессия – IT»;

- ✓ Международная научная конференция «Актуальные проблемы прикладной математики, информатики и механики»;

- ✓ Предметная внутривузовская олимпиада по химии;

- ✓ Выставка-презентация научно-технических проектов студентов в рамках недели открытых дверей ФРТЭ;

- ✓ Международная молодежная научная школа «Оптимизация и моделирование в автоматизированных системах»;

- ✓ Викторина по химии «Лабиринт удачи»;

- ✓ 25-я научно-техническая конференция «Физико-технические проблемы энергетики, экологии и энергоресурсосбережения»

- ✓ Международная научно-техническая конференция «Технологии и техника: пути инновационного развития»;

Студентами, аспирантами и молодыми учеными в 2023 году поданы заявки на конкурсы различных уровней, в том числе:

- Ежегодный межвузовский конкурс инновационных проектов «Кубок инноваций», 5 участников – молодых ученых (диплом и денежный приз в размере 400 тыс. руб. за II место);
- Конкурс на предоставление субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ (1 заявка от вуза);
- Конгресс молодых ученых Воронежской области – (2 премии от совета ректоров и совета молодых ученых за 2 первых места);
- Конкурс «У.М.Н.И.К.» - 33 участника;
- Конкурсы Российского научного фонда (71 молодой ученый – участники конкурсов, из них 5 – соисполнители грантов);
- Областной конкурс работ на соискание премии в области науки и образования для ученых высших учебных заведений и научных организаций – 11 участников, победителей – 2;
- III Всероссийский конкурс молодых изобретателей и рационализаторов;
- Международный конкурс студенческих проектов «Экономика трансформаций» (диплом за III место и денежный приз – 10000 руб.);
- Областной конкурс «Инженер года» (2 участника, 1 место в номинации «Электроника и приборостроение, электро- и радиотехника»);
- Конкурс выпускных квалификационных работ бакалавров, номинация «Городское строительство и хозяйство»;
- VIII Международный конкурс студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов в рамках требований ФГОС (диплом победителя, 1 место);
- III Всероссийский конкурс молодых изобретателей и рационализаторов;
- Хакатон «Переработка и утилизация отходов. Отходы — в доходы!»;
- Акселераторы федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»;
- Международный конкурс студенческих научных работ «Управление современным социально-экономическим развитием» (диплом за 1 место);
- Международный конкурс научно-технических и исследовательских проектов: Наука в движении: технике, математике и физике (диплом 1 степени);
- Научные инсайты: Международный Конкурс фундаментальных и прикладных исследований для студентов и учащихся (дипломы 1 и 2 степеней);
- Всероссийский открытый конкурс с международным участием «ТИМ Лидеры 2022/2023»;
- I Всероссийский (с международным участием) конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Достижения высоких технологий в современном мире» (Дипломы I и II степеней);
- XXXVIII Международный конкурс научно-исследовательских работ «Перспективы Науки – 2023» (Диплом II степени);
- Конкурс видеороликов на английском языке “iTravel. Russia: Teachers Make the Difference” (выход в финал);
- Акселератор НТИ 2023.
- Всероссийская Молодежная премия ВОИР 2023 (диплом лауреата);
- Всероссийский открытый конкурс студентов и магистрантов ВУЗов «Взгляд молодых на проблемы региональной экономики – 2023»;

- Всероссийский конкурс "Твой проект";
- VIII Международный конкурс «Студент года» - 2023 (Получен сертификат).

Студентами ВГТУ были представлено 263 экспоната на выставки регионального, всероссийского и международного уровня, из них:

- ✓ XVIII Всероссийская Молодежная научно-инженерная выставка «ПОЛИТЕХНИК», в рамках конгресса «Русский инженер»;
- ✓ Выставка работ студентов – градостроителей, посвященная Дню единства;
- ✓ Международная выставка архитектурно-художественного творчества молодежи в рамках фестиваля «ТАТЛИН-ФЕСТ-2023»;
- ✓ Конкурс «Гипрокоммундортранс» (ГКДТ) на разработку «Концепции жилого корпуса для предоставления стационарного социального обслуживания в Поворинском муниципальном районе Воронежской области;
- ✓ Региональная выставка «Ярмарка факультетов»;
- ✓ VIII Международная выставка изобретений и инноваций им. Н.Г. Славянова;
- ✓ Международная выставка промышленных насосов, компрессоров и трубопроводной арматуры, приводов и двигателей «PCVExpo – 2023»;
- ✓ Международная выставка «Современные проблемы информатизации-2023» (International «Modern Information Problems-2023»).

За отчетный период студентами было сделано 606 публикаций, в том числе 11 издано за рубежом и 112 – без соавторов.

В 2023 году студентами было представлено около 320 работ на конкурсы на лучшую научную работу, среди которых 33 работы были направлены на открытые конкурсы, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти.

Совместно с профессорско-преподавательским составом студентами вуза было подано 87 заявок на объекты интеллектуальной собственности и получен 71 охранный документ на объекты интеллектуальной собственности.

4. Международная деятельность

Одним из приоритетных направлений деятельности ВГТУ является развитие экспорта образовательных услуг, в рамках которого университет продолжает последовательно наращивать число иностранных студентов. Всего в университете обучаются более 1200 иностранных студентов из 52 стран Азии, Африки, Южной Америки, Ближнего Востока и стран СНГ.

Программа развития международной деятельности ВГТУ представляет собой систему мероприятий, направленных на развитие международного академического сотрудничества в сфере образования и науки, укрепление межкультурных связей и повышение конкурентоспособности и репутации в международном академическом сообществе.

В рамках реализации стратегии интернационализации ВГТУ институтом международного образования совершенствуются механизмы привлечения иностранных обучающихся с целью перехода к системе устойчивого набора при сохранении ежегодного контингента обучающихся. Систематически проводятся выездные профориентационные мероприятия и отборочные мероприятия в рамках приемной компании ВГТУ. Университет принимает участие в образовательных выставках, организованных представительствами Россотрудничества в разных странах. По результатам приемной кампании 2023 года на 1 курс было зачислено 486 человек.

В сфере образования

Интернационализация образовательных программ осуществляется за счет привлечения зарубежных преподавателей к их реализации, развития форм сетевого взаимодействия с вузами-

партнерами, в том числе реализация программ двойных дипломов и увеличения количества дисциплин ОП, читаемых на иностранных языках, и, как следствие, улучшение качества подготовки выпускников ВГТУ. В 2023 году в ВГТУ реализовывались 4 образовательные программы магистратуры с частичным преподаванием на английском языке: «Возведение, эксплуатация и мониторинг зданий и сооружений», «Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог», «Инженерная реставрация зданий и сооружений городской застройки», «Проектирование зданий и сооружений для особых условий строительства».

В сфере развития развитие международной академической мобильности студентов и научно-педагогических работников

В рамках виртуальной академической мобильности проведены ежегодные мероприятия по различным направлениям подготовки.

Студенты партнерских университетов из Китая, Бангладеш, Узбекистана прошли обучение и стажировку в сезонных школах ВГТУ.

Более 20 студентов ВГТУ приняли участие в международной архитектурной школе, организуемой Азербайджанским архитектурно-строительным университетом.

В январе 2023 года для 30 слушателей из университета Тайчжоу (Китай) преподаватели кафедры русского языка ВГТУ совместно с Институтом международного образования провели зимнюю школу «Русская культура и коммуникация», целью которой была популяризация русского языка и укрепление связей с партнерским вузом.

В сфере организации международных научных мероприятий

Среди наиболее масштабных конференций с международным участием – «Проблемы современных экономических, правовых и естественных наук в России – синтез наук в конкурентной экономике»; «Комплексные проблемы техносферной безопасности»; «Гражданская оборона и природно-технические системы»; форум «ВМ. Проектирование. Строительство. Эксплуатация. Технологическое предпринимательство»; XVIII Международная научно-практическая конференция «Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности»; «Развитие инновационного мышления инженера – школа ТРИЗ», ежегодная зимняя школа РР.

В имиджевой деятельности и сфере экспорта образовательных услуг

В 2023 году целевым регионом для развития экспортного потенциала образовательных услуг ВГТУ являлись страны Центральной Азии, включая Узбекистан, Таджикистан и Туркменистан. Следствием активного продвижения бренда ВГТУ в странах Центральной Азии стал рост числа иностранных студентов из этого региона.

В 2023 году состоялись важные международные мероприятия – прием делегации Посольства Республики Узбекистан в Российской Федерации с целью согласования вопроса о возможности открытия в Узбекистане филиала строительного-политехнического колледжа ВГТУ, который войдет в сеть Центров профессионального обучения Министерства занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан; проведение дней открытых дверей для абитуриентов из Вьетнама, Марокко, Казахстана и Киргизии.

5. Внеучебная деятельность

В Воронежском государственном техническом университете воспитательная и внеучебная работа осуществляется всеми подразделениями вуза, исходя из понимания и необходимости единства, значимости и неразрывности учебного и воспитательного процессов. Внеучебная работа способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, волонтерского движения и научных студенческих

обществ.

Воспитание в ВГТУ – это системный процесс, который создает условия для раскрытия и самореализации личности студента и решает задачи по формированию общекультурных компетенций.

Основные принципы и подходы к воспитательному процессу в ВГТУ обобщены в Концепции воспитательной деятельности ВГТУ и навигаторе молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ.

Воспитательная деятельность в университете ведется как на общеуниверситетском уровне, так и на уровне факультетов и направлена на решение следующих основных задач:

- ✓ повышение доли проактивной патриотически настроенной молодежи;
- ✓ повышение доли молодежи, верящей в возможности самореализации в России;
- ✓ повышение доли молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- ✓ повышение доли вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы.

В университете эффективно работают органы студенческого самоуправления: профсоюзная организация студентов, объединенный совет обучающихся, студенческие активы факультетов, студсоветы общежитий, старостаты, профорги и культорги групп. Система студенческого самоуправления и соуправления, является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющие студентам участвовать в управлении вузом и организации своей жизнедеятельности.

Учитывая особенности ВГТУ и региональной системы, реализация модели воспитательной работы университета включает в себя следующие направления деятельности и приоритеты:

- Физкультурно-спортивное воспитание молодежи и добровольческое движение – поддержка деятельности, реализуемой Ассоциацией студенческих спортивных клубов, запуск студенческих спортивных клубов в вузе, написание грантов на лучшие практики в области организации спортивной деятельности в вузах, осуществление информационно-методической и организационной поддержки студенческих волонтерских клубов.

- Реализация профессиональных возможностей молодежи - координация деятельности Центров компетенций, психологических служб в вузах, налаживание взаимодействия между вузами и всероссийскими студенческими организациями для помощи студентам в профессиональном самоопределении и трудовой занятости.

- Реализация профессиональных возможностей молодежи – содействие в проведении мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и поддержку молодежи, проявляющей одаренность, развитие молодежного предпринимательства, вовлечение молодежи в научнотехническое творчество. Оказание поддержки при реализации программ наставничества. Координация работы по созданию студенческих пространств для молодежи. Выстраивание работы с выпускниками.

- Комплексное планирование и нормативно-правовое сопровождение молодежной политики - координация реализации проектов в рамках государственного взаимодействия.

- Патриотическое воспитание молодежи - создание единой системы патриотического воспитания в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан

Российской Федерации» национального проекта «Образование», координация деятельности Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь», организация мероприятий патриотической направленности в целях формирования духовно-нравственных ориентиров молодежи, мировоззренческой позиции неприятия и осуждения нацизма и политики геноцида, а также творческой, научной и профессиональной реализации, внедрение проектов, нацеленных на историческое просвещение молодежи, в том числе о событиях Великой Отечественной войны, противодействие фальсификации истории; взаимодействие с общественными организациями и движениями, деятельность которых направлена на патриотическое воспитание молодежи.

➤ Международное молодежное сотрудничество и туризм - развитие международного молодежного сотрудничества и участие в продвижении отечественных проектов и программ в сфере молодежной политики в рамках двустороннего и многостороннего взаимодействия с зарубежными странами и организациями, организация и проведение международных молодежных форумов, конгрессов, конференций, семинаров, круглых столов, выставок и других мероприятий по вопросам, отнесенным к компетенции ВГТУ.

➤ Обеспечение реализации молодежной политики и воспитательной деятельности – научно-методическое и ресурсное обеспечение проведения комплекса общественно-значимых мероприятий, направленных на обеспечение работ по воспитательной деятельности с обучающимися образовательных организаций высшего образования Российской Федерации. Проведение комплекса экспертно-аналитических и практических мероприятий, направленных на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций. Организационно-техническое и информационное обеспечение деятельности Совета обучающихся, координация и информационно-методическая поддержка деятельности органов студенческого самоуправления.

Социальная политика является одной из приоритетных направлений деятельности ВГТУ, так за 2023 г.:

- ✓ 96 % студентов охвачены работой органов студенческого самоуправления;
- ✓ 4 279 студентов получают академическую стипендию;
- ✓ 5 708 выплат материальной поддержки;
- ✓ 53 553 000 рублей – общая сумма выплат материальной поддержки;
- ✓ Более 300 мероприятий проводятся ежегодно;
- ✓ 12 948 человек - общее количество участников;
- ✓ 23 студенческих клуба и объединения;
- ✓ 700 бойцов студенческих отрядов;
- ✓ более 2 000 участников волонтерского движения ВГТУ.

В 2023 году студенты ВГТУ приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях по следующим направлениям:

➤ Культурно-массовое направление:

- Организовано и проведено более 100 культурно-массовых мероприятий;
- Более 5 000 студентов приняли участие в культурно-массовых мероприятиях;
- Около 40 студентов приняли участие во Всероссийских мероприятиях;
- Более 500 студентов приняли участие в региональных мероприятиях.

Наиболее значимые победы:

- ✓ 2 студента ВГТУ заняли призовые места в рамках 30-го фестиваля солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества» он-лайн.

✓ на XXXI фестивале «Всероссийская студенческая весна» студенты ВГТУ заняли 1 и 2 места в разных номинациях.

✓ Полина Ширкова приняла участие и представляла наш регион в таких проектах как «Королева леса», «Краса России» и «Королева Студенчества Всесоюзного Государства-2023» где вошла в топ 8 представительниц стран СНГ.

✓ В конкурсе молодежных патриотических проектов отряд волонтеров ВГТУ занял 1 место.

➤ Проектная деятельность:

– в конкурсе на получение именной стипендии Благотворительного фонда Владимира Потанина 5 студентов и 1 сотрудник ВГТУ стали победителями;

– в конкурсе «Студенческий стартап» от Фонда содействия инновациям студент ВГТУ выиграл грант в 1 млн. руб.

➤ Конкурсы профессионального мастерства:

– Игорь Горбанев (студент ФЭМИТ и командир студенческого сельскохозяйственного отряда «Могучий») победитель конкурса профессионального мастерства ЦФО среди сельскохозяйственного направления в компетенции «Сбор сезонного урожая сельскохозяйственного производства».

– Сборная команда Воронежского регионального отделения (полностью состоящая из бойцов строительных отрядов ВГТУ) заняла 2 место в общем зачете, а Анна Володько заняла 1 место в номинации «Охрана труда» в рамках конкурса профессионального мастерства ЦФО среди студенческих строительных отрядов.

– Участники студенческих сервисных отрядов приняли участие в конкурсе профессионального мастерства студенческих сервисных отрядов ЦФО, а Дарья Труфанова (комиссар студенческого сервисного отряда «Дельта» и студентка ФАиГ) заняла 3 место в номинации «Горничная».

– Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в составе сборной ЦФО Анна Володько стала лучшей в номинации «Специалист по охране труда» среди строительного направления. Екатерина Карпенко (боец студенческого отряда проводников) стала участником конкурса профессионального мастерства среди студенческих отрядов проводников. Игорь Горбанев занял 3 место в номинации «Сбор сезонного урожая».

➤ Спортивные достижения:

ВГТУ принимает участие в реализации муниципальной программы городского округа город Воронеж «Развитие физической культуры и спорта», областной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Воронежской области», концепции развития студенческого спорта в Воронежской области на период до 2025 года.

В ВГТУ функционирует 30 спортивных отделений с общим количеством занимающихся – 496 человек. Спортсмены ВГТУ приняли участие в 154 мероприятиях городского (10), регионального (49), центрально-федерального округа (ЦФО) и Всероссийского (57), международного (38) уровня с общим количеством участников – 682 человека, в том числе:

– проведено 42 внутривузовских мероприятия с общим количеством участников – 2 489 человек, в том числе - спартакиада 1 курса по 12 видам спорта с общим количеством участников – 879 человек; спартакиада ВГТУ среди факультетов проведена по 16 видам спорта, с количеством участников - 1 288 студентов; традиционные мероприятия ВГТУ по 6 видам спорта, участвовали 215 человек; спартакиада ВГТУ среди работников вуза по 4 видам спорта, приняли участие 107 человек;

– проведены «Дни Здоровья» среди обучающихся ВГТУ (509 человек) и работников ВГТУ (81 человек);

– проведены мероприятия по привлечению к тестированию испытаний ВФСК ГТО среди сотрудников и студентов ВГТУ – 1 793 человек получили знак ВФСК ГТО;

– в 41 мероприятии, проводимом городским управлением физической культуры и спорта городского округа город Воронеж, Министерством физической культуры и спорта Воронежской области, центром развития физической культуры и спорта Воронежской области, приняли участие 749 спортсменов ВГТУ;

– в состав сборных команд России по видам спорта входит 21 студент ВГТУ.

В 2023/2024 учебном году на все факультеты ВГТУ поступили 490 абитуриентов с «золотым», «серебряным» и «бронзовым» знаком ВФСК ГТО.

6 спортсменам ВГТУ в 2023 году были присвоены звания «Мастер спорта России».

➤ Студенческие отряды:

– В течение 10 лет подряд штаб студенческих отрядов ВГТУ становится лучшим штабом студенческих отрядов среди образовательных организаций Воронежской области.

– Штаб студенческих отрядов вошел в ТОП-10 штабов образовательных учреждений в конкурсе, проводимом Министерством науки и высшего образования РФ.

– 300 бойцов в 2023 году участвовали в трудовых проектах различного уровня.

– Студенческий строительный отряд «Эдельвейс» завоевал знамя лучшего отряда по комиссарской деятельности на Межрегиональной студенческой стройке «Мирный Атом КуАЭС».

– Студенческий строительный отряд «Союз» завоевал знамя лучшего отряда по производственной деятельности на Межрегиональной студенческой стройке «Мирный Атом КуАЭС».

– Студенческий сервисный отряд «Дельта» стал лучшим отрядом по совокупности показателей на трудовом проекте «МоРеми».

– Студенческий отряд проводников «Молния» стал лучшим отрядом по совокупности показателей на Всероссийском трудовом проекте отрядов проводников «Москва» депо в г. Москва.

– Студенческий отряд проводников «Победа» стал лучшим по совокупности показателей холдинга РЖД, проводимом впервые.

– Студенческий отряд «Палитра» – линейный студенческий отряд, выехавший в полном составе на Международный проект на станцию АЭС «Аккую» в Турецкой республике.

➤ Работа с кураторами учебных групп:

Помимо организаторской функции, куратор на всех этапах своей деятельности реализует защитную функцию, оказывая содействие обучающимся в защите их законных интересов и соблюдении прав человека в образовательном процессе, а также выполняет посредническую функцию в решении различных проблем, организуя взаимодействие с родителями обучающихся, профессорско-преподавательским составом, органами студенческого самоуправления, общественными объединениями вуза и структурными подразделениями университета обучающихся, противодействию терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет.

В ВГТУ 76 кураторов учебных групп высшего образования ведут кураторскую деятельность в 98 учебных группах. 95 преподавателей назначены для выполнения функций классного руководителя в учебных группах строительно-политехнического колледжа. Более 70 мероприятий проведено совместно с кураторами учебных групп.

Основные задачи куратора в работе с учебной группой предусматривают:

– оказание помощи обучающимся в адаптации к студенческой жизни и учебно-воспитательному процессу в университете;

- всестороннее изучение и сплочение студентов группы, оказание им помощи в формировании актива группы;
- организация взаимодействия с родителями обучающихся и преподавательским корпусом в решении проблем интеграции, обучения и воспитания студентов группы;
- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, науке и будущей профессиональной деятельности;
- содействие в выявлении и развитии задатков и творческого потенциала обучающихся, привлечение к различным видам внеаудиторной воспитательной деятельности;
- содействие в формировании социальной зрелости и активной гражданской позиции обучающихся, развитии их самостоятельности, ответственности, инициативности;
- приобщение студентов к культуре, искусству, содействие повышению общей и речевой культуры студентов, искоренению сквернословия в их среде;
- содействие развитию потребности студентов в труде и здоровом образе жизни;
- проведение профилактической работы, направленной на противодействие асоциальным, девиантным проявлениям и саморазрушающим видам поведения обучающихся, противодействию терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет;
- посещение общежитий кураторами учебных групп с целью контроля условий проживания и соблюдения правил нахождения в общежитиях ВГТУ, а также для более тесного взаимодействия со студентами и выявление и решения различных бытовых вопросов.

6. Материально-техническое обеспечение

Развитие материально-технической базы является важной задачей обеспечения качества образовательного процесса и выполнения научно-исследовательской работы. Хозяйственная деятельность ВГТУ направлена на создание функциональной среды для учебной и научно-исследовательской деятельности, а также создания комфортных условий труда и отдыха сотрудников и студентов.

Университет располагает 15 учебными корпусами (из них 4 учебно-лабораторных и 1 физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном) общей площадью 101 431,50 кв.м., в том числе учебной площадью – 26 693,44 кв.м., учебно-вспомогательной площадью – 22 606,55 кв.м., площадью, предназначенной для научно-исследовательских подразделений – 15 146,56 кв.м., подсобными помещениями площадью – 36 984,95 кв.м., а также учебно-производственным полигоном площадью 5,8 га. Общая площадь корпусов филиала ВГТУ в городе Борисоглебске составляет 1 195,10 кв.м.

Для качественного образовательного процесса по всем циклам дисциплин основных образовательных программ в университете имеются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других маломобильных групп населения созданы условия для беспрепятственного доступа в здание университета, учебные аудитории, столовые и другие помещения. Новый учебно-лабораторный корпус построен с применением самых современных технологий, он оборудован лифтом и системой доступа для маломобильных групп населения. В корпусе №1 расположены аудитории, оснащенные специальными техническими средствами для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, а также помещения, предназначенные для пользования маломобильными группами населения.

Учебно-спортивная база университета включает в себя: спортивные залы, оснащенные оборудованием для занятий игровыми видами спорта, гимнастикой, тяжелой атлетикой и другими видами спорта, зал лечебной физкультуры, тренажерный зал, стрелковый тир, шахматный клуб.

Перечисленные объекты находятся на территории учебных корпусов и имеют площадь 2 955,4 кв. м. На территории студенческого городка по адресу: Московский проспект, д. 179; располагаются лыжная база, стандартное футбольное поле, беговая дорожка, мини-футбольное поле, гимнастический городок, баскетбольная площадка. Кроме того, университет располагает физкультурно-оздоровительным комплексом с плавательным бассейном площадью 1 707,4 кв.м. Рядом с бассейном устроена многофункциональная уличная спортивная площадка.

В кампус университета входит 9 общежитий общей площадью 47 418,4 кв. м., жилой площадью – 22 438,7 кв. м. Общежития студенческого городка располагают спортивными комнатами, изоляторами, камерами хранения, душевыми и туалетными комнатами.

Завершено строительство и введено в эксплуатацию с сентября 2022 г. 15-этажное здания студенческого общежития на 300 мест на территории студгородка по улице 20-летия Октября. Новое здание построено в полном соответствии со стандартами современного студенческого кампуса: общежитие квартирного типа; необходимое оборудование для маломобильных граждан; залы для занятий спортом на каждом этаже; комнаты для коллективной работы студентов; современная прачечная; комнаты для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Общежитие №5 по ул.20-летия Октября с 1 сентября 2023 г. введено в эксплуатацию после капитального ремонта, оборудовано новой мебелью.

Университету принадлежат три столовые на 930 посадочных мест общей площадью 3 848,1 кв.м. Столовая № 27 расположена по адресу: Московский проспект, д.179; на территории студенческого городка, филиал столовой № 27 расположен по адресу: Московский проспект, д.14; рядом с учебным корпусом №1, столовая № 12 расположена на территории студенческого городка по адресу: ул. 20-летия Октября, д.75а. Также в учебных корпусах университета работают буфеты общей площадью 525,9 кв.м., в двух из них работают линии раздачи горячей еды.

Медицинское обслуживание студентов и преподавателей университета осуществляется на базе здравпункта, расположенного в общежитии № 4 по адресу: ул. 20-летия Октября, д.75 (7 лечебных кабинетов); медпункта, расположенного в здании ВГТУ по адресу: Московский проспект, 14 (3 лечебных кабинета); офиса врача общей практики, расположенного в учебном корпусе № 3 по адресу: Московский проспект, д.179 (3 лечебных кабинета).

Для обеспечения безопасности студентов и сотрудников ВГТУ организован пропускной режим с использованием электронных карт и нахождением круглосуточной охраны на территории вуза и общежитий. Большая часть помещений университета контролируется видеонаблюдением. Во всех учебных корпусах и общежитиях установлена автоматическая противопожарная система и система оповещения.

Университет реализует проект «Интерактивная карта кампуса» - это комфортная навигация для абитуриентов, студентов и гостей университета по территории всего кампуса, протяженность маршрута которого составляет 15 километров, а в учебном процессе задействовано 15 зданий.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»**

Регион, почтовый адрес: Воронежская область
394006 г. Воронеж, 20-летия Октября, 84

Ведомственная принадлежность: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	15835
1.1.1	по очной форме обучения	человек	10516
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	526
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4793
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	373
1.2.1	по очной форме обучения	человек	339
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	34
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3423
1.3.1	по очной форме обучения	человек	3423
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего	баллы	59,52
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,36
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,7

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	5
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	192/5,96
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,91
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	435/31,5
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Воронежский государственный технический университет в городе Борисоглебске</i>	человек	379
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	399,44
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,74
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических	единиц	14,03
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	356,69
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	176918
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	190,99
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,39
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,07
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	119,68
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	68/6,96
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	532,2/57,45
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	149,2/16,11
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Воронежский государственный технический университет в городе Борисоглебске</i>	человек/%	5,75/63,9
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	25
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,54
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	233/1,46
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	177/1,66
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	52/9,89
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4/0,08
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1123/7,03
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	935/8,77
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	122/23,19
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	66/1,38
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	39/1,21
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	61/1,9
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/0,1

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	28/7,5
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4/1,07
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	51 715.50
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2 767 055,70
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 987,21
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	813,67
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,9
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,27
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,05
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,06
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,15
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	32,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	120,08
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1972/52,63
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	96/0,61
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	84
6.3.1	по очной форме обучения	человек	65
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	57
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	6/0,63
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в городе Борисоглебске
Регион, почтовый адрес	Воронежская область 397160, Воронежская область, город Борисоглебск, ул. Свободы, 191
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	379
1.1.1	по очной форме обучения	человек	250
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	129
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	137
1.3.1	по очной форме обучения	человек	137
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,37

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	55,25
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/4,76
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13,5/50,47
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/7,48
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том	человек/%	10/2,64
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	7/2,8
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3/2,33
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	43 889,40
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 640,73
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического	тыс. руб.	378,61
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	212,6
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том	кв. м	35,55
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	4,55
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	40,76
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	105,42
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	96,67
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2/0,53
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	18/39,13
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	11/52,38
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного	человек/%	2/16,67