

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Л.В.Болотских

«02» сентября 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

Б1.О.11 «Основы организации и управления в строительстве»

**Направление подготовки** 08.03.01 Строительство

**Профиль** Теплогазоснабжение и вентиляция

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Нормативный период обучения** 4 года/4 года и 11 м.

**Форма обучения** очная/заочная

**Год начала подготовки** 2018

Автор программы

Корсукова Е.А.

Заведующий кафедрой  
Теплогазоснабжения и  
вентиляции

Чудинов Д.М.

Руководитель ОПОП

Чудинов Д.М.

Борисоглебск 2019

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Цели дисциплины**

- получение студентами знаний об основах управления в строительстве, при монтаже и эксплуатации инженерных систем и сооружений;
- получение знаний о методах работы с персоналом, мотивируя их труд и собственный;
- научить студентов составлять бизнес-план инноваций, используя методы финансового менеджмента, стратегического планирования, маркетинга

## **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- научить студентов пониманию своей роли в работе, используя знания о методах управления;
- научиться управлять своими поступками и действиями при решении основной цели
- мотивации труда, созданию творческих условий в коллективе, сглаживания конфликтной ситуации;
- научиться стремлению быть лидером на своем участке работы, учитывать человеческий фактор в общем производственном процессе;
- освоить структуры управления предприятием, принципы их построения, условия делегирования полномочий;
- освоиться со стилями управления руководителя предприятия подчиненными, учитывать их в будущей работе;
- изучить основы коммуникационных отношений в коллективе;
- освоить способы строительства, организация строительного производства, составы проектов производства работ (ППР) и организации строительства (ПОС);
- изучить основы стратегического менеджмента, его формы и структуры;
- научиться основам прогнозирования инноваций, их методам;
- изучить состав активного и пассивного капитала предприятия, основные показатели финансовой деятельности предприятия;
- освоить основы управления средствами предприятия, рисками деятельности

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Основы организации и управления в строительстве» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Основы организации и управления в строительстве» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 - Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

ОПК-9 - Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

ОПК-10 - Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства

и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

| <b>Компетенция</b> | <b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>  |
|--------------------|---|
| ОПК-8              | знать этапы контроля технологического процесса строительной индустрии и строительного производства  |
|                    | уметь составлять документы, регламентирующие технологический процесс  |
|                    | владеть методами контроля соблюдения требований охраны труда, норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса                             |
| ОПК-9              | знать механизмы взаимодействия с исполнителями на различных этапах выполнения работ   |
|                    | уметь определять перечень, последовательности выполнения работ и потребность в материально-технических и человеческих ресурсах производственными подразделениями                              |
|                    | владеть методами оценки эффективности деятельности производственных подразделений   |
| ОПК-10             | знать теоретические основы организации мероприятий по технической эксплуатации объектов строительства   |
|                    | уметь составлять перечень мероприятий по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) и контролю технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности |
|                    | владеть методикой проведения технического надзора и экспертизы объектов строительства   |
|                    |   |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Основы организации и управления в строительстве» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

| Виды учебной работы                   | Всего часов | Семестры |
|---------------------------------------|-------------|----------|
|                                       |             | 6        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 36          | 36       |
| В том числе:                          |             |          |
| Лекции                                | 18          | 18       |
| Практические занятия (ПЗ)             | 18          | 18       |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | 72          | 72       |
| Виды промежуточной аттестации - зачет | +           | +        |
| Общая трудоемкость:                   |             |          |
| академические часы                    | 108         | 108      |
| зач.ед.                               | 3           | 3        |

**заочная форма обучения**

| Виды учебной работы               | Всего часов | Курсы |   |
|-----------------------------------|-------------|-------|---|
|                                   |             |       | 3 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 8           | -     | 8 |

|   |           |          |           |
|---|-----------|----------|-----------|
| В том числе:                              |           |          |           |
| Лекции                                    | 4         | -        | 4         |
| Практические занятия (ПЗ)                 | 4         | -        | 4         |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | <b>96</b> | <b>-</b> | <b>96</b> |
| Часы на контроль                          | 4         | -        | 4         |
| Виды промежуточной аттестации - зачет     | +         |          | +         |
| Общая трудоемкость:<br>академические часы | 108       | 0        | 108       |
| зач.ед.                                   | 3         | 0        | 3         |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная/заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы                                      | Содержание раздела  | Лекц | Прак зан. | СРС    | Всего, час |
|-------|--|---|------|-----------|--------|------------|
| 1     | Основные задачи организации строительного производства | Организационная структура строительного предприятия. Понятие о системе строительных организаций. Меж-отраслевые связи строительства. Интенсификация строительного производства. Задачи и пути совершенствования управления, организации и планирования строительного производства   | 4/-  | 2/-       | 10/12  | 16/12      |
| 2     | Основы управления строительством                       | Структура органов управления строительной организацией. Звенья и ступени управления строительной организацией. Органы управления: вышестоящие, нижестоящие и равноправные. Связи между элементами структуры: вертикальные и горизонтальные. Вертикальные связи: линейные и функциональные   | 4/-  | 2/-       | 10/14  | 16/14      |
| 3     | Функции управления строительным производством.         | Планирование; Организация; Активизация; Координация; Контроль; Учет. Процесс управления производством. Функционирование системы управления производством. Технологически процесс управления. Закономерности в управлении производством. Требование к управленческому решению. Степень охвата объекта: общие, частные и локальные решения. Временные признаки управленческих решений. Степень полноты информации при принятии управленческих решений. Этапы технологии принятия управленческих решений | 4/-  | 2/-       | 10/ 14 | 16/14      |
| 4     | Персонал строительных организаций.                     | Общие вопросы рынка труда, теории управления и история развития отношения к персоналу на предприятии, понятие персонала, философия и принципы управления персоналом. Структура персонала организации  | 2/ - | 2/ -      | 10/14  | 14/14      |
| 5     | Основы организации                                     | Участники строительства. Специфические  | 2/ - | 2/ -      | 10/14  | 14/14      |

|                 |   |   |             |             |              |                |
|-----------------|---|---|-------------|-------------|--------------|----------------|
|                 | капитального строительства.   | закономерности в организации строительного производства   |             |             |              |                |
| 6               | Поточные методы организации работ.  | Принципы проектирования потока. Экономическая эффективность поточного метода строительства. Виды потоков. Расчетные параметры потока. Ритмичные потоки (равноритмичные, кратноритмичные и разноритмичные потоки). Не ритмичные потоки (не ритмичные потоки с однородным изменением ритма, не ритмичные потоки с не однородным изменением ритма) | 2/2         | 4/2         | 10/14        | 16/18          |
| 7               | Календарное планирование в строительстве. Основы организации проектирования в строительстве | Общие положения. Нормативная база. Определение объемов СМР. Расчет численности бригад. Разработка графика движения рабочей силы. Разработка графика перемещения основных СММ. Разработка графика поставки основных строительных материалов. Этапы и стадии проектирования. Основы разработки ОТД  | 2/2         | 4/2         | 12/14        | 18/18          |
| <b>Контроль</b> |   |   |             |             |              | -/4            |
| <b>Итого</b>    |   |   | <b>18/4</b> | <b>18/4</b> | <b>72/96</b> | <b>108/108</b> |

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции                                  | Критерии оценивания                      | Аттестован  | Не аттестован   |
|-------------|--|--|---|---|
| ОПК-8       | знать этапы контроля технологического процесса строительной индустрии и строительного производства | Активная работа на практических занятиях | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|             | уметь составлять документы, регламентирующие технологический процесс                               | Решение стандартных практических задач   | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

|        |   |  |   |   |
|--------|---|--|---|---|
|        | владеть методами контроля соблюдения требований охраны труда, норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса                             | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ОПК-9  | знать механизмы взаимодействия с исполнителями на различных этапах выполнения работ   | Активная работа на практических занятиях                 | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|        | уметь определять перечень, последовательности выполнения работ и потребность в материально-технических и человеческих ресурсах производственными подразделениями                              | Решение стандартных практических задач                   | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|        | владеть методами оценки эффективности деятельности производственных подразделений   | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ОПК-10 | знать теоретические основы организации мероприятий по технической эксплуатации объектов строительства   | Активная работа на практических занятиях                 | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|        | уметь составлять перечень мероприятий по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) и контролю технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности | Решение стандартных практических задач                   | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|        | владеть методикой проведения технического надзора и экспертизы объектов строительства   | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения и летнюю сессию на 3 курсе для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции       | Критерии оценивания | Зачтено             | Не зачтено           |
|-------------|---|---------------------|---------------------|----------------------|
| ОПК-8       | знать этапы контроля технологического процесса строительной индустрии и | Тест                | Выполнение теста на | Выполнение менее 70% |

|        |   |  |   |                      |
|--------|---|--|---|----------------------|
|        | строительного производства  |  | 70-100%   |                      |
|        | уметь составлять документы, регламентирующие технологический процесс  | Решение стандартных практических задач                   | Продемонстрирована и верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
|        | владеть методами контроля соблюдения требований охраны труда, норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса                             | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирована и верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
| ОПК-9  | знать механизмы взаимодействия с исполнителями на различных этапах выполнения работ   | Тест   | Выполнение теста на 70-100%                                 | Выполнение менее 70% |
|        | уметь определять перечень, последовательности выполнения работ и потребность в материально-технических и человеческих ресурсах производственными подразделениями                              | Решение стандартных практических задач                   | Продемонстрирована и верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
|        | владеть методами оценки эффективности деятельности производственных подразделений   | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирована и верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
| ОПК-10 | знать теоретические основы организации мероприятий по технической эксплуатации объектов строительства   | Тест   | Выполнение теста на 70-100%                                 | Выполнение менее 70% |
|        | уметь составлять перечень мероприятий по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) и контролю технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности | Решение стандартных практических задач                   | Продемонстрирована и верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
|        | владеть методикой проведения технического надзора и экспертизы объектов строительства   | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирована и верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. Какой метод организации производственного процесса является наиболее эффективным
  - а) поточный;
  - б) параллельный;
  - в) последовательный.
  
2. В состав трудовых ресурсов как части строительного производства включают элементы:
  - а) основные рабочие;
  - б) работники управления;
  - в) вычислительная техника;
  - г) транспортные средства;
  - д) технологическая оснастка.
  
3. Труд монтажника в строительной организации может быть отнесен к группе
  - а) основной труд;
  - б) вспомогательный труд;

- в) обслуживающий труд;
  - г) хозяйственный труд.
4. Труд каменщика в строительной организации может быть отнесен к группе
- а) основной труд;
  - б) вспомогательный труд;
  - в) обслуживающий труд;
  - г) хозяйственный труд.
5. Снижение трудоемкости работ в целях сокращения затрат труда в строительном производстве зависит преимущественно от факторов
- а) технических;
  - б) экономических;
  - в) организационных;
  - г) технологических.
6. Формирование рационального состава работающих в целях сокращения затрат труда в строительном производстве зависит преимущественно от факторов
- а) технических;
  - б) экономических;
  - в) организационных;
  - г) технологических
7. К специализированным видам работ, выполняемым субподрядными строительными организациями не относятся:
- а) общественные;
  - б) санитарно-технические;
  - в) электромонтажные;
  - г) монтаж технологического оборудования;
  - д) образовательные.
8. Юридическим или физическим лицом, осуществляющим долгосрочное вложение капитала в экономику в целях получения прибыли на вложенный капитал является
- а) инвестор;
  - б) застройщик;
  - в) проектировщик;
  - г) подрядчик;
  - д) научно-исследовательская организация.
9. Юридическое или физическое лицо, которое планируют строительство, размещает заказы на его осуществление подрядным организациям, обеспечивает финансирование и контроль в период производства работ, а также приемку законченных строительством зданий и сооружений
- а) эксплуатирующая организация;
  - б) заказчик;
  - в) поставщик;
  - г) научно-исследовательская организация.
10. Договор с заказчиком комплекс работ по строительству объектов заключает
- а) пользователь;
  - б) генеральный подрядчик;
  - в) субподрядчик;
  - г) научно-исследовательская организаци



### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

#### **1. При определении общего количества человек в бригаде выполняющей механизированный процесс продолжительностью**

1. задаются
2. определяют по объектам аналогам
3. определяют по СНиП или СП
4. определяют по продолжительности работы ведущего механизма

#### **2. При разработке проекта организации строительства общую продолжительность определяют по:**

1. графику производства работ в составе ППР
2. ЕНиР
3. СНиП
4. технологическим картам на основные процессы

#### **3. Производство работ поточными методами подразумевает**

1. выполнение работ комплексными бригадами
2. выполнение работ специализированными бригадами
3. выполнение работ разными подрядными организациями с разными типами бригад
4. разделение фронта работ на участки и не зависит от типа бригад

#### **4. Эффективность поточных методов достигается за счет:**

1. сокращения сроков строительства
2. максимизации уровня использования ресурсов
3. повышения производительности труда при использовании комплексных бригад
4. повышения производительности труда при использовании специализированных бригад

#### **5. Для осуществления функций подрядчика, проектировщика или выполнения инженерных изысканий в строительстве, юридическое лицо должно иметь:**

1. государственную лицензию
2. разрешение органов местного самоуправления
3. разрешение выданное органами Ростехнадзора
4. допуск СРО

#### **6. В состав проектной документации (выполненной проектной организацией и подлежащей экспертизе) входит:**

1. ППР (проект производства работ)
2. ПОС (проект организации строительства)
3. ТК (технологическая карта)

#### **7. Разработка ПОС (проекта организации строительства) осуществляется**

1. проектной организацией
2. подрядной организацией
3. инвестором
4. инженером по техническому надзору

#### **8. Разработка ППР (проекта производства работ) осуществляется**

1. проектной организацией
2. подрядной организацией
3. инвестором
4. инженером по техническому надзору

9. В состав трудовых ресурсов как части строительного производства включают элементы:

1. основные рабочие и работники управления

2. вычислительная техника

3. транспортные средства

4. технологическая оснастка

10. К особенностям строительной продукции не относятся:

1. капиталоемкость

2. подвижность

3. территориальная закреплённость

4. многодетальность

### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач (минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

1. Построить циклограмму неритмичного потока из 3 видов работ, производимых на 3 объектах, при условии следующих ритмов работы бригад:

|           | Объект 1 | Объект 2 | Объект 3 |
|-----------|----------|----------|----------|
| бригада 1 | 2        | 2        | 3        |
| бригада 2 | 3        | 3        | 3        |
| бригада 3 | 1        | 2        | 2        |

2. Рассчитать аналитическим (матричным) методом временные параметры неритмичного потока при условии следующих ритмов работы бригад:

|           | Объект 1 | Объект 2 | Объект 3 |
|-----------|----------|----------|----------|
| бригада 1 | 2        | 2        | 3        |
| бригада 2 | 3        | 3        | 3        |
| бригада 3 | 1        | 2        | 2        |

3. Построить циклограмму кратноритмичного потока из 3 видов работ, производимых на 3 объектах, при условии что для выполнения второго вида работ привлекается дополнительная бригада. Ритмы работы бригад следующие:

|           | Объект 1 | Объект 2 | Объект 3 |
|-----------|----------|----------|----------|
| бригада 1 | 2        | 2        | 2        |
| бригада 2 | 4        | 4        | 4        |
| бригада 3 | 2        | 2        | 2        |

4. Рассчитать аналитическим (матричным) методом временные параметры неритмичного потока при условии следующих ритмов работы бригад:

|           | Объект 1 | Объект 2 | Объект 3 |
|-----------|----------|----------|----------|
| бригада 1 | 2        | 5        | 3        |
| бригада 2 | 3        | 1        | 2        |
| бригада 3 | 3        | 1        | 1        |
| бригада 4 | 1        | 3        | 5        |

5. Построить циклограмму не ритмичного потока с однородным

**изменением ритма из 3 видов работ, производимых на 3 объектах. Ритмы работы бригад следующие:**

|           | Объект 1 | Объект 2 | Объект 3 |
|-----------|----------|----------|----------|
| бригада 1 | 2        | 1        | 3        |
| бригада 2 | 2        | 1        | 3        |
| бригада 3 | 2        | 1        | 3        |

**6. Построить циклограмму равноритмичного потока из 3 видов работ, производимых на 3 объектах. Ритмы работы бригад следующие:**

|           | Объект 1 | Объект 2 | Объект 3 |
|-----------|----------|----------|----------|
| бригада 1 | 2        | 2        | 2        |
| бригада 2 | 2        | 2        | 2        |
| бригада 3 | 2        | 2        | 2        |

**7. Определить количество человек в бригаде монтажников при следующих условиях:**

- количество монтажных кранов – 2;
- количество рабочих смен в день – 2;
- трудоемкость работ – 800 чел-час;
- машиноёмкость работ – 320 маш-час.

**8. Определить количество человек в бригаде маляров при следующих условиях:**

- количество рабочих смен в день – 1;
- трудоемкость работ – 600 чел-час;
- требуемая продолжительность работ – 10 дней.

**9. Определить количество человек в бригаде монтажников при следующих условиях:**

- количество монтажных кранов – 2;
- количество рабочих смен в день – 3;
- трудоемкость работ – 1200 чел-час;
- машиноёмкость работ – 380 маш-час.

**10. Определить количество человек в бригаде каменщиков и продолжительность ее работы при следующих условиях:**

- выработка на 1 рабочего – 3 м<sup>3</sup>-см;
- толщина стены – 640 мм;
- длина стены – 19,5 м;

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету Вопросы для зачета (6 семестр, 3 курс летняя сессия)**

1. Основные функции управления.
2. Основные процессы управления.
3. Порядок принятия решения.
4. Процесс принятия решения.
5. В чем отличие оперативного от стратегического управления.
6. Виды предприятий, их структур управления.
7. Условия для мотивации труда.
8. Показатели уровня эффективности строительных работ.
9. Состав активного и пассивного капиталов.
10. Показатели, определяющие успешность предприятия.

11. Координация и контроль деятельности в коллективе.
12. Процессы планирования.
13. Стратегия и жизненный цикл продукции, его этапы.
14. Виды предприятий.
15. Категории связей и обменом информацией в структуре предприятия.
16. Состав проекта производства работ (ППР) и организации строительства (ПОС).
17. Планирование запасов.
18. Методы снижения неопределенности.
19. Бизнес –планирование, жизненный цикл продукции, объекта.
20. Состав активного и пассивного капиталов.
21. Финансовые показатели (себестоимость, расходы, амортизация, доход, прибыль).
22. Управление оборотными средствами, рентабельность.
23. Управление рисками

### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач** Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи типовых задач и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме с учетом результатов тестирования.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

| <b>№ п/п</b> | <b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>   | <b>Код контролируемой компетенции</b> | <b>Наименование оценочного средства</b>                      |
|--------------|---|---------------------------------------|--|
| 1            | Основные задачи организации строительного производства                                      | ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10                  | Тестирование, выполнение текущих практических заданий, зачет |
| 2            | Основы управления строительством  | ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10                  | Тестирование, выполнение текущих практических заданий, зачет |
| 3            | Функции управления строительным производством.  | ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10                  | Тестирование, выполнение текущих практических заданий, зачет |
| 4            | Персонал строительных организаций.  | ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10                  | Тестирование, выполнение текущих практических заданий, зачет |
| 5            | Основы организации капитального строительства.  | ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10                  | Тестирование, выполнение текущих практических заданий, зачет |
| 6            | Поточные методы организации работ.  | ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10                  | Тестирование, выполнение текущих практических заданий, зачет |
| 7            | Календарное планирование в строительстве. Основы организации проектирования в строительстве | ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10                  | Тестирование, выполнение текущих практических заданий, зачет |

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Гармонов К.В., Шепс Р.А. Организация, управление и планирование в строительстве[Электронный ресурс]: Методическое указание. – Воронеж: Воронежский ГАСУ, 2015. – 30 с. -1CD-ROM
2. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01724-3.
3. Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01797-7.
4. Осипенкова, И. Г. Основы организации и управления в строительстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Осипенкова И. Г. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 94 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/26875>

#### **Дополнительная литература**

1. Авилова И. П. Основы организации и управления в строительстве[Электронный ресурс] : Учебное пособие / Авилова И. П. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. - 161 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/28365>
2. Планирование на предприятии для строительных вузов : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Х. М. Гумба. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02926-0.

## **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

- Microsoft Office 2007 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access);
- Adobe Acrobat 8.0 Pro;
- AutoCAD Revit StructureSuite 2009;
- Стройконсультант;
- Консультант плюс;
- Autodesk 2015

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий.

Лекционные и практические занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, с использованием интерактивных досок, проекционного и мультимедийного оборудования.

В самостоятельной и аудиторной работе студентами активно используются единая информационная база (новая литература, периодика, электронные образовательные ресурсы, электронные учебники, справочники, цифровые образовательные ресурсы):

- IBM PC - совместимые компьютеры (ауд. 6,7);
- мультимедийное оборудование

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Основы организации и управления в строительстве» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета параметров строительных потоков и графиков производства работ. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

| Вид учебных занятий  | Деятельность студента  |
|----------------------|--|
| Лекция               | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Практическое занятие | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам,  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.   |
| Самостоятельная работа                | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:<br>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;<br>- выполнение домашних заданий и расчетов;<br>- работа над темами для самостоятельного изучения;<br>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;<br>- подготовка к промежуточной аттестации. |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.  |