

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Л.В.Болотских

«02» сентября 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б1.О.11 «Основы организации и управления в строительстве»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль Теплогазоснабжение и вентиляция

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года/4 года и 11 м.

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

Корсукова Е.А.

Заведующий кафедрой
Теплогазоснабжения и
вентиляции

Чудинов Д.М.

Руководитель ОПОП

Чудинов Д.М.

Борисоглебск 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

- получение студентами знаний об основах управления в строительстве, при монтаже и эксплуатации инженерных систем и сооружений;
- получение знаний о методах работы с персоналом, мотивируя их труд и собственный;
- научить студентов составлять бизнес-план инноваций, используя методы финансового менеджмента, стратегического планирования, маркетинга

1.2. Задачи освоения дисциплины

- научить студентов пониманию своей роли в работе, используя знания о методах управления;
- научиться управлять своими поступками и действиями при решении основной цели
- мотивации труда, созданию творческих условий в коллективе, сглаживания конфликтной ситуации;
- научиться стремлению быть лидером на своем участке работы, учитывать человеческий фактор в общем производственном процессе;
- освоить структуры управления предприятием, принципы их построения, условия делегирования полномочий;
- освоиться со стилями управления руководителя предприятия подчиненными, учитывать их в будущей работе;
- изучить основы коммуникационных отношений в коллективе;
- освоить способы строительства, организация строительного производства, составы проектов производства работ (ППР) и организации строительства (ПОС);
- изучить основы стратегического менеджмента, его формы и структуры;
- научиться основам прогнозирования инноваций, их методам;
- изучить состав активного и пассивного капитала предприятия, основные показатели финансовой деятельности предприятия;
- освоить основы управления средствами предприятия, рисками деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы организации и управления в строительстве» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Основы организации и управления в строительстве» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 - Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

ОПК-9 - Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

ОПК-10 - Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства

и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-8	знать этапы контроля технологического процесса строительной индустрии и строительного производства
	уметь составлять документы, регламентирующие технологический процесс
	владеть методами контроля соблюдения требований охраны труда, норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса
ОПК-9	знать механизмы взаимодействия с исполнителями на различных этапах выполнения работ
	уметь определять перечень, последовательности выполнения работ и потребность в материально-технических и человеческих ресурсах производственными подразделениями
	владеть методами оценки эффективности деятельности производственных подразделений
ОПК-10	знать теоретические основы организации мероприятий по технической эксплуатации объектов строительства
	уметь составлять перечень мероприятий по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) и контролю технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности
	владеть методикой проведения технического надзора и экспертизы объектов строительства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы организации и управления в строительстве» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Курсы	
			3
Аудиторные занятия (всего)	8	-	8

В том числе:			
Лекции	4	-	4
Практические занятия (ПЗ)	4	-	4
Самостоятельная работа	96	-	96
Часы на контроль	4	-	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+		+
Общая трудоемкость: академические часы	108	0	108
зач.ед.	3	0	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная/заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основные задачи организации строительного производства	Организационная структура строительного предприятия. Понятие о системе строительных организаций. Меж-отраслевые связи строительства. Интенсификация строительного производства. Задачи и пути совершенствования управления, организации и планирования строительного производства	4/-	2/-	10/12	16/12
2	Основы управления строительством	Структура органов управления строительной организацией. Звенья и ступени управления строительной организацией. Органы управления: вышестоящие, нижестоящие и равноправные. Связи между элементами структуры: вертикальные и горизонтальные. Вертикальные связи: линейные и функциональные	4/-	2/-	10/14	16/14
3	Функции управления строительным производством.	Планирование; Организация; Активизация; Координация; Контроль; Учет. Процесс управления производством. Функционирование системы управления производством. Технологически процесс управления. Закономерности в управлении производством. Требование к управленческому решению. Степень охвата объекта: общие, частные и локальные решения. Временные признаки управленческих решений. Степень полноты информации при принятии управленческих решений. Этапы технологии принятия управленческих решений	4/-	2/-	10/ 14	16/14
4	Персонал строительных организаций.	Общие вопросы рынка труда, теории управления и история развития отношения к персоналу на предприятии, понятие персонала, философия и принципы управления персоналом. Структура персонала организации	2/ -	2/ -	10/14	14/14
5	Основы организации	Участники строительства. Специфические	2/ -	2/ -	10/14	14/14

	капитального строительства.	закономерности в организации строительного производства				
6	Поточные методы организации работ.	Принципы проектирования потока. Экономическая эффективность поточного метода строительства. Виды потоков. Расчетные параметры потока. Ритмичные потоки (равноритмичные, кратноритмичные и разноритмичные потоки). Не ритмичные потоки (не ритмичные потоки с однородным изменением ритма, не ритмичные потоки с не однородным изменением ритма)	2/2	4/2	10/14	16/18
7	Календарное планирование в строительстве. Основы организации проектирования в строительстве	Общие положения. Нормативная база. Определение объемов СМР. Расчет численности бригад. Разработка графика движения рабочей силы. Разработка графика перемещения основных СММ. Разработка графика поставки основных строительных материалов. Этапы и стадии проектирования. Основы разработки ОТД	2/2	4/2	12/14	18/18
Контроль						-/4
Итого			18/4	18/4	72/96	108/108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-8	знать этапы контроля технологического процесса строительной индустрии и строительного производства	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь составлять документы, регламентирующие технологический процесс	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	владеть методами контроля соблюдения требований охраны труда, норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-9	знать механизмы взаимодействия с исполнителями на различных этапах выполнения работ	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь определять перечень, последовательности выполнения работ и потребность в материально-технических и человеческих ресурсах производственными подразделениями	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами оценки эффективности деятельности производственных подразделений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-10	знать теоретические основы организации мероприятий по технической эксплуатации объектов строительства	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь составлять перечень мероприятий по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) и контролю технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методикой проведения технического надзора и экспертизы объектов строительства	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения и летнюю сессию на 3 курсе для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-8	знать этапы контроля технологического процесса строительной индустрии и	Тест	Выполнение теста на	Выполнение менее 70%

	строительного производства		70-100%	
	уметь составлять документы, регламентирующие технологический процесс	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирована и верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами контроля соблюдения требований охраны труда, норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирована и верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-9	знать механизмы взаимодействия с исполнителями на различных этапах выполнения работ	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь определять перечень, последовательности выполнения работ и потребность в материально-технических и человеческих ресурсах производственными подразделениями	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирована и верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами оценки эффективности деятельности производственных подразделений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирована и верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-10	знать теоретические основы организации мероприятий по технической эксплуатации объектов строительства	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь составлять перечень мероприятий по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) и контролю технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирована и верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методикой проведения технического надзора и экспертизы объектов строительства	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирована и верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Какой метод организации производственного процесса является наиболее эффективным
 - а) поточный;
 - б) параллельный;
 - в) последовательный.

2. В состав трудовых ресурсов как части строительного производства включают элементы:
 - а) основные рабочие;
 - б) работники управления;
 - в) вычислительная техника;
 - г) транспортные средства;
 - д) технологическая оснастка.

3. Труд монтажника в строительной организации может быть отнесен к группе
 - а) основной труд;
 - б) вспомогательный труд;

- в) обслуживающий труд;
 - г) хозяйственный труд.
4. Труд каменщика в строительной организации может быть отнесен к группе
- а) основной труд;
 - б) вспомогательный труд;
 - в) обслуживающий труд;
 - г) хозяйственный труд.
5. Снижение трудоемкости работ в целях сокращения затрат труда в строительном производстве зависит преимущественно от факторов
- а) технических;
 - б) экономических;
 - в) организационных;
 - г) технологических.
6. Формирование рационального состава работающих в целях сокращения затрат труда в строительном производстве зависит преимущественно от факторов
- а) технических;
 - б) экономических;
 - в) организационных;
 - г) технологических
7. К специализированным видам работ, выполняемым субподрядными строительными организациями не относятся:
- а) общественные;
 - б) санитарно-технические;
 - в) электромонтажные;
 - г) монтаж технологического оборудования;
 - д) образовательные.
8. Юридическим или физическим лицом, осуществляющим долгосрочное вложение капитала в экономику в целях получения прибыли на вложенный капитал является
- а) инвестор;
 - б) застройщик;
 - в) проектировщик;
 - г) подрядчик;
 - д) научно-исследовательская организация.
9. Юридическое или физическое лицо, которое планируют строительство, размещает заказы на его осуществление подрядным организациям, обеспечивает финансирование и контроль в период производства работ, а также приемку законченных строительством зданий и сооружений
- а) эксплуатирующая организация;
 - б) заказчик;
 - в) поставщик;
 - г) научно-исследовательская организация.
10. Договор с заказчиком комплекс работ по строительству объектов заключает
- а) пользователь;
 - б) генеральный подрядчик;
 - в) субподрядчик;
 - г) научно-исследовательская организаци

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. При определении общего количества человек в бригаде выполняющей механизированный процесс продолжительностью

1. задаются
2. определяют по объектам аналогам
3. определяют по СНиП или СП
4. определяют по продолжительности работы ведущего механизма

2. При разработке проекта организации строительства общую продолжительность определяют по:

1. графику производства работ в составе ППР
2. ЕНиР
3. СНиП
4. технологическим картам на основные процессы

3. Производство работ поточными методами подразумевает

1. выполнение работ комплексными бригадами
2. выполнение работ специализированными бригадами
3. выполнение работ разными подрядными организациями с разными типами бригад
4. разделение фронта работ на участки и не зависит от типа бригад

4. Эффективность поточных методов достигается за счет:

1. сокращения сроков строительства
2. максимизации уровня использования ресурсов
3. повышения производительности труда при использовании комплексных бригад
4. повышения производительности труда при использовании специализированных бригад

5. Для осуществления функций подрядчика, проектировщика или выполнения инженерных изысканий в строительстве, юридическое лицо должно иметь:

1. государственную лицензию
2. разрешение органов местного самоуправления
3. разрешение выданное органами Ростехнадзора
4. допуск СРО

6. В состав проектной документации (выполненной проектной организацией и подлежащей экспертизе) входит:

1. ППР (проект производства работ)
2. ПОС (проект организации строительства)
3. ТК (технологическая карта)

7. Разработка ПОС (проекта организации строительства) осуществляется

1. проектной организацией
2. подрядной организацией
3. инвестором
4. инженером по техническому надзору

8. Разработка ППР (проекта производства работ) осуществляется

1. проектной организацией
2. подрядной организацией
3. инвестором
4. инженером по техническому надзору

9. В состав трудовых ресурсов как части строительного производства включают элементы:

1. основные рабочие и работники управления

2. вычислительная техника

3. транспортные средства

4. технологическая оснастка

10. К особенностям строительной продукции не относятся:

1. капиталоемкость

2. подвижность

3. территориальная закреплённость

4. многодетальность

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач (минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

1. Построить циклограмму неритмичного потока из 3 видов работ, производимых на 3 объектах, при условии следующих ритмов работы бригад:

	Объект 1	Объект 2	Объект 3
бригада 1	2	2	3
бригада 2	3	3	3
бригада 3	1	2	2

2. Рассчитать аналитическим (матричным) методом временные параметры неритмичного потока при условии следующих ритмов работы бригад:

	Объект 1	Объект 2	Объект 3
бригада 1	2	2	3
бригада 2	3	3	3
бригада 3	1	2	2

3. Построить циклограмму кратноритмичного потока из 3 видов работ, производимых на 3 объектах, при условии что для выполнения второго вида работ привлекается дополнительная бригада. Ритмы работы бригад следующие:

	Объект 1	Объект 2	Объект 3
бригада 1	2	2	2
бригада 2	4	4	4
бригада 3	2	2	2

4. Рассчитать аналитическим (матричным) методом временные параметры неритмичного потока при условии следующих ритмов работы бригад:

	Объект 1	Объект 2	Объект 3
бригада 1	2	5	3
бригада 2	3	1	2
бригада 3	3	1	1
бригада 4	1	3	5

5. Построить циклограмму не ритмичного потока с однородным

изменением ритма из 3 видов работ, производимых на 3 объектах. Ритмы работы бригад следующие:

	Объект 1	Объект 2	Объект 3
бригада 1	2	1	3
бригада 2	2	1	3
бригада 3	2	1	3

6. Построить циклограмму равноритмичного потока из 3 видов работ, производимых на 3 объектах. Ритмы работы бригад следующие:

	Объект 1	Объект 2	Объект 3
бригада 1	2	2	2
бригада 2	2	2	2
бригада 3	2	2	2

7. Определить количество человек в бригаде монтажников при следующих условиях:

- количество монтажных кранов – 2;
- количество рабочих смен в день – 2;
- трудоемкость работ – 800 чел-час;
- машиноёмкость работ – 320 маш-час.

8. Определить количество человек в бригаде маляров при следующих условиях:

- количество рабочих смен в день – 1;
- трудоемкость работ – 600 чел-час;
- требуемая продолжительность работ – 10 дней.

9. Определить количество человек в бригаде монтажников при следующих условиях:

- количество монтажных кранов – 2;
- количество рабочих смен в день – 3;
- трудоемкость работ – 1200 чел-час;
- машиноёмкость работ – 380 маш-час.

10. Определить количество человек в бригаде каменщиков и продолжительность ее работы при следующих условиях:

- выработка на 1 рабочего – 3 м³-см;
- толщина стены – 640 мм;
- длина стены – 19,5 м;

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету Вопросы для зачета (6 семестр, 3 курс летняя сессия)

1. Основные функции управления.
2. Основные процессы управления.
3. Порядок принятия решения.
4. Процесс принятия решения.
5. В чем отличие оперативного от стратегического управления.
6. Виды предприятий, их структур управления.
7. Условия для мотивации труда.
8. Показатели уровня эффективности строительных работ.
9. Состав активного и пассивного капиталов.
10. Показатели, определяющие успешность предприятия.

11. Координация и контроль деятельности в коллективе.
12. Процессы планирования.
13. Стратегия и жизненный цикл продукции, его этапы.
14. Виды предприятий.
15. Категории связей и обменом информацией в структуре предприятия.
16. Состав проекта производства работ (ППР) и организации строительства (ПОС).
17. Планирование запасов.
18. Методы снижения неопределенности.
19. Бизнес –планирование, жизненный цикл продукции, объекта.
20. Состав активного и пассивного капиталов.
21. Финансовые показатели (себестоимость, расходы, амортизация, доход, прибыль).
22. Управление оборотными средствами, рентабельность.
23. Управление рисками

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи типовых задач и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме с учетом результатов тестирования.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основные задачи организации строительного производства	ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	Тестирование, выполнение текущих практических заданий, зачет
2	Основы управления строительством	ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	Тестирование, выполнение текущих практических заданий, зачет
3	Функции управления строительным производством.	ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	Тестирование, выполнение текущих практических заданий, зачет
4	Персонал строительных организаций.	ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	Тестирование, выполнение текущих практических заданий, зачет
5	Основы организации капитального строительства.	ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	Тестирование, выполнение текущих практических заданий, зачет
6	Поточные методы организации работ.	ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	Тестирование, выполнение текущих практических заданий, зачет
7	Календарное планирование в строительстве. Основы организации проектирования в строительстве	ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	Тестирование, выполнение текущих практических заданий, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гармонов К.В., Шепс Р.А. Организация, управление и планирование в строительстве[Электронный ресурс]: Методическое указание. – Воронеж: Воронежский ГАСУ, 2015. – 30 с. -1CD-ROM
2. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01724-3.
3. Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01797-7.
4. Осипенкова, И. Г. Основы организации и управления в строительстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Осипенкова И. Г. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 94 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/26875>

Дополнительная литература

1. Авилова И. П. Основы организации и управления в строительстве[Электронный ресурс] : Учебное пособие / Авилова И. П. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. - 161 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/28365>
2. Планирование на предприятии для строительных вузов : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Х. М. Гумба. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02926-0.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Microsoft Office 2007 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access);
- Adobe Acrobat 8.0 Pro;
- AutoCAD Revit StructureSuite 2009;
- Стройконсультант;
- Консультант плюс;
- Autodesk 2015

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий.

Лекционные и практические занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, с использованием интерактивных досок, проекционного и мультимедийного оборудования.

В самостоятельной и аудиторной работе студентами активно используются единая информационная база (новая литература, периодика, электронные образовательные ресурсы, электронные учебники, справочники, цифровые образовательные ресурсы):

- IBM PC - совместимые компьютеры (ауд. 6,7);
- мультимедийное оборудование

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Основы организации и управления в строительстве» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета параметров строительных потоков и графиков производства работ. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам,

	просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.