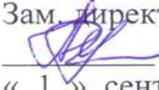


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в городе Борисоглебске

Согласовано:

Зам. директора по УР  
 /В.Н. Перегудова/  
« 1 » сентября 2018 года



Утверждаю:

Директор филиала  
 /Л.В. Болотских/  
« 1 » сентября 2018 года

## Рабочая программа

дисциплины

### ОП.02 «Экономика организации»

**Направление подготовки (специальность) 210205 «Земельно-имущественные отношения»**

**Квалификация (степень) выпускника** Специалист по земельно-имущественным отношениям

**Нормативный срок обучения** 2 года 10 месяцев

**Форма обучения** очная

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала

« 31 » 08 2018 года Протокол № 1

Председатель методической комиссии филиала

Матвеева Л.И.

**Борисоглебск 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта № 693 от 23.06.2010 (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 210205 Земельно-имущественные отношения.

Организация-разработчик: филиал ВГТУ в городе Борисоглебске.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения программы учебной дисциплины	8
3. Структура и содержание учебной дисциплины	10
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	16
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	30
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	34
9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (образовательные технологии)	35
10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	35

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 210205 «Земельно-имущественные отношения».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Экономика организации» относится к базовой (обязательной) части основного общего образования и является частью общепрофессионального обучения цикла учебного плана.

Студент, приступая к изучению дисциплины должен обладать знаниями, умениями и навыками по следующим направлениям: познание как отражение действительности; диалектика как учение о всеобщей связи и развитии; системы уравнений; анализ функции одной переменной; исследование функции и построение графиков; основы теории вероятности; элементы математической статистики.

Дисциплина «Экономика организации» является предшествующей для таких дисциплин как: ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.07. Бухгалтерский учет и налогообложение, ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит, ОП.09. Экономический анализ.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели дисциплины:** формирование знаний по основным категориям экономики организации, навыков проведения технико-экономических расчетов деятельности организации.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучить организацию как основное звено экономики отраслей;
- определить основные модели и принципы управления организацией;

- рассмотреть основные показатели деятельности организации;
- рассмотреть общие принципы эффективного функционирования организации;
- определить направления эффективного развития деятельности организации.

**Процесс изучения дисциплины «Экономика организации» направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

***уметь:***

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
<b>ОК 3</b>	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 4</b>	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
<b>ОК 5</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ПК 1.1</b>	Составлять земельный баланс района.
<b>ПК 1.2</b>	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
<b>ПК 1.3</b>	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
<b>ПК 1.4</b>	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
<b>ПК 1.5</b>	Осуществлять мониторинг земель территории.
<b>ПК 2.1</b>	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
<b>ПК 2.2</b>	Определять кадастровую стоимость земель.
<b>ПК 2.3</b>	Выполнять кадастровую съемку.
<b>ПК 2.4</b>	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
<b>ПК 2.5</b>	Формировать кадастровое дело.
<b>ПК 3.1</b>	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
<b>ПК 3.2</b>	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
<b>ПК 3.3</b>	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
<b>ПК 3.4</b>	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

<b>ПК 3.5</b>	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
<b>ПК 4.1</b>	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
<b>ПК 4.2</b>	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
<b>ПК 4.3</b>	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
<b>ПК 4.4</b>	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
<b>ПК 4.5</b>	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
<b>ПК 4.6</b>	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>104</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>68</b>
В том числе:	
лекции	<b>34</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>34</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа (всего)	<b>30</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Организация как основное звено экономики отраслей</b>			
<b>Тема 1. Общие понятия об организации</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект; роль организации в экономике отраслей; организационная структура управления организацией; классификация предприятий.	2	1
	<u>Практические занятия.</u> Семинар	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Вопросы для самоконтроля по теме	2	
<b>Тема 2. Внутренняя и внешняя среда организации</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Среда функционирования организаций: внутренняя и внешняя; состав, свойства, факторы воздействия	2	2
	<u>Практические занятия.</u> Семинар	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Вопросы для самоконтроля по теме	2	
<b>Тема 3. Организационно-правовые формы организаций</b>	<u>Содержание учебного материала.</u> Организационно-правовые формы организаций в соответствии с ГК РФ. Коммерческие и некоммерческие организации: виды, принципы и основы функционирования.	2	2
	<u>Практические занятия.</u> Деловая игра	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Вопросы для самоконтроля по теме	2	
<b>Раздел 2. Формирование себестоимости и прибыли организации</b>			
<b>Тема 4. Себестоимость продукции организации</b>	<u>Содержание учебного материала.</u> Расходы и издержки организации: сущность, состав, группировка и структура себестоимости; планирование себестоимости; пути снижения.	4	3
	<u>Практические занятия.</u> Решение задач	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	2	

	Вопросы для самоконтроля по теме		
<b>Тема 5. Прибыль организации</b>	<u>Содержание учебного материала.</u> Сущность, роль и значение прибыли; виды прибыли; образование прибыли организации; использование прибыли; рентабельность. <u>Практические занятия.</u> Решение задач <u>Контрольная работа</u> <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Вопросы для самоконтроля по теме	2 2 2	3
<b>Раздел 3. Основные и оборотные средства организации</b>			
<b>Тема 6. Основные фонды организации</b>	<u>Содержание учебного материала.</u> Сущность, состав и структура основных фондов; износ ОПФ; амортизация, методы начисления. Показатели оснащенности предприятия основными фондами; показатели использования ОПФ. <u>Практические занятия.</u> Решение задач <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1 Вопросы для самоконтроля по теме 2. Выполнение исследовательского задания	4 2 4	3
<b>Тема 7. Оборотные средства организации</b>	<u>Содержание учебного материала.</u> Сущность оборотных средств организации. Источники формирования оборотных средств; пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. <u>Практические занятия.</u> Решение задач <u>Контрольная работа.</u> Тестирование. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Вопросы для самоконтроля по теме	2 2 2	3
<b>Раздел 4. Трудовые ресурсы организации</b>			
<b>Тема 8 . Управление персоналом организации</b>	<u>Содержание учебного материала.</u> Принципы и структура управления персоналом; состав и структура кадров организации. Производительность труда, выработка, интенсивность. <u>Практические занятия.</u> Семинар <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Вопросы для самоконтроля по теме	2 2 2	2
<b>Тема 9 . Оплата труда</b>	<u>Содержание учебного материала.</u> Различные формы организации оплаты труда;	2	3

<b>на предприятии</b>	специфика оплаты труда в разных отраслях народного хозяйства. Материальное стимулирование. <u>Практические занятия.</u> Решение задач <u>Контрольная работа.</u> Тестирование. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1 Вопросы для самоконтроля по теме 2. Выполнение исследовательского задания	2 2 2	
<b>Раздел 5. Основные принципы ценообразования</b>			
<b>Тема 10 . Особенности ценообразования в рыночной экономике</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие цены; ее функции и принципы ценообразования. Основные факторы, влияющие на формирование цены. Методы ценообразования. <u>Практические занятия.</u> Решение задач <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1 Вопросы для самоконтроля по теме 2. Выполнение исследовательского задания	2  2 2	3
<b>Тема 11 Ценообразование в строительстве</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Особенности ценообразования в строительной отрасли. Система нормативной документации по определению сметной стоимости строительной продукции. Себестоимость СМР, накладные расходы, сметная прибыль. <u>Практические занятия.</u> Решение задач <u>Контрольная работа.</u> <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1 Вопросы для самоконтроля по теме 2. Выполнение исследовательского задания	2  2 2 2	3
<b>Раздел 6. Планирование деятельности организации. Инвестиционное и инновационное планирование</b>			
<b>Тема 12. Система планов организации</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Общая характеристика планирования, виды и структура планов. Бизнес-планирование. <u>Практические занятия.</u> Деловая игра <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1 Вопросы для самоконтроля по теме 2. Выполнение исследовательского задания	2  2 2	3
<b>Тема 13. Основы инвестиционной</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие инвестиций, инвестиционной деятельности. Классификация и планирование инвестиций. Методы оценки реальных и финансовых	2	2

<b>деятельности</b>	инвестиций. <u>Практические занятия</u> . Решение задач <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Вопросы для самоконтроля по теме 2. Выполнение исследовательского задания	2 2	
<b>Тема 14. Основы инновационной деятельности</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Инновации и новшества. Виды инноваций. Показатели эффективности инновационной работы. <u>Практические занятия</u> . Семинар <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Вопросы для самоконтроля по теме	2 2 2	2
<b>Всего</b>		104	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3.3. Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### **3.4. Примерная тематика курсовых проектов**

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <b>Темы 1-14</b>
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. <b>Темы 1-14</b>
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. <b>Темы 1-14</b>
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. <b>Темы 1-14</b>
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. <b>Темы 1-14</b>
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района. <b>Темы 12-14</b>
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. <b>Темы 12-14</b>
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. <b>Темы 12-14</b>
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории. <b>Темы 12-14</b>
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории. <b>Темы 12-14</b>
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур. <b>Темы 6-9</b>
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель. <b>Темы 6-9</b>
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку. <b>Темы 6-9</b>
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости. <b>Темы 6-9</b>
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело. <b>Темы 6-9</b>

<b>ПК 3.1</b>	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы. <b>Темы 6-9</b>
<b>ПК 3.2</b>	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ. <b>Темы 6-9</b>
<b>ПК 3.3</b>	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы. <b>Темы 6-9</b>
<b>ПК 3.4</b>	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади. <b>Темы 6-9</b>
<b>ПК 3.5</b>	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов. <b>Темы 6-9</b>
<b>ПК 4.1</b>	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах. <b>Темы 10-14</b>
<b>ПК 4.2</b>	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки. <b>Темы 10-14</b>
<b>ПК 4.3</b>	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки. <b>Темы 10-14</b>
<b>ПК 4.4</b>	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками. <b>Темы 10-14</b>
<b>ПК 4.5</b>	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией. <b>Темы 10-14</b>
<b>ПК 4.6</b>	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области. <b>Темы 10-14</b>

## **4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **1. Семинар**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«отлично»	Качественное выполнение исследовательского задания на выбранную тему. Устный доклад и распечатанное оформление (возможна презентация MS PowerPoint). Свободное владение материалом, правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Выполнение исследовательского задания на выбранную тему. Устный доклад и распечатанное оформление (возможна презентация MS PowerPoint). Владение материалом, незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы

«удовлетворительно»	Выполнение исследовательского задания на выбранную тему. Распечатанное оформление (возможна презентация MS PowerPoint). Удовлетворительное владение материалом, ошибки при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Исследовательское задание не выполнено, либо сделаны грубые ошибки в подборе и изложении материала.

## 2. Деловая игра

Оценка	Критерии
«отлично»	активное участие в ходе игры, свободное владение теоретическим и практическим материалом, умение преподнести информацию и сделать правильные выводы.
«хорошо»	активное участие в ходе игры, достаточно свободное владение теоретическим и практическим материалом, умение сделать правильные выводы.
«удовлетворительно»	участие в ходе игры, владение теоретическим и практическим материалом
«неудовлетворительно»	отказ от участия в ходе игры, незнание основных понятий и терминов по теме игры.

## 3. Тестирование

Оценка	Критерии
«отлично»	80%-100% правильных ответов
«хорошо»	60%-79% правильных ответов
«удовлетворительно»	40%-59% правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 39% правильных ответов

## 4. Решение задач

Оценка	Критерии
«отлично»	80%-100% правильно решенных задач
«хорошо»	60%-79% правильно решенных задач
«удовлетворительно»	40%-59% правильно решенных задач

### **4.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности**

#### **4.3.1 Темы для рефератов**

- 1 Типы предприятий и их классификация
- 2 Рыночная среда функционирования предприятия
- 3 Конкурентоспособность предприятия.
- 4 Особенности ценовой политики предприятия.
- 5 Цена продукции предприятия. Виды цен на строительную и промышленную продукцию.
- 6 Стратегии и методы ценообразования
- 7 Нормативно – правовые акты регулирования деятельности предприятия.
- 8 Состав, группировка сметной стоимости строительства
- 9 Себестоимость СМР, состав по комплексным статьям затрат.
- 10 Сущность себестоимости, состав себестоимости по экономическим элементам.
- 11 Сущность прибыли предприятия. Виды прибыли.
- 12 Источники образования прибыли.
- 13 Направления использования прибыли.
- 14 Рентабельность производства. Виды рентабельности.
- 15 Новые технологии и инновации в деятельности предприятия
- 16 Инновационный комплекс. Его состояние на современном этапе.
- 17 Кадры предприятий , состав и структура.

- 18 Заработная плата , ее сущность и уровень оплаты труда на современном этапе.
- 19 Формы оплаты труда в строительстве.
- 20 Производительность труда. Сущность. Методы измерения производительности труда
- 21 Методы стимулирования труда работника на современном этапе.
- 22 Сущность экономического механизма управления строительством .Методы экономические и организационные.
- 23 Основные фонды. Состав, структура.
- 24 Методы оценки основных фондов.
- 25 Оснащенность предприятия основными фондами. Показатели оснащенности.
- 26 Амортизация основных средств. Сущность. Нормированная амортизация
- 27 Методы начисления амортизационных отчислений , в бухгалтерском и налоговом учете.
- 28 Показатели использования основных средств.
- 29 Источники финансирования воспроизводства основных средств на предприятии.
- 30 Оборотные средства предприятия. Состав и структура.
- 31 Нормирование оборотных средств.
- 32 Показатели использования оборотных средств предприятия.
- 33 Пути повышения оборачиваемости оборотных средств предприятия.
- 34 Сущность и виды рисков деятельности предприятия.
- 35 Государственное регулирование деятельности предприятия в РФ.
- 36 Оценка финансовых результатов деятельности предприятия.
- 37 Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.

### 4.3.2 Типичные задачи для практических занятий

#### 1. Задача по ценообразованию на расчет отклонения в объемах продаж

Задание: Требуется определить отклонение по объему продаж отчетной недели этого года по сравнению с аналогичной неделей прошлого года. Рассчитать отклонение в процентах, сделать выводы. Данные для расчетов представлены в таблице.

Конкурентная группа	Объем продаж, тыс. руб.	
	Отчётной недели этого года 30.08.2015-5.09.2015	Аналог. недели прошлого года 30.08.2014-5.09.2014
1	2	3
Апельсины	228,745	147,01
Арбузы	1735,881	1907,340
Бананы	1041,00	1584,17
Капуста	274,81	353,89
Картофель свежий	893,52	915,776
Морковь	120,41	137,52
Огурцы	247,13	291,15
Помидоры	1008,98	614,792
Свекла	36,32	53,141
Яблоки	347,00	778,31

Решение. Расчитаем отклонения по объемам реализации продукции.

Например, по апельсинам. Объем продаж в 2013 году составил 147,01 тыс. руб. Объем продаж в 2014 году составил 228,745 тыс. руб. Тогда объем продаж в 2013 году примем за 100%.

147,01 тыс. руб. – 100%

228,745 тыс. руб. – x%.

Тогда  $x = 100\% * 228,745 / 147,01 = 155,60\%$ . То есть увеличение продаж составило  $155,60\% - 100\% = 55,60\%$ . По остальным продуктам отклонение по объемам реализации рассчитывается аналогично.

Конкурентная группа	Объем продаж, тыс. руб.	Отклонение по объёмам продаж
---------------------	-------------------------	------------------------------

	Отчётной недели этого года 30.08.2015-5.09.2015	Аналог. недели прошлого года 30.08.2014-5.09.2014	Отчетная неделя / аналогичная неделя прошлого года
1	2	3	5
Апельсины 1кг	228,745	147,01	55,60%
Арбузы 1кг	1735,881	1907,340	-8,99%
Бананы 1кг	1041,00	1584,17	-34,29%
Капуста 1кг	274,81	353,89	-22,34%
Картофель свежий 1кг	893,52	915,776	-2,43%
Лук репчатый 1кг	236,84	238,226	-0,58%
Морковь 1кг	120,41	137,52	-12,44%
Огурцы 1кг	247,13	291,15	-15,12%
Помидоры 1кг	1008,98	614,792	64,12%
Свекла 1кг	36,32	53,141	-31,65%
Яблоки 1кг	347,00	778,31	-55,42%

Вывод: По большинству товаров отмечается негативная тенденция падения объема продаж. Это могло возникнуть по причине открытия в непосредственной близости конкурирующего продуктового магазина, а также по причине повышения цен. Можно рекомендовать провести мониторинг цен конкурентов в целях коррекции цен для привлечения максимального количества покупателей.

2. Задача по ценообразованию. Предложить механизм формирования розничной цены на токарные станки, если известно, что на производство 5 станков потрачены материалы на сумму 550 тыс. рублей. Заработная плата рабочему персоналу составила 230 тыс. рублей. Управленческие и общехозяйственные расходы составили 120 тыс. рублей.

Решение

Для формирования розничной цены одного токарного станка следует сначала найти затраты на изготовление одного станка. Издержки

складываются из двух составляющих: переменные издержки (затраты на материалы, заработная плата рабочих) и постоянные издержки (управленческие и общехозяйственные расходы).

Расходы на материалы на производства 5 станков составили 550 тыс. рублей, следовательно материальные затраты на производство одного токарного станка составили  $550/5=110$  (тыс. руб.).

Оплата труда производственных рабочих составила 230 тыс. рублей, значит на один станок пришлось в 5 раз меньше.  $230/5=46$  тыс. руб.

Управленческие и общехозяйственные расходы 120 тыс. руб, значит на один станок пришлось  $120/5=24$  тыс. руб.

Рассчитаем общие издержки на изготовление одного токарного станка.

$$110+46+24=180 \text{ тыс. руб.}$$

Цена продажи не может быть ниже 180 тысяч рублей, поскольку иначе производство будет убыточным. Можно предложить 2 варианта назначения розничной цены на токарный станок. 1 вариант: исходя из рыночных цен (но не ниже себестоимости производства). 2 вариант: исходя из фиксированной наценки, т.е. желаемой прибыли предприятия.

Для назначения цен по первому варианту – следует проанализировать цены конкурентов и выбрать конкурентоспособную цену (не выше уровня цен конкурентов).

Для определения цен по второму варианту – следует выбрать процент желаемой прибыли. Предположим, что руководитель хочет получить 30% прибыль.

Издержки на единицу товара составили 180 тыс. рублей.

Процент желаемой прибыли 30%.

$$\text{Цена продажи станка равна } 180\,000 + 0,3 \cdot 180\,000 = 234\,000 \text{ (рублей).}$$

Ответ: Цена продажи станка при заложенном уровне прибыли в 30% составила 234 тыс. руб.

3. Рассчитаем экономию фонда заработной платы слесарей-ремонтников и электромонтёров по ремонту и обслуживанию электрооборудования при внедрении мероприятий по совершенствованию нормирования труда.

Рассчитаем фактический фонд заработной платы. Результаты расчётов оформим в виде таблицы 1.

Таблица 1 Фактический фонд заработной платы слесарей-ремонтников и электромонтёров

Наименование профессии	Разряд	Фактич. списочн численность, чел.	Фонд з/платы 1 рабочего, руб./мес.	Сумма заработной платы, руб/мес.	Сумма доплаты за совмещение, руб/мес.	ИТОГО фонд зараб. платы, руб/мес.
1	2	3	4	5=4*3	6	7=5+6
Слесарь-ремонтник	4	1	2934	2934	734	3668
Слесарь-ремонтник	5	4	3257	13028	1629	14657
Слесарь-ремонтник	6	6	3612	21672	3612	25284
ИТОГО по слесарям-ремонтникам:		11	-	37634	5975	43609
Электромонтёр	4	4	2934	11736	2934	14670
Электромонтёр	5	1	3257	3257	814	4071
Электромонтёр	6	1	3612	3612	903	4515
ИТОГО по электромонтёрам:		6	-	18605	4651	23256
<b>ВСЕГО:</b>		<b>17</b>	<b>-</b>	<b>56239</b>	<b>10626</b>	<b>66865</b>

В графе 6 указана сумма доплаты за совмещение профессии слесарь-ремонтник 8 чел. \* 25% = 200% (2 вакансии); электромонтёр 6 чел.\*25% = 150% (1,5 вакансии).

Расчет фонда заработной платы слесарей-ремонтников по численности, рассчитанной на основе «Отраслевых типовых норм обслуживания для слесарей-ремонтников, электромонтёров на предприятиях швейной промышленности» приведём в таблице 2.

Таблица 2 Расчётный фонд заработной платы слесарей-ремонтников и  
электромонтёров

Наименование профессии	Разряд	Расчётная списочн. численность, чел.	Фонд з/платы 1 рабочего, руб/мес.	Сумма заработной платы, руб/мес.	Сумма доплаты за совмещение, руб/мес.	ИТОГО фонд зараб. платы, руб/мес.
1	2	3	4	5=4*3	6	7=5+6
Слесарь-ремонтник	4	1	2934	2934	-	2934
Слесарь-ремонтник	5	4	3257	13028	-	13028
Слесарь-ремонтник	6	6	3612	21672	-	21672
ИТОГО по слесарям-ремонтникам:		11	-	37634	-	37634
Электромонтёр	4	4	2934	11736	-	11736
Электромонтёр	5	3	3257	9771	-	9771
Электромонтёр	6	1	3612	3612	-	3612
ИТОГО по электромонтёрам:		8	-	25119	-	25119
<b>ВСЕГО:</b>		<b>19</b>	-	<b>62753</b>	-	<b>62753</b>

Таблица 3 Фонд заработной платы слесарей-ремонтников и  
электромонтёров по штатному расписанию

Наименование профессии	Разряд	Списочная расчётная численность, чел.	Фонд з/платы 1 рабочего, руб/мес.	Сумма заработной платы, руб/мес	Сумма доплаты за совмещение, руб/мес	ИТОГО фонд зараб. платы, руб/мес
1	2	3	4	5=4*3	6	7=5+6
Слесарь-ремонтник	4	3	2934	8802	-	8802
Слесарь-ремонтник	5	4	3257	13028	-	13028
Слесарь-ремонтник	6	8	3612	28896	-	28896
ИТОГО по слесарям-		15		50726	-	50726

ремонтникам:						
Электромонтёр	4	4	2934	11736	-	11736
Электромонтёр	5	5	3257	16285	-	16285
Электромонтёр	6	1	3612	3612	-	3612
ИТОГО по электромонтёрам:		10	-	31633	-	31633
<b>ВСЕГО:</b>		<b>25</b>	-	<b>82359</b>	-	<b>82359</b>

Проведём расчет экономии фонда заработной платы в результате снижения численности слесарей-ремонтников и электромонтёров на основании приведённых выше расчетов численности в соответствии с «Отраслевыми типовыми нормами обслуживания для слесарей-ремонтников, электромонтёров на предприятиях швейной промышленности». Результаты расчётов оформим в виде таблицы 4.

Таблица 4 Экономия фонда заработной платы по слесарям-ремонтникам  
и электромонтёрам

Наименование профессии	ФЗП по штатному расписанию, руб./мес	ФЗП фактический, руб./мес.	ФЗП расчётный, руб./мес	Отклонение ФЗП расч. от ФЗП по штатам (-) экономия (+) перерасход, руб/мес	Отклонение ФЗП расч. от ФЗП фактическ. (-) экономия (+) перерасход, руб/мес
1	2	3	4	5=4-2	6=4-3
Слесарь-ремонтник	50726	43609	37634	-13092	-5975
Электромонтёр	31633	23256	25119	-6514	+1863
<b>ВСЕГО:</b>	<b>82359</b>	<b>66865</b>	<b>62753</b>	<b>-19606</b>	<b>-4112</b>

На основании данных таблицы 4. можно сделать вывод, что экономия фонда заработной платы по сравнению с фондом заработной платы по штатному расписанию составит 19,6 тыс. руб. в месяц или 235,2 тыс. руб. в год, а по сравнению с фактическим фондом заработной платы составит 4,1 тыс. руб. в месяц или 49,2 тыс. руб. в год.

Составим сводную таблицу по численности слесарей-ремонтников и электромонтёров. (Таблица 5)

Таблица 5 Численность слесарей-ремонтников и электромонтёров

Наименование профессии	Списочная численность по штатному расписанию, чел.	Списочная численность фактическая, чел.	Списочная численность расчётная, чел.	Отклонение числ. расч. от числ. по штатам (-) экономия (+) перерасход, чел.	Отклонение числ. расч. от числ. фактическ. (-) экономия (+) перерасход, чел.
1	2	3	4	5=4-2	6=4-3
Слесарь-ремонтник	15	11	11	-4	0
Электромонтёр	10	6	8	-2	+2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>-6</b>	<b>+2</b>

Результаты расчётов показывают, что в штатном расписании заложена численность слесарей-ремонтников, превышающая нормативную на 4 человека, а численность электромонтёров – на 2 человека.

На основании проведённых расчётов и полученных результатов можно сделать вывод, в данный момент на предприятии следует провести расчёт численности рабочих по всем профессиям на основании нормативных документов. Этот расчёт поможет рациональной расстановке кадров на предприятии, экономии фонда заработной платы, эффективному использованию трудовых ресурсов. Часть экономии фонда заработной платы можно использовать на повышение заработной платы не за счёт доплаты за вакансию, а за счёт повышения тарифных ставок и окладов. Это повысит стабильность заработка и заинтересованность рабочих в качественном выполнении своих обязанностей.

## Вопросы к экзамену

1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект; роль организации в экономике отраслей.
2. Организационная структура управления организацией; классификация предприятий.
3. Внутренняя среда функционирования организаций: состав, свойства, факторы воздействия
4. Внешняя среда функционирования организаций: состав, свойства, факторы воздействия
5. Организационно-правовые формы организаций в соответствии с ГК РФ.
6. Коммерческие и некоммерческие организации: виды, принципы и основы функционирования.
7. Расходы и издержки организации: сущность, состав, группировка.
8. Структура себестоимости; планирование себестоимости; пути снижения.
9. Сущность, роль и значение прибыли; виды прибыли.
10. Образование прибыли организации; использование прибыли; рентабельность.
11. Сущность, состав и структура основных фондов.
12. Износ ОПФ; амортизация, методы начисления.
13. Показатели оснащенности предприятия основными фондами; показатели использования ОПФ.
14. Сущность оборотных средств организации. Источники формирования оборотных средств.
15. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
16. Принципы и структура управления персоналом.
17. Состав и структура кадров организации.
18. Производительность труда, выработка, интенсивность.

19. Различные формы организации оплаты труда.
20. Специфика оплаты труда в разных отраслях народного хозяйства.
21. Материальное стимулирование.
22. Понятие цены; ее функции и принципы ценообразования.
23. Основные факторы, влияющие на формирование цены. Методы ценообразования.
24. Особенности ценообразования в строительной отрасли.
25. Система нормативной документации по определению сметной стоимости строительной продукции.
26. Себестоимость СМР, накладные расходы, сметная прибыль.
27. Общая характеристика планирования, виды и структура планов.
28. Бизнес-планирование.
29. Понятие инвестиций, инвестиционной деятельности.
30. Классификация и планирование инвестиций.
31. Методика оценки реальных и финансовых инвестиций.
32. Инновации и новшества. Виды инноваций.
33. Показатели эффективности инновационной работы

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1 – 5 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1.-3.5, 4.1-4.6</b>	В результате изучения дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен: <u>уметь:</u> определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации;	Экзамен (устные ответы на вопросы, решение

	<p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; рассчитывать цену продукции; находить и использовать необходимую экономическую информацию; <u>знать:</u> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>	<p>практических задач)</p>
--	--	----------------------------

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**1.** Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**2. Организация, планирование и управление строительством:** учебник / под общ. ред П.Г.Грабового и А.И.Солунского. – М.: Проспект, 2013. – 3 экз.

**3. Экономика предприятия** [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ А.Н. Романов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 767 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8595>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**4.** Библиотека деловой литературы [www.aup.ru](http://www.aup.ru).

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Экономика организации	Учебное пособие	С.В. Иванилова	2016	Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49850">http://www.iprbookshop.ru/49850</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2	Экономика предприятия (Ч.1-2)	Методические указания	Л. М. Зуева, И. А. Провоторов	2013	Библиотека – 10 экз.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

Основные источники:

1. **Арзуманова Т.И.** Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. **Иванилова С.В.** Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Иванилова С.В.— Электрон. текстовые

данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49850>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные источники:

**1. Володько О.В.** Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20302>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**2. Маховикова, Галина Афонасьевна.** Планирование на предприятии [Текст] : краткий курс лекций / Маховикова Галина Афонасьевна, Кантор Евгений Лазаревич, Дрогомирецкий Иван Иванович. - Москва : Юрайт, 2014 (Архангльск : ОАО "ИПП "Правда Севера"). - 140 с. - (Хочу все сдать). - ISBN 978-5-9916-0763-6 : 174-95        **2 экз.**

**3. Мещерякова, Ольга Константиновна.** Экономическое обоснование и ценообразование проектных решений в строительстве [Текст] : учебно-методическое пособие / Мещерякова Ольга Константиновна, Чеснокова Елена Александровна, Мышовская Людмила Петровна ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2013). - 72 с. - ISBN 978-5-89040-438-1 : 19-08. **15 экз.**

**4.** Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Белый [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49005>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**5. Журналы, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- Вопросы экономики
- Экономика в России и за рубежом
- Библиотека деловой литературы [www.aup.ru](http://www.aup.ru).

**7.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

- Пакет программ MS Office (Word, Excel; PowerPoint);
- Работа с числовой, текстовой и графической информацией в электронном виде;
- Работа в поисковыми системами сети Интернет (Google, Yandex и т.п.).

**7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Деловая онлайн библиотека <http://www.guu.alpinabook.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

Для проведения ряда занятий по дисциплине «Экономика организации» необходимы:

- компьютерная техника со стандартным пакетом программ MS Office, выходом в Интернет (ауд. 6);
- компьютер и проектор с экраном для демонстрации презентаций.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

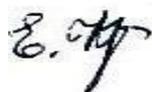
## **10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса по дисциплине «Экономика организации» осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с рабочим учебным планом, программой профессионального

модуля, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям.

В процессе освоения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

**Руководитель ППССЗ**

 / Е.А. Корсукова

Программа одобрена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в г. Борисоглебске

Председатель учебно-методической комиссии филиала  
Л.И./



/Матвеева

Протокол заседания Методической комиссии филиала №1 от 31.08.2018 года