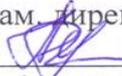


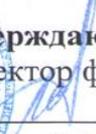
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в городе Борисоглебске

Согласовано:

Зам. директора по УР  
 /В.Н. Перегудова/  
« 1 » сентября 2018 года



Утверждаю:

Директор филиала  
 /Л.В. Болотских/  
« 1 » сентября 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

**Направление подготовки:** 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

**Квалификация выпускника:** специалист по земельно-имущественным отношениям

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала

« 31 » 08 2018 года Протокол № 1

Председатель методической комиссии филиала



Матвеева Л.И.

**Борисоглебск 2018**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Организация-разработчик: филиал ВГТУ в г. Борисоглебске

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы философии» относится обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Для освоения компетенций учебной дисциплины «Основы философии» необходимо владение студентом компетенций по дисциплине «История».

**Цель программы** – сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

**Задача курса** – студент должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 3 часа;  
консультации 3 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>24</i>
теоретическое обучение	<i>24</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>3</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератом	<i>3</i>
<b>Консультация</b>	<i>3</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>зачет</i>

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные идеи мировой философии от античности до нового времени.</b>	<b>8</b>	
Тема 1.1. Философия античного мира.	Содержание учебного материала	1	ознакомительный
	1   .....		
	Лабораторные работы		
	Теоретическое обучение	1	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Философия средних веков.	Содержание учебного материала	1	ознакомительный
	1   .....		
	Лабораторные работы		
	Теоретическое обучение	1	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Философия нового и новейшего времени</b>	<b>12</b>	
Тема 2.1. Философия нового времени.	Содержание учебного материала	2	ознакомительный
	1		
	Лабораторные работы		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Русская философия XIX-XXвв.	Содержание учебного материала	2	ознакомительный
	1		
	Лабораторные работы		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Человек-сознание-познание.</b>	<b>15</b>	
Тема 3.1. Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека	Содержание учебного материала	1	ознакомительный
	1		
	Лабораторные работы		
	Теоретическое обучение	1	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов		
Тема 3.2. Фундаментальные	Содержание учебного материала	1	ознакомительный
	1		

характеристики человека.	Лабораторные работы		
	Теоретическое обучение		1
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов		1
Тема 3.3. Проблема сознания в истории философии.	Содержание учебного материала		1
	1		
	Лабораторные работы		
	Теоретическое обучение		1
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: Философские школы В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов			1
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальная и духовная жизнь человека.</b>		<b>16</b>
Тема 4.1. Философия и наука.	Содержание учебного материала		1
	1		
	Лабораторные работы		
	Теоретическое обучение		1
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		
Тема 4.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала		1
	1		
	Лабораторные работы		
	Теоретическое обучение		1
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		
Тема 4.3. Философия и культура	Содержание учебного материала		1
	1		
	Лабораторные работы		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия		1
	Контрольные работы		2
Тема 4.4. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала		1
	1		
	Лабораторные работы		
	Теоретическое обучение		1
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		
Консультации	3	
<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплекты наглядных пособий, плакаты, комплект учебников, доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):**

Основные источники:

1. Философия /Черников М.В./ учебное пособие / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 227 с.
2. Философия : Учебное пособие / Кащеев С. И. - Москва : Проспект, 2015. - 130 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/2614>

Дополнительные источники:

1. Кащеев С.И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кащеев С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2014.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2614>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кащеев С.И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кащеев С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: РГ-пресс, 2013.— 63 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3136>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Философия : Учебное пособие / Кащеев С. И. – М.: Проспект, 2014. - 130 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/2614>

#### **4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Консультант плюс.
2. Антиплагиат.
3. Windows 7.
4. Microsoft Office 2007.

#### **4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.

2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. [http://www.prlib.ru/ Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.](http://www.prlib.ru/)
6. [http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система.](http://www.iprbookshop.ru/)
7. [http://link.springer.com/ Издательство Springer.](http://link.springer.com/)
8. [http://polpred.com/?ns=1 База данных.](http://polpred.com/?ns=1)
9. [http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека.](http://elibrary.ru/)
10. [http://scientbook.com/index.php Научно-информационная сеть .](http://scientbook.com/index.php)

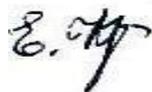
## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение</p>	<p>Зачет 2 с.</p>

жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
--	--

**Руководитель ППССЗ**

 / Е.А. Корсукова

Программа одобрена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в  
г. Борисоглебске

Председатель учебно-методической комиссии филиала  /Матвеева  
Л.И./

Протокол заседания Методической комиссии филиала №1 от 31.08.2018 года