

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»  
в городе Борисоглебске

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала \_\_\_\_\_ /Е.А. Позднова/  
\_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины (модуля)  
**«Технологические процессы в строительстве»**

**Направление подготовки** 08.03.01 Строительство

**Профиль** Автомобильные дороги и мосты

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Нормативный период обучения** 4 года

**Форма обучения** Очная

**Год начала подготовки** 2023 г.

Автор(ы) программы \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_ Сутормина М.Н.

Заведующий кафедрой строительной  
техники и автомобильных дорог \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_ Дегтев Д.Н.

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_ Каратаева Т.В.

**Борисоглебск 2023**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины: «Технологические процессы в строительстве» представлены теоретические и практические основы, методы и способы выполнения отдельных строительных процессов рациональными способами в минимальные сроки, с минимальными материально-техническими затратами.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

Студенты должны уметь проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологические процессы в строительстве» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Технологические процессы в строительстве» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 - Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

ОПК-10 - Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-8	знать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии.
	уметь осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии.
	владеть особенностями технологических процессов строительного

	производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности.
ОПК-10	знать объекты строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
	уметь осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства.
	владеть принципами технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта объектов строительства.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологические процессы в строительстве» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	72
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	72	72
Курсовой проект(работа) (есть, нет)	есть	есть
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час	144
	зач. ед.	4
	144	144
	4	4

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

##### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лек ц	Пр ак зан.	Ла б. зан .	СР С	Всег о, час
1	Основы технологических процессов на предприятиях дорожного	Организация производственных предприятий в условиях линейного дорожного строительства. Комплексно-механизированной поточный способ. Непоточный	2	2	2	6	12

	строительства	способ организации дородно-строительных работ. Классификация и размещение производственных предприятий дорожного строительства						
2	Технологические процессы добычи каменных материалов	Разработка горных пород. Особенности разработки скальных пород. Буровзрывные работы. Особенности разработки обломочных пород. Охрана труда и окружающей природной среды	2	2	2	6	12	
3	Камнедробильные заводы	Технологические процессы работы на камнедробильных заводах. Генеральный план камнедробильного завода. Переработка гравийно-песчаных материалов. Приготовление дробленого песка. Технологические процессы обогащения и улучшения каменных материалов. Охрана труда и окружающей природной среды.	2	4	6	2	14	
4	Производство минерального порошка. Производство цемента.	Технологические процессы приготовления минерального порошка. Технологические процессы приготовления цемента. Склады хранения. Приготовления активированного минерального порошка. Охрана труда и окружающей природной среды	2	4	2	6	14	
5	Битумные и эмульсионные базы	Назначение и размещение баз и складов. Технологические процессы подготовки органических. Эмульсионные базы и цеха. Технология производства битумных эмульсий. Установки для производства катионных битумных эмульсий. Охрана труда при эксплуатации битумных и эмульсионных баз. Экологическое обеспечение производства дорожных эмульсий. Технологические процессы улучшения органических вяжущих	2	4	2	6	14	
6	Организация материально технической базы	Механизация в мостовом и тоннельном строительстве. Принципы проектирования комплексной механизации. Экономическая эффективность применения механизации и пути ее совершенствования. Парк машин в мостостроении. Организация эксплуатации парка машин и механизмов	2	4	2	8	16	
7	Заводы по приготовлению асфальтобетонных смесей	Классификация заводов и особенности их размещения. Генеральный план асфальтобетонного завода.	2	4	2	8	16	

		Асфальтосмесительные установки. Технология приготовления асфальтобетонных смесей в установках циклического и непрерывного действия. Особенности приготовления литых асфальтобетонных смесей. Особенности приготовления щебеночно -мастичных горячих асфальтобетонных смесей. Особенности приготовления полимерно -битумного вяжущего. Работа асфальтобетонного завода зимой. Переработка старого асфальтобетона (регенерация) на асфальтобетонном заводе. Охрана труда и окружающей природной среды на асфальтобетонном заводе .					
8	Основные принципы автоматизации технологических процессов	Общие положения. Понятие объекта и среды управления. Структурауправления: подсистемы нижнего и верхнего уровней. Сигналы. Критерии управления. Основные принципы синтеза и коррекции регулятора. Основные понятия и определения автоматизации производства. Управление производством асфальтобетонной смеси. Связь с внешними производствами и процессами асфальтобетонных заводов.	2	4	2	8	16
9	Заводы по производству цементобетонных смесей	Классификация заводов и технология изготовления изделий. Генеральный план цементобетонного завода. Технологические процессы приготовления цементобетонных. Бетоносмесительные установки. Особенности организации складов каменных материалов. Автоматизация технологических процессов приготовления цементобетонной смеси. Транспортирование бетонных смесей. Особенности работы цементобетонного завода зимой и в жарком климате. Охрана труда и окружающей природной среды на цементобетонном заводе.	2	4	2	8	16
10	Организация и технология работ на заводах и полигонах для изготовления железобетонных изделий и конструкций	Классификация заводов и технология изготовления изделий. Технология изготовления изделий. Способы производства железобетонных изделий. Охрана труда и окружающей природной среды.	-	4	-	8	12
			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

Практическая подготовка при освоении дисциплины (модуля) – не предусмотрено учебным планом

## **5.2 Перечень лабораторных работ**

1. Компоновка опалубочных форм с разработкой схем расстановки щитов и силовых элементов опалубки на примере опалубки PERI.

2. Проектирование технологической схемы на подачу и укладку бетонной смеси. Техничко-экономическое обоснование вариантов производства бетонных работ.

3. Расчет технологических процессов на асфальтобетонных заводах

4. Расчет технологических процессов на битумных и эмульсионных базах

5. Расчет технологических процессов на цементобетонных заводах

## **6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 5 семестре.

Примерная тематика курсового проекта: «Технологические процессы в строительстве»

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- проектирование карьера по добыче и переработке каменных материалов;

- проектирование асфальтобетонных заводов;

- проектирование заводов по приготовлению цементобетона;

- проектирование базы по приготовлению минерального порошка;

- проектирование базы по приготовлению дорожной битумной эмульсии.

Курсовой проект включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **7.1.1 Этап текущего контроля**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Аттестован</b>	<b>Не аттестован</b>
--------------------	--	----------------------------	-------------------	----------------------

ОПК-8	знать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проект	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии.	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть особенностями технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-10	знать объекты строительства и жилищно-коммунального хозяйства.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проект	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства.	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть принципами технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта объектов строительства.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре

для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-8	знать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть особенностями технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-10	знать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме	Продемонстрирован верный ход	Продемонстрирован верный ход	Задачи не решены

	обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства.		и получены верные ответы	решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	решения в большин стве задач	
	владеть принципами технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта объектов строительства..	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

**7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

**1. Целью строительного производства является?**

- а) капитальное строительство
- б) элементы строительной продукции
- в) смонтированное оборудование

**2. Состав подготовительных работ при реконструкции**

**действующего предприятия зависит:**

- а) от местных условий
- б) от подготовительного периода
- в) от основных строительного-монтажных работ

**3. По компоновки технологического оборудования АБЗ делятся**

- а) компактные
- б) партерные
- в) комбинированные

**4. Распространенные трубы:**

- а) бетонные;
- б) железобетонные;
- в) каменные;
- г) металлические.

**5. Строительные процессы бывают:**

- а) организационные.
- б) индивидуальные.
- в) основные.

**6. При температуре воздуха +10 0С время транспортировки горячих смесей не должно быть более**

- а) 2 часов
- б) 2,5 часов
- в) 1,5 часов

**7. Какие склады минерального порошка по конструкции отвечают требованиям дорожной отрасли**

- а) амбарные
- б) бункерные
- в) силосные

**8. Для приготовления резинобитумного вяжущего битум нагревают до:**

- а) 50 0 С
- б) 70 0 С
- в) 150 0 С
- г) не регламентируется.

**9. Прочность бетона зависит:**

- а) от качества цемент;
- б) от количества цемента;
- в) от соотношения воды и заполнителей;
- г) от всего выше перечисленного.

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

**1. Состав и содержание проектных решений в ПОС и ППР определяются в зависимости от:**

- а) производителей строительных материалов,
- б) вида и сложности объекта строительства,
- в) стоимости объекта строительства,
- г) решений авторского надзора.

**2. Потребности в электроэнергии при приготовлению дорожной битумной эмульсии**

а)  $W = \frac{\sum P_c}{\cos \phi} + \sum P + \sum P_s$

б)  $W = 1,1 \cdot K_c \frac{\sum P_c}{\cos \phi}$

в)  $W = 1,1 \cdot K_c \left( \frac{\sum P_c}{\cos \phi} + \sum P + \sum P_s \right)$

**3. Определение объемов работ по выпуску минерального порошка**

а)  $\Pi = K_{\Pi} \cdot K \cdot B \cdot L \cdot h \cdot \gamma$

б)  $\Pi = B \cdot L \cdot h \cdot \gamma$

в)  $\Pi = K_{\Pi} \cdot B \cdot L \cdot h \cdot \gamma$

**4. Какие склады минерального порошка по конструкции отвечают требованиям дорожной отрасли**

- а) амбарные
- б) бункерные
- в) силосные

**5. ППР разрабатывается:**

- а) органами строительного надзора,
- б) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций,
- в) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций,
- г) органами экспертизы строительных проектов.

**6. Какова периодичность определения удобоукладываемости бетонной смеси для каждой партии при её изготовлении?**

- а) не реже одного раза в смену в течение 15 мин. после выгрузки смеси из смесителя
- б) не реже одного раза в сутки в течение 15 мин после выгрузки смеси из смесителя
- в) не реже одного раза в смену после выгрузки смеси из смесителя

**7. Мощность двигателя винтового конвейера**

- а)  $N = 0,003 \cdot Q \cdot L \cdot w + 0,02 \cdot q_m \cdot L \cdot V$
- б)  $N = 0,003 \cdot Q \cdot L \cdot w + 0,02 \cdot q_m \cdot L \cdot V \cdot w_a$
- в)  $N = 0,003 \cdot Q \cdot L \cdot w + 0,02 \cdot K_3 \cdot q_m \cdot L \cdot V \cdot w_a$

**8. Способ переработки старого асфальтобетона**

- а) горячий, теплый
- б) горячий, холодный
- в) теплый, холодный

**9. Концентрацию битума в эмульсии назначают в пределах**

- а) 45...65%
- б) 50...70%
- в) 40...60%

**10. Когда следует составлять акт освидетельствования скрытых работ, если последующие работы могут начаться после длительного перерыва?**

- а) по окончании работ
- б) непосредственно перед производством последующих работ
- в) по усмотрению заказчика

**7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

**1. Производительность сушильного барабана АБЗ**

- а)  $\Pi = \frac{\Pi \cdot [100 - G_{\text{ан}} + G_{\text{с}}]}{100}$
- б)  $\Pi_{\text{с}} = \frac{\Pi \cdot [100 - (G_{\text{ан}} + G_{\text{с}})]}{100}$
- в)  $\Pi_{\text{с}} = \Pi \cdot [100 - (G_{\text{ан}} + G_{\text{с}})]$

**2. Потери тепла в окружающую среду через стенку барабана**

- а)  $Q = K \cdot F \cdot (t_6 - t_a)$
- б)  $Q = K \cdot F / (t_6 - t_a)$
- в)  $Q = K \cdot F \cdot 100 / (t_6 - t_a)$

**3. В основу ППР закладываются решения, принятые:**

- а) в градостроительном проекте,
- б) в архитектурном проекте,
- в) в строительном проекте,
- г) в ПОС.

**4. Производительность винтового конвейера**

- а)  $Q = 60 \cdot \frac{\pi \cdot D^2}{4} \cdot K_1 \cdot K_2 \cdot S \cdot n \cdot \gamma$
- б)  $Q = 60 \cdot \frac{\pi \cdot D^2}{4} \cdot K_1 \cdot S \cdot n \cdot \gamma$
- в)  $Q = 60 \cdot \frac{\pi \cdot D^2}{2} \cdot S \cdot n \cdot \gamma$

**5. Годовой объем бетонной смеси для участка дороги**

- а)  $Q = (L \cdot b \cdot h \cdot k_n \cdot k_y) / 1000$
- б)  $Q = L \cdot b \cdot h \cdot k_y$
- в)  $Q = L \cdot b \cdot h \cdot k_n \cdot k_y$

**6. Ч Годовой объем вскрышных работ будет равен**

- а)  $V = \frac{V_{кл}}{H} \cdot h_B, M^3$
- б)  $V_B = \frac{V_{кл}}{H \cdot h_B}, M^3$
- в)  $V_B = \frac{V_{кл}}{H} \cdot K_m, M^3$

**7. При какой схеме перевозок используются автомобили или автопоезда с не отцепными звеньями?**

- а) челночной схеме.
- б) маятниковой схеме;
- в) основной схеме;
- г) вспомогательной схеме;

**8. При какой схеме перевозок один тягач работает последовательно с двумя и более прицепами?**

- а) челночной схеме,
- б) маятниковой схеме.
- в) основной схеме,
- г) вспомогательной схеме.

**9. Способ переработки старого асфальтобетона**

- а) горячий, теплый
- б) горячий, холодный
- в) теплый, холодный

**10. По характеру работы различают бетоносмесители**

- а) циклического действия
- б) комбинированного действия
- в) непрерывного действия

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Классификация производственных предприятий
2. Размещение и проектирование производственных предприятий
3. Склады каменных материалов
4. Склады цемента (минерального порошка)
5. Битумные базы, назначение и размещение
6. Технологические процессы подготовки органических вяжущих
7. Особенности приготовления полимерно-битумного вяжущего (ПБВ)
8. Установки для модификации битума
9. Классификация битумных эмульсий
10. Приготовление дорожных битумных эмульсий
11. Хранение и транспортирование эмульсий
12. Установки для производства битумных эмульсий
13. Автоматизация технологических процессов на эмульсионных базах и контроль качества эмульсий
14. Асфальтобетонные смеси и асфальтобетон
15. Технические требования к асфальтобетонным смесям и асфальтобетону
16. Требования к материалам для приготовления асфальтобетонных смесей
17. Щебеночно-мастичные асфальтобетонные смеси (ЩМА)
18. Асфальтобетонные смеси
19. Литые асфальтобетонные смеси
20. Бетонные смеси и цементобетон
21. Химические добавки для бетонных смесей
22. Классификация бетонных смесей и требования к ним
23. Разновидности бетона для дорожного строительства
24. Организация поточного строительства мостов. Основные принципы и сущность поточного строительства.
25. Проект организации строительства (исходные данные и состав).
26. Проект производства работ (исходные данные и состав).
27. Подготовка строительного производства.
28. Способы организации производства СМР.
29. Организационные структуры управления.
30. Классификация асфальтобетонных заводов и особенности их размещения
31. Генеральный план АБЗ
32. Асфальтосмесительные установки и агрегаты технологического оборудования
33. Асфальтосмесительные установки циклического действия
34. Асфальтосмесительные установки непрерывного действия

- 35. Асфальтосмесительные установки комбинированного действия
- 36. Особенности работы АБЗ при низких положительных температурах
- 37. Классификация ЦБЗ и особенности их размещения 3
- 8. Генеральный план ЦБЗ
- 39. Технологические процессы производства цементобетонных смесей и оборудование
- 40. Монтаж АБЗ
- 41. Монтаж ЦБЗ
- 42. Классификация бетоносмесительных установок
- 43. Бетоносмесительные установки циклического действия
- 44. Бетоносмесительные установки непрерывного действия
- 45. Волюметрические бетоносмесительные установки
- 46. Особенности работы бетоносмесительных установок при низких положительных и отрицательных температурах

**7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену**  
Учебным планом не предусмотрено.

**7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачёт с оценкой проводится по тест-билетам. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 30.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 16 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 21 до 25 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 26 до 30 баллов.

**7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основы технологических процессов на предприятиях дорожного строительства	ОПК-8, ОПК-10	КП, зачёт с оценкой
2	Технологические процессы добычи каменных материалов	ОПК-8, ОПК-10	КП, зачёт с оценкой
3	Камнедробильные заводы	ОПК-8, ОПК-10	КП, зачёт с оценкой
4	Производство минерального порошка. Производство цемента.	ОПК-8, ОПК-10	КП, зачёт с оценкой
5	Битумные и эмульсионные базы	ОПК-8, ОПК-10	КП, зачёт с оценкой
6	Организация материально технической базы	ОПК-8, ОПК-10	КП, зачёт с оценкой
7	Заводы по приготовлению асфальтобетонных смесей	ОПК-8, ОПК-10	КП, зачёт с оценкой

8	Основные принципы автоматизации технологических процессов	ОПК-8, ОПК-10	КП, зачёт с оценкой
9	Заводы по производству цементобетонных смесей	ОПК-8, ОПК-10	КП, зачёт с оценкой
10	Организация и технология работ на заводах и полигонах для изготовления железобетонных изделий и конструкций	ОПК-8, ОПК-10	КП, зачёт с оценкой

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Подольский Вл.П., Глагольев А.В., Поспелов П.И. Технология и организация строительства автомобильных дорог. Земляное полотно. Под ред. Вл.П. Подольского. – М.: Академия, 2011 – 426 с.

2. Подольский Вл.П., Глагольев А.В., Поспелов П.И. Технология и организация строительства автомобильных дорог. Дорожные покрытия. Под ред. Вл.П. Подольского. – М.: Академия, 2012 – 430 с.

3. Цупиков С.Г. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Цупиков С.Г., Гриценко А.Д., Борцов А.М.— Электрон. текстовые данные.— Вологда: Инфра-Инженерия, 2007.— 927 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5071>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Технологические карты на устройство Земляного полотна и дорожной

одежды. / С.К. Илиополов, В.П. Матуа. – М.: Росавтодор, 2004, - 360 с.

5. Строительство и реконструкция автомобильных дорог. СЭД. Том I. / А.П. Васильев, Б.С. Марышев, В.В. Силкин. – Под ред. В.П. Васильева – М.: Информавтодор, 2005 – 646 с.

6. Организация работ по установлению ширины полосы отвода при строительстве автомобильной дороги [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсового проекта для студентов специальности 270205.65 «Автомобильные дороги и аэродромы»/ — Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2010.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22590>.— ЭБС «IPRbooks».

#### **Нормативная литература:**

1. СП 34.13330.2012 Автомобильные дороги. Свод правил – ЗАО «СоюздорНИИ», Москва, 2012 – 105с.

2. СП 78.13330.2012 СВОД ПРАВИЛ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ

3. СНиП 12-01-2004: Организация строительства УДК 69:658.012(083.74)

4. Правила приемки работ при строительстве, капитальном и среднем ремонте автомобильных дорог. ВСН 19-81 – М.: Транспорт, 1982.

5. Технические указания по устройству дорожных покрытий с шероховатой поверхностью. ВСН 38-90 – М.: Транспорт – 1990.

6. Руководство по сооружению земляного полотна автомобильных дорог. – М.: Минтрансстрой, Транспорт, 1982. – с. 160.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

#### Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007
3. Microsoft Office Power Point 2013/2007
4. Autodesk для учебных заведений: AutoCAD

#### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

#### Информационные справочные системы

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

#### Современные профессиональные базы данных

«Автодор» <http://www.russianhighways.ru/>, министерства транспорта РФ  
Федерального дорожного агентства (Росавтодор) <http://rosavtodor.ru/>,

федерального государственного бюджетного учреждения «Российский дорожный научно-исследовательский институт» (ФГБУ «РОСДОРНИИ») <http://rosdomii.ru/>

- <http://encycl.yandex.ru> (Энциклопедии и словари).
- <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library/mathematics.htm>. (Книги в форматах PDF и DjVu).

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для проведения обучения по дисциплине используется учебная аудитория. Учебная аудитория оснащена:

- персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети Интернет;
- доска магнитно-маркерная;
- мультимедийный проектор на кронштейне;
- экран настенный.

Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Технологические процессы в строительстве» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков разработки организационно-технологической документации. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Деятельность студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые

	вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1			
2			
3			