

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
в городе Борисоглебске



Утверждаю:

Директор

В.В. Григораш

31 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Иностранный язык»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль Автомобильные дороги

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

Федорова Т.В.

Заведующий кафедрой
естественнонаучных
дисциплин

Матвеева Л.И.

Руководитель ОПОП

Каратаева Т.В.

Борисоглебск 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины: – дальнейшее овладение иностранным языком как средством кросс-культурного общения в контексте будущей профессиональной и/или академической деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины: – формирование способностей позитивного взаимодействия с представителями других культур;

- использование приобретенных навыков и умений как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и/или академической деятельности;
- коммуникативно-адекватное употребление правил оформления устных и письменных текстов профессионально-ориентированного характера на иностранном языке;
- ознакомление с базовыми требованиями к оформлению документации, принятыми в международной среде профессионально-деловой коммуникации;
- овладение основными стратегиями автономной учебно-познавательной деятельности по повышению уровня владения иностранным языком

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-4	знать – лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; – основные грамматические явления изучаемого языка, характерные для иноязычной устной и письменной речи в ситуациях официального/неофициального общения; – основные особенности научного и делового стилей; основные правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении на иностранном языке;
	уметь - вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера,

	– логически выстраивать и структурировать сообщение на иностранном языке в рамках изучаемой тематики; – писать резюме, деловое письмо, отчет, эссе на иностранном языке; – читать аутентичную литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем;
	владеть - навыками повседневного и делового общения на иностранном языке с учетом межкультурных различий; - навыками письменной речи на иностранном языке в рамках делового стиля; – навыками чтения, аннотирования и реферирования профессиональных текстов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 8 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	108	54	54
В том числе:			
Лекции			
Практические занятия (ПЗ), в том числе в форме практической подготовки (<i>при наличии</i>)	108	54	54
Лабораторные работы (ЛР), в том числе в форме практической подготовки (<i>при наличии</i>)			
Самостоятельная работа	108	90	18
Курсовой проект(работа) (есть, нет)	нет	нет	нет
Контрольная работа(есть, нет)	нет	нет	нет
Часы на контроль	72	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час зач. ед.	288	180	108
	8	5	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Фонетика	Правила и техника чтения.	18	16	34
2	Грамматика (морфология и синтаксис).	Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимение: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. оборот «имеется». Глагол (личные и неличные формы): система времён активного и пассивного залогов. Согласование времён, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив. Строевые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия. Структура простого предложения. Отрицание. Образование вопросов. Усложнённые структуры (конструкции) в составе предложения. Структура сложного предложения.	18	16	34
3	Лексика и фразеология.	Базовая терминологическая лексика специальности «Строительство». Многозначность слов. Сочетаемость слов. Основные отраслевые словари и справочники.	18	16	34
4	Основы деловой переписки.	Письма. Анкеты.	18	16	34
5	Чтение литературы по специальности.	Виды чтения литературы по специальности.	9	11	20
6	Аудирование.	Восприятие на слух монологической речи.	9	11	20
7	Говорение.	Публичная монологическая и диалогическая речь.	9	11	20
8	Аннотирование, реферирование. Перевод общестроительной литературы.	Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности.	9	11	20
		Контроль			72
Итого			108	108	288

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-4	знать – лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; – основные грамматические явления изучаемого языка, характерные для иноязычной устной и письменной речи в ситуациях официального/неофициального общения; – основные особенности научного и делового стилей; – основные правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении на иностранном языке;	Активная работа на практических занятиях, выполнение текущих контрольных работ и тестовых заданий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь – вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера, – логически выстраивать и структурировать сообщение на иностранном языке в рамках изучаемой тематики; – писать резюме, деловое письмо, отчет, эссе на иностранном языке; – читать аутентичную литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем;	Активная работа на практических занятиях, выполнение текущих контрольных работ и тестовых заданий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть – навыками повседневного и делового	Активная работа на практических	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	общения на иностранном языке с учетом межкультурных различий; навыками письменной речи на иностранном языке в рамках делового стиля; навыками чтения, аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке.	занятиях, выполнение текущих контрольных работ и тестовых заданий.	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
--	--	--	--------------------------------------	--------------------------------------

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2 семестре для очной формы по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-4	знать – лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основные грамматические явления изучаемого языка, характерные для иноязычной устной и письменной речи в ситуациях официального/неофициального общения; основные особенности научного и делового стилей; основные правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении на иностранном языке;	Знание учебного материала и его использование в процессе выполнения тестовых заданий. Знание терминологии и понятийного аппарата. Уровень и объем усвоения дидактических единиц (разделов). Полнота ответов. Правильность ответов. Чёткость изложения знаний.	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь – вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера, – логически выстраивать и структурировать сообщение на иностранном	Освоение коммуникативных стратегий, их принципов и правил – умение решать (типовые) практические задачи и выполнять	Коммуникативные задачи решены в полном объеме и достигнуты ожидаемые результаты иноязычного общения	Продemonstrирована верная стратегия решения коммуникативных задач, но не достигнут максимальны	Стратегия решения коммуникативных задач продемонстрирована не в полном объеме, достигнут минимальный результат	Предполагаемые коммуникативные задачи не решены и не достигнуты ожидаемые результаты иноязычного

	языке в рамках изучаемой тематики; – писать резюме, деловое письмо, отчет, эссе на иностранном языке; – читать аутентичную литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем;	(типовые) задания в рамках стандартных прагматически х ситуаций иноязычного общения. Умение использовать теоретические социокультурн ые знания для выбора алгоритма решения задач и выполнения заданий в процессе иноязычной коммуникации. Умение анализировать результаты иноязычной коммуникации. Умение качественно оформлять (презентовать) выполнение коммуникатив ных заданий.		й предполагае мый результат иноязычного общения	иноязычного общения	общения
	владеть – навыками повседневного и делового общения на иностранном языке с учетом межкультурных различий; навыками письменной речи на иностранном языке в рамках делового стиля; навыками чтения, аннотирования и реферирования профессиональн ых текстов на иностранном языке.	Навыки решения стандартных/н естандартных коммуникатив ных задач в рамках учебных аутентичных ситуаций иноязычного общения. Скорость, объём и качество выполнения коммуникатив ных задач и заданий. Самостоятельн ость планирования и реализации выполнения коммуникатив ных задач и заданий.	Коммуникат ивные задачи решены в полном объеме и достигнуты ожидаемые результаты иноязычного общения	Продемонстр ирована верная стратегия решения коммуникати вных задач, но не достигнут максимальны й предполагае мый результат иноязычного общения	Стратегия решения коммуникативн ых задач продемонстрир ована не в полном объеме, достигнут минимальный результат иноязычного общения	Предполагае мые коммуникати вные задачи не решены и не достигнуты ожидаемые результаты иноязычного общения

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Test 1

1. Найдите перевод слова «шина»
a) tire b) axle load c) terrain d) traffic warden
2. Найдите перевод слова «скорость»
a) speed b) requirement c) feeder road d) truck
3. Найдите перевод слова «грузовик»
a) truck b) traffic jam c) tire d) axle load
4. Найдите перевод слова «светофор»
a) bypass b) speed c) requirement d) traffic lights
5. Найдите перевод слова «тротуар»
a) traffic b) pavement c) subbase d) carriageway
6. Найдите перевод слова «быстрый, быстро»
a) set b) fast c) path d) line e) mode
7. Найдите перевод слова «пробка»
a) truck b) traffic jam c) tire d) axle load
8. Найдите перевод слова «часть»
a) mark b) past c) part d) rate
9. Найдите перевод слова «необходимость»
a) bypass b) speed c) requirement d) feeder road
10. Найдите перевод слова «защищать»
a) process b) resident c) program d) protect e) point

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Test 1

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) a covering for a wheel, usually made of rubber reinforced with cords of nylon, fiberglass, or other material and filled with compressed air
a) tire b) axle load c) terrain d) traffic warden
- 2) distance traveled divided by the time of travel
a) speed b) requirement c) feeder road d) truck
- 3) a highway or section of a highway that passes around an obstructed or congested area
a) feeder road b) terrain c) traffic warden d) traffic lights

4)any of various heavy motor vehicles designed for carrying or pulling loads

a)truck b) traffic jam c) tire d) axle load

5)a road signal for directing vehicular traffic by means of colored lights

a)bypass b)speed c)requirement d)traffic lights

6)the surface features of an area of land; topography

a)feeder road b)axle load c)terrain d)traffic warden

7)a relatively smooth bend in a road or other course

a)feeder road b) terrain c)traffic warden d)traffic lights

8)a person who is appointed to supervise road traffic and report traffic offences

a)requirement b)feeder road c)traffic warden d) traffic lights

9)the total weight felt by the roadway for all wheels connected to a given axle

a)truck b)traffic jam c)tire d)axle load

10)something that is required; a necessity

a)bypass b)speed c)requirement d)feeder road

11)a minor road used to bring traffic to a major road

a)feeder road b)truck c)traffic jam d)tire

12) specially prepared way between places for the use of pedestrians, riders, vehicles

a)pavement b)traffic c)subbase d)carriageway

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Test 1

1. Выберите вариант перевода термина NPP
 - a) атомная электростанция
 - b) аэромагнитная съемка
 - c) аэрофотосъемка
2. Выберите вариант перевода термина HUMIDITY
 - a) температура
 - b) влажность
 - c) туман
3. Выберите вариант перевода термина WATER BODY
 - a) береговая линия
 - b) водный объект
 - c) водохранилище
4. Выберите вариант перевода термина ALTITUDE
 - a) выемка
 - b) врез
 - c) высота
5. Выберите вариант перевода термина BASIS
 - a) основание покрытия дороги
 - b) верхний слой покрытия дороги
 - c) слоистость
6. Выберите вариант перевода термина COBBLE
 - a) песок
 - b) галечник
 - c) галька
7. Выберите вариант перевода термина HALF-ROCK
 - a) нескальный грунт
 - b) полускальный грунт
 - c) скальный грунт
8. Выберите вариант перевода термина DIKE
 - a) канава
 - b) воронка
 - c) дамба
9. Выберите вариант перевода термина CLAY
 - a) грунт
 - b) почва
 - c) глина

10. Выберите вариант перевода термина BED

- a) дно
- b) гряда
- c) горст

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету (не предусмотрено учебным планом)

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену 1 семестр

Письменная часть:

1. Перевести текст академического/общенаучного характера с английского языка на русский (1000 п.з.).
2. Составить план-конспект прочитанного текста в виде вопросов.

Устная часть:

I. Чтение / Говорение (продуктивное):

1. Прочитать статью общенаучного характера (800 п.з.).
 2. Ответить на 3 вопроса по содержанию прочитанной статьи.
 3. Высказать мнение об утверждении/предположении автора статьи.
- Аргументировать ответ.

III . Подготовленная устная речь монологического характера:

Темы сообщений:

1. My daily routine.
2. My university.
3. Learning can be enjoyable.
4. Making out a career.
5. English-speaking countries.
6. National identity and globalization.

2 семестр

Письменная часть:

1. Перевести со словарем с английского языка на русский язык аутентичный научно-технический текст по специальности (1000 п. з.).
2. Составить план-конспект прочитанного текста в виде вопросов.

Устная часть:

I. Чтение / Говорение (продуктивное):

1. Прочитать аутентичный текст по специальности (1200 п. з.) без словаря.
2. Изложить содержание в виде аннотации на русском или английском языке.
3. Ответить на вопросы преподавателя по прочитанному материалу.

III . Подготовленная устная речь монологического характера:

Темы сообщений:

1. Historical road construction..
2. Environmental aspects of road construction.
3. Maintenance of roads.
4. Road repair techniques.

5. Integrated transport system in the UK.
6. Integrated transport system in the US.
7. Highways in the UK.
8. Highways in the US.
9. Traffic and transport in the UK.
10. Traffic and transport in the US.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Фонетика.	УК-4	Тест, контрольная работа
2	Грамматика (морфология и синтаксис).	УК-4	Тест, контрольная работа
3	Лексика и фразеология.	УК-4	Тест, контрольная работа
4	Основы деловой переписки.	УК-4	Тест, контрольная работа
5	Чтение литературы по специальности.	УК-4	Тест, контрольная работа
6	Аудирование.	УК-4	Тест, контрольная работа
7	Говорение.	УК-4	Тест, контрольная работа
8	Аннотирование, реферирование. Перевод общестроительной литературы.	УК-4	Тест, контрольная работа

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной

системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Беликова, Е.

Английский язык : Учебное пособие / Беликова Е. - Саратов : Научная книга, 2012. - 191 с.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/8177.html>

2. Сохрякова, Е. С.

Английский язык : Учебное пособие / Сохрякова Е. С. - Омск : Омский государственный институт сервиса, 2012. - 131 с. - ISBN 978-5-93252-270-7.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/12715.html>

3. Лукина, Людмила Владимировна.

Сферы общения [Текст] : учебное пособие по развитию навыков устной речи и межкультурной коммуникации / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т". - 2-е изд., перераб. и доп. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2019. - 113 с. - Библиогр.: с. 112 (12 назв.). - ISBN 978-5-7731-0797-2 : 425 экз.

4. Английский язык для специалистов нефтегазовой промышленности: основы профессии : учебное пособие. - Архангельск : САФУ, 2015. - 148 с.

- (Иностранные языки для профессии). - ISBN 978-5-261-01095-1.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436154>

5. Попов, Е. Б.

Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 156 с. - ISBN 978-5-4487-0379-9.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/79621.html>

6. Голубев, А. П.

Сравнительная грамматика английского, французского, немецкого языков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 386 с. - ISBN 978-5-4486-0236-8.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/73344.html>

7. Лавриненко, Ирина Юрьевна.

Английский язык для управления предприятием [Текст] : учебное пособие / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т". - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2019. - 89 с. : ил. - ISBN 978-5-7731-0825-2 : 350 экз.

8. Деловой английский язык : учебное пособие / сост. М. Н. Новосёлов. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. - 47 с.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/32034.html>

9. Мозолева, И. А.

Английский язык : Краткий курс грамматики с упражнениями / Мозолева И. А. - Химки : Российская международная академия туризма, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-905783-04-3.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/30148.html>

10. Щербакова, М. М.

Английский язык : Методические рекомендации / Щербакова М. М. - Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2011. - 52 с. - ISBN 978-5-8179-0139-9.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/29965.html>

11. Английский язык [Текст] : методические указания для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 08.03.01 "Строительство" профиль "Автомобильные мосты и тоннели" / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. иностр. языков ; сост. : О. Ф. Нестерова. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2017. - 39 с. : ил.

12. Английский язык для студентов архитектурно-строительных специальностей [Текст] : учебное пособие / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т" ; под общ. ред. В. А. Федорова. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020. - 267 с. : табл. - ISBN 978-5-7731-0853-5 : 60-28.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
2021 год

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007
3. Microsoft Office Power Point 2013/2007

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
<http://www.edu.ru/>
Образовательный портал ВГТУ
Современные профессиональные базы данных
<http://www.iprbookshop.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности,
ауд. №225

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, наушники,
ЖК-монитор, аудио (CD), маркерная доска

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Иностранный язык» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции уровня В2. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание учебных аутентичных аудио- и видеотекстов по заданной теме, выполнение контрольных заданий и тестов.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену	Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП