

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
28.04. 2022 протокол №2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**предмета**  
ДУК.05 Введение в специальность

**Специальность:** 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

Год начала подготовки 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «29» 06 2022 года. Протокол №8,

Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске

\_\_\_\_\_  Матвеева Л.И.

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «30» 06 2022 года. Протокол №8.

Председатель учёного совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске

\_\_\_\_\_  Григораш В.В.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений Утвержденным приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 6

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Рождествина Наталия Александровна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место курса в структуре ППСЗ: .....	4
1.3 Общая характеристика учебного предмета/ учебной дисциплины .....	4
1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательного курса общеобразовательной дисциплины.....	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.....	7
2.1 Объем курса и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание курса.....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА.....	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....	10
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения курса.....	10
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета/учебной дисциплины.....	11
3.4. Особенности реализации курса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА.....	12

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

## Введение в специальность

### **1.1 Область применения программы**

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

### **1.2 Место учебного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Курс «Введение в специальность» относится к общеобразовательному циклу учебного плана.

### **1.3 Общая характеристика учебного курса**

**Цели и задачи курса** – формирование общих и профессиональных компетенций, позволяющих сформировывать у студентов мотивацию для обучения по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений».

#### **Требования к результатам освоения курса:**

Предметные:

- умение использовать предметы результатов освоения образовательной программы для подготовки к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоение основ наук, систематических занятий и способов действий, присущих данному учебному курсу

- использование результатов освоения интегрированных учебных курсов и предметов, ориентированных на формирование систематичных научных знаний и способов действий на метопрдметной основе

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности

- сформированность навыков проектной деятельности и самостоятельного применения

- приобретение знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных курсов или предметов

-способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования, аргументации результатов исследования на основе собранных данных

Личностные:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности

- готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

-осознанный выбор будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблемах

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

-владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из разных источников

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

В результате освоения курса обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- **31**-содержание профессионального (строительного) образования;
- **32**-структуру строительного комплекса России;
- **33**-классификацию зданий и сооружений по назначению;
- **34**-перечень работ при строительстве зданий;
- **35**-виды нормативных документов в строительстве;
- **36**-номенклатуру конструктивных элементов зданий;
- **37**-номенклатуру основных строительных материалов;
- **38**-виды инженерного оборудования зданий;
- **39**-виды строительных машин и механизмов;
- **310**-историю строительной отрасли.

**уметь:**

- **У1**-ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве;
- **У2**-оформлять учебную документацию.

#### **1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательного курса**

Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 2.1 Объем курса и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	40
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	40
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	20
лабораторное занятие	-
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	-
в том числе:	
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	-
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>	-
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	-
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета</i>	-
<i>и др.</i>	-
<b>Курсовой проект</b>	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	-

## 2.2 Тематический план и содержание курса Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Строительное образование в системе образования России</b>	Содержание лекции		31, 32, 34, 310. У1
	1 Система образования в России.	1	
	2 Среднее профессиональное образование.	1	
	3 Строительные специальности.	1	
	4 Учебные дисциплины.	1	
	Практические занятия:		
	1 Составить описание специальности «Техник строительного производства», «Строительные профессии»	4	
	2 Творческие работы (презентации) по профессиям	4	
	Лабораторные занятия не предусмотрены	0	
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0		
<b>Тема 2. Строительная отрасль России</b>	Содержание лекции		32, 35, 36,37,310. У1, У2
	1 Основные сведения о строительном комплексе России, строительных предприятиях и их организационно-правовых формах, участниках строительного процесса, о проектно-сметном деле, системе нормативных документов в строительстве	2	
	2 Основные сведения о системе нормативных документов в строительстве	1	
	3 Экологические проблемы строительства.	1	
	Практические занятия:		
	1 Подготовить сообщения «Постройки прошлого и настоящего»	4	
	Лабораторные занятия не предусмотрены	0	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	
<b>Тема 3. Общие сведения о зданиях и сооружениях</b>	Содержание лекции		32, 33,34,38,39. У1
	1 Промышленное, гражданское и сельскохозяйственное строительство.	2	
	2 Основные сведения о конструктивных элементах зданий и сооружений, о строительных материалах, инженерном оборудовании зданий.	2	
	Практические занятия:		
	1 Подготовка рефератов по темам занятий	4	
	Лабораторные занятия не предусмотрены	0	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	0	

<b>Тема 4. Строительство и другие виды строительной деятельности.</b>	Содержание лекции			32,34. У1
	1	Объекты строительства	2	
	2	Субъекты строительной деятельности	2	
	3	Жизненный цикл строительного процесса	2	
	4	Виды строительных работ	2	
	Практические занятия:			
	1	Подготовка рефератов «Виды строительных работ»	4	
	Лабораторные занятия не предусмотрены		0	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		0	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			-	
Консультации			-	
<b>Всего:</b>				

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: плакаты, доска

Технические средства обучения: мультимедийный проектор

#### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения курса**

##### **а) нормативно-правовые документы**

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. - : Электронно- библиотечная система IPRbooks, 2015. - 192 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/1245>.

2. Сайт Министерства природных ресурсов России- Режим доступа : [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)

3. Сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды- Режим доступа : [www.meteorf.ru](http://www.meteorf.ru)

4. Федеральный закон от 30.12.2015 N 431 "О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" : [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справочная правовая система. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

##### **б) Основная учебная литература:**

1. Сетков В.И., Сербин Е.П. Строительство. Введение в специальность. –М.:Издательский центр «Академия», 2011. – 192с.

2. Основы архитектуры и строительных конструкций : учеб. для вузов / ред. А. К.Соловьев. - Москва : Юрайт, 2015. - 458 с.. - (Бакалавр. Базовый курс).

##### **в) Дополнительная учебная литература:**

1. Гурьева, В. Организационно-технологические вопросы при строительстве и реконструкции зданий и сооружений : учебное пособие / В. Гурьева, Е.В. Кузнецова, Р.Г. Касимов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 270с. [Электронный ресурс].

2. Дмитриенко, Тамара Владимировна. Проектно-сметное дело. Контрольные материалы [Текст] : учеб. пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 270802 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", ПМ.02 "Выполнение технологических процессов при строительстве,

эксплуатации и реконструкции строительных объектов", МДК.02.02 "Учет и контроль технологических процессов" / Т. В. Дмитриенко. - Москва : Академия, 2012. - 143, [1] с. : табл.. - (Среднее профессиональное образование. Строительство и архитектура).

### **3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного курса**

<http://www.iprbookshop.ru>- Электронно-библиотечная систем

<http://www.consultant.ru>- справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru>- справочная правовая система «Гарант»

[www.government.ru](http://www.government.ru) - сайт Правительства России

[www.expert.ru](http://www.expert.ru) -журнал "Эксперт"

[www.profile.ru](http://www.profile.ru)- журнал"Профиль"

[www.worldeconomy.ru](http://www.worldeconomy.ru)- сайт статей из ведущих западных экономических изданий по тематике, связанной с проблемами и перспективами развития мировой экономики

### **3.4. Особенности реализации курса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

## 4            К О Н Т Р О Л Ь   И   О Ц Е Н К А   Р Е З У Л Ь Т А Т О В   О С В О Е Н И Я КУРСА

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах преподавателем в процессе выполнения основных видов учебной деятельности обучающихся, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Предметные результаты обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение использовать предметы результатов освоения образовательной программы для подготовки к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоение основ наук, систематических занятий и способов действий, присущих данному учебному курсу</li> <li>-использование результатов освоения интегрированных учебных курсов и предметов, ориентированных на формирование систематичных научных знаний и способов действий на метопредметной основе</li> <li>- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности</li> <li>-сформированность навыков проектной деятельности и самостоятельного применения</li> <li>- приобретение знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных курсов или предметов</li> <li>-способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования, аргументации результатов исследования на основе собранных данных</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий по практическим работам, тестирование. Демонстрация сформированных умений.</p>
<p>Личностные результаты обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность мировоззрения,</li> </ul>	

соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- осознанный выбор будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблемах

#### Метапредметные результаты обучения

- умение самостоятельно определять цели деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из разных источников

- умение использовать средства

<p>информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— содержание профессионального (строительного) образования;</li> <li>— структуру строительного комплекса России;</li> <li>— классификацию зданий и сооружений по назначению;</li> <li>— перечень работ при строительстве зданий;</li> <li>— виды нормативных документов в строительстве;</li> <li>— номенклатуру конструктивных элементов зданий;</li> <li>— номенклатуру основных строительных материалов;</li> <li>— виды инженерного оборудования зданий;</li> <li>— виды строительных машин и механизмов;</li> <li>— историю строительной отрасли.</li> </ul>	
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве;</li> <li>— оформлять учебную документацию.</li> </ul>	
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>	

**Разработчик:**

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске, преподаватель Андрей Н.А. Куряев  
(место работы) (занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

**Руководитель образовательной программы**

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске, преподаватель Андрей Н.А. Куряев  
(место работы) (занимаемая должность) (подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт БРСУ №2  
(место работы)

[Подпись]  
(подпись)

Бердиков А.А  
(Ф.И.О)



