МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в городе Борисоглебске

УТВЕРЖДАЮ Директор филиала

В.В. Григораш /

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Организация, планирование и управление в строительстве»

Направление подготовки _08.03.01 «Строительство»
Профиль <u>«Промышленное и гражданское строительство»</u>
Квалификация выпускника _Бакалавр
Нормативный период обучения4 года
Форма обучения Очная
Год начала подготовки 2021 г.
Автор программы Е.А. Корсукова
Заведующий кафедрой промышленного и гражданского строительства М.В. Новиков
Руководитель ОПОП М.В. Новиков

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Организация, планирование и управление в строительстве» является подготовка квалифицированных специалистов строительного производства, владеющих теоретическими основами организации и управления в строительстве и умеющих применять их на практике.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами изучения «Организация, дисциплины планирование и управление строительства» являются изучение студентами: теоретических основ и практических методов организации и управления в строительстве; организационных форм и структуры управления строительным комплексом; организации проектирования и изысканий в строительстве; задач и этапов подготовки строительного производства; исходных данных и состава ПОС и ППР; видов и принципов разработки СГП; методов организации работ; строительного моделей производства; организации материально-технического обеспечения строительного производства; организации документального сопровождения процесса строительства и сдачи объектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация, планирование и управление в строительстве» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Организация, планирование и управление в строительстве» направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-8 Способен применять на практике организационно-правовые основы управленческой деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда при организации производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- ПК-9 Способен принимать управленческие решения по повышению эффективности работы строительной организации на базе современных методов оперативного управления;
- ПК-10-Способен применять на практике современные методы анализа и корректировки показателей производственно-хозяйственной деятельности при строительстве с позиций повышения его эффективности.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции							
ПК-8	Знать	организа	организационно-правовые		сновы	упр	авле	нческой
	деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труд				гы труда			
	при орг	анизации	производства	строител	пьных	работ	на	объекте

	капитального строительства.					
	Уметь разрабатывать и согласовывать конструкторскую и					
	организационно-технологическую документацию; подготавливать					
	строительную площадку, участок работ с учетом требований охраны					
	руда и пожарной безопасности					
	Владеть методами разработки организационно-технологической					
	документации					
ПК-9 Знать методы принятия управленческих решений.						
	Уметь составлять оперативные планы производственных заданий,					
	распределять их между работниками (бригадами, звеньями),					
	контролировать выполнение; контролировать соблюдение технологии					
	производства строительных работ.					
	Владеть методами разработки календарных планов и графиков					
	производства строительных работ на базе современных методов					
	оперативного управления.					
ПК-10	Знать теоретические основы современных методов анализа и					
	корректировки показателей производственно-хозяйственной					
	деятельности при строительстве					
	Уметь проводить технико-экономический анализ результатов					
	мероприятий по повышению производительности труда и снижению					
	непроизводительных затрат					
	Владеть современными методами анализа и корректировки					
	показателей производственно-хозяйственной деятельности при					
	строительстве с позиций повышения его эффективности					

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организация, планирование и управление в строительстве» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Виды учебной работы		Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	90	90
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа	54	54
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

№ п/ п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Пра к зан.	СРС	Всего, час
1	Организация проектирования и изысканий в строительстве	Общие положения, задачи и организация проектирования. Этапы и стадии проектирования. Организационно-технологическое проектирование (состав и содержание ПОС, ППР)	6	6	8	20
2	Подготовка строительного производства	Роль и значение подготовки строительного производства. Единая система подготовки строительного производства. Общая организационно-техническая подготовка Подготовка к строительству объекта Подготовка к производству строительно-монтажных работ. Применение экономико-математических методов и ЭВМ для решения задач подготовки строительного производства.	6	6	8	20
3	Организация и календарное планирование в строительстве.	Общие положения. Построение календарного плана строительства объекта (специфика для жилых и промышленных объектов). Построение графиков распределения ресурсов. Организация и календарное планирование строительства комплекса объектов.	4	6	8	18
4	Моделирование в организационно-технологическ ом проектировании	Понятие о моделировании. Модели, применяемые в организации строительства. Сетевое планирование. Элементы сетевого графика. Построение топологии сетевого графика (правила построения). Расчет параметров сетевого графика (расчет табличным методом, расчет на сети) Построение сетевого графика в масштабе времени. Корректировка сетевых графиков.	4	6	8	18
5	Проектирование строительных генеральных планов	Назначение и виды стройгенпланов. Общеплощадочный и объектный стройгенпланы. Размещение монтажных кранов и подъемников, общие положения. Привязка монтажных кранов. Определение зон влияния кранов. Варианты привязки монтажных кранов. Устройство временных дорог, основные положения. Проектирование построечных дорог. Организация приобъектных складов (общие положения, классификация складов, определение производственных запасов, расчет складов, устройство открытых приобъектных складов). Временные здания на строительных площадках (общие положения, расчет, инвентарные временные здания). Электроснабжение строительной площадки (основные положения, расчет нагрузок,	4	6	4	14

I		Итого	36	54	54	180
	Контроль					36
8	Организация приемки объектов строительства в эксплуатацию	Нормативная и правовая база. Этапы приемки объектов в эксплуатацию.	4	8	6	18
7	Организация строительного производства при реконструкции	Общие положения, особенности, календарное планирование, проектирование СГП).	4	8	4	16
6	Организация материально-технического обеспечения строительного производства.	Основные принципы организации и развития МТБ строительства. Организационно-технологическая надежность систем управления. Структура управления промышленными предприятиями строительной организации. Организация материально-технического снабжения и комплектации.	4	8	8	20
		освещение, источники, временные сети). Временное теплоснабжение (основные положения, расчет потребности, источники, временные сети). Временное водоснабжение и канализация (основные положения, расчет потребности, источники, временные сети). Использование постоянных сетей в период строительства.				

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 7 семестре.

Примерная тематика курсовой работы: «Разработка основных разделов проекта организации строительства (ПОС)»

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- Определение основных характеристик СМР (трудоемкость, продолжительность);
 - Организация производства СМР поточными методами;
- Разработка графиков производства СМР и строительного генерального плана.

Курсовая работа включат в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации

оцениваются по следующей системе: «аттестован»;

«не аттестован».

Компе- тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-8	Знать организационно-правовые основы управленческой деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда при организации производства строительных работ на объекте капитального строительства.	вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь разрабатывать и согласовывать конструкторскую и организационно-технологиче	лекционных и практических занятий. Выполнение в срок разделов курсового проекта.	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методами разработки организационно-технологиче ской документации	Посещение лекционных и практических занятий Решение практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-9	Знать методы принятия управленческих решений.	Посещение лекционных и практических занятий Ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь составлять оперативные планы производственных заданий, распределять их между работниками (бригадами, звеньями), контролировать выполнение; контролировать соблюдение технологии производства строительных работ.	Посещение лекционных и практических занятий Решение практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методами разработки календарных планов и графиков производства строительных работ на базе современных методов оперативного управления.	лекционных и практических занятий. Выполнение в срок	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

ПК-10	Знать теоретические основы современных методов анализа и корректировки показателей производственно-хозяйственной деятельности при строительстве	Посещение лекционных и практических занятий Ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь проводить технико-экономический анализ результатов мероприятий по повышению производительности труда и снижению непроизводительных затрат	лекционных и практических занятий Раманиа	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть современными методами анализа и корректировки показателей производственно-хозяйствен ной деятельности при строительстве с позиций	лекционных и практических занятий. Выполнение в срок разделов курсового проекта.	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренн ый в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения, 9 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компе- тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивани я	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-8	Знать организационно-право вые основы управленческой деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда при организации производства строительных работ на объекте капитального строительства.		Выполнен ие теста на 90- 100%	Выполнени е теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильн ых ответов
	Уметь разрабатывать и согласовывать конструкторскую и организационно-техно логическую	Решение стандартны х практическ их задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные	Продемонст р ирован верный ход решения всех, но не получен	Продемонст р ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

		Ι	omp :	nom		
	документацию; подготавливать строительную площадку, участок работ с учетом требований охраны труда и пожарной безопасности Владеть методами разработки организационно-техно логической документации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	верный ответ во всех задачах Продемонст р ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонст р ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-9	Знать методы принятия управленческих решений.	Тест	Выполнен ие теста на 90- 100%	Выполнени е теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильн ых ответов
	Уметь составлять оперативные планы производственных заданий, распределять их между работниками (бригадами, звеньями), контролировать выполнение; контролировать соблюдение технологии производства строительных работ.	Решение стандартны х практическ их задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонст р ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонст р ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методами разработки календарных планов и графиков производства строительных работ на базе современных методов оперативного управления.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонст р ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонст р ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-10	Знать теоретические основы современных методов анализа и корректировки показателей производственно-хозя йственной деятельности при строительстве	Тест	Выполнен ие теста на 90- 100%	Выполнени е теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильн ых ответов

техі й ан мер пов про труд неп затр		Решение стандартны х практическ их задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонст р ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	р ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
совј мет корј пок про йст дея стро	деть ременными одами анализа и ректировки азателей изводственно-хозя венной тельности при оительстве с иций повышения эффективности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонст р ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонст р ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

- 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)
 - 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию
- 1. Определение перечня необходимого строительно-монтажного оборудования, машин и механизмов
 - а) По данным ПОС.
 - б) По материалам ППР.
 - в) По аналогам строительства.
 - г) По рекламным акциям.
 - д) По выставочным материалам.
- 2. Определение необходимого кадрового состава на основные этапы строительного производства
 - а) По данным ППР
 - б) По аналогам строительства.
 - в) По объёмам работ и ЕНИРам
 - г) По данным технологических карт
 - д) По укрупнённым показателям.
 - 3. Сетевая модель строительного производства это:
 - а) физическая модель,
 - б) ориентированный граф;
 - в) неориентированный граф;
 - г) все перечисленное.
 - 4. Сетевой график отличается от сетевой модели наличием:
 - а) кодировки;
 - б) масштаба,
 - в) временных и ресурсных параметров;

- г) всего перечисленного.
- 5. Для корректировки сетевого графика по времени необходимо:
- а) изменить продолжительность критического пути;
- б) изменить продолжительность всех полных путей;
- в) изменить нормативный или директивный срок строительства;
- г) все перечисленное.
- 6. Для оптимизации сетевого графика по ресурсам необходимо:
- а) минимизировать максимальное потребление ресурсов в единицу времени;
 - б) организовать равномерное потребление ресурсов;
 - в) изменить срок строительства;
 - г) все перечисленное.
 - 7. Критический путь определяет:
 - а) сложные процессы;
 - б) трудности в снабжении строительства объекта;
 - в) общую продолжительность строительства;
 - г) нехватку рабочих кадров.
 - 8. Частью чего являются строительные генеральные планы:
 - а) технологических карт;
 - б) карт трудовых процессов;
 - в) проектов организации строительства и производства работ
- 9. При строительстве объекта по очередям стройгенплан разрабатывается:
 - а) только на первую очередь строительства;
- б) на первую очередь строительства, но с учетом полного окончания строительства.

10. Процедура рассмотрения стройгенплана включает

- а) только согласование;
- б) только экспертизу;
- в) только утверждение;
- г) согласование, экспертизу и утверждение вместе взятые.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

- 1. К какому классу сооружений относятся складские помещения:
- а) к классу временных объектов строительства,
- б) к классу постоянных объектов строительства,
- в) объектов благоустройства.
- 2. Как влияет увеличение сменности на общую площадь стройгенплана.
 - а) увеличивает общую площадь,
 - б) уменьшает общую площадь;
 - в) не меняет общей площади.
 - 3. Ранее начало данной работы равно:
 - а) минимальному из сроков ранних окончаний предшествующих работ;
 - б) максимальному из сроков ранних окончаний предшествующих работ;

- в) минимальному из сроков поздних окончаний предшествующих работ;
- г) максимальному из сроков поздних окончаний предшествующих работ
- 4. Позднее окончание данной работы равно:
- а) минимальному из сроков поздних начал последующих работ;
- б) максимальному из сроков поздних начал последующих работ;
- в) минимальному из сроков ранних начал последующих работ;
- г) максимальному из сроков ранних начал последующих работ.
- 5. Для осуществления функций подрядчика, проектировщика или выполнения инженерных изысканий в строительстве, юридическое лицо должно иметь:
 - а) государственную лицензию
 - б) разрешение органов местного самоуправления
 - в) разрешение выданное органами Ростехнадзора
 - г) допуск СРО
- 6. В состав проектной документации (выполненной проектной организацией и подлежащей экспертизе) входит:
 - а) ППР (проект производства работ)
 - б) ПОС (проект организации строительства)
 - в) ТК (технологическая карта)
- 7. Разработка ПОС (проекта организации строительства) осуществляется
 - а) проектной организацией
 - б) подрядной организацией
 - в) инвестором
 - г) инженером по техническому надзору
 - 8. Разработка ППР (проекта производства работ) осуществляется
 - а) проектной организацией
 - б) подрядной организацией
 - в) инвестором
 - г) инженером по техническому надзору
 - 9. Качество построения графика производства работ оценивается по
 - а) среднему количеству рабочих
 - б) коэффициенту неравномерности движения рабочих
 - в) максимальному количеству рабочих
 - г) общей продолжительности
- 10. Какая из моделей в организационно-технологическом проектировании отражает технологические и организационные взаимосвязи между работами:
 - а) линейный график (график Ганта)
 - б) циклограмма
 - в) сетевая модель
 - г) все перечисленное
 - 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач 1. На какую единицу измерения определяется потребность в ресурсах

при разработке проекта организации строительства? a) 1 m3; б) 1 млн. руб., в) 1 м2; г) 1000 \$. 2. Какого размера должны быть проходы между штабелями? a) 0.5 м; б) 1,0 м; в) 1,5 м. 3. На каком расстоянии от дороги должен находиться склад? a) 0.5 м; б) 1,0 м; в) 1,5 м. 4. Какой величине должна удовлетворять кратность длины крановых путей? a) 6,25 м; б) 12,5 м; в) 25 м. 5. Какое должно быть расстояние между выступающими частями крана и строениями, штабелями грузов и другими предметами, расположенными на высоте до 2 м от уровня земли? a) 0.7 m; б) 0,5 м; в) 1,2 м; г) 1 м. 6. Кто утверждает стройгенплан (СГП), разработанный в составе пос? а) подрядчик; б) проектировщик; в) заказчик. 7. Требуемые параметры при монтаже или подаче груза следует определять относительно а) габаритов крана, б) положения крюка крана; в) оси поворота стрелы крана. 8. Место расположения монтажного крана и пути его движения определяется а) объектами строительства; б) местами складирования;

9. При ведении уплотнительной застройки и реконструкции зданий в условиях, когда нет свободной территории,

устанавливаются а) снаружи здания;

стесненных

в) опасными зонами;

г) комплексом влияющих параметров.

- б) внутри здания.
- 10. При определении общего количества человек в бригаде выполняющей механизированный процесс продолжительностью
 - а) задаются
 - б) определяют по объектам аналогам
 - в) определяют по СНиП
 - г) определяют по продолжительности работы ведущего механизма

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1. Организация проектирования в строительстве. Этапы и стадии проектирования.
 - 2. Проект организации строительства (исходные данные и состав).
 - 3. Проект производства работ (исходные данные и состав).
 - 4. Подготовка строительного производства.
 - 5. Способы организации производства СМР.
 - 6. Классификация строительных потоков.
 - 7. Ритмичные потоки (временные параметры, расчет).
 - 8. Не ритмичные потоки (временные параметры, расчет).
- 9. Виды моделей, применяемые в организационно-технологическом проектировании.
- 10. Сетевые модели (элементы, временные параметры, правила построения).
- 11. Табличный способ расчета временных параметров сетевых моделей.
 - 12. Метод расчета временных параметров сетевой модели на сети.
 - 13. Матрично-сетевые модели.
 - 14. Календарное планирование в строительстве.
 - 15. Организация эксплуатации строительных машин и механизмов.
- 16. Организационные формы эксплуатации парка строительных машин.
 - 17. Строительные генеральные планы (виды и назначение).
 - 18. Общеплощадочный строительный генеральный план.
 - 19. Объектный строительный генеральный план.
- 20. Оперативное планирование и управление в строительстве, недельно-суточное планирование.
 - 21. Особенности организации работ при реконструкции.
- 22. Оптимизация очередности возведения объектов по продолжительности.

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится при помощи компьютерной системы тестирования, путем выбора случайным образом 20 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов — 20.

- 1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 12 баллов.
- 2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 12 до 14 баллов
- 3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 18 баллов.
 - 4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 18 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

	паспорт оценочных материалог	-	
		Код	
№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	контролируем	Наименование
312 11/11	дисциплины	ой	оценочного средства
		компетенции	
1	Организация проектирования и	ПК-8, ПК-9,	Тест, экзамен
	изысканий в строительстве	ПК-10	
2	Подготовка строительного	ПК-8, ПК-9,	Тест, экзамен
	производства	ПК-10	
3	Организация и календарное	ПК-8, ПК-9,	Тест, экзамен, защита
	планирование в строительстве.	ПК-10	курсовой работы
4	Моделирование в	ПК-8, ПК-9,	Тест, экзамен, защита
	организационно-технологическом	ПК-10	курсовой работы
	проектировании		
5	Проектирование строительных	ПК-8, ПК-9,	Тест, экзамен, защита
	генеральных планов	ПК-10	курсовой работы
6	Организация	ПК-8, ПК-9,	Тест, экзамен
	материально-технического	ПК-10	
	обеспечения строительного		
	производства.		
7	Организация строительного	ПК-8, ПК-9,	Тест, экзамен
	производства при реконструкции	ПК-10	
8	Организация приемки объектов	ПК-8, ПК-9,	Тест, экзамен
	строительства в эксплуатацию	ПК-10	

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно

методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1. Организация строительства объектов и комплексов. Дипломное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Ступакова; И.Г. Осипенкова; В.М. Челнокова; С.В. Волков; В.К. Нефедова. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. 168 с. ISBN 978-5-9227-0601-8. http://www.iprbookshop.ru/58536.html
- 2. Рыжевская, М.П. Организация строительного производства [Электронный ресурс]: учебник / М.П. Рыжевская. Организация строительного производства; 2022-08-04. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. 308 с. ISBN 978-985-503-611-2. http://www.iprbookshop.ru/67685.html
- 3. Кашкинбаев, И.З. Организация строительного производства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.И. Кашкинбаев; И.З. Кашкинбаев. Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный технический университет имени К. И. Сатпаева, 2016. 50 с. ISBN 978-601-7390-98-3. http://www.iprbookshop.ru/69153.html
- 4. Михайлов, А. Ю. Организация строительства. Стройгенплан: учебное пособие / А.Ю. Михайлов. Москва|Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. 172 с. ISBN 978-5-9729-0113-5. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444169
- 5. Михайлов, А. Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование: учебное пособие / А.Ю. Михайлов. Москва|Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. 296 с. ISBN 978-5-9729-0134-0. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444170
- 6. Олейник, П. П. Проектирование организации строительства и производства строительно-монтажных работ: Учебное пособие / Олейник П. П. Саратов: Вузовское образование, 2013. 40 с. http://www.iprbookshop.ru/13197
- 7. Олейник, П. П. Проектирование организации строительства и производства строительно-монтажных работ : Учебное пособие / Олейник П. П. Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС

ACB, 2010. - 51 c. URL: http://www.iprbookshop.ru/16993

- 8. Организация и управление строительным производством [Текст] : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. Воронеж : [б. и.], 2015 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2015). 107 с. Библиогр.: с. 95-97 (45 назв.). ISBN 978-5-89040-542-5 : 51-04
- 9. Производственный менеджмент : Учебное пособие / сост.: Е. П. Кияткина, С. В. Федорова. Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. 224 с. ISBN 978-5-9585-0580-7. URL: http://www.iprbookshop.ru/29791
- 10. Ширшиков, Борис Федорович. Организация, планирование и управление строительством [Текст] : учебник. Москва : ACB, 2012 (Киров : OAO "Дом печати Вятка", 2012). 528 с., [2] л. цв. ил. Библиогр.: с. 528. ISBN 978-5-93093-874-6 : 150-00
- 8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
- 1. Программное и коммуникационное обеспечение MS Office Project Professional, Oracle Primavera, Autodesk Autocad, Аскон Компас.
 - 2. Программные продукты MS Office Word, MS Office Excel.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и программным обеспечением на компьютерах с выходом в интернет. Ауд. 15,6,7.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Организация, планирование и управление в строительстве» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета параметров строительномонтажных работ и элементов строительных генеральных планов. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично,
	последовательно фиксировать основные положения, выводы,
	формулировки, обобщения; помечать важные мысли,
	выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов,
	понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с
	выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов,
	терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск
	ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно
	не удается разобраться в материале, необходимо
	сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции
	или на практическом занятии.
Практическое	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с
занятие	конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным
	вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
	Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме,
	выполнение расчетно-графических заданий, решение задач
	по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому
	усвоения учебного материала и развитию навыков
	самообразования. Самостоятельная работа предполагает
	следующие составляющие:
	- работа с текстами: учебниками, справочниками,
	дополнительной литературой, а также проработка
	конспектов лекций;
	- выполнение домашних заданий и расчетов;
	- работа над темами для самостоятельного изучения;
	- участие в работе студенческих научных конференций,
	олимпиад;
T.	- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к	Готовиться к промежуточной аттестации следует
промежуточной аттестации	систематически, в течение всего семестра. Интенсивная
	подготовка должна начаться не позднее, чем за
	месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед
	экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего
	использовать для повторения и систематизации материала.