МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
в городе Борисоглебске

Утверждено
В составе образовательной программы
ученым советом филиала ВГТУ
31 августа 2021 протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП.14 Декоративное растениеводство и почвоведение

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация выпускника: дизайнер
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная
Год начала подготовки 2021г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала «31» августа 2021 года. Протокол №1,
Председатель методической комиссии филиала_____ /Л.И.Матвеева

Программа одобрена на заседании педагогического совета филиала «31» августа 2021 года. Протокол №1,
Председатель педагогического совета филиала_____/Е.А. Корсукова

2021

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОП.14 Декоративное растениеводство и почвоведение

СОДЕРЖАНИЕ:

1ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Декоративное растениеводство и почвоведение

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждении СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Декоративное растениеводство и почвоведение относится к общепрофессиональным дисциплинам части профессионального учебного цикла учебного плана.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- понимать, излагать, анализировать и обобщать базовую информацию
- определять общие химические, физические и физико-химические свойства почвы
- различать типы почв;
- идентифицировать и оценивать почвенный покров
- классифицировать сорные растения
- давать агрономическую оценку основным почвенным процессам и их изменению при с/х использовании почв и проведении химических, осушительных и оросительных мелиорации, проводить экологическую оценку земель и обосновывать мероприятия по регулированию почвенного плодородия
- использовать на практике знания в области декоративного растениеводства
- формировать искусственные насаждения на обьектах ландшафтной архитектуры
- производить морфологическое описание почв;
- работать со справочными материалами, почвенными картами, дополнительной литературой.
- определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений;
- выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия;
- определять основные виды растений;

-делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать растения;
- распознавать основные типы различных органов растений и их частей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:
- понятие почва;
-современную почвенную терминологию
-основные этапы развития почвоведения
-сущность почвообразовательного процесса, в т.ч. основы геологии;
- факторы почвообразования
-морфологические признаки, агрофизические свойства почвы
- минеральную и органическую часть почвы;
-типы почв России;
- пространственное расположение зональных и интерзональных типов почв и определяющих их факторов
-свойства удобрений и методы их применения;
- виды сорных растений и меры борьбы с ними
- водно-воздушные, тепловые, о-в свойства и режимы почвы
- показатели почвенного плодородия
-экологические основы охраны почв
- видовое, формовое и сортовое разнообразие современного ассортимента травянистых, древесных и кустарниковых растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве;
- особенности развития растений (возрастная динамика, архитектоника, форма кроны) в связи с определенными экологическими условиями;
- современные технологии и материалы, использующиеся при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды.
- негативные экологические факторы и их влияние на растения в зависимости от условий произрастания
- строение растительных клеток и тканей;
- морфологические и анатомические особенности растений;
- физиологию растений, их размножение;
- основные вегетативные и генеративные органы растений;
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- главных представителей декоративных растений

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
консультации 2 часов;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
ПК 1.2	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
ПК 2.1	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
ПК 2.4	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
ПК 4.1	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

	осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*92*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*64*
в том числе:	
Лекции	*32*
практические занятия	*32*
Консультации	*2*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*26*
Итоговая аттестация в форме	*зачет*

3.2 Тематический план и содержание учебной ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВОИ ПОЧВОВЕДЕНИЕ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Введение	Почвоведение-наука о почве, задачи и его связь с другими дисциплинами. Понятие о почве. Кратка история развития науки о почве. Выдающиеся русские ученые-почвоведы, их вклад в развитии отечественного почвоведения.	*2*	1
Раздел 1. Основы почвоведения			
Тема 1.1.Почвообразование	Понятие о факторах почвообразования и их взаимосвязь. Климат, рельеф, почвообразующие породы(магматические, осадочные, метаморфические) и их значение в почвообразовании, биологический фактор почвообразования, возраст почв. Производственная деятельность человека. Общая схема почвообразовательного процесса.	*6*	1
	Самостоятельная работа : составить конспект «Экологическая роль гумуса»	*2*	
	Самостоятельная работа: составить конспект «Геологическая деятельность рек, ветра, ледников, подземных вод, морей»	*2*	
Тема 1.2.Морфология почв	Строение почвенного профиля. Мощность почвы, окраска, гранулометрический состав, новообразования, включения, структура почвы, сложение почвы, Почвенные коллоиды.	*4*	1
Раздел 2 Почвы			
Тема 2.1. Понятие о почвенных типах и зонах	Многообразие почв в природе и их классификация. Понятие о почвенных зонах. Закономерности географического распределения почв	*2*	2
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу Классификация почв	*2*	
Тема 2.2. Почвы России	Почвы арктической и субарктической зон, почвы, таёжно–лесной зоны, серые лесные почвы лесостепной зоны, черноземы лесостепной и степной зон, каштановые и бурые почвы сухих и полупустынных степей, почвы влажных субтропиков	*6*	1
	Самостоятельная работа: составить конспект :«Древесные породы, рекомендуемые для создания лесных культур и лесозащитных насаждений на серых лесных почвах»	*2*	
	Самостоятельная работа: составить таблицу «Отличие темно-каштановых, каштановых и светло-каштановых почв друг от друга»	*2*	
Тема 2.3. Сорные растения	Биологические особенности сорных растений, классификация сорных растений, меры борьбы с сорняками	*2*	*2*

Раздел 3 Цели и задачи агрохимии			
Тема 3.1. Плодородие почвы	Плодородие почв, его категории. Факторы определяющие плодородие почвы. Категории почвенного плодородия, факторы лимитирующие почвенное плодородие. Почвоутомление.	*2*	1
Тема 3.2. Основы питания растений	Удобрения - основной фактор повышения урожая. Минеральные удобрения(азотные, фосфорные, калийные, комплексные, микроудобрения) Органические удобрения (навоз, торф, солома ,компосты, зеленые удобрения, городской мусор)	*2*	2
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу Органические и минеральные удобрения.	*2*	
Раздел 4 Предмет и задачи дисциплины «Декоративное растениеводство»			
Тема 4.1. Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений	Самостоятельная работа: составить конспект «Декоративные растения в легендах и преданиях народов разных стран»	2	2
	Свет, фотопереодическая реакция, растения короткого дня, длиннодневные растения, нейтральные виды, светолюбивые, тенелюбивые,теневыносливые растения. Тепло холодостойкие, зимостойкие, морорзоустойчивость, Водный режим(гидрофиты, гигрофиты, мезофиты). Воздушный режим. Режим питания.	8	
Тема 4.2. Виды садовых земель	Дерновая земля, листовая, древесная, торфяная земля. Компосты, перегнои. Мох. Древесный уголь. Песок.	*2*	1
Тема 4.3. Способы размножения декоративных растений	Семенное размножение травянистых культур(условия прорастания семян, предпосевная обработка семян, посев). Семенное размножения древесных растений. Вегетативное размножения (размножение отводками, деление куста, размножение отпрысками, размножение корнеклубнями, размножение корневищами, размножение клубнелуковицами, размножение луковицами, черенкование. Размножение листьями, прививка)	*6*	2
	Самостоятельная работа: презентация «Вегетативное размножение»	*2*	
	Самостоятельная работа: зарисовать вегетативные органы(корень, стебель, корневище,луковица,клубнелуковица,лист), генеративные органы (соцветие, цветок, плод)	*2*	
Раздел 5 Декоративные растения открытого грунта			
Тема 5.1.Растения открытого грунта	Летники, двулетники, многолетники(корневищные растения, луковичные и клубнелуковичные растения) их видовое разнообразие	*6*	1
	Самостоятельная работа : составить конспект «Декоративные травянистые однолетние и двулетние растения»	2	
Тема 5.2.	Ковровые и почвопокровные культуры, декоративно-лиственные растения, вьющиеся декоративные растения, сухоцветы. Деревья хвойных пород, деревья лиственных пород и их видовое разнообразие	*4*	2
Раздел 6 Декоративные растения защищенного			*2*

грунта			
Тема 6.1. Растения защищенного грунта	Срезочные культуры, выгоночные культуры:луковичные, корневищные. Горшечные культуры.	*4*	
Раздел 6 Ландшафт как объект садово-паркового искусства			
Тема 6.1. Ландшафтная композиция	Декоративные растения в интерьере. Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.	*2*	
			1
	Самостоятельная работа: Реферат по истории садово-паркового искусства различных стран (страна на выбор)	*2*	
Тема 6.2. Классификация зеленых насаждений	Декоративно травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов (парки,скверы, бульвары, аллеи, живые изгороди, массив, группа, куртина, вертикальное озеленение).	*4*	2
Тема 6.3.	Цветники и декоратитивные газоны. Принципы озеленения населенных пунктов.	*2*	1
	Самостоятельная работа: Создать проект оформления декоративными однолетними и многолетними растениями территории (рисунок)	*4*	
	Максимальная нагрузка	*92*	
	Обязательная нагрузка	*64*	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*26*	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет гуманитарных и социально –экономических дисциплин, учебный кабинет. Гуманитарный зал при библиотеке ВГАСУ. Плакаты, видеопректор.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):

Основные источники:

1. Почвоведение [Текст]: учебник для академического бакалавриата : рекомендовано Учебно-методическим отделом / отв. ред. : К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 427 с. : ил. : табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 425-427 (55 назв.). - ISBN 978-5-534-06058-4: 1442-00.
2. Савельев В.А. Растениеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савельев В.А.— Электрон. Текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 384 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75043.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Крамаренко, Виолетта Валентиновна. Грунтоведение: Учебник Для СПО / Крамаренко В. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 430. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10353-3: 999.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/456562
4. Милютин, Анатолий Григорьевич. Разведка и геолого-экономическая оценка полезных ископаемых: Учебник и практикум. Для СПО / Милютин А. Г. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 120. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09919-5: 249.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438357
5. Иванова, Татьяна Георгиевна. География почв с основами почвоведения: Учебное пособие Для СПО / Иванова Т. Г., Синицын И. С. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 250. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05101-8: 629.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437943

Дополнительные источники:

1. Хлебосолова О.А. Почвоведение [Электронный ресурс]: учебный практикум/ Хлебосолова О.А., Гусейнов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2017.— 36 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75470.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Грюнталь, Е. Ю. Дендрология : Учебное пособие / Е. Ю. Грюнталь, А. А. Щербинина ;

Грюнталь Е. Ю. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2015. - 246 c. - ISBN 978-5-4383-0035-9. URL: http://www.iprbookshop.ru/30204
3. Почвоведение: Учебник. Для СПО / отв. ред. Казеев К. Ш., Колесников С. И. - 5-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 427. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07031-6: 989.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437131

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
Консультирование посредством электронной почты
Использование презентаций при проведении лекционных занятий

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Обучающийся должен: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - понятие почва; - современную почвенную терминологию, - основные этапы развития почвоведения; -сущность почвообразовательного процесса, в т.ч. основы геологии; - факторы почвообразования, - морфологические признаки, агрофизические свойства почвы. - минеральную и органическую часть почвы; -типы почв России; - Пространственное расположение зональных и интерзональных типов почв и определяющих их факторов, экологические основы охраны почв -свойства удобрений и методы их применения; -виды сорных растений и меры борьбы с ними -водно-воздушные, тепловые, окислительно-восстановительные свойства и режимы почвы, -экологические	Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Контрольная работа. Собеседование Тестирование Оценивание выступлений Доклад - сообщение по теме. Презентация учебных проектов. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос. Сообщение по теме.

функции почвы - показатели почвенного плодородия, -экологические основы охраны почв - видовое, формовое и сортовое разнообразие современного ассортимента травянистых, древесных и кустарниковых растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; - особенности развития растений (возрастная динамика, архитектоника, форма кроны) в связи с определенными экологическими условиями; - современные технологии и материалы, использующиеся при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды. -негативные экологические факторы и их влияние на растения в зависимомти от условий произрастания , - строение растительных клеток и тканей; - морфологические и анатомические особенности растений; - физиологию растений, их размножение; - основные вегетативные и генеративные органы растений; - способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - главных представителей декоративных растений. **уметь:** - понимать, излагать, анализировать и обобщать базовую информацию - определять общие химические, физические и физико-химические свойства почвы, различать типы почв, идентифицировать и оценивать почвенный покров, классифицировать сорные растения, давать агрономическую оценку основным почвенным процессам и их изменению при с/х использовании почв и проведении химических, осушительных и оросительных мелиорации, проводить экологическую оценку земель и обосновывать мероприятия по регулированию почвенного плодородия, использовать на практике знания в области декоративного растениеводства, формировать искусственные насаждения на обьектах ландшафтной архитектуры, производить морфологическое описание почв; работать со справочными материалами, почвенными картами, дополнительной литературой.	

Определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений; выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; определять основные виды растений; делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать растения; распознавать основные типы различных органов растений и их частей.	

Разработчик:
Филиал ВГТУ в г. Борисоглебске преподаватель СПО /Е.Б. Романцова.

Руководитель образовательной программы

Руководитель ППССЗ /А.П. Ефанова

Эксперт

_____	_____	_____	
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

М П
организации

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

М П
организаци