

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
16.02.2023 протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

Специальность: 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2023 г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «13» 06 2023 года. Протокол №9,

Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске

_____ Матвеева Л.И.

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «14» 06 2023 года. Протокол №10.

Председатель учёного совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске

_____ Позднова Е.А.

Программа дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 №6

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Звегинцева Н. А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	
<u>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

(название дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- У2 взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- У3 рационально планировать свои доходы и расходы;
- У4 грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- У5 использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- У6 анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- У7 определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- У8 применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- У9 планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- У9 составлять обоснование бизнес-идеи;
- У 10 применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений;
- У 11 применять основные экономические знания для принятия грамотных решений;
- У 12 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;
- У 13 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;
- У 14 составлять план действий;
- У 15 определять необходимые ресурсы;
- У 16 реализовывать составленный план;

– У 16 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами;
- З2 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- З3 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;
- З4 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- З5 этапы планирования для решения задач;
- З6 основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- З7 виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- З8 основные виды планирования;
- З9 устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- З10 сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- З11 схемы кредитования физических лиц;
- З12 устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- З13 признаки финансового мошенничества;
- З14 основные виды ценных бумаг и их доходность;
- З15 формирование инвестиционного портфеля;
- З16 классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- З17 виды страхования;
- З18 виды пенсий, способы увеличения пенсий;
- З19 экономические явления и процессы общественной жизни;
- З20 структуру семейного бюджета и экономику семьи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- П1 работы в команде;
- П2 межличностной коммуникации;
- П3 применения методов реализации основных функций управления финансами (принятие решений, организация, мотивирование, контроль);
- П4 навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических задач;
- П5 Применения навык выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов.

– П6 применения теоретических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

– П7 сопоставления своих потребностей и возможностей, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

– П8 грамотного применения полученных знаний для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

– П9 анализа и извлечения информации, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

– П10 оценки влияния инфляции на доходность финансовых активов;

– П11 использования приобретенных знаний для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных со покупкой и продажей валюты;

– П12 определения влияния факторов, воздействующих на валютный курс.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 36 часов, в том числе:

обязательная часть – 0 часов;

вариативная часть – 36 часов.

Объем практической подготовки - нет часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ¹	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	36	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	36	
в том числе:		
Лекции	16	
практические занятия	16	
лабораторное занятие		
курсовая работа (проект)		
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	4	
в том числе:		
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	4	
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>		
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>		
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. Зачета</i>		
<i>и др.</i>		
Консультации	-	
Промежуточная аттестация в форме		
№ 5 семестр - зачет /диф.зачет / контрольная работа	-	
№ семестр – экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена	-	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2		3	4
Раздел 1.	Управление личными финансами			
Тема 1.1.	Содержание лекции		1	
Планирование личных финансов и цели финансового планирования	1	1.1 Личное финансовое планирование 1.2.Личный финансовый план 1.3Цели финансового планирования		ОК 11;
	Практические занятия		1	ОК 11;
	Лабораторные занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2.	Содержание лекции		2	
Влияние инфляции на доходность населения	2	2.1.Совокупный личный капитал 2.2.Учет инфляции при определении доходности инвестиций 2.3. Реальная доходность на основе потребительской корзины		ОК 11;
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	ОК 11;
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3.	Содержание лекции		2	
Инвестиции	3	3.1Инвестиции в трех измерениях 3.2.Три вида капитала –три измерения инвестиций 3.3.Куда инвестировать сбережения 3.4. Структура финансовых инвестиций		ОК 11;
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	ОК 11;
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4.	Содержание лекции		2	
Банковские депозиты	4	4.1. Банковский депозит – достоинства и недостатки 4.2. Инфляция и процентные ставки 4.3. Виды депозитных вкладов		ОК 11;

	4.4. Капитализация процентов 4.5. Депозиты при управлении личным капиталом 4.6. Риски депозитных вкладов 4.7. Риск изменения процентных ставок			
	Практические занятия		2	OK 11;
	Лабораторные занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Риски и доходность на финансовых рынках	Содержание лекции		2	
	5	5.1. Риск и доходность на финансовом рынке 5.2. Принятие финансовых решений в условиях неопределенности 5.3. Риск волатильности курсовой стоимости акций 5.4.Зависимость между риском и доходностью 5.5. Доходность и премия за риск 5.6. Ранжирование финансовых инструментов по уровню риска		OK 11;
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	OK 11;
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			OK 11;
Итого по разделу 1	Л – 9ч; Пр- 9 ч: С- .		18	
Раздел 2 Управление инвестиционным капиталом				
Тема 2.6. Управление инвестициями	Содержание лекции		4	
	6	6.1. Инвестиции в трех измерениях 6.2. Эффект временного горизонта инвестирования 6.3 Оценка эффективности инвестирования 6.4. Диверсификация инвестиций		OK 11;
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	OK 11;
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.7. Оценка эффективности инвестирования	Содержание лекции		1	
	7	7.1. Коэффициент Шарпа по акциям и облигациям 7.2.Индекс РТС		OK 11;
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	OK 11;
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.8.	Содержание лекции		1	

Диверсификация инвестиций	8	8.1. Эффект диверсификации 8.2. Распределение активов между классами инвестиций 8.3. Диверсификация по методу «сверху вниз» 8.4. Эффект диверсификации портфеля		OK 11;
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	1	OK 11;
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	OK 11;
Тема 2.9. Демографическая ситуация в мире и в России.		Содержание лекции	1	
	9	9.1. Демографические тенденции 9.2. Прогноз демографических показателей России		OK 11;
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	1	OK 11;
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Итого по разделу 2		Л -7: ПР-:7С- 4	18	
Тематика курсовой работы (проекта)				
Тематика рефератов и т.д.				
Консультации				
Промежуточная аттестация				
Всего:			36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютеры, проектор.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Моисеев В. В. Экономика современной России : состояние и перспективы развития / В. В. Моисеев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 260 с. : табл. – (Современная Россия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699718> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр.: с. 175-184. – ISBN 978-5-4499-3643-1. – Текст : электронный.

2. Тяглов С.Г. Национальная экономика. Система потенциалов : учебное пособие / С. Г. Тяглов, Н. П. Молчанова, В. Г. Житников [и др.] ; ред. С. Г. Тяглов, Н. Г. Кузнецов. – М. : Юнити-Дана, 2017. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116830> (дата обращения: 22.06.2023). – ISBN 978-5-238-01563-7. – Текст : электронный.

3. Финансовая грамотность и задачи финансового просвещения населения России : сборник работ : сборник научных трудов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275365> (дата обращения: 23.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2578-1. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Багрецов, А. Л. Финансовая система России / А. Л. Багрецов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140872> (дата обращения: 23.06.2023). – ISBN 978-5-504-00676-5. – Текст : электронный.

2. Ларионов И.К. Экономика России : потенциал, стратегия развития / И. К. Ларионов, В. А. Лисичкин, М. А. Гуреева [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, В. А. Лисичкина, М. А. Гуреевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 306 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698208> (дата обращения: 22.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05404-4. – Текст : электронный.

3. Максуров, А. А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг : понятие и правовое регулирование / А. А. Максуров. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 212 с. – (Научные издания). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621907> (дата обращения: 23.06.2023). – ISBN 978-5-394-04756-5. – Текст : электронный.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Пакет программ MSOffice (Word, PowerPoint);
- Работа текстовой и графической информацией в электронном виде;
- Работа с поисковыми системами сети Интернет (Google, Яндекс и т.п.).

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения ²
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
– У1 применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности в повседневной жизни; – У2 взаимодействовать в коллективе и работать в команде; – У3 рационально планировать свои доходы и расходы; – У4 грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – У5 использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; – У6 анализирует состояние финансовых рынков используя различные источники информации; – У7 определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов при заполнении налоговой декларации; – У8 применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – У9 планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; – У9 составлять обоснование бизнес-идеи; – У 10 применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений; – У 11 применять основные экономические знания для принятия грамотных решений; – У 12 определять задачу в профессиональном и/или	Зачет(устные ответы на вопросы, решение практических задач)

² Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.

социальном контексте; – У 13 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; – У 14 составлять план действий; – У 15 определять необходимые ресурсы; – У 16 реализовывать составленный план; – У 16 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
– 31 базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами; – 32 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – 33 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; – 34 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – 35 этапы планирования для решения задач; – 36 основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; – 37 виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; – 38 основные виды планирования; – 39 устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; – 310 сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; – 311 схемы кредитования физических лиц; – 312 устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; – 313 признаки финансового мошенничества; – 314 основные виды ценных бумаг и их доходность; – 315 формирование инвестиционного портфеля; – 316 классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; – 317 виды страхования; – 318 виды пенсий, способы увеличения пенсий; – 319 экономические явления и процессы общественной жизни; – 320 структуру семейного бюджета и экономику семьи.	Зачет (устные ответы на вопросы, решение практических задач)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
– П1 работы в команде;	Зачет (устные ответы на

– П2 межличностной коммуникации; – П3 применения методов реализации основных функций управления финансами (принятие решений, организация, мотивирование, контроль); – П4 навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических задач; – П5 Применения навык выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов. – П6 применения теоретических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – П7 сопоставления своих потребностей и возможностей, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – П8 грамотного применения полученных знаний для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – П9 анализа и извлечения информации, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); – П10 оценки влияния инфляции на доходность финансовых активов; – П11 использования приобретенных знаний для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; – П12 определения влияния факторов, воздействующих на валютный курс.	вопросы, решение практических задач)
--	---

Разработчик:

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске, преподаватель

(место работы)

(занимаемая должность)

 Н. А. Железнер
(подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске, преподаватель

(место работы)

(занимаемая должность)

 Н. А. Журавина
(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперт

БДРСУ №2

(место работы)


(подпись)

Бердников А. А.
(Ф.И.О)



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений