

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04.2022 протокол №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета

ПУП.03 Право

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника: дизайнер

Нормативный срок обучения: 3года10месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2022г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «29» июня 2022 года. Протокол №8,

Председатель методической комиссии филиала _____ Матвеева Л.И.

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «30» июня 2022 года. Протокол №8,

Председатель учёного совета филиала _____ Григораш В.В.

2022

Программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 6, федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014, №308

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Макеев В.А., преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	1
1 Паспорт рабочей ПРОГРАММЫ предмета.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место предмета в структуре ППСЗ.....	4
1.3 Общая характеристика учебного предмета.....	4
общеобразовательного предмета	
1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательного предмета.....	
 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.....	9
2.1 Объем предмета и виды учебной работы.....	9
2.2 Тематический план и содержание предмета	10
3 Условия реализации предмета.....	16
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	16
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения..	18
3.4 Особенности реализации предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
4.Контроль и оценка результатов освоения Предмета.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО предмета ПУП.03 Право

1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ПУП.03 Право является обязательной частью ОП, принадлежит к общеобразовательному циклу и является профильным предметом по специальностям СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели дисциплины: дать представление об основных принципах, нормах и институтах права, о формировании правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, о возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.

Задачи дисциплины: – ознакомить обучающихся с необходимыми юридическими знаниями и умениями с целью их применения и реализации, а также для защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; – сформировать у обучающихся способность и готовность к самостоятельному принятию правовых решений, к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом; – сформировать у обучающихся чувства гражданской ответственности и собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

В результате изучения учебной дисциплины «Право» обучающийся должен:
знать/понимать – права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь – правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

– характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

– объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

– различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов,

адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

– приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; – анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; – выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; – изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; – решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов всего</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	38
лабораторное занятие	
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
выполнение индивидуального или группового задания	
и др.	
Консультации	-
Итоговая аттестация в форме № семестр - зачет/ диф.зачет / контрольная работа	1 семестр Другая форма контроля 2 семестр дифференци рованный зачет

2.1 Тематический план и содержание учебного предмета ПУП.03 «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Понятие и функции государства и права				1
	1	Понятие и признаки государства	1	
	2	Понятие и признаки права	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление рабочих тетрадей и словарей, схема и таблица «Понятие, признаки и функции государства».		2	
Тема 2 Источники права	Содержание учебного материала. Темы			1
	1	Источники права: понятие и виды	2	
	2	Нормативно-правовой акт	2	
	3	Контрольная работа на тему «Источники права»- рефераты	1	
	4	Опрос по теме №1	2	
	5	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы: «Источники права»	1	
			2	

			2	
Тема3 Правовые нормы	Содержание учебного материала. Темы:			1
	1	Сочетание норм права с иными социальными нормами. Понятие и признаки правовой нормы	2	
	2	Толкование норм права	1	
	3	Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.	1	
	4	Контрольная работа на тему «Нормативно-правовые акты» - игра-дискуссия	2	
	5	Опрос по теме №2	1	
	6	Самостоятельная работа обучающихся: решения ситуативных задач по вариантам	2	
Тема 4 Правоотношения	Содержание учебного материала Темы:			3
	1	Понятие, структура и виды правоотношений	2	
	2	Субъекты правовых отношений: характеристика статуса физических лиц.	2	
	3	Субъекты правовых отношений: характеристика статуса юридических лиц	2	
	4	Юридические факты как дополнительный элемент правовых отношений: понятие и виды.	1	
	Практические занятия -дискуссия на тему «Права и обязанности физических и юридических лиц»		2 2	
Тема 5 Политика как общественное явление	Содержание учебного материала Темы:		1	1
	1	Политика и власть.	2	
	2	Политическая система.	2	
	3	Государство в политической системе	2	
	4	Участники политического процесса	1	
	5	Гражданское общество и правовое государство	1	

	6	Демократические выборы и политические партии.	1	
	7	Участие гражданина в политической жизни.	2	
	Практические занятия «Роль политики в жизни человека»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Политические партии в современной России по итогам выборов сентября 2020 года».		2	
Тема 6 Право	Содержание учебного материала Темы:			1
	1	Правовое регулирование общественных отношений	2	
	2	Основы конституционного права Российской Федерации	1	
	3	Международное право	1	
	4	Отрасли российского права	1	
	5	Современное российское законодательство.	2	
	6	Предпосылки правомерного поведения.	1	
	Практические занятия «Правовое регулирование общественных отношений»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Типы семей в современном обществе».		2	
Итого			78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, учебного кабинета, гуманитарного зала при библиотеке ВГТУ.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, видеопроектор.

Технические средства обучения: ноутбук, видеопроектор.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №

3.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

—

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ Предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен: Знать: права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России; Уметь: правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); – характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; – объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; – различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов,	– Выполнение индивидуальных и групповых домашних заданий. – Контрольная работа. – Оценивание выступлений – Фронтальный опрос. – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – Индивидуальный опрос.

адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; – приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	
Итоговая форма контроля:	Дифференцированный зачет

Разработчики:

Филиал ВГТУ в г. Борисоглебске преподаватель СПО Макеев В.А.

Руководитель образовательной программы:

Филиал ВГТУ в г. Борисоглебске преподаватель СПО  Ефанова А.П

Эксперт

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

М П
организации

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

М
П