

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
в городе Борисоглебске



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
В.В. Григораш
31 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль Информационные системы и технологии цифровизации

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 г

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2020

Автор программы

И.В. Зайцев И.В. Зайцев

Заведующий кафедрой
естественнонаучных дисциплин

Л.И. Матвеева Л.И. Матвеева

Руководитель ОПОП

Е.А. Позднова Е.А. Позднова

Борисоглебск 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, целей представления об основах военной службы и медицинских знаний. Реализация этих целей гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях, а также позволяет целенаправленно подготовиться к выполнению военного долга и к успешному освоению программы начальной военной подготовки и основам медицинских знаний.

1.2. Задачи освоения дисциплины

приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

принятия решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также мер по ликвидации их последствий;

освоение программы начальной военной подготовки в войсках и медицинских знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в

том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-8	Знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций
	уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
	владеть методиками обеспечения безопасными условиями жизнедеятельности, методами выбора средств защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа	72	72
Курсовой проект(работа)	-	-
Контрольная работа	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	+	+
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3
		108
		3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
-------	-------------------	--------------------	------	-----------	-----	------------

1	Теоретические основы безопасности	БЖД как наука. Система «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Понятия: опасность, безопасность, вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Причины проявления опасностей. Самостоятельное изучение. Безопасность как основная потребность человека. Значение безопасности в современном мире. Экологическая, производственная, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная, информационная и техносферная безопасности. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности	2	2	4	8
2	Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности	Психические процессы (внимание, мышление, чувства, эмоции, мотивация), психические свойства (характер, темперамент), психические состояния (длительные, временные, периодические), влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Виды и условия трудовой деятельности. Классификация основных форм деятельности человека: физический и умственный труд; формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека. Система «человек – машина». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места	4	2	8	14
3	Вредные и опасные факторы среды обитания и способы защиты от них	Опасные и вредные факторы. Классификация опасных и вредных факторов по происхождению. Характеристика, классификация и нормирование факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения: микроклимат, освещение, акустические колебания, вибрация, электромагнитные излучения (ионизирующие и неионизирующие), электрический ток и статическое электричество. Основные принципы защиты от опасностей. Методы и способы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения (переменные климатические воздействия, вредные вещества, шум, инфразвук, ультразвук, вибрация, электромагнитные поля, при работе с ЭВМ, электрический ток, информационные потоки, механическое травмирование, вредные вещества, опасности биологического и психологического происхождения). Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля опасных и вредных факторов. Основные принципы контроля и нормирование опасных и вредных факторов среды обитания	6	8	36	50

4	Безопасность в ЧС	Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Понятия: ЧС, авария, катастрофа, стихийное бедствие. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Фазы развития ЧС. Характеристика поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера (радиационно -опасные, химически опасные объекты, пожары, взрывы). Причины возникновения ЧС техногенного и социального характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Система РСЧС и ГО РФ. Правовые мероприятия в области защиты населения и территорий в ЧС. Эвакуация населения и персонала из зон ЧС. Защитные сооружения и их классификация. Средства индивидуальной защиты. Методы борьбы с терроризмом. Мероприятия первой медицинской помощи. Аварийно -спасательные и другие неотложные работы при ЧС. Устойчивость функционирования объектов экономики. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.	4	4	12	20
5	Управление безопасностью жизнедеятельности	Законодательные и нормативно -правовые основы управления безопасностью жизнедеятельностью. Нормативно -правовая система обеспечения безопасности жизнедеятельности. Характеристика основных законодательных и нормативно -правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Сертификация объектов на соответствие требованиям по охране труда. Производственный травматизм, его причины и показатели. Методы анализа производственного травматизма. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Возмещение ущерба пострадавшему. Экономические основы управления безопасностью. Современные методы экономического управления безопасностью. Социально -экономическое значение охраны труда. Экономические ущербы от производственного травматизма, профзаболеваний и неблагоприятных условий труда. Экономические мероприятия по улучшению условий и охране труда. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности. Экономическая эффективность превентивных мер по предотвращению ЧС. Органы государственного управления безопасностью. Органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.	2	2	12	16
Итого			18	18	72	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Учебным планом по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» не предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) и контрольной работы (контрольных работ) в 6 семестре.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-8	знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методиками обеспечения безопасными условиями жизнедеятельности, методами выбора средств	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций			

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения по системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-8	знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методиками обеспечения безопасными условиями жизнедеятельности, методами выбора средств защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1	<p>Целью БЖД является?</p> <p>А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих</p> <p>Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами</p> <p>В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь</p> <p>Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС</p>
2	<p>Безопасность – это?</p> <p>А) состояние деятельности, при которой с определённой верностью исключается проявление опасности</p> <p>Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития</p> <p>В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность</p> <p>Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека</p>
3	<p>Какие опасности относятся к техногенным?</p> <p>А) наводнение</p> <p>Б) производственные аварии в больших масштабах</p> <p>В) загрязнение воздуха</p> <p>Г) природные катаклизмы</p>
4	<p>Какие опасности классифицируются по происхождению?</p> <p>А) антропогенные</p> <p>Б) импульсивные</p> <p>В) кумулятивные</p> <p>Г) биологические</p>
5	<p>По времени действия негативные последствия опасности бывают?</p> <p>А) смешанные</p> <p>Б) импульсивные</p> <p>В) техногенные</p> <p>Г) экологические</p>
6	<p>Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к:</p> <p>А) 1-му классу;</p> <p>б) 2-му классу;</p> <p>в) 3-му классу условий труда.</p>
7	<p>Какие отравляющие вещества по воздействию на организм человека относятся к нервно-паралитическим?</p> <p>а) иприт;</p> <p>б) зарин, зоман;</p> <p>в) фосген, дифосген;</p> <p>г) хлорциан</p>
8.	<p>Как называется способность всего инженерно-технического комплекса предприятия противостоять поражающим факторам чрезвычайных ситуаций?</p> <p>а) устойчивость объекта экономики;</p> <p>б) устойчивость функционирования объекта экономики.</p>
9.	<p>На основе каких данных производится оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций?</p> <p>а) данных, полученных в результате мониторинга и прогнозирования;</p> <p>б) паспорта безопасности территорий;</p> <p>в) декларации безопасности промышленных объектов;</p> <p>г) всех перечисленных данных.</p>
10.	<p>Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?</p> <p>а) снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей;</p>

	<p>б) устранена непосредственная угроза жизни здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей;</p> <p>в) подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей</p>
--	---

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

	<p>Какие отравляющие вещества по воздействию на организм человека относятся к нервно-паралитическим?</p> <p>а) иприт; б) зарин, зоман; в) фосген, дифосген; г) хлорциан.</p>
	<p>Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?</p> <p>а) через неповрежденные кожные покровы; б) через слизистые оболочки; в) через органы дыхания.</p>
	<p>При каких значениях избыточного давления разрушаются жилые дома?</p> <p>а) 50 – 80 кПа; б) 30-40 кПа; в) 10 – 20 кПа.</p>
	<p>Оптимальная относительная влажность воздуха согласно санитарным нормам составляет:</p> <p>а) 20 –30%; б) 40 – 60%; в) 70 –90%.</p>
	<p>Что принято называть вторичными факторами поражения в условиях военных чрезвычайных ситуаций?</p> <p>а) травмы и поражения осколками, радиационное и химическое поражение вследствие прямого воздействия средств поражения; б) очаги химического, биологического, радиационного заражения, пожары и пр., в результате разрушения потенциально опасных объектов, гидродинамических сооружений и пр.;</p> <p>в) нарушение систем водо- и энергоснабжения, медицинской помощи, разрушения жилищ.</p>

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1	<p>Как оказать первую медицинскую помощь при отравлении угарным газом ?</p> <p>а) Привести в чувство с помощью нашатыря б) Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух,</p>
---	---

	<p><i>при отсутствии сознания нужно провести реанимационные действия, вызвать врача</i></p> <p>в) Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, дать понюхать нашатырный спирт, после того как человек придет в себя, дать ему горячий чай</p>
2	<p>При каком количестве работников должна быть разработана инструкция, определяющая действие персонала по эвакуации людей при пожаре?</p> <p>а) Более 50 человек. б) Более 10 человек. в) Более 150 человек. г) Более 200 человек. д) Более 250 человек</p>
3	<p>При выполнении каких работ работникам бесплатно выдаются сертифицированная специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты ?</p> <p>а) Работ с вредными и (или) опасными условиями труда. б) Работ, выполняемых в особых температурных условиях. б) Работ, связанных с загрязнением. г) <i>Всех перечисленных.</i></p>
4	<p>Что необходимо взять основой классификации и характеристики ЧС?</p> <p>а) количество пострадавших б) число людей обратившихся за медицинской помощью в) размер материального ущерба г) <i>границы зон ЧС</i> д) воздействие на людей нескольких поражающих факторов</p>
5	<p>Какие обязанности в области охраны труда возлагаются на работника ?</p> <p>1) соблюдать требования охраны труда; правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты; 2) немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой угрожающей жизни и здоровью людей ситуации, о каждом производственном несчастном случае, об ухудшении состояния своего здоровья, включая признаки профессионального заболевания (отравления); 3) проходить обязательные для него медицинские осмотры; 4) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, инструктаж по охране труда, и стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда; 5) все ответы верны.</p>
6	<p>В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, если у него прекратились дыхание и сердечная деятельность ?</p> <p>а) Наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких. б) Искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей. в) Искусственное дыхание, наружный (непрямой) массаж сердца.</p>
7	<p>Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре ?</p> <p>а) С помощью подачи звуковых или световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей. б) С помощью трансляции специально разработанных текстов о необходимости эвакуации и путях эвакуации. в) С помощью включения эвакуационного (аварийного) освещения. г) <i>Любым из перечисленных способов или их комбинацией</i></p>

8	<p>Как называются пути передачи инфекции, где возбудитель передаётся при непосредственном соприкосновении носителя инфекции со здоровым организмом, называется:</p> <p>а) <i>контактный</i> б) фекально-оральный в) аэрогенный г) трансмиссивный</p>
9.	<p>Назовите чрезвычайную ситуацию экологического характера, связанную с изменением атмосферы.</p> <p>А) деградация, засоление, заболачивание почв. Б) истощение водных ресурсов, резкая нехватка питьевой воды. В) опасные концентрации вредных веществ в атмосфере. Г) гибель растительности на большой территории.</p>
10	<p>Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:</p> <p>А) канцерогенные Б) мутагенные В) <i>сенсibiliзирующие</i> Г) общетоксические</p>
11	<p>Как производится оценка устойчивости работы объекта экономики?</p> <p>а) отдельно по каждому виду ЧС; б) отдельно по каждому поражающему фактору;</p> <p>в) отдельно по каждому виду ЧС и поражающему фактору, а также по их совокупности.</p>

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда, как научная дисциплина.
2. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
3. Активные дозы ионизирующих излучений.
4. Атмосферное электричество. Молниезащита зданий и сооружений.
5. Аттестация рабочих мест и сертификация производства по условиям труда.
6. Безопасность при эксплуатации электроустановок.
7. Безопасность эксплуатации сосудов и аппаратов, работающих под давлением.
8. Вибрация. Ее виды и физические характеристики.
9. Воздействие вредных веществ на человека. Концентрации вредных веществ.
10. Вредные вещества.
11. Действие шума на человека. Нормирование шума.
12. Действие электрического тока на человека. Факторы, определяющие опасность поражения током.
13. Действия на человека ионизирующих излучений. Нормирование ионизирующих излучений.
14. Защита от инфра и ультра звука.
15. Защита от электромагнитных полей.
16. Защитное заземление.
17. Защитное зануление. Устройства защитного отключения.
18. Ионизирующие излучения. Виды и источники излучений.

- 19.Классификация зданий и помещений по пожарной опасности.
- 20.Классификация условий труда по показателям вредности и опасности.
- 21.Контроль условий и состояния труда на предприятии.
Государственные органы надзора и контроля.
- 22.Методы расчета искусственного освещения.
- 23.Нормирование вибраций и их действие на человека.
- 24.Общие характеристики анализаторов. Закон Вебера-Фехтнера.
- 25.Опасность. Классификация опасностей.
- 26.Опасность поражения током в различных электрических сетях.
- 27.Основные законодательные акты по БЖД.
- 28.Основные положения теории риска.
- 29.Основные формы деятельности человека. Тяжесть и напряженность труда.
- 30.Параметры микроклимата.
- 31.Первая помощь пострадавшему от электрического тока.
- 32.Пожарная профилактика. Пожарная опасность веществ и производств.
- 33.Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- 34.Производственная санитария и гигиена. Производственный микроклимат.
- 35.Производственное освещение. Основные светотехнические единицы.
- 36.Производственное освещение. Нормирование и расчет освещения.
- 37.Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.
- 38.Производственный травматизм и профессиональные заболевания.
- 39.Процесс растекания тока в земле. Шаговое напряжение. Напряжение прикосновения.
- 40.Расследование, регистрация и учет несчастных случаев на производстве.
- 41.Расчет молниеотводов.
- 42.Режимы работы электрических сетей и электроустановок.
- 43.Система управления охраной труда на предприятии.
- 44.Слуховые анализаторы и его характеристики.
- 45.Средства пожарной безопасности.
- 46.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
Деятельность, виды деятельности.
- 47.Учет, анализ и оценка состояния охраны труда на производстве.
- 48.Факторы, влияющие на опасность поражения током.
- 49.Шум. Методы борьбы с шумом.
- 50.Экспертиза проектов. Виды экспертиз.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по результатам выполнения лабораторных работ, ответов на тестовые вопросы, решения стандартных и прикладных задач и ответов на вопросы.

Зачтено ставится при правильном решении задачи и ответов на 50% вопросов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	УК-8	Тест, зачет, устный опрос
2	Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности	УК-8	Тест, зачет, устный опрос
3	Вредные и опасные факторы среды обитания и способы защиты от них	УК-8	Тест, зачет, устный опрос
4	Безопасность в ЧС	УК-8	Тест, зачет, устный опрос
5	Управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8	Тест, зачет, устный опрос

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Колотушкин, В. В. Мероприятия по безопасности труда в строительстве [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Колотушкин, С. Д. Николенко, С. А. Сазонова. - Мероприятия по безопасности труда в строительстве ; 2025- 03-01. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. - 194 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.03.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5- 7731-0665-4.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/93265.html0-7.6>

2. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с. : табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486156. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-88-8. – Текст : электронный

3. Асташкин, В.П. Надежность и техногенный риск : учеб. пособие / В.П.Асташкин. -Воронеж : ВГТУ, 2002. - 127 с.

4. Асташкин, В.П. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда: Учеб. пособие. Ч.3. - Воронеж: ГОУВПО "Воронежский государственный технический университет", 2008. - 200 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Перечень ПО, включая перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office 64-bit;

ОС Windows 7 Pro;

Mozilla Firefox 81.0 (x64 ru);

PDFCreator;

Adobe Acrobat Reader;

WinDjView 2.0.2;

Paint.Net;

7-Zip 19.00 (x64 edition);

Google Chrome;

Skype;

МРС-НС 1.7.10 (64-bit);

Магистраль-Город 4.0»;

«Шум от автомобильных дорог 1.1»;

«Эколог-шум 2.4»;

«Расчет проникающего шума 1.6»;

«УПРЗА Эколог 4.60+ГИС-Стандарт+Застройка и высота замена»;
«Средние 4.60»; «Риски 4.0»; «Норма 4.60»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru>

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html>

<https://www.who.int/ru/>

<http://www.rosпотреbnadzor.ru/documents/documents.php>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения обучения по дисциплине используется учебная аудитория
Аудитория 415

Учебная аудитория для проведения учебных занятий

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

- персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети Интернет;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- магнитно-маркерная доска;
- газоанализатор УГ-2;
- аспиратор Мигунова;
- психрометр Ассмана;
- анемометр крыльчатый;
- анемометр чашечный;
- термоэлектроданемометр;
- термометры;
- микроанометр

Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» читаются лекции,

проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета, совместное обсуждение вопросов лекций, домашних заданий, решение ситуационных задач. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата вне- сения из- менений	Подпись заведую- щего кафедрой, от- ветственной за реал- лизацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	