

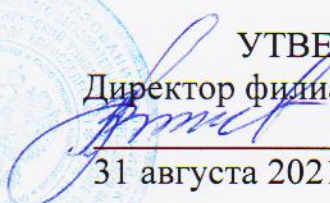
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»  
в городе Борисоглебске



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 /В.В. Григораш/

31 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**«Дискретная математика в программировании»**

**Направление подготовки** 09.03.02 Информационные системы и технологии

**Профиль** Информационные системы и технологии цифровизации

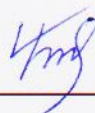
**Квалификация выпускника** бакалавр

**Нормативный период обучения** 4 г

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2020

Автор программы



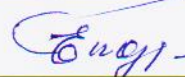
Б.Р. Кодиров

Заведующий кафедрой  
естественнонаучных дисциплин



Л.И. Матвеева

Руководитель ОПОП



Е.А. Позднова

**Борисоглебск 2021**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

- формирование у студентов знаний в области теории множеств, комбинаторики, теории графов, математической логике, необходимых для программной реализации практических задач в профессиональной сфере деятельности.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомление студентов с основными направлениями развития дискретной математики, ее базовыми разделами и классами решаемых задач;

- приобретение навыков описания дискретных структур с использованием специальной математической символики;

-изучение основных методов и алгоритмов теории множеств и отношений, комбинаторики, теории графов, связанных с моделированием и оптимизацией автоматизированных систем;

-приобретение навыков программной реализации комбинаторных и графовых алгоритмов дискретной математики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Дискретная математика в программировании» относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1 учебного плана.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Дискретная математика в программировании» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	Знать основные классы задач дискретной математики, основные понятия и методы теории множеств и отношений, комбинаторики, теории графов
	Уметь применять основные методы теории множеств и отношений, комбинаторики, теории графов при решении прикладных задач
	Владеть навыками решения задач дискретной математики и применения методов дискретного анализа в профессиональной деятельности

ОПК-1	Знать принципы построения алгоритмов дискретной математики, методы и средства реализации моделей и алгоритмов дискретной математики
	Уметь использовать аппарат дискретной математики для решения задач моделирования и оптимизации
	Владеть навыками программной реализации алгоритмов дискретного анализа

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Дискретная математика в программировании» составляет 3 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	54	54
Курсовой проект (работа)	-	-
Контрольная работа	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	+	+
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3
		108
		3

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

##### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Основы теории множеств и отношений	Определение множества. Способы задания множеств. Классификация множеств. Мощность множества. Операции над множествами. Диаграммы Эйлера-Венна. Декартово произведение множеств. Основные тождества алгебры множеств. Понятие отношения. Бинарные отношения и способы их задания. Операции над бинарными отношениями.	2	4	8	14

2	Комбинаторика	Классификация комбинаторных задач и характеристика их основных типов. Основные правила комбинаторики. Основные комбинаторные конфигурации. Бином Ньютона. Разбиения. Комбинаторика разбиений.	4	8	10	22
3	Основы теории графов	Понятие графа, их классификация. Способы представления графов. Матрицы смежности и инцидентности. Маршруты, цепи, пути, циклы в графах. Операции над графами. Метрические характеристики графов. Понятие дерева. Остовное дерево графа. Методы обхода графа (поиск в глубину и в ширину) и их использование для построения остовных деревьев. Алгоритмы Краскала и Прима построения кратчайшего остова взвешенного графа. Эйлеровы графы, цепи, циклы. Теорема Эйлера. Метод Флери построения эйлерова цикла в графе. Гамильтоновы цепи, пути, циклы в графе. Алгоритм Робертса и Флореса построения гамильтонова цикла в графе. Алгебраический метод построения гамильтоновых циклов. Алгоритмы Дейкстры и Форда определения кратчайшего пути между двумя фиксированными вершинами взвешенного графа. Алгоритм Флойда определения кратчайших путей между всеми парами вершин графа. Понятие транспортной сети. Задача о максимальном потоке. Теорема о максимальном потоке и минимальном разрезе. Алгоритм Форда-Фалкерсона определения максимального потока в сети.	10	20	28	58
4	Основы математической логики	Основные логические операции. Преобразование логических формул. Нормальные формы логики	2	4	8	14
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

-Построение диаграмм Эйлера-Венна. Упрощение выражений над множествами с использованием основных тождеств алгебры множеств. Запись бинарных отношений с помощью специальной математической символики. Определение свойств бинарных отношений и их принадлежности к специальным типам бинарных отношений. Построение диаграмм Хассе.

-Решение задач на применение основных комбинаторных формул. Разработка блоксхем алгоритмов решения комбинаторных задач (сочетания, размещения, перестановки).

-Решение задач на применение основных комбинаторных формул. Разработка блоксхем алгоритмов решения задач на разбиения.

-Разработка программного обеспечения для определения метрических характеристик графа. Определение центра, радиуса, диаметра, медианы графа. Программная реализация минимаксных и минисуммных задач размещения.

-Разработка и программная реализация алгоритма построения остовных деревьев графа с использованием поиска в глубину и ширину. Построение кратчайшего остова графа с использованием алгоритмов Краскала и Прима. Задачи определения кратчайших остовов в топологическом проектировании.

-Определение эйлеровых и гамильтоновых циклов графа. Разработка алгоритма решения задачи коммивояжера и ее программная реализация.

-Разработка алгоритмов определения кратчайших путей в графах.

Программная реализация алгоритмов Дейкстры, Форда и Флойда.

- Разработка алгоритма решения задачи о максимальном потоке (алгоритма Форда-Фалкерсона) и его программная реализация.

- Преобразование логических формул.

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы во 2 семестре.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	Знать основные классы задач дискретной математики, основные понятия и методы теории множеств и отношений, комбинаторики, теории графов	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь применять основные методы теории множеств и отношений, комбинаторики, теории графов при решении прикладных задач	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками решения задач дискретной математики и применения методов дискретного анализа в профессиональной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

ОПК-1	Знать принципы построения алгоритмов дискретной математики, методы и средства реализации моделей и алгоритмов дискретной математики	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать аппарат дискретной математики для решения задач	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	моделирования и оптимизации			
	Владеть навыками программной реализации алгоритмов дискретного анализа	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-1	Знать основные классы задач дискретной математики, основные понятия и методы теории множеств и отношений, комбинаторики, теории графов	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь применять основные методы теории множеств и отношений, комбинаторики, теории графов при решении прикладных задач	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	Владеть навыками решения задач дискретной математики и применения методов дискретного анализа в профессиональной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-1	Знать принципы построения алгоритмов дискретной математики, методы и средства реализации моделей и алгоритмов дискретной математики	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь использовать аппарат дискретной математики для	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	решения задач моделирования и оптимизации			
	Владеть навыками программной реализации алгоритмов дискретного анализа	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Какое из следующих утверждений верно?

- a.  $(A \setminus B) \cup (A \cap B) = A$
- b.  $(A \setminus B) \cup (A \cap B) = B$
- c.  $(A \setminus B) \cup (A \cap B) = A \setminus B$
- d.  $(A \setminus B) \cup (A \cap B) = A \cap B$

(a)

2. Какое из следующих утверждений верно?

- a.  $A \cap (\neg A \cup B) = A \cup B$
- b.  $A \cap (\neg A \cup B) = A$
- c.  $A \cap (\neg A \cup B) = A \cap B$
- d.  $A \cap (\neg A \cup B) = B$

(c)

3. Выберите формулу, по которой вычисляется количество сочетаний без повторений:

- a.  $A_n^k = \frac{n!}{(n-k)!}, k \leq n$
- b.  $P_n = n!$
- c.  $C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}, k \leq n$
- d.  $\overline{C}_n^k = \frac{(n+k-1)!}{k!(n-1)!}$

(c)

4. Выберите формулу, по которой вычисляется количество сочетаний с повторениями:

- a.  $A_n^k = \frac{n!}{(n-k)!}, k \leq n$
- b.  $P_n = n!$
- c.  $C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}, k \leq n$
- d.  $\overline{C}_n^k = \frac{(n+k-1)!}{k!(n-1)!}$

(d)

5. Выберите формулу, по которой вычисляется количество размещений с повторениями:

- a.  $A_n^k = \frac{n!}{(n-k)!}, k \leq n$
- b.  $P_n = n!$



c.  $C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}, k \leq n$

d.  $\overline{C}_n^k = \frac{(n+k-1)!}{k!(n-1)!}$

(a)

6. Выберите формулу, по которой вычисляется количество перестановок:

a.  $A_n^k = \frac{n!}{(n-k)!}, k \leq n$

b.  $P_n = n!$

c.  $C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}, k \leq n$

d.  $\overline{C}_n^k = \frac{(n+k-1)!}{k!(n-1)!}$

(b)

7. Какой цикл называется эйлеровым?

a. Цикл, проходящий через каждое ребро графа ровно один раз

b. Цикл, проходящий через каждую вершину графа ровно один раз

c. Цикл, получаемый добавлением какой-либо хорды к остовному дереву

графа

d. Цикл, проходящий через каждое ребро и вершину графа ровно один

раз

(a)

8. Какой цикл называется гамильтоновым?

a. Цикл, проходящий через каждое ребро графа ровно один раз

b. Цикл, проходящий через каждую вершину графа ровно один раз

c. Цикл, получаемый добавлением какой-либо хорды к остовному дереву

графа

d. Цикл, проходящий через каждое ребро и вершину графа ровно один

раз

(b)

9. Что называется остовом графа?

a. Остовом называется любой ациклический подграф данного графа

b. Остовом называется любой ациклический подграф данного графа,

являющийся связным

c. Остовом называется связный ациклический подграф данного графа, проходящий через все вершины графа

d. Остовом называется связный ациклический подграф данного графа.

(c)

10. Результат логической операции равен 1 тогда и только тогда, когда обе переменные равны 1. О какой операции идет речь?

a. конъюнкция

b. дизъюнкция

c. эквиваленция

d. импликация

(a)

**7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Дано универсальное множество  $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$  и в нем подмножества  $A = \{x | x < 5\}$ ,  $B = \{2, 4, 5, 6\}$ . Найти  $A \cup B$ . (Указать правильные варианты ответов)

- a.  $\{1, 2, 2, 3, 4, 4, 5, 6\}$
  - b.  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$
  - c.  $\{x | x < 7, x \in U\}$
  - d.  $\{1, 3\}$
  - e.  $\{3, 4, 2, 5, 1, 6\}$
- (b, c, e)

2. Дано универсальное множество  $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$  и в нем подмножества  $A = \{x | x > 4\}$ ,  $B = \{3, 5, 7\}$ . Найти  $B \cap A$ . (Указать правильные варианты ответов)

- a.  $\{7, 5\}$
  - b.  $\{3, 5, 6, 7\}$
  - c.  $\{5, 7, 5, 7\}$
  - d.  $\{5, 7\}$
  - e.  $\{x | 2 < x < 8\}$
- (a, d)

3. Даны два множества  $A = \{a, b, c, d, e\}$  и  $B = \{a, c, e\}$ . Найти результат операции объединения этих двух множеств.

- a.  $A \cap B = \{a, b, c, d, e\}$
  - b.  $A \cup B = \{a, b, c, d, e\}$
  - c.  $A \cap B = \{a, c, e\}$
  - d.  $A \cup B = \{a, a, b, c, c, d, e, e\}$
- (b)

4. Даны два множества  $A = \{a, b, c, d, e\}$  и  $B = \{a, c, e\}$ . Найти результат операции пересечения этих двух множеств.

- a.  $A \cap B = \{a, a, c, c, e, e\}$
  - b.  $A \cup B = \{a, c, e\}$
  - c.  $A \cap B = \{a, c, e\}$
  - d.  $A \cup B = \{a, b, c, d, e\}$
- (c)

5. Даны два множества  $A = \{a, b, c, d, e\}$  и  $B = \{a, c, e\}$ . Найти результат операции разности этих двух множеств.

- a.  $A \setminus B = \{a, c, e\}$
  - b.  $A \setminus B = \{b, d\}$
  - c.  $A \setminus B = \{a, c, d\}$
  - d.  $A \setminus B = \{a, b, c, d, e\}$
- (b)

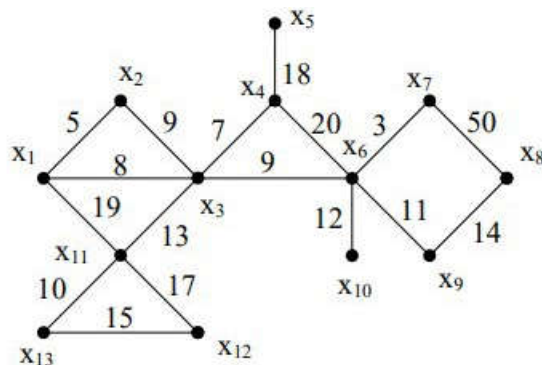
6. Выбрать множество C, если  $A = \{1; 2; 3\}$ ;  $B = \{2; 3; 4\}$ ;  $C = \{2; 3\}$ :

- a.  $C = B \setminus A$
  - b.  $C = A \setminus B$
  - c.  $C = A \cap B$
  - d.  $C = A \cup B$
- (c)

7. Найти  $|AB|$ ,  $|A|=16$ ,  $|B|=8$ ,  $|A \cap B|=5$
- 24
  - 19
  - 11
  - 21
- (b)
8.  $A=\{1;2\}$   $B=\{2;3\}$ . Найти прямое произведение этих множеств.
- $\{(2;1);(2;2);(3;1);(3;2)\}$
  - $\{(1;2);(1;1);(2;1);(2;2)\}$
  - $\{(1;2);(1;3);(2;2);(2;3)\}$
  - $\{(2;3);(2;2);(3;2);(3;3)\}$
- (c)
9. Сколькими способами из букв а, б, в, г, д можно составить слово из 3-х букв, если буквы могут повторяться?
- 125
  - 15
  - 8
  - 120
- (a)
10. Сколькими способами из пяти цифр 1, 2, 3, 4, 5 можно составить трехзначное число, чтобы цифры не повторялись?
- 15
  - 120
  - 20
  - 100
- (c)

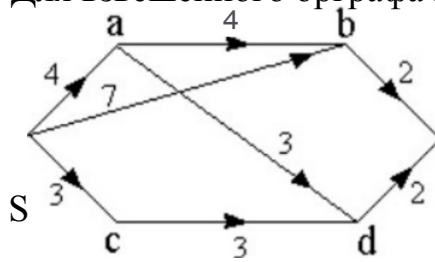
### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. С использованием алгоритмов Краскала и Прима построить кратчайший остов для графа и определить его суммарный вес



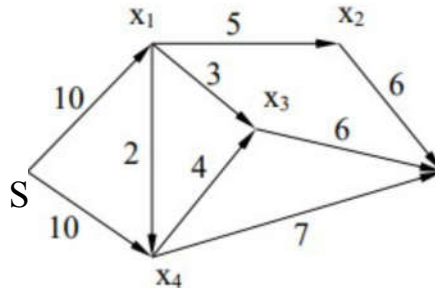
- 100
  - 120
  - 125
  - 130
- (c)

2. Для взвешенного орграфа найти кратчайший путь из вершины s в вершину t.



- a. sabt  
b. scdt  
c. sbt  
d. sadt  
(b)

3. Определить максимальный поток в сети



- a. 18  
b. 21  
c. 20  
d. 19  
(a)

4. В урне содержатся 6 синих, 7 зеленых и 4 красных шара. Из нее берут без возвращения 5 шаров, причем порядок выбора не существен. Сколькими способами можно выбрать не менее 4 синих шаров?

- a.  $C_6^4 C_{11}^1 + C_6^5$   
b.  $C_6^4 + C_6^5$   
c.  $C_6^4 C_{11}^1 + C_{11}^5$   
d.  $A_6^4 A_{11}^1 + A_6^5$   
(a)

5. 10 мужчин, двое из которых Петров и Иванов, размещаются в гостинице в два 3-х местных и один 4-х местный номера. Определить число способов размещения, при которых Иванов и Петров попадут в 4-х местный номер.

- a.  $C_{10}^{3,3,4}$   
b.  $C_8^{3,3,2}$   
c.  $A_{10}^{3,3,4}$   
d.  $\bar{C}_{10}^{3,3,4}$   
( )

6. Все студенты первого курса изучают три языка программирования. 19 студентов изучают Pascal, 14 выбрали Си, трое изучают Pascal и Java, трое Си и Java. Известно, что никто не изучает сразу три языка. Сколько студентов изучают только Java?

- a. 17
  - b. 14
  - c. 11
  - d. 9
- (c)

7. Из 20 студентов надо назначить 5 дежурных. Сколькими способами это можно сделать?

- a. 100
  - b. 125
  - c. 14200
  - d. 15504
- (d)

8. Сколько словарей надо издать, чтобы можно было выполнять переводы с любого из десяти языков на любой другой из этих десяти языков?

- a. 20
  - b. 100
  - c. 90
  - d. 120
- (c)

9. Построить СКНФ функции  $f(x, y, z) = \overline{x} \overline{y} \overline{z} \vee \overline{x} \overline{y} z \vee \overline{x} y \overline{z} \vee x y \overline{z}$

- a.  $(\overline{x} y \overline{z} \vee \overline{x} \overline{y} z \vee \overline{x} y \overline{z} \vee x y \overline{z})$
  - b.  $(x \overline{y} \overline{z} \vee \overline{x} \overline{y} z \vee x \overline{y} z \vee x y \overline{z})$
  - c.  $(\overline{x} \overline{y} \overline{z} \vee \overline{x} \overline{y} z \vee x \overline{y} \overline{z})$
  - d.  $(\overline{x} \overline{y} \overline{z} \vee \overline{x} \overline{y} z \vee x \overline{y} \overline{z} \vee x y \overline{z})$
- (d).

#### 7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Определение множества.
2. Способы задания множеств.
3. Классификация множеств.
4. Мощность множества.
5. Операции над множествами.
6. Диаграммы Эйлера-Венна.
7. Декартово произведение множеств.
8. Основные тождества алгебры множеств.
9. Понятие отношения.
10. Бинарные отношения и способы их задания.
11. Операции над бинарными отношениями.
12. Свойства бинарных отношений.
13. Специальные бинарные отношения: порядок, эквивалентность.

14. Классификация комбинаторных задач и характеристика их основных типов.
15. Основные правила комбинаторики.
16. Основные комбинаторные конфигурации: размещения, сочетания, перестановки.
17. Урновые схемы.
18. Бином Ньютона, биномиальные коэффициенты, треугольник Паскаля.
19. Основные биномиальные тождества.
20. Полиномиальная формула
21. Разбиения. Комбинаторика разбиений.
22. Метод включений и исключений.
23. Понятие графа. Классификация графов.
24. Способы представления графов.
25. Маршруты, цепи, пути, циклы в графах.
26. Операции над графами.
27. Изоморфизм и гомеоморфизм графов.
28. Метрические характеристики графов.
29. Понятие дерева.
30. Остовное дерево графа.
31. Методы обхода графа (поиск в глубину и в ширину) и их использование для построения остовных деревьев.
32. Алгоритмы Краскала и Прима построения кратчайшего остова взвешенного графа.
33. Эйлеровы графы, цепи, циклы.
34. Теорема Эйлера.
35. Метод Флери построения эйлерова цикла в графе.
36. Гамильтоновы цепи, пути, циклы в графе.
37. Алгоритм Робертса и Флореса построения гамильтонова цикла в графе.
38. Алгебраический метод построения гамильтоновых циклов.
39. Алгоритмы Дейкстры и Форда определения кратчайшего пути между двумя фиксированными вершинами взвешенного графа.
40. Алгоритм Флойда определения кратчайших путей между всеми парами вершин графа.
41. Понятие транспортной сети.
42. Задача о максимальном потоке.
43. Теорема о максимальном потоке и минимальном разрезе.
44. Алгоритм Форда-Фалкерсона определения максимального потока в сети.
45. Основные логические операции.
46. Преобразование логических формул.
47. Нормальные формы логических формул.

### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом.

### **7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет проводится по результатам выполнения лабораторных работ, ответов на тестовые вопросы, решения стандартных и прикладных задач и ответов на вопросы. Зачет ставится при правильном решении задачи и ответов на 50% вопросов.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основы теории множеств и отношений	УК-1, ОПК-1	Тест, защита лабораторных работ
2	Комбинаторика	УК-1, ОПК-1	Тест, защита лабораторных работ
3	Основы теории графов	УК-1, ОПК-1	Тест, защита лабораторных работ
4	Основы математической логики	УК-1, ОПК-1	Тест, защита лабораторных работ

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Новиков Ф.А. Дискретная математика для программистов : Учебник.

- СПб. : Питер, 2005. - 364 с. : ил. - (Учебник для вузов).

2. Бережной, В. В. Дискретная математика: учебное пособие (курс лекций) / В.В. Бережной; А.В. Шапошников. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 199 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466802>

3. Математическая логика и теория алгоритмов : учебное пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 418 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467015>

## **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

*Перечень ПО, включая перечень лицензионного программного обеспечения:*

Microsoft Office 64-bit;

ОС Windows 7 Pro;

Mozilla Firefox 81.0 (x64 ru);

Google Chrome;

PDFCreator;

Microsoft .NET Framework;

Microsoft Visual Studio Code;

PascalABC.NET;

Python

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru>

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<http://www.mathnet.ru/>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для проведения обучения по дисциплине используется компьютерный класс.  
Аудитория 6

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения учебных занятий

Комплект учебной мебели:

– рабочее место преподавателя (стол, стул);

– рабочие места обучающихся (столы, стулья)



- персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет (12 шт.);
- принтер;
- доска магнитно-маркерная поворотная

Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине «Дискретная математика в программировании» читаются лекции, проводятся лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в

промежуточной аттестации	течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
--------------------------	---



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	