**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
В городе Борисоглебск

Утверждено

В составе образовательной программы ученым
советом филиала ВГТУ
28.04.2022 протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ДУК.05 Ведение в специальность

Специальность: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Квалификация выпускника: Специалист по земельно - имущественным отношениям

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2022 г.

Автор программы: Власова И.Н.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала «31» августа 2022 года.

Протокол №1.

Председатель методической комиссии филиала _____ Матвеева Л.И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета филиала «31» августа 2022 года.

Протокол №1.

Председатель педагогического совета филиала _____ Корсукова Е.А.

Программа **дополнительного учебного курса** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №2 от 10 января 2018 г.

Организация-разработчик: Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске

Разработчики:

Власова И.Н., преподаватель СПО _____
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дополнительного учебного курса в структуре ППССЗ.....	4
1.3 Общая характеристика дополнительного учебного курса.....	4
1.4 Профильная составляющая (направленность) дополнительного учебного курса	8
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА	9
2.1 Объем дополнительного учебного курса и виды учебной работы.....	9
2.2 Тематический план и содержание дополнительного учебного курса	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дополнительного учебного курса	12
3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дополнительного учебного курса	13
3.4 Особенности реализации дополнительного учебного курса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дополнительного учебного курса
ДУК. 05 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебный курс ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ входит в состав общеобразовательных дополнительных учебных курсов по выбору.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Изучение дополнительных учебных курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Целью изучения курса «Введение в специальность» является формирование у студентов понимания сущности их будущей профессиональной деятельности, а также мотивации для дальнейшего обучения по специальности.

Требования к результатам освоения курса:

Личностные:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,

ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

31 – основные сведения об объектах недвижимости;

32 – содержание и основные направления риэлторской, оценочной и кадастровой деятельности;

33 – рынок недвижимости;

34 – основы правового, экономического и административного управления территориями;

35 – основные понятия и принципы кадастра недвижимости;

36 - стандарты текстового документа и оформления библиографического списка

уметь:

У1 – осуществлять сбор информации для последующего использования в профессиональной деятельности;

У2 – применять полученные знания при дальнейшем изучении профессиональных дисциплин;

У3 – ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в земельно-имущественных отношениях;

У4 – оформлять учебную документацию.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– самоорганизации и организации выполнения полученных заданий, высокой мотивацией к решению задач профессиональной деятельности.

1.4 Профильная составляющая (направленность) дополнительного учебного курса

Учебный курс соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и является компонентом образовательной программы, ориентированной на достижение конечного результата - подготовку квалифицированного специалиста и развитие конкурентноспособности системы среднего профессионального образования.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ дополнительного учебного курса
2.1 Объем дополнительного учебного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	40
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	40
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме	
2 семестр – другая форма контроля	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрено	Объем часов	Формируемые знания и умения
Раздел 1 Правовая база подготовки специалиста по земельно-имущественным отношениям			
Тема 1.1 Предмет, цели и задачи курса	<i>Теоретическое занятие.</i>	1	31
	<i>Практические занятия.</i>	1	У2
Тема 1.2 Основная профессиональная образовательная программа по специальности	<i>Теоретическое занятие.</i>	1	31
	<i>Практические занятия.</i>	1	У2
Тема 1.3 Организация учебного процесса по специальности	<i>Теоретическое занятие.</i>	1	31
	<i>Практические занятия.</i>	1	У2
Тема 1.4 Квалификационная характеристика выпускника	<i>Теоретическое занятие.</i>	1	31
	<i>Практические занятия.</i>	1	У2
Раздел 2 Компетенции специалиста по земельно-имущественным отношениям			
Тема 2.1 Компетенции в сфере работы с информацией	<i>Теоретическое занятие.</i>	1	31
	<i>Практические занятия.</i>	1	У1
Тема 2.2 Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления	<i>Теоретическое занятие.</i>	1	31
	<i>Практические занятия.</i>	1	У1
Тема 2.3 Компетенции в сфере коммуникаций	<i>Теоретическое занятие.</i>	1	31
	<i>Практические занятия.</i>	1	У1
Раздел 3 Направления деятельности специалиста по земельно-имущественным отношениям			
Тема 3.1 История возникновения и развития земельно-имущественных отношений в РФ	<i>Теоретическое занятие.</i>	1	32
	<i>Практические занятия.</i>	1	У2
Тема 3.2 Виды профессиональной деятельности выпускника.	<i>Теоретическое занятие.</i>	1	33
	<i>Практические занятия.</i>	1	У3
Тема 3.3 Возможности трудоустройства по специальности	<i>Теоретическое занятие.</i>	1	33
	<i>Практические занятия.</i>	1	У3
Тема 3.4 Проектная работа «Моя будущая профессия»	<i>Теоретическое занятие.</i>	1	33
	<i>Практические занятия.</i>	1	У3
Раздел 4 Общие сведения о видах деятельности			
Тема 4.1 Основные сведения об управлении земельно-имущественным комплексом	<i>Теоретическое занятие.</i>	2	34
	<i>Практические занятия.</i>	1	У2
Тема 4.2 Основные сведения об осуществлении кадастровых отношений	<i>Теоретическое занятие.</i>	2	35
	<i>Практические занятия.</i>	1	У2
Тема 4.3 Основные сведения о картографо-геодезическом сопровождении земельно-имущественных отношений	<i>Теоретическое занятие.</i>	2	35
	<i>Практические занятия.</i>	1	У2
Тема 4.4 Основные сведения об определении стоимости недвижимого имущества	<i>Теоретическое занятие.</i>	2	34
	<i>Практические занятия.</i>	1	У2

Раздел 5 Оформление учебной документации			
Тема 5.1 Стандарт текстового документа	<i>Теоретическое занятие.</i> Правила оформления текста. Построение документа. Оформление титульного листа. Оформление содержания. Изложение текста документа. Перечисления. Формулы. Примечания. Оформление иллюстраций. Оформление приложений. Построение таблиц. Сноски. Графики и диаграммы. Ссылки на использованные источники	2	36
	<i>Практические занятия.</i>	2	У4
Тема 5.2 Стандарт оформления библиографического списка	<i>Теоретическое занятие.</i>	1	36
	<i>Практические занятия.</i>	1	У4
Всего:		40	

Управление земельно-имущественным комплексом

Осуществление кадастровых отношений

Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

Определение стоимости недвижимого имущества

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного курса требует наличия кабинета, оснащенного оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; комплект справочной, нормативной, технической документации; комплект учебно-методической документации; макеты инженерного оборудования; наглядные пособия (плакаты и планшеты по проектированию и эксплуатации инженерных систем возможно в электронном варианте); техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, графическим редактором; проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций, видеофильмы об инженерных системах зданий, сооружений и территорий поселений.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- Васильева Н. В. - КАДАСТРОВЫЙ УЧЕТ И КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬ. Учебное пособие для СПО: Гриф УМО СПО (М.:Издательство Юрайт, 2018; <https://biblio-online.ru/book/05562C72-7787-430E-A331-7770C562548C>)

- Пылаева А. В. - ОСНОВЫ КАДАСТРОВОЙ ОЦЕНКИ НЕДВИЖИМОСТИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО: Гриф УМО СПО (М.:Издательство Юрайт, 2018; <https://biblio-online.ru/book/C2310F3F-8DB1-41C6-80B7-A309ECBD460A>)

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дополнительного курса

Для освоения курса требуется следующее программное обеспечение:

Лицензионное ПО: LibreOffice

Для освоения курса используются следующие профессиональные базы данных, информационные справочные системы ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Microsoft Windows 7 Professional,
2. Microsoft Office Professional Plus 2010,
3. Microsoft Windows Vista OEM,
4. <https://old.education.cchgeu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда ВГТУ.

Информационная справочная система:

<http://window.edu.ru>
<https://wiki.cchgeu.ru/>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных умений оценивается в баллах преподавателем в процессе выполнения основных видов учебной деятельности обучающихся, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и 	<p>Текущий контроль: <i>устный опрос, тестирование</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>-выполнение практических заданий на занятиях;</i> <i>-устный опрос.</i></p> <p>Итоговый контроль: контрольная работа</p>

идеалами гражданского общества;
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты обучения:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к

самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В результате изучения курса обучающийся должен

знать/понимать:

31 – основные сведения об объектах недвижимости;

32 – содержание и основные направления риэлторской, оценочной и кадастровой деятельности;

33 – рынок недвижимости;

34 – основы правового, экономического и административного управления территориями;

35 – основные понятия и принципы кадастра недвижимости;

36 - стандарты текстового документа и оформления библиографического списка

уметь:

У1 – осуществлять сбор информации для последующего использования в профессиональной деятельности;

У2 – применять полученные знания при дальнейшем изучении профессиональных дисциплин;

У3 – ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в земельно-имущественных отношениях;

У4 – оформлять учебную документацию.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– самоорганизации и организации выполнения полученных заданий, высокой мотивацией к решению задач профессиональной деятельности.

Разработчики:

Филиал ВГТУ в г. Борисоглебске преподаватель СПО Власова И.Н.

Руководитель образовательной программы

Преподаватель
(должность)

(подпись)

Власова И.Н.
(ФИО)

Эксперт

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

М П
организации