

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
в городе Борисоглебске

Утверждено

В составе образовательной программы
ученым советом филиала ВГТУ
31 августа 2021 протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП. 02 Экономика организации

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника: дизайнер

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала 31 августа
2021 года. Протокол № 1

Председатель методической комиссии филиала  /Л.И. Матвеева

Программа обсуждена на заседании педагогического совета филиала 31 августа
2021 года. Протокол № 1

Председатель педагогического совета филиала  /Е.А. Корсукова

2021

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1391

Организация-разработчик: филиал ВГТУ

Разработчик: преподаватель Звегинцева Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в программе дополнительного профессионального образования по направлению Экономика

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Экономика организации относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла учебного плана.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- консультации 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2	- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3	- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4	- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5	– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6	– работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 7	– брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
ОК 8	– самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 9	– ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	24
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Консультации	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
.....	*
.....	*
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) Дифф. зачет</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Теоретико-методические основы экономики организации		
Тема 1.1. Научные основы теории экономики предприятия	Содержание учебного материала	4	1, 2
	Предмет и метод экономики предприятия. Место экономики предприятия в системе экономических наук. Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. Виды предприятий в различных сферах и отраслях предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятия и предпринимательства. Институты предпринимательства в России. Предпринимательство в строительной отрасли. Организационные формы объединений. Монопольные формы: картели, тресты, концерны, синдикаты, транснациональные и межнациональные монополии. Олигопольные формы: диверсифицированные концерны, групповые монополии. Горизонтально и вертикально комбинированные компании и конгломераты. Холдинги и финансово-промышленные группы. Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы. Типы промышленного производства. Организационная структура управления предприятием, типы управленческих структур. Собственность в системе экономических отношений предприятия. Формы и виды собственности. Формы реализации собственности.		
	Практические занятия	4	
	Лабораторные занятия	*	
Тема 1.2. Имущество и трудовые ресурсы предприятия	Самостоятельная работа обучающихся: Основные этапы развития научной экономической мысли; Типология экономических систем; Факторы производства; Собственность; Рынок и его функции	3	
	Содержание учебного материала	4	1, 2
	Состав факторов производства. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Основные фонды предприятий, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Понятие основных фондов. Производственные и непроизводственные основные фонды. Структура основных производственных фондов. Активная и пассивная часть основных фондов. Первоначальная, остаточная и восстановительная стоимость основных фондов. Показатели воспроизводства основных фондов: среднегодовая стоимость основных фондов, величина основных фондов на конец года, коэффициент обновления основных фондов, коэффициент выбытия основных фондов, коэффициент износа основных фондов. Износ основных фондов: виды физического износа, виды морального износа. Показатели использования основных фондов: экстенсивные, интенсивные, интегральный. Фондоотдача и фондоемкость. Показатели фондовооруженности и энерговооруженности. Понятие амортизации. Норма амортизации и сумма амортизационных отчислений. Показатели расчета нормы и суммы амортизации. Методы расчета амортизации: линейный; способ уменьшения остатка; способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования; способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ). Экономическое значение улучшения использования основных фондов (капитала). Оборотные фонды и оборотные средства: понятие и классификация, показатели эффективности		

	использования. Состав оборотных производственных фондов: производственные запасы, незавершенное		
	производство. Состав фондов обращения: готовая продукция и денежные 10 средства. Собственные и заемные оборотные средства. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Нормирование расхода материальных ресурсов. Расчет обеспеченности предприятия материальными ресурсами по каждому элементу. Показатели обеспечения предприятия материальными ресурсами: запасы и резервы. Показатели исследования материалов: материалоотдача и материалоемкость. Методы нормирования оборотных фондов: аналитический, метод прямого счета, коэффициентный метод. Нормирование оборотных средств: нормирование запасов всех оборотных средств в днях; нормирование собственных оборотных средств по элементам в рублях. Показатели эффективного использования оборотных средств: прямой коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки оборотных средств, длительность одного оборота в днях. Состав и структура производственного персонала предприятия. Трудовые отношения и трудовой коллектив на предприятии. Деление работающих на производственно-промышленный персонал и непромышленный персонал. Структура производственно-промышленного персонала: рабочие, руководители, инженерно-технические работники, служащие, ученики, младший обслуживающий персонал, охрана. Функциональное назначение и характеристика каждой из групп работников. Классификация работников по срокам заключения трудового договора: постоянные, временные, сезонные, по контракту. Понятие списочного состава работников. Показатели численности работников: списочное число работников за день; среднесписочное число работников за месяц; среднесписочное число работников за квартал; среднесписочное число работников за год; среднесписочное число работников с начала года. Показатели движения кадров: коэффициент текучести кадров; коэффициент оборота по увольнению, коэффициент оборота по приему; общий коэффициент оборота кадров. Показатель эффективности использования рабочих – коэффициент сменности. Значение изучения кадров предприятия по полу, по возрасту, по стажу работы, по уровню образования, по квалификации, по уровню оплаты. Кадровая служба предприятия: функции, состав, эффективность деятельности. Производительность труда, факторы ее повышения. Оплата и мотивация труда.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Факторы производства; Собственность; Рынок и его функции;	3	

	Предприятиями и круговорот капитала.		
Раздел 2.	Экономический механизм и имущество предприятия	*	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	1, 2

Экономический механизм управления предприятием	Понятие производственной программы предприятия, ее назначение. Обеспечение программы наличием производственной мощности, трудовыми и материальными ресурсами, капитальными вложениями. Производственный цикл. Цикл изготовления изделия, цикл изготовления детали. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Формула производственного цикла и её значение для предприятия. Основные элементы производственного цикла: рабочий период, время естественных процессов, время перерывов в работе. Понятие стадий производств: конструкторская; технологическая и производственная подготовка производства; предварительная подготовка материалов; дальнейшая обработка деталей и сборка узлов; окончательная сборка и испытание. Типы производств: единичное, серийное, массовое и их особенности. Классификация затрат на производство и реализацию продукции на отечественных предприятиях. Формирование себестоимости продукции. Выручка. Формирование цены. Виды цен и основы их классификации: методы ценообразования. Розничные, оптовые цены, сметная цена в строительстве, тарифные цены. Доходы и прибыль предприятий, их виды, состав и порядок определения.		
	Практические занятия	4	
	Лабораторные занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Цена и прибыль предприятия; Деньги и современные денежные средства; Инфляция и ее последствия; Издержки предприятия. Цена. Прибыль.	3	
Тема 2.2. Управление качеством. Инновационная и инвестиционная деятельность.	Содержание учебного материала	4	1, 2, 3
	Научно-техническое и инновационное развитие предприятия: содержание, этапы, организационные формы. Научно-технический потенциал и его составляющие. Пути совершенствования производственной структуры: внутрипроизводственное кооперирование и комбинирование, специализация производства, универсализация производства. Классификация предприятий по размеру: крупные, средние, малые. Понятие качества продукции и ее конкурентоспособности. Система показателей качества продукции. Системы управления качеством продукции, применяемые на предприятиях. Инвестиции, капитальные вложения, капитальное строительство, их назначение. Техно-экономическое обоснование эффективности инвестиционных проектов и капитальных вложений.		
	Практические занятия	4	
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Основы теории и предложения; Экономический рост; Макроэкономическое равновесие;		
Раздел 3.	Финансы и эффективность предприятия		
Тема 3.1. Финансы предприятия	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала Финансы и финансовые ресурсы предприятий, их источники и направления использования.	4	1, 2, 3

	Система налогов и платежей, вносимых предприятиями в бюджет и во внебюджетные фонды. Взаимоотношения предприятий с банками, инвестиционными фондами, страховыми органами.		
	Практические занятия	4	
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Основы инновационной экономики Кредитно-банковская система; Фискальная система.		
Тема 3.2. Эффективность производства. Оценка эффективности и хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала	4	1, 2, 3
	Система показателей эффективности производства, ее состав и характеристика. Содержание отчета о финансовых результатах и их использовании за отчетный год. Оценка структуры стоимости имущества и средств, вложенных в него. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Социальная экономическая политика; Доходы населения		
	Лабораторные занятия		
Консультации		6	
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		*	
Всего:		72	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные источники:

1. Сергеев, Иван Васильевич. Экономика организации (предприятия): Учебник и практикум Для СПО / Сергеев И. В., Веретенникова И. И. - 6-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 511. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10193-5: 1169.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456444>

2. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Коршунов, Владимир Владимирович. Экономика организации: Учебник и практикум. Для СПО / Коршунов В. В. - 5-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 347. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11833-9: 829.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446257>

5. Барышникова, Наталья Анатольевна. Экономика организации: Учебное пособие. Для СПО / Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Миронов М.

Г. - 2-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 191. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02672-6: 409.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431078>

6. Шимко, Петр Дмитриевич. Экономика организации: Учебник и практикум Для СПО / Шимко П. Д. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 240. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01315-3: 599.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433778>

7. Чалдаева, Л.А. Экономика предприятия: учебник для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Л. А. Чалдаева. - 4-е изд., исправленное и дополненное. - Москва: Юрайт, 2017.

Дополнительные источники:

1. Справочник экономиста предприятия / [А. А. Говорин и др.]. - Москва: Инфра-М, 2018..

2. Экономика фирмы: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [А. С. Арзамов и др.]. - Москва: Проспект, 2017.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).
2. Internet Explorer либо Google Chrome либо Яндекс.Браузер

1. 4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» либо «Гарант».

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы контроля результатов

Результаты обучения

(умения, знания)	обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; - составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	Тестирование, дифф. зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методику разработки бизнес-плана; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга;	Тестирование, дифф. зачет
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной	

Разработчики:

Филиал ВГТУ в г. Борисоглебске преподаватель Звегинцева Н.А.

Руководитель образовательной программы

Руководитель ППССЗ

/А.П. Ефанова

Эксперт

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

М П
организации

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдуще й редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившег о внесение изменений

М П
организа
ции