

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
28.04.2022 протокол №2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
предмета

**ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределения**

**Специальность:** 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки 2022 г.**

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «29» 06 2022 года. Протокол №8,

Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске



Матвеева Л.И.

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «30» 06 2022 года. Протокол №8.

Председатель учёного совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске



Григораш В.В.

**2022**

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»,  
утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01. 2018 г., № 6

Организация-разработчик: филиал ВГТУ в городе Борисоглебске

Разработчики: Говорова М.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>4</sup>

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы<sup>4</sup>

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины<sup>4</sup>

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины<sup>5</sup>

### 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>6</sup>

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы<sup>6</sup>

2.2 Тематический план и содержание дисциплины<sup>7</sup>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>10</sup>

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению<sup>10</sup>

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>10</sup>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины<sup>10</sup>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<sup>10</sup>

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>12</sup>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология личности и профессиональное самоопределение»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к социально-гуманитарному циклу учебного плана.

## 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- **У2** использовать простейшие приёмы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- **У3** на основе анализа современного рынка труда (в том числе при ограничении здоровья) и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- **У4** планировать и составлять временную перспективу своего будущего.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- **З2** простейшие способы и приёмы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- **З3** современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- **З4** основные принципы и технологии выбора профессии;
- **З5** методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- **П1** самодиагностики особенностей своей личности и профессиональных способностей.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

**ОК.01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК.04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК.05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка — 38 часов, в том числе:

обязательная часть — 0 часов;

вариативная часть — 38 часов.

Объем практической подготовки - 4 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов <sup>1</sup>	В том числе в форме практической подготовки
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	38	4
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	36	
в том числе:		
лекции	18	
практические занятия	18	4
лабораторное занятие		
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>		
<b>В том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью <i>(перечислить виды работ)</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	2	
в том числе:		
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	2	
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>		
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>		
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме зачёта</i>		
<i>и др.</i>	0	
<b>Консультации <i>(при наличии)</i></b>	0	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		
№ 3 семестр - зачет		

1 Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>ПОНЯТИЕ О ЛИЧНОСТИ, ЕЕ СТРУКТУРЕ</b>		ОК.1, ОК.4
<b>Тема 1.1.</b>	1. Понятия «индивид», «индивидуальность», «субъект», «личность», «человек». 2. Базовые качества (свойства) личности. 3. Подходы к определению «личности» в зарубежной психологии: К.Г. Юнг, Г. Олпорт, А. Маслоу, К. Роджерс. 4. Подходы к определению в отечественной психологии: С.Л. Рубинштейн, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Б.Г. Ананьев, В.Н. Мясищев, Л.И. Божович. Практические занятия : подготовка материалов по теме «Понятие о личности, её структуре» Лабораторные занятия Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Теории личности в отечественной и зарубежной психологии»	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Потребности, мотивация и мотивы личности</b></p> 1. Структура деятельности (А.Н. Леонтьев). 2. Общая характеристика потребностей. 3. Понятие виды мотивов. Содержание понятия «мотивация». 4. Соотношение потребности, мотива и цели в структуре деятельности, их связь. 5. Общая характеристика потребностей, их классификация. Лабораторные работы Практические занятия: подготовка материалов по теме «Потребности, мотивация и мотивы личности» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Теории мотивации в отечественной и зарубежной психологии»	2	
<b>Тема 1.3.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Темперамент и характер как свойства личности</b></p> 1. Понятие темперамента. Теории темперамента: гуморальные (Гиппократ, И. Кант и др), конституционно-типологические (Э. Кречмер, У. Шелдон), нейродинамические (И.П. Павлов, В.М. Русалов и др.). 2. Г. Айзенк. Нейрофизиологическая интерпретация основных изменений темперамента. 3. Понятие характера. Типы, черты, качества характера. 4. Направленность и установка личности.	2	

	Практические занятия: практическая работа с опросниками Г. Айзенка, А. Белова.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: самотестирование обучающихся по теме «Акцентуации характера».	1	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Воля и волевые качества личности</b> 1. Понятие воли. Волевой акт. 2. Структура волевой регуляции деятельности. 3. Современное представление о волевых процессах личности. 4. Воспитание воли человека.	2	
	Практические занятия: проведение процедуры тестирования по тесту-опроснику «Исследование волевой саморегуляции», А.В. Зверьков, Е.В. Эйдман, подготовка материалов по теме.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Задатки и способности</b> 1. Задатки: свойства, виды склонностей. 2. Способности: процесс развития способностей, виды способностей, уровни проявления способностей. 3. Одаренность: типы одаренности. 4. Талант: основа таланта, виды. 5. Гениальность и ее признаки. 6. Профессиональные способности. определения (Е.И. Гарбер, К.М. Гуревич, Д.Н. Завалишина, Е.А. Климов, Ю.П. Поваренков, В.Н. Пономареко, В.Д. Шадриков).	2	
	Практические занятия: подготовка материалов по теме. Проведение тестирования по методике «Структура интересов» В. Хеннинг, методика «Якоря карьеры» Э. Шейн.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление ментальной карты основных понятий темы, подготовка докладов по теме «Теории способностей», «Странные гении».	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СУЩНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ</b>		ОК.1, ОК.4, ОК.5
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Профессия, профессиональная деятельность и профессиональное самоопределение</b> 1. Понятие профессионализации и профессии. Профессия: понятие, ограничения на профессии, условия профессии, профессия и ее компоненты, схема подготовки к профессии, профессиональная подготовка, квалификация, специальность, специализация, институализация профессии, профессиональная группа, профессиональные ассоциации, профессиональные союзы. Стадии профессионализации.	4	

	<p>2. Современный рынок труда и основные классификации профессий: классификация Е.А. Климова, классификация Дж. Голланда, классификация по условиям, целям и средствам труда. Многообразие профессий на современном рынке труда.</p> <p>3. Анализ и характеристика понятий: «деятельность», «труд», «профессиональная деятельность», «профессиональная пригодность».</p> <p>4. Определение понятия «профессиональное самоопределение» в трудах А. Маслоу, П.Г. Щедровицкого, Е.А. Климова, Н.С. Пряжникова.</p> <p>5. Содержательно-процессуальная модель Н.С. Пряжникова.</p> <p>6. Типы и уровни самоопределения.</p>		
	Практические занятия: работа со схемой описания профессиональной деятельности Е.А. Климова, методикой профессионального самоопределения Дж. Голланда.	4	
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.2.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Технология выбора профессии, правильные ориентиры</b></p> <p>1. Выбор профессии. Правила выбора профессии.</p> <p>2. Этапы профориентации, этапы выбора профессии.</p> <p>3. Принципы выбора профессии (хочу/могу/надо).</p> <p>4. Источники эффективного самоанализа.</p> <p>5. Престиж профессии, востребованность, заработная плата, реальные возможности, аспекты описания профессии.</p> <p>6. Профессиональная пригодность и непригодность. Типы и степени профессиональной пригодности Е.А. Климов. Профессиональная непригодность, типы, виды.</p>	2	
	Практические занятия: дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климов.	2	
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор методик для самодиагностики профессиональных интересов.		
<b>Тема 2.3.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Особенности профессионального самоопределения на разных этапах развития личности</b></p> <p>1. Этапы профессионального самоопределения и возрастная динамика выбора профессии.</p> <p>2. Мотивы и факторы выбора профессии среди молодежи.</p> <p>3. Типичные трудности и ошибки при выборе профессии.</p>	2	
	Практические занятия: составление профессиограммы по своей получаемой квалификации.	2	
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<b>Всего:</b>	<b>38</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья) – персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети Интернет; мультимедийный проектор; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.3

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Аминов, И.И. Психология общения : учебник / Аминов И.И. – Москва : КноРус, 2020. – 256 с. – (СПО). – (электронный учебник ЭБС)
2. Донцов, Д.А. Психология личности : учебное пособие / Донцов Д.А., Сенкевич Л.В., Рыбакова А.И. – Москва : Русайнс, 2016. – 301 с – (электронный учебник ЭБС)
3. Рогов, Е.И. Психология общения + eПриложение: Тесты : учебник / Рогов Е.И. – Москва : КноРус, 2021. – 260 с. – (СПО). – (электронный учебник ЭБС) ТОП-50
4. Рыжов, Б.Н. Психология личности : учебное пособие / Рыжов Б.Н., Донцов Д.А., Донцова М.В., Сенкевич Л.В. – Москва : Русайнс, 2019. – 357 с. – (электронный учебник ЭБС)
5. Столяренко, Л.Д. Социальная психология : учебное пособие / Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. – Москва : КноРус, 2020. – 331 с – (электронный учебник ЭБС)
6. Сухов, А.Н. Основы социальной психологии : учебное пособие / Сухов А.Н. – Москва : КноРус, 2020. – 241 с. – СПО – (электронный учебник ЭБС)

#### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронные образовательные ресурсы ВГТУ.  
<https://cchgeu.ru/university/library/resources/>
2. Психологические тесты онлайн <http://psyttests.org>
3. Психология личности: UniverTV.ru (образовательное видео) [http://univertv.ru/psihologiya\\_lichnosti/](http://univertv.ru/psihologiya_lichnosti/)

#### **3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения <sup>2</sup>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<p><b>У1</b> применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;</p> <p><b>У2</b> использовать простейшие приёмы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;</p> <p><b>У3</b> на основе анализа современного рынка труда (в том числе при ограничении здоровья) и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;</p> <p><b>У4</b> планировать и составлять временную перспективу своего будущего.</p>	<p>Проверка письменных заданий</p> <p>Проверка составления профессиограммы</p>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<p><b>З1</b> необходимую терминологию основы и сущности профессионального самоопределения</p> <p><b>З2</b> простейшие способы и приёмы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями,</p>	<p>Устный ответ на практическом занятии</p> <p>Проверка выполнения письменного задания для самостоятельной работы</p>

<p>основные механизмы психической регуляции поведения человека;</p> <p><b>33</b> современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</p> <p><b>34</b> основные принципы и технологии выбора профессии;</p> <p><b>35</b> методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b></p>	
<p><b>П1</b> самодиагностики особенностей своей личности и профессиональных способностей.</p>	<p>Проверка письменных заданий по самодиагностике</p>

**Разработчик:**

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске, преподаватель  
(место работы) (занимаемая должность)

М.В. Тоборова  
(подпись, инициалы, фамилия)

**Руководитель образовательной программы**

Филиал ВГТУ в городе Борисоглебске, преподаватель  
(место работы) (занимаемая должность)

А.А. Дурасов  
(подпись, инициалы, фамилия)

**Эксперт**

Б.В. Сидоров  
(место работы)

[Подпись]  
(подпись)

Бердусов А.А  
(Ф.И.О)

