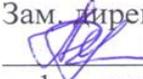


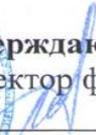
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в городе Борисоглебске

Согласовано:

Зам. директора по УР
 /В.Н. Перегудова/
« 1 » сентября 2018 года



Утверждаю:

Директор филиала
 /Л.В. Болотских/
« 1 » сентября 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины

БД.03 «Иностранный язык»

Направление подготовки: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Квалификация выпускника: Специалист по земельно-имущественным отношениям

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала

« 31 » 08 2018 года Протокол № 1

Председатель методической комиссии филиала



Матвеева Л.И.

Борисоглебск 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Организация – разработчик: филиал ВГТУ в городе Борисоглебске.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Программа учебной дисциплины может быть использована в общеобразовательной подготовке выпускников по вышеназванной специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Для освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» необходимо владение студентом следующими компетенциями

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 231 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
самостоятельной работы обучающегося 63 часа;
консультации – 12 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык". "Второй иностранный язык" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

№	Наименование результата обучения
1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
3	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	231
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	231
в том числе:	
аудиторные занятия (практические)	156
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
в том числе:	
домашнее задание по пройденному материалу	50
подготовка рефератов, презентаций	13
Консультации	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровни усвоения
Введение	Роль английского языка в современном мире	2	
Раздел 1.	Социально-бытовая сфера общения (в нашей стране и в странах изучаемого языка).	37	
Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья.	1. Знакомство. Введение. Фонетика. 2. Члены семьи. Родство в браке. 3. Семейные обязанности. 4. Семейные ценности, традиции. 5. Жилищные условия. Обустройство дома. 6. Новые значения изученных видо-временных глагольных форм 7. Лексико-грамматический тест 8. Числительные	8	2 1
	Контрольные работы «Лексико-грамматический тест»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка устных тем ▪ написание сочинения по теме «Семейные традиции» ▪ выполнение упражнений по теме «Времена английского глагола» ▪ подготовка проектной работы по теме «Генеалогическое дерево моей семьи» 	3	3
Тема 1.2. Межличностные отношения (дружба, любовь, конфликты).	1. Дружба в моей жизни. 2. Мой друг. 3. Первая любовь. 4. Молодежные конфликты. 5. Словообразование. 6. Безличные предложения.	6	1 2 1
	Контрольные работы: Безличные предложения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка устных тем ▪ написание сочинения по теме «Мой друг» ▪ выполнение упражнений по теме «Словообразование. Безличные предложения» ▪ подготовка проектной работы по теме «Молодежные конфликты» В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов	4	3
Тема 1.3 Здоровье и забота о нем.	1. Здоровый образ жизни. 2. У доктора. 3. Спорт в моей жизни. 4. Виды спорта. 5. Олимпийские игры 6. Выражение модальности	6	2 1

	Контрольные работы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка устных тем ▪ написание сочинения по теме «Здоровый образ жизни» ▪ выполнение упражнений по теме «Модальные глаголы» ▪ подготовка проектной работы по теме «Спорт в моей жизни» В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов	4	3
Раздел 2	Учебно-трудовая сфера	29	
Тема 2.1 Современный мир профессий	1. Моя будущая профессия. 2. Учеба и колледж. 3. Образование В Британии. 4. Система образования в США. 5. Система образования в России. 6. Определенный/неопределенный артикли.	6	2 1
	Контрольные работы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка устных тем ▪ написание сочинения по теме «Моя будущая профессия» ▪ выполнение упражнений по теме «Артикли» ▪ подготовка проектной работы по теме «Мой колледж» В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов	4	3
Тема 2.2 Роль английского языка в современном мире	1. Английский язык- международный язык. 2. Английский –государственный язык. 3. Английский и интернет. 4. Английский-язык Шекспира, Байрона. 5. Значение степеней сравнения наречий, закрепление степени сравнения имен прилагательных.	5	1 1
	Контрольные работы	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка устных тем ▪ написание сочинения по теме «Английский и Интернет» ▪ выполнение упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий» 	2	3
Тема 2.3 Проблема трудоустройства в выбранной профессии	1. Трудоустройство. 2. Заполнение резюме, анкеты. 3. Пользование e-mail. 4. Face-book. Одноклассники. 5. Типы простых предложений, предложений с конструкцией as...as, not so...as, either ...or, neither ...nor;	5	1 2 2
	Контрольные работы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка устных тем ▪ заполнение анкеты, резюме 	2	3

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнение упражнений по теме «Простые предложения» ▪ подготовка проектной работы по теме «Моя сеть» 		
Раздел 3	Социально-культурная сфера общения	62	
Тема 3.1 Досуг. Увлечения. Путешествие.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хобби. 2. Отдых. Поход. 3. Спорт. 4. Путешествия. 5. Виды транспорта. 6. Таможня. 7. Гостиница. 8. Заказ билетов. 9. Осмотр достопримечательностей. 10. Театр. Кино. 11. Виды придаточных предложений. 12. Инфинитив и инфинитивный оборот. 	10	2
	Контрольные работы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка устных тем ▪ составление диалога по теме «Заказ билетов в аэропорту» ▪ составление диалога по теме «В гостинице» ▪ выполнение упражнений по теме «Инфинитив» ▪ подготовка проектной работы по теме «Хобби в моей жизни» ▪ подготовка презентации по теме «Мой любимый актер в кино» В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов	4	3
Тема 3.2 Проблемы молодёжи в современном мире. Молодёжная культура. (в нашей стране и в странах изучаемого языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы молодежи в современном мире. 2. Конфликты со взрослыми/сверстниками/современностью. 3. Молодежные течения. 4. Молодежная музыка. 5. Стили одежды. 6. Общение в сети Интернет. 7. Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. 	7	2
	Контрольные работы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка устных тем ▪ выполнение упражнений по теме «Сложноподчиненные предложения» ▪ подготовка проектной работы по теме «Проблемы молодежи» ▪ подготовка презентации по теме «Мой стиль» В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов	4	3
Тема 3.3 Интернет, влияние мультимедийных средств на образ жизни и трудовую	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет-глобальная сеть в современном мире. 2. Общение в сети Интернет. Facebook/Одноклассники/Контакты. 3. Влияние на современного человека. 4. Условные предложения. Ингвовые формы глагола. 	4	1
			2

деятельность современного человека.				
	Контрольные работы		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка устных тем ▪ составление диалога по теме «Общение в сети Интернет» ▪ выполнение упражнений по теме «Условные предложения» ▪ подготовка проектной работы по теме «Влияние сети Интернет на жизнь современного человека» 		3	3
Тема 3.4 Средства массовой информации	1.	Телевидение.	4	1
	2.	Радио.		
	3.	Пресса.		
	4.	Страдательный залог		
Контрольные работы		2	2	
Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка устных тем ▪ выполнение упражнений по теме «Условные предложения» ▪ подготовка проектной работы по теме «Влияние телевидения на жизнь современного человека» 		3	3	
Тема 3.5 Выдающиеся деятели культуры, науки, промышленности. (в нашей стране и в странах изучаемого языка)	1.	Выдающиеся деятели науки.	5	2
	2.	Выдающиеся деятели культуры.		
	3.	Знаменитые люди планеты.		
	4.	Величайшие достижения в мире.		
	5.	Согласование времен. Косвенная речь.		
	Контрольные работы			
Защита проектной работы		1	3	
Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка устных тем ▪ выполнение упражнений по теме «Согласования времен». «Косвенная речь» ▪ подготовка проектной работы по теме «Уникальные изобретения человечества» ▪ подготовка презентации (реферата) на тему «Знаменитые люди планеты» В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов		4	3	
Раздел 4		28		
Тема 4.1 Кухни разных стран	1.	Особенности питания в мире.	5	2
	2.	Русская кухня.		
	3.	Японская кухня.		
	4.	Французская кухня.		
	5.	Китайская кухня.		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проектной работы по одной из данных тем.		1	3	
Тема 4.2 Что едят Британцы?	1.	Традиционные блюда английской, шотландской кухни.	2	2
	2.	Традиции в еде у Британцев.		
Самостоятельная работа обучающихся:		1	3	

	Подготовка проектной работы «Традиции английской кухни»			
Тема 4.3 Традиции чаепития	1.	Приглашение на королевское чаепитие.	2	2
	2.	Традиции чаепития.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проектной работы «Традиции чаепития»		1	3
Тема 4.4 Аппетит и качество еды	1.	Калорийность блюд.	2	2
	2.	Здоровое питание.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проектной работы «Здоровое питание».		1	3
Тема 4.5 Еда вне дома	1.	Еда быстрого приготовления	3	2
	2.	Рестораны и кафе.		
	3.	Качество блюд.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проектной работы «Последствия фаст фуда»		1	3
Тема 4.6 Заказ столика в ресторане	1.	Заказ столика.	3	2
	2.	Правила этикета.		
	3.	Сервировка стола.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проектной работы «Сервировка стола»		1	3
Тема 4.7 Составление меню	1.	Обслуживание туристов разных стран.	2	2
	2.	Составление меню.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Обслуживание иностранных туристов»		1	3
Обобщающее повторение.	Защита проектных работ		2	3
ИТОГО			156	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):

Основные источники:

1. Английский язык. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе : базовый уровень : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / [О. В. Афанасьева и др.]. - 2-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2015. - 248 с. : ил. + Приложение (1 электрон. опт. диск). - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-034710-5 : 750-00.
2. Английский язык : Учебное пособие / Е. Беликова ; Беликова Е. - Саратов : Научная книга, 2012. - 191 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/8177>

Дополнительные источники:

1. Зарицкая Л.А. Английский язык для архитектора и градостроителя [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку/ Зарицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30050>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2013.
3. Бочкарева Т.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку/ Бочкарева Т.С., Чапалда К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30100>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Дисциплина «Иностранный язык» преподается в течение первого, второго семестров, в виде практических занятий, на которых происходит объяснение, усвоение, проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических занятиях и конференциях рекомендуется использование иллюстрационного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме. Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/ опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. LinguaLeo — английский язык онлайн lingualeo.ru
2. Wikipedia, the free encyclopedia en.wikipedia.org/
3. ABBYY Linvo
4. multitrans.ru
5. Егорова Н.Б. Improve your vocabulary and grammar. For classwork and selfstudy [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова Н.Б., Просяновская О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16403>.— ЭБС «IPRbooks»
6. List of email subject abbreviations - Wikipedia, the free encyclopedia [en.wikipedia.org/.../List of email subject ...](http://en.wikipedia.org/.../List_of_email_subject_...)

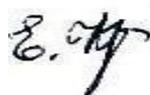
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: <u>диалогическая речь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; ✓ осуществлять запрос и обобщение информации; ✓ обращаться за разъяснениями; ✓ выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) ✓ к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; ✓ вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); завершать общение; <p><u>Монологическая речь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; ✓ кратко передавать содержание полученной информации; ✓ рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки; ✓ рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка; ✓ в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность. <p><u>Письменная речь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ писать личное письмо; ✓ письмо в газету, журнал; ✓ небольшой рассказ (эссе); ✓ заполнение анкет, бланков; ✓ изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме); 	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ устный контроль ▪ письменный контроль ▪ фронтальный контроль ▪ Индивидуальный контроль ▪ текущий контроль ▪ итоговый контроль <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ метод тестирования ▪ проектный метод

<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>составление плана действий;</i> ✓ <i>написание тезисов ,конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.</i> <p><u>Аудирование</u> понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;</i> ✓ <i>необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;</i> ✓ <i>высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.</i> ✓ <i>отделять главную информацию от второстепенной;</i> ✓ <i>выявлять наиболее значимые факты;</i> ✓ <i>определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.</i> <p><u>Чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>выделять основные факты;</i> ✓ <i>отделять главную информацию от второстепенной;</i> ✓ <i>предвосхищать возможные события, факты;</i> ✓ <i>раскрывать причинно-следственные связи между фактами;</i> ✓ <i>понимать аргументацию;</i> ✓ <i>извлекать необходимую, интересующую информацию;</i> ✓ <i>определять свое отношение к прочитанному.</i> 	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Руководитель ППССЗ



/ Е.А. Корсукова

Программа одобрена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в г. Борисоглебске

Председатель учебно-методической комиссии филиала
Л.И./



/Матвеева

Протокол заседания Методической комиссии филиала №1 от 31.08.2018 года