

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор \_\_\_\_\_ Л.В.Болотских

«02» сентября 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**Б1.О.28 «Проектная деятельность»**

**Направление подготовки** 08.03.01 Строительство

**Профиль** Теплогазоснабжение и вентиляция

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Нормативный период обучения** 4 года/4 года и 11 м.

**Форма обучения** очная/заочная

**Год начала подготовки** 2018

Автор программы \_\_\_\_\_  Чудинов Д.М.

Заведующий кафедрой  
Теплогазоснабжения и  
вентиляции \_\_\_\_\_  Чудинов Д.М.

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_  Чудинов Д.М.

Борисоглебск 2019

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Решение определенной практически или теоретически значимой проблемы, оформленная в виде конечного продукта, который можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

Заключаются в приобретении, закреплении или развитии практических знаний и умений (компетенций), необходимых в рамках предстоящей профессиональной деятельности, опыта самоорганизации. Проект предполагает четкую постановку задач, определение критериев оценки результата и сроков реализации

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-6 - Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

ОПК-9 - Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-4	знать проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства
	уметь использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию
	владеть нормативными правовыми актами в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-6	знать расчетное и технико-экономическое обоснование проектов
	уметь проектировать объекты строительства и жилищно-коммунального хозяйства
	владеть средствами автоматизированного проектирования и

	вычислительных программных комплексов
ОПК-9	знать принцип управления производственным коллективом
	уметь осуществлять деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства
	владеть способностью организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектная деятельность» составляет 8 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	118	36	36	36	10
В том числе:					
Практические занятия (ПЗ)	118	36	36	36	10
<b>Самостоятельная работа</b>	134	36	36	36	26
Часы на контроль	36	-	-	-	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+	+	+
Общая трудоемкость:					
академические часы	288	72	72	72	72
зач.ед.	8	2	2	2	2

**заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Курсы		
			4	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	24	-	12	12
В том числе:				
Практические занятия (ПЗ)	24	-	12	12
<b>Самостоятельная работа</b>	243	-	124	119
Часы на контроль	21	-	8	13
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+,+		+, +	+, +
Общая трудоемкость:				
академические часы	288	0	144	144
зач.ед.	8	0	4	4

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

### очная/заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Индивидуальный проект	Проект, который может быть выполнен одним участником, предполагает индивидуальную работу. Проект может быть практико-ориентированный, научно-исследовательский	18/4	22/40	40/44
2	Групповой проект	Проект, который выполняется командой участников, предполагает коллективный результат. Проект может быть практико-ориентированный, научно-исследовательский, сервисным	20/4	22/40	42/44
3	Краткосрочный проект	Проект, укладываемый в рамки одного учебного модуля/семестра. Проект может быть практико-ориентированный, научно-исследовательский, сервисным	20/4	22/40	42/44
4	Долгосрочный проект	Проект, предполагающий длительное участие (свыше семестра). Проект может быть практико-ориентированный, научно-исследовательский, сервисным	20/4	22/40	42/44
5	Внешний проект	Проект, выполняемый по запросу внешних по отношению к Университету заказчиков. Проект может быть практико-ориентированный, научно-исследовательский	20/4	22/42	42/46
6	Внутренний проект	Проект, выполняемый по заказу структурных подразделений и НИР Университета. Проект может быть практико-ориентированный, научно-исследовательский, сервисным	20/4	24/41	44/45
<b>Контроль</b>					<b>36/21</b>
<b>Итого</b>			<b>118/24</b>	<b>134/243</b>	<b>252/267</b>

#### 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

### 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

### 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
-------------	---	---------------------	------------	---------------

ОПК-4	знать проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть нормативными правовыми актами в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-6	знать расчетное и технико-экономическое обоснование проектов	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь проектировать объекты строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть средствами автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-9	знать принцип управления производственным коллективом	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь осуществлять деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5,6,7,8 семестрах для очной формы обучения и в зимнюю и летнюю сессии на 4 и 5 курсах для заочной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-4	знать проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь использовать в профессиональной деятельности распорядительную и	Решение стандартных	Продемонстрирован верный ход	Задачи не решены

	проектную документацию	практических задач	решения в большинстве задач	
	владеть нормативными правовыми актами в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-6	знать расчетное и технико-экономическое обоснование проектов	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь проектировать объекты строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть средствами автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-9	знать принцип управления производственным коллективом	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь осуществлять деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ИЛИ

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-4	знать проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть нормативными правовыми актами в области строительства, строительной индустрии и	Решение прикладных задач в конкретной предметной	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

	жилищно-коммунального хозяйства	области	верные ответы	получен верный ответ во всех задачах	задач	
ОПК-6	знать расчетное и технико-экономическое обоснование проектов	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь проектировать объекты строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть средствами автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-9	знать принцип управления производственным коллективом	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь осуществлять деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способностью организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

#### **1.Проект – это**

- а) самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы**
- б) общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного**
- с) это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично**

#### **2.Что является показателем исследовательского этапа проекта?**

- a) актуальность
- b) тематика
- c) исследование

**3. Практико – ориентированный проект - это:**

- a) сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении
- b) доказательство или опровержение гипотезы
- c) решение практических задач заказчика проекта

**4. Продукт информационного проекта:**

- a) статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу
- b) результат исследования, оформленный установленным образом
- c) учебные пособия, инструкции, памятки, сборники задач, модели, рекомендации, сценарии мероприятия

**5. Метод исследования - это...:**

- a) то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения
- b) точка зрения, с позиции которой рассматриваются или воспринимаются те или иные предметы, понятия, явления
- c) инструмент для добывания фактического материала

**6. Какова связь между целью проекта и проектным продуктом?**

- a) цель и проектный продукт - это одно и то же
- b) проектный продукт - это способ воплощения цели проекта
- c) цель и проектный продукт в некоторых случаях не связаны между собой

**7. Укажите преимущество индивидуальных проектов:**

- a) автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы
- b) у автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы
- c) формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели

**8. Тезис - это...**

- a) событие, результат; знание, достоверность которого доказана
- b) теоретический вопрос, требующий разрешения
- c) утверждение, требующее доказательства; более широко — любое утверждение в споре или в изложении некоторой теории

**7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

**1. Цель проекта – это:**

- a) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- b) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- c) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

**2. Реализация проекта – это:**

- a) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- b) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- c) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей**

**3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:**

- a) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- b) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- c) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания**

**4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?**

- a) Объединение людей и оборудования происходит через проекты**
- b) Командная работа и чувство сопричастности
- c) Сокращение линий коммуникации

**5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?**

- a) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- b) Составление перечня недоработок и отклонений
- c) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов**

**6. Метод освоенного объема дает возможность:**

- a) Освоить минимальный бюджет проекта
- b) Выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета**
- c) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

**7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?**

- a) 9-15 %**
- b) 15-30 %
- c) до 45 %

**8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?**

- a) Экономические и социальные
- b) Экономические и организационные
- c) Экономические и правовые**

**9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:**

- a) Большой бюджет
- b) Высокая степень неопределенности и рисков**
- c) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

**10. Участники проекта – это:**

- a) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- b) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- c) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы, могут быть затронуты в ходе выполнения проекта**

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

- 1. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:**
  - а) Объявляется окончание выполнения проекта
  - б) Санкционируется начало проекта**
  - в) Утверждается укрупненный проектный план
  
- 2. Что такое предметная область проекта?**
  - а) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта**
  - б) Направления и принципы реализации проекта
  - в) Причины, по которым был создан проект
  
- 3. Для чего предназначен метод критического пути?**
  - а) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
  - б) Для определения возможных рисков
  - в) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта**
  
- 4. Структурная декомпозиция проекта – это:**
  - а) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта**
  - б) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
  - в) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
  
- 5. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?**
  - а) Инфляцию и политическую ситуацию в стране
  - б) Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
  - в) Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования**
  
- 6. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?**
  - а) Стадия проекта
  - б) Жизненный цикл проекта**
  - в) Результат проекта
  
- 7. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:**
  - а) Материальные, трудовые, затратные**
  - б) Материальные, трудовые, временные
  - в) Трудовые, финансовые, временные
  
- 8. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.**
  - а) Единичной
  - б) Ординарной
  - в) Слабой**
  
- 9. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?**
  - а) Стимулирующая
  - б) Проектная
  - в) Маркетинговая**

**10. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....**

- a) Укрупненный график
- b) Матрица ответственности**
- c) Должностная инструкция

**11. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.**

- a) Этапы
- b) Стадии
- c) Фазы**

**12. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?**

- a) Консолидация
- b) Консорциум**
- c) Интеграция

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Содержание понятий «проект» и «управление проектом (УП)».
2. Основное содержание современной концепции «управления проектом».
3. Особенности управления проектами в проектной среде.
4. Основные процессы УП и их краткая характеристика.
5. Причины и факторы, определяющие необходимость применения методов УП.
6. Цели основных участников проекта.
7. Актуальность применения УП в современных условиях.
8. Основные средства УП.
9. Сущность исследовательского проекта. Основные критерии оценки успеха проекта.
10. Объекты проектного управления. Основные функции руководителя.
11. Предметная область проекта. Основное содержание управления предметной областью проекта.
12. Управление качеством в проекте.
13. Основное содержание УП по временным параметрам.
14. Управления стоимостью в проекте.
15. Управление практико-ориентированным проектом. Типы проектов.
16. Групповой проект. Определение и состав участников.
17. Краткосрочный проект.
18. Управление коммуникациями в проекте.
19. Долгосрочный проект.
20. Внешний проект как самостоятельная сфера профессиональной деятельности.
21. Внутренний проект как самостоятельная сфера профессиональной деятельности.
22. Формы организации проектной деятельности.
23. Основные этапы развития УП в вузе.
24. Профессиональные организации по управлению проектами.
25. Цели, задачи, роль и значение в развитии управления проектами.
26. Понятия «проект» и «программа».
27. Проект как объект управления, его характеристики.
28. Аспекты оценке целесообразности осуществления проекта.
29. Основания классификации проектов.
30. Структуризация проекта.

31. Принципы декомпозиции проектов, сфера их применения.
32. Жизненный цикл проекта.
33. Фазы жизненного цикла проекта

#### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Основные участники проекта и распределение ответственности и функций между ними.
2. Роль и влияние на проект потребителя «конечной продукции проекта».
3. «Окружение проекта», его влияние на успех и процесс осуществления проекта.
4. Организация управления проектом.
5. Структура системы организационного управления проектом.
6. Функции управления проектом, их содержание.
7. Команда проекта, ее роль в реализации проекта.
8. Особенности и сущность стадий жизненного цикла команды.
9. Функции основных членов команды проекта.
10. Эффективная работа команды проекта, основные критерии оценки.
11. Формирование замысла - идеи проекта.
12. Основные критерии приемлемости идеи проекта.
13. Оценка жизнеспособности проекта.
14. Концепция проекта.
15. Оценка результатов проекта.
16. Коммерческая (финансовая) и социально-экономическая эффективность проекта.
17. Эффективность участия в проекте.
18. Показатели эффективности проекта и участия в проекте.
19. Назначение и состав ТЭО инвестиций.
20. Бизнес-план проекта и его назначение.
21. Структура бизнес - плана проекта.
22. Задачи планирования проекта.
23. Структурное и календарное планирование проекта.
24. Организационно-техническая модель процесса осуществления проекта.
25. Методы и средства оценки продолжительности работ проекта.
26. Методы и средства разработки расписания проекта.
27. Планирование ресурсов в проекте.
28. Управленческие аспекты обеспечения качества проекта.
29. Показатели оценки качества проекта.
30. Факторы неопределенности и рисков в проекте.
31. Методы количественного анализа риска проекта.
32. Информационное обеспечение управления выполнением сводного плана проекта.
33. Анализ и контроль в предметной области при реализации проекта.
34. Контроль и регулирование хода реализации проекта.
35. Этапы организации информационной системы проекта.
36. Методы и средства в проекте.
37. Технология управления рисками в проекте.
38. Этапы стадии завершения проекта.
39. Процесс закрытия проекта.
40. Послепроектная оценка

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи типовых задач и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме с учетом результатов тестирования.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Индивидуальный проект	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9	Тест, защита реферата
2	Групповой проект	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9	Тест, защита реферата
3	Краткосрочный проект	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9	Тест, защита реферата
4	Долгосрочный проект	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9	Тест, защита реферата
5	Внешний проект	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9	Тест, защита реферата
6	Внутренний проект	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9	Тест, защита реферата

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Поляков Н.А. и др. Управление инновационными проектами. Учебник и практикум. М., Юрайт, 2018. – 330 с. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/book/>
2. Шкурко В.Е. и др. Управление рисками проекта. М., Юрайт, 2018. – 182 с. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/book/>
3. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И., Каркавин М.В. Управление проектами: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 330 с.
4. Стегний В.Н. Социальное прогнозирование и проектирование. М., Юрайт, 2018 –219 с. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/book/>
5. Кудинова О.С., Скульмовская Л.Г. Проектная деятельность в вузе как основа инноваций // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 4.; URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=27928>

## **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

Академия Google –поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку;

- РИБК – портал «Российского информационно-библиотечного консорциума» предоставляет возможность расширенного поиска библиографических данных и полнотекстовых ресурсов в электронных каталогах пяти крупнейших библиотек России;
- SCIRUS – поисковая система, нацеленная на поиск исключительно научной информации, позволяет находить информацию в научных журналах, персональных страницах ученых, университетов и исследовательских центров.
- Электронные библиотеки открытого доступа:
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – это информационная система, которая предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
- Ассоциация исследователей российского общества (АИРО-XXI) – автономная некоммерческая организация «НИЦ Ассоциация исследователей российского общества-XXI» создана в 1991 г. рядом ведущих российских исследователей. Совместные проекты реализуются совместно с институтами РАН, МГУ, государственным университетом и другими. На сайте представлены исторические и политологические исследования.
- Информационно-правовая система «Консультант-Плюс»,
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и др.
- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для проведения лекционных и практических занятий, а также осуществления текущего и рубежного контроля знаний предназначены специализированные аудитории, оснащенные средствами мультимедиа и компьютерами (ауд. 6,7)

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Проектная деятельность» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета конкретных проектных задач исследовательского, практико-ориентированного и сервисного профилей. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории и самостоятельно.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li><li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом, зачетом, зачетом, экзаменом, зачетом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.