

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
16.02.2023 протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2023 г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «13» 06 2023 года. Протокол №9,

Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске
_____ Матвеева Л.И.

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске «14» 06 2023 года. Протокол №10.

Председатель учёного совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске
_____ Позднова Е.А.

2023

Программа учебного предмета разработана на основе: - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413;
-федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022г. №1014;
-федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 6

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики: Страхов А.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | |
| 1.1 Область применения программы | 4 |
| 1.2 Общая характеристика учебного предмета | 4 |
| 1.3 Цели изучения учебного предмета | 5 |
| 1.4. Место учебного предмета в структуре ППСЗ..... | 5 |
| 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | |
| 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА/ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 3.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы..... | 8 |
| 3.2 Тематический план и содержание учебного предмета..... | 9 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | |
| 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению | 16 |
| 4.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета | |
| 4.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета | 17 |
| 4.4. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 18 |
| 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | |
| | 1 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.13 Основы безопасности и жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022г. №1014;

1.2 Общая характеристика учебного предмета

Основы безопасности жизнедеятельности - учебный предмет, предназначенная для воспитания культуры безопасности, подготовки обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, формирования у них здорового и безопасного образа жизни, умений и навыков оказания первой помощи, получения начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, подготовки по основам военной службы, а также приобретения навыков в области гражданской обороны.

1.3 Цели изучения учебного предмета

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

1.4 Место учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности в структуре ППССЗ:

Учебный предмет «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебный предмет «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на базовом уровне и направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных, техногенного и социального характера;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной

опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Овладение универсальными познавательными действиями:

- общеучебные действия (исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования;
- моделирования изучаемого содержания), логические действия и действия постановки и решения проблем.

Овладение универсальными коммуникативными учебными действиями:

- способность ученика осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных учебных и внеурочных ситуациях;
- самостоятельная организация речевой деятельности в устной и письменной форме.

Овладение универсальными регулятивными учебными действиями:

- действие целеполагания;
- действие планирования;
- действие контроля и коррекции
- действие оценки
- саморегуляция

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Объем учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов¹ |
|--|--------------------------------|
| Объем работы обучающихся в академических часах (всего) | 72 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции | 44 |
| практические занятия | 28 |
| лабораторное занятие | 0 |
| | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение | 0 |
| в том числе: | |
| изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы | 0 |
| подготовка к практическим и лабораторным занятиям | 0 |
| выполнение индивидуального или группового задания | 0 |
| подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета | 0 |
| и др. | 0 |
| Индивидуальный проект | 0 |
| Консультации | 0 |
| Промежуточная аттестация в форме | |
| № 1 семестр - диф.зачет | - |

3.2 Тематический план и содержание предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Основные виды деятельности обучающегося |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях | | 24 | |
| Тема 1.1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. | Содержание лекции | | Работа с конспектами; выполнение контрольных, самостоятельных работ |
| | Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствии. Автономное существование человека в условиях природной среды. | 2 | |
| | Практические занятия «Автономное существование» - ориентирование на местности; - разведение огня; | 2 | |
| Тема 1.2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. | Содержание лекции | | |
| | Правила безопасного поведения на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в общественном транспорте, на железнодорожном транспорте, в подъезде дома. Необходимая оборона. | 2 | |
| | Практические занятия «Правила безопасного поведения» - правила поведения на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в общественном транспорте, в подъезде дома | 2 | |
| Тема 1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | Содержание лекции | | Работа с конспектами; выполнение контрольных, самостоятельных работ |
| | Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм. | 2 | |
| | Практические занятия «Уголовная ответственность несовершеннолетних» - наказание несовершеннолетних за совершенные преступления. | 2 | |
| Тема 1.4. Правила поведения в | Содержание лекции | | |
| | Правила поведения при землетрясении, лавине, оползне, обвале, урагане, буре, смерче, наводнении, пожаре, | 2 | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| условия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | аварии с выбросом АХОВ, аварии на РОО. | | 2 | |
| | Практические занятия «Действия в ЧС» - действия в ЧС характерных для региона проживания. | | | |
| Тема 1.5. Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. | Содержание лекции | | 2 | Работа с конспектами; выполнение контрольных, самостоятельных работ |
| | Закон «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об охране окружающей среды» | | | |
| | Практические занятия «Безопасность личности, общества и государства» - ознакомление с нормативно-правовой базой в области безопасности личности, общества и государства | | | |
| Тема 1.6. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время. | Содержание лекции | | 2 | |
| | Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. Организация защиты учащихся образовательных организация от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. | | | |
| | Практические занятия «Гражданская оборона» - структура и задачи ГО | | | |
| Тема 1.7. Современные средства поражения и их поражающие факторы. | Содержание лекции | | 2 | |
| | Ядерное оружие и его боевые свойства. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения. | | | |
| | Практические занятия «Средства поражения и поражающие факторы» - способы и средства защиты от современных средств поражения. | | | |
| Тема 1.8. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время. | Содержание лекции | | 2 | Работа с конспектами; выполнение контрольных, самостоятельных работ |
| | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях минного и военного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты населения. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. | | | |
| | Практические занятия «РСЧС и ГО» | | | |
| | | | | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - действия при получении сигналов оповещения о ЧС - правила поведения и размещения в защитных сооружениях; - отработка и сдача норматива по надеванию СИЗ органов дыхания на примере ГП-5. | | |
| Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | | 24 | |
| Тема 2.1. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. | Содержание лекции | | |
| | Классификация микроорганизмов. Классификация инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний. Наиболее характерные инфекционные заболевания. | 4 | |
| | Практические занятия «Инфекционные заболевания» - профилактика заболеваний. | 2 | |
| Тема 2.2. Значение двигательной активности для здорового человека. | Содержание лекции | | |
| | Двигательная активность. Основные составляющие тренированности организма. | 4 | |
| | Практические занятия «Двигательная активность» - физическая культура в жизни человека | 2 | |
| Тема 2.3. Основы оказания первой помощи | Содержание лекции | | |
| | Оказание первой помощи при кровотечениях, переломах, отсутствии дыхания и сердцебиения. | 4 | |
| | Практические занятия «Основы первой помощи» - действия при различных кровотечениях, переломах, сердечно-легочная реанимация. | 4 | |
| Раздел 3. Основы военной службы. | | 24 | |
| Тема 3.1 Вооружённые Силы Российской Федерации- защитники нашего Отечества. | Содержание лекции | | |
| | История создания Вооружённых Сил России. Организационная структура Вооружённых Сил . Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. | 8 | |
| Тема 3.2 Воинская обязанность. | Содержание лекции | | |
| | Основные понятия о воинской обязанности. | 6 | |
| | Организация воинского учёта и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учёт. Практические занятия | 4 | |
| | Всего: | 72 | |

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения: проектор, ноутбук.

4.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

ФГОС СПО 21.02.19 Землеустройство. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / Латчук Владимир Николаевич [и др.] ; под ред. В. Н. Латчука. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Дрофа, 2015 (Тула : Тульская типография, 2015). - 255 с. : ил. - Библиогр.: с. 250-252. - ISBN 978-5-358-14814-7 : 387-00.

Дополнительная учебная литература:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Шуленкина Н.С., Ширшова В.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Хван Т.А., Хван П.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58974.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Лопанов А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лопанов А.Н., Фанина Е.А., Гузеева О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический

университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66669.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

<http://минобрнауки.рф> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.mchs.gov.ru> – официальный сайт МЧС России

<http://mil.ru> – официальный сайт Министерства обороны РФ
<http://www.school-obz.org> – сайт журнала МЧС России Основы безопасности жизнедеятельности

<http://www.drofa.ru> – сайт издательства «Дрофа» <http://www.ruor.org> – сайт Российского союза спасателей <http://slovari.yandex.ru> – интернет –сервис-словарей ru.wikipedia.org – свободная энциклопедия «Википедия»

4.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Результаты обучения | Оценка результатов (формы и методы) |
|--|--|
| <p>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; | |
| <p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; | <p>Семинары. Учебно-практические конференции. Конкурсы. Олимпиады. Подготовка докладов, использование электронных источников</p> |
| <p>Овладение универсальными познавательными действиями: - общеучебные действия (исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования);</p> | |

| | |
|--|-------------------------|
| <p>- моделирования изучаемого содержания), логические действия и действия постановки и решения проблем. Овладение универсальными коммуникативными учебными действиями: - способность ученика осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных учебных и внеурочных ситуациях; - самостоятельная организация речевой деятельности в устной и письменной форме</p> | |
| <p>Овладение универсальными коммуникативными учебными действиями: - способность ученика осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных учебных и внеурочных ситуациях; - самостоятельная организация речевой деятельности в устной и письменной форме.</p> | |
| <p>Овладение универсальными регулятивными учебными действиями: - действие целеполагания; - действие планирования; - действие контроля и коррекции - действие оценки - саморегуляция</p> | |
| <p>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> | <p>Беседы, семинары</p> |

