

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным отношениям

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в городе
Борисоглебске «29» июня 2022 года. Протокол №8,

Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске
_____Матвеева Л.И.

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ в городе
Борисоглебске «30» июня 2022 года. Протокол №8,

Председатель учёного совета филиала _____Григораш В.В.

2022

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1391

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик: Макеев В.А. преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ:

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в среднем (полном) общем образовании. Программа учебной дисциплины может быть использована также как часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и других специальностей СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

Изучение дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: История, Обществознание.

Дисциплина ОГСЭ.01 ____ «Основы философии» не является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
консультации 3 часа, самостоятельной работы 3 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов всего</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
лабораторное занятие	
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
выполнение индивидуального или группового задания	
и др.	
Консультации	3
Итоговая аттестация в форме Зачет	4 семестр

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные идеи мировой философии от античности до нового времени.	8	
Тема 1.1. Философия античного мира.	Содержание учебного материала: 1. Основные этапы развития античной философии. 2. Классический этап философии античности. 3. Эллинистически-римская философия.....	2	1
	Практические занятия «Особенности античной философии»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Философия средних веков.	Содержание учебного материала: 1. Философские учения средневековой философии: патристика и схоластика. 2. Антропоцентризм эпохи Возрождения.....	2	1
	Практические занятия «Геоцентризм средневековой философии»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2.	Философия нового и новейшего времени	12	
Тема 2.1. Философия нового времени.	Содержание учебного материала: 1. Рационализм и эмпиризм философии Нового времени. 2. Философия просвещения.	4	1
	Практические занятия «Особенности философии Нового времени»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Русская философия XIX-XXвв.	Содержание учебного материала: 1. Зарождение русской философии и ее особенности. 2. Философская мысль русского Просвещения.	2	
	Практические занятия «Отличия русской философии»	4	
	Контрольные работы		
Раздел 3.	Человек-сознание-познание.	15	
Тема 3.1. Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека	Содержание учебного материала: 1. Христианство как концепция человека. 2. Бытие человека как особая тема в европейской философии.	2	1
	Практические занятия «Человек в древнейших религиозных философских учениях».	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала:	2	1

Фундаментальные характеристики человека.	1. Несводимость 2. Непредопределенность 3. Незаменимость и неповторимость		
---	--	--	--

	4. Невыразимость		
	Практические занятия «Основные характеристики человека»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Проблема сознания в истории философии.	Содержание учебного материала: 1. Сущность сознания. 2. Активный и творческий характер сознания. 3. Сознание и мозг.1	2	1
	Практические занятия «Проблема сознания»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по теме: «Философские школы современности»	3	
Раздел 4.	Социальная и духовная жизнь человека.	16	
Тема 4.1. Философия и наука.	Содержание учебного материала: 1. Понятие философии как науки 2. Логический позитивизм. 3. Критический рационализм.	2	1
	Практические занятия «Соотношение философии и науки»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала: 1. Понятие и сущность религии. 2. Система религиозных ценностей. 3. Взаимосвязь религии и философии как сфер духовной жизни человека	2	1
	Практические занятия «Особенности религиозного мировоззрения»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Философия и культура	Содержание учебного материала: 1. Современные представления о взаимосвязи философии и культуры 2. Анализ и обоснование философии как феномена культуры	2	1
	Практические занятия «Эволюция взаимосвязи культуры и философии»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала: 1. Специфика философского осмысления глобальных проблем 2. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	2	1
	Практические занятия «Глобальные проблемы современности»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся		3	
Консультации		3	
Всего:		54	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, учебного кабинета, гуманитарного зала при библиотеке ВГТУ.

Помещение для самостоятельной работы – Зал электронной информации. Оборудование учебных кабинетов: плакаты, видеопроектор. Учебная мебель, стенды, каталоги., места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

4.2 Учебно-методическое и информационное

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные источники:

1. Нестер Т.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нестер Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Философия для технических вузов / Голубинцев, В. О./ учебник : допущено МО РФ. - 5-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015 (Ростов н/Д : ЗАО "Книга", 2015). - 502 с.
2. Философия. Курс лекций : Учебник / Петров В. П. - Москва : Владос, 2015. - 551 с. - ISBN 978-5-691-01858-9.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14194>

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: _

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003
6. Adobe Acrobat 8.0 Pro

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):

1. Консультирование посредством электронный почты.

2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003
6. Adobe Acrobat 8.0 Pro

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • формат оформления результатов поиска информации, • современная научная и профессиональная терминология; • возможные траектории профессионального развития и самообразования, • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; • особенности социального и культурного контекста; • сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; • основы нравственности и морали демократического общества. уметь: • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • оформлять результаты поиска, • определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, • организовывать работу коллектива и команды;	– Выполнение индивидуальных и групповых домашних заданий. – Контрольная работа. – Оценивание выступлений – Фронтальный опрос. – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – Индивидуальный опрос.

• проявлять толерантность в рабочем коллективе, • проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе. •	
Итоговая форма контроля:	зачет

Разработчик:

Филиал ВГТУ в г. Борисоглебске преподаватель СПО Макеев В.А.

Руководитель образовательной программы

Филиал ВГТУ в г. Борисоглебске преподаватель СПО



Звегинцева Н.А.

Эксперт

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

М П
организации

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

М П
организации

