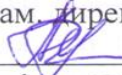



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в городе Борисоглебске

Согласовано:

Зам. директора по УР
 /В.Н. Перегудова/
« 1 » сентября 2018 года



Утверждаю:

Директор филиала
 /Л.В. Болотских/
« 1 » сентября 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

БД.04 «История»

Направление подготовки: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным отношениям

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала

« 31 » 08 2018 года Протокол № 1

Председатель методической комиссии филиала

Матвеева Л.И.

Борисоглебск 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

Организация-разработчик: филиал ВГТУ в г. Борисоглебске

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Программа учебной дисциплины может быть использована в среднем (полном) общем образовании.

Программа учебной дисциплины может быть использована также как часть примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и других специальностей СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к части среднего (полного) общего образования (СО) базового цикла учебного плана (БД).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

Уметь:

применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Владеть:

комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 173 часа,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов,
консультаций 8 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является достижение обучающимися следующих результатов:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>174</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>59</i>
практические занятия	<i>58</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося в т.ч. над индивидуальным проектом(всего)	<i>48</i>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
консультации	<i>9</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Вводное занятие	История в системе гуманитарных наук. <i>Основные концепции исторического развития человечества.</i>		3	2
Раздел 1. Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века				
Тема 1.1	Содержание учебного материала		3	2
Древнейшая стадия в истории человечества.	1	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.		
	2	Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.		
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Теории происхождения человека». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			
Цивилизации Древнего мира: Древний Восток и античный мир	1	Ближний Восток в древности	1	2
	2	Индия и Китай в древности	1	2
	3	Древняя Греция: переход от первых государств до расцвета полиса.	1	2
	4	Древняя Греция: от полиса к эллинистическому миру.	1	2
	5	Древний Рим: от возникновения города до падения республики.	1	2
	6	Римская империя.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся на тему «Великие империи древности: расцвет и упадок». Работа над материалом учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		2

Тема 1.3. Средневековая цивилизация: восток и запад	Содержание учебного материала			
	1	Западноевропейское Средневековье: развитие феодальной системы.	1	2
	2	Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира.	1	2
	3	Византийское Средневековье.	1	2
	4	Исламский мир в Средние века.	1	
	5	Индия в Средние века.	1	
	6	Китай и Япония в Средние века.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Противостояние христианства и мусульманства в Средние века». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		2	
Тема 1.4. Возрождение как культурно-историческая эпоха	Содержание учебного материала			
	1	Понятие «Возрождение». Предпосылки новой эпохи.	2	2
	2	Социально-политическая мысль и наука Возрождения.	2	2
	3	Искусство Возрождения.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Культура и искусство эпохи Возрождения». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		2	
Тема 1.5. Эпоха Нового времени	Содержание учебного материала			
	1	Экономика и общество Нового времени.	2	2
	2	Духовная жизнь общества в Новое время.	2	2
	3	Политическое развитие государств.	2	2
	4	Особенности международных отношений в Новое время.	2	2
	5	Основные итоги исторического процесса к концу XIX в.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Эпоха Нового времени как мост между Средневековьем и современностью». Работа над материалом учебника		2	

	Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)			
Раздел 2. Новейшая история				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			
Первая мировая война и ее последствия	1	Причины и предпосылки Первой мировой войны.	2	2
	2	Ход военных действий на основных фронтах.	1	2
	3	Влияние войны на общество. Итоги войны.	1	2
	4	Образование национальных государств в Европе.	1	2
	5	Система международных договоров после Первой мировой войны.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Лига Наций как попытка закрепления мира». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		3	
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Мир между мировыми войнами.	1	Социально-экономические процессы в странах Европы и США.	2	2
	2	Особенности развития Азии, Африки и Латинской Америке.	1	2
	3	Международные отношения в 1920-1930-е гг.	1	2
	4	Кризис Версальско-Вашингтонской системы.	1	2
	5	Культура и наука в первой половине XX века.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Великая депрессия». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		3	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			
Вторая мировая война.	1	Причины и предпосылки войны.	2	2
	2	Ход военных действий на основных фронтах. Движение Сопротивления.	1	2

	3	Международная дипломатия в годы войны.	1	2
	4	Итоги Второй мировой войны.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Причины расцвета и краха национал-социализма (фашизма)». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		2	
Раздел 3. История России				
Тема 3.1 Русь IX-XV вв.	Содержание учебного материала			
	1	Восточные славяне в древности VIII – XII вв. Возникновение государства у восточных славян.	2	2
	2	Крещение Руси: значение и последствия реформы.	2	2
	3	Завоевания монголов. Батыево нашествие. Борьба с немецко-шведской и татаро-монгольской агрессией.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Дискуссии о характере взаимоотношений Руси и Золотой Орды». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		3	
Тема 3.2. Московское централизованное государство XV-XVII вв..	Содержание учебного материала			
	1	Объединение русских земель вокруг Москвы. Особенности политики московских князей.	2	2
	2	Первый российский царь Иван IV Грозный: характеристика правления.	2	2
	3	Основные этапы смутного времени (хронологические рамки, основные события, действующие лица).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Социально-политические и экономические особенности «бунташного» века. Предпосылки оформления абсолютизма.». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		3	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала			

Российский абсолютизм в XVIII в.			2	
	1.	Эволюция монархии от абсолютизма Петра I к «просвещенному абсолютизму» Екатерины II.		
	2.	Социальная и экономическая динамика XVIII в.	1	2
	3.	Внешняя политика.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Преобразования Петра I». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		3	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала			
Россия в XIX в.	1.	Противоречия внутренней политики Александра I.	2	2
	2.	Консервативный курс Николая I.	1	
	3.	Цикл «реформ-контреформ» в России во второй половине XIX века.	1	
	4.	Общественно-политические течения и организации, их программы и требования.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Западники и славянофилы.». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		3	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала			
Развитие России в начале XX в.	1.	Глубокий социально-политический кризис и первая российская революция (1905-1907 гг.).	1	2
	2.	Образование первых легальных партий и российский парламентаризм.	1	2
	3.	Столыпинская реформа: цели, содержание, итоги.	1	2
	4.	Участие России в I Мировой войне	1	2
	5.	Революция 1917г.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Поздняя российская индустриализация С.Ю. Витте: цели, средства, итоги и последствия». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	3	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала		
Россия в годы становления коммунистического режима. Общественно-политическая жизнь страны в 1920 - 1930-е гг.	1. Альтернативы политического развития СССР в 1920-е гг.	2	2
	2. Поиски путей и утверждение сталинизма. Сталин как тип политического лидера.	1	2
	3. Характерные черты тоталитаризма в СССР.	1	2
	4. Адаптация Советской России на мировой арене.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Научные дискуссии о природе и этапах становления тоталитаризма в современной историографии». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	3	
Тема 3.7.	Содержание учебного материала		
Дискуссионные аспекты проблемы «СССР во второй мировой войне».	1. Международная обстановка в Европе во второй половине 1930-х гг.	1	2
	2. Позиция западных держав и СССР накануне и в начале Второй мировой войны.	1	2
	3. Причины поражения Красной Армии в первые месяцы войны: историография проблемы.	1	2
	4. Создание антигитлеровской коалиции: характер и форма взаимодействия стран-союзниц.	1	2
	5. Решающий вклад Советского союза в разгром фашизма. Соотношение боевого состава, численности и потерь вооруженных сил противоборствующих сторон.	1	
Самостоятельная работа обучающихся на тему «Дискуссии в исторической науке о роли СССР в развязывании войны». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	3		
Тема 3.8.	Содержание учебного материала		

СССР в 1945-1985 гг.	1.	Альтернативы послевоенного экономического и политического развития СССР.	2	2
	2.	Альтернативы экономического и политического развития страны после смерти И.В. Сталина.	2	2
	3.	Новый этап реформ в СССР в 60-е гг.: причины неудач.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Советский быт в 1950-1980-е гг.». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		2	
Тема 3.9.	Содержание учебного материала			
Перестройка в СССР. Окончание Холодной войны. Развитие новой России как суверенного государства (1991 – 2014 гг.)	1.	СССР 1985 – 1991 гг.	2	2
	2.	Распад СССР	2	2
	3.	Распад блоковой системы	1	2
	4.	Россия в 90е годы	1	2
	5.	Россия в начале XXI века: становление новой государственности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Причины распада СССР. Отношение к этому современных россиян». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		1	
Тема 4.0.	Содержание учебного материала			
Россия и мир в 90е годы	1.	Изменение геополитической ситуации	2	2
	2.	Россия и НАТО	1	2
	3.	Расширение НАТО	1	2
	4.	Новые вызовы.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся на тему «ООН и новые вызовы: есть ли необходимость в модернизации?» Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	2	
Тема 4.1. Место и роль России в современном мире.	Содержание учебного материала		
	1. Определение роли страны в составе мирового сообщества.	2	2
	2. Противоречие интересов России и стран Запада.	2	2
	3. Выбор путей развития с точки зрения россиян.		2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Россия: поиск национальной идеи». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	2	
Тема 4.2. Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала		
	1. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	2	2
	2. Глобальные угрозы XXI века.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся на тему «Попытки решения глобальных проблем современности». Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	2	
Итого часов: (включая консультации – 8 ч.)		173	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплекты наглядных пособий, исторических карт, плакаты, схемы, портреты, комплект учебников, доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

4.2.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные источники:

1. Борисов Н.С. История России. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень, в 2 частях. Ч.1./ под ред. С.П. Карпова – 2 изд. – М.: Просвещение, 2015. – 255с.
2. Волобуев О.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 10 класс. / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – 3-е изд., стер. – М.: Издательство «ДРОФА», 2015. – 237с.
3. Волобуев О.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс. / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин,. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство «ДРОФА», 2015. – 223с.
4. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 887 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10494>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные источники:

1. Сахаров А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Сахаров А. Н., Загладин Н. В.. - 2-е изд. - Москва : Русское слово, 2015 - 445 с.
2. Загладин Н. В. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Загладин Н. В., Петров Ю. А.. - 2-е изд. - Москва : Русское слово, 2015. - 446 с.
3. Загладин Н. В. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / Загладин Н. В., Петров Ю. А.. - Москва: Русское слово, 2014. – 446 с.
4. Трещёткина И.Г. Всемирная история в таблицах и схемах [Электронный ресурс]/ Трещёткина И.Г.— Электрон.текстовые данные.— СПб.:

Виктория плюс, 2013.— 80 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/17852>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: _

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Windows 7
4. Microsoft Office 2007
5. Microsoft Office 2003
6. AdobeAcrobat 8.0 Pro

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):

1. [Historic.Ru: Всемирная история](http://historic.ru)

<http://historic.ru>

Сайт содержит достаточно большую онлайн библиотеку, охватывающую весь период истории Человечества - от Первобытной эпохи до Новейшего времени, а также материалы по методологии истории. Также имеются энциклопедии, книги и статьи, исторические карты.

2. [Библиотека Мошкова: история](http://lib.ru/HISTORY/)

<http://lib.ru/HISTORY/>

Книги из раздела "История" знаменитой библиотеки Мошкова.

3. [Боевые корабли мира](http://www.battleships.spb.ru/)

<http://www.battleships.spb.ru/>

Сайт содержит данные по большому количеству морских сражений и боевых кораблей различных стран.

4. [Загадочные преступления прошлого](http://murders.ru)

<http://murders.ru>

Данный сайт содержит огромное количество документального материала про выдающимся преступникам и громким преступлениям прошлого - как далёкого, так и не очень, совершённых как в России, так и за её пределами. Фотографии преступников, стенограммы выступлений в суде, описания преступлений, описания пыток и казней - всё это вы сможете найти на этом сайте

5. [Хронос - всемирная история в интернете](http://hrono.info/)

<http://hrono.info/>

Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвящённый всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиотеки и данных допросов с политических

процессов в СССР в 1930-х годах.

6. [Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ](http://www.hist.msu.ru/ER/index.html)

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Сайт содержит разнообразные исторические источники на русском языке - от истории Древнего Востока и Средних веков до новейшей истории.

Также имеется база данных по экономической истории России конца XIX - начала XX в., аннотации книг Исторического факультета МГУ, материалы проекта по истории трудовых отношений в России 1880–1930-х гг., материалы по палеографии и оцифрованные источники.

7. <http://www.ethnomuseum.ru>

Сайт Российского этнографического музея, расположенного в Петербурге.

Помимо информации о деятельности музея, содержит этнографические очерки о разных народах.

8. [Археология.РУ](http://www.archaeology.ru)

[http://www.archaeology.ru/](http://www.archaeology.ru)

Аннотированный регулярно обновляемый каталог ресурсов зоны RU и зарубежных от палеолита до средневековья. Разделы: библиотека on-line, новости археологии, археологические организации, тематические подборки, исследовательские темы, археологический фольклор, поиск в Сети и т.д.

9. [Журнал "Скепсис"](http://scepsis.ru)

<http://scepsis.ru>

Сайт журнала "Скепсис", в котором публикуются статьи на тему истории, культуры, религии, философии, политики.

10. [Wunderwaffe - История мировых войн](http://wunderwaffe.narod.ru)

<http://wunderwaffe.narod.ru>

Сайт содержит большое количество литературы и статей по войнам, начиная с Русско-Японской до Второй мировой. Особое внимание уделяется вооружению.

11. [Общество фронта](http://www.frontier.net.ua)

<http://www.frontier.net.ua>

На сайте "Общество фронта" размещаются материалы, так или иначе связанные с темой поисков, открытий, переломных событий в истории человечества - всё что связано с "фронтиром" в самом широком смысле этого слова.

12. [Документальные фильмы](http://intellect-video.com)

<http://intellect-video.com>

Сайт с большим количеством документального видео, в том числе по русской и общемировой истории.

13. [История цивилизованного человечества](http://new-history2005.narod.ru)

<http://new-history2005.narod.ru>

На сайте "История цивилизованного общества" автор знакомит читателей с особенностями всех основных этнических цивилизаций, с их вкладом в развитие мировой цивилизации.

14. [Взгляд на прошлое из-за бугра](http://thiswas.ru)

[http://thiswas.ru/](http://thiswas.ru)

На сайте публикуются авторские переводы статей с зарубежных сайтов по истории России и мира.

15. [Стратег](#)

<http://strategwar.ru/>

Проект Стратег создан для популяризации увлекательного хобби – настольного варгейма. На сайте имеются статьи об историческом варгейме, о военной истории прошлого, галереи рисунков, фотографий и документальное видео.

16. [Книги по истории](#)

<http://istoriofil.org.ua>

Подборка исторических книг на разные темы.

17. [Кинохроники](#)

<http://videocentury.ru>

Сайт содержит кинохроники 20 столетия из разных стран, в основном СССР.

18. [Все полководцы мира](#)

<http://all-generals.ru/>

Сайт с биографиями полководцев разных стран, начиная с античности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

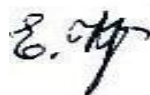
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, контрольные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен: Знать: о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; Уметь: применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	<ul style="list-style-type: none">– Контрольная работа.– Проверка отчета, собеседование,– Оценивание выступлений– Фронтальный опрос.– Тестирование по теме.– Итоговое тестирование.– Индивидуальный опрос.

<p>умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p>Владеть: комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>	
<p>Итоговая форма контроля:</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

Руководитель ППСЗ



/ Е.А. Корсукова

Программа одобрена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в г. Борисоглебске

Председатель учебно-методической комиссии филиала
Л.И./



/Матвеева

Протокол заседания Методической комиссии филиала №1 от 31.08.2018 года