

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Л.В.Болотских

«02» сентября 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Экономика»

Направление подготовки 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Профиль Теплогазоснабжение и вентиляция

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

Корсукова Е.А.

Заведующий кафедрой
Теплогазоснабжения и
вентиляции

Чудинов Д.М.

Руководитель ОПОП

Чудинов Д.М.

Борисоглебск 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины состоят в формировании базы теоретических экономических знаний, необходимых специалисту в условиях рыночной экономики, получении возможности использования основных положений и методов экономики при решении профессиональных и социальных задач

1.2. Задачи освоения дисциплины

- приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию.
- получение базовых знаний, ознакомление с основной современной экономической литературой

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-3	знать основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; организационно-правовые основы предпринимательской деятельности
	уметь учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
	владеть способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы, способами разработки мер по повышению эффективности экономической деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Курс	
			3
Аудиторные занятия (всего)	16	-	16
В том числе:			
Лекции	6	-	6

Практические занятия (ПЗ)	10	-	10
Самостоятельная работа	124	-	124
Часы на контроль	4	-	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+		+
Общая трудоемкость:			
академические часы	144	0	144
зач.ед.	4	0	4

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	90	90
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная/заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в экономику	Введение в экономическую теорию. Блага. Общественные блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Внешние эффекты. Экономические отношения. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.	2/0,5	2/1	10/13	14/14,5
2	Собственность и экономические системы	Понятие собственности: экономические и правовые аспекты. Формы собственности. Собственность и производство. Понятие экономической системы. Типы экономических систем: экономика свободной торговли, смешанная экономика, экономика централизованного планирования. Структура экономики РФ. Нормирование многоукладной экономики. Расгосударствление и приватизация.	2/0,5	4/1	10/14	16/15,5
3	Введение в Микроэкономику. Рынок, его механизмы и	Рыночная экономика и рынок. Понятие рынка. Виды и классификация рынков.	2/0,5	6/2	10/14	18/16,5

	<p>функции. Конкуренция и конкурентная среда. Фирма в рыночной экономике</p>	<p>Функции рынка и рыночные механизмы. Рыночный спрос. Теория рыночного спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Спрос и цена. Функции спроса. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Теория рыночного предложения. Предложение и цена. Функция предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Рыночные структуры и их виды. Основные модели развития рыночного хозяйства и конкуренции. Виды конкуренции. Совершенная конкуренция. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках. Антимонопольное регулирование. Виды фирм, их организационно-правовые формы. Предпринимательство. Понятие издержек, дохода, прибыли. Виды издержек. Предельные издержки. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Основы менеджмента и маркетинга.</p>				
4	<p>Введение в макроэкономику. Национальная экономика: Результаты и их измерение</p>	<p>Макроэкономика, ее сущность и цели. Кругооборот доходов и продуктов. Основные макроэкономические показатели. Национальный продукт и национальный доход. Совокупный общественный продукт и конечный общественный продукт как альтернативные показатели. Система национальных счетов. Валовой национальный (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), составляющие и методы расчета, способы измерения. Реальный и номинальный ВВП, ВНП. Национальный доход и его измерение. Располагаемый личный доход. ВНП (ВВП) и народное благосостояние. Уровень жизни и его показатели.</p>	2/0,5	4/1	10/14	16/5,5

5	Циклическое развитие экономики и экономический рост	Цикличность рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов и современные их особенности. Экономические кризисы, их виды и причины. Кризисные явления в экономике Российской Федерации и пути их преодоления. Общественное воспроизводство и его модели. Экономический рост и воспроизводство. Показатели и типы экономического роста. Факторы роста и их классификация.	2/1	4/1	10/14	16/16
6	Макроэкономическое равновесие. Проблемы безработицы и инфляции	Макроэкономическое равновесие и его основные характеристики. Безработица, ее виды и динамика. Понятие полной занятости. Заработная плата и занятость. Пути сокращения безработицы в условиях рыночной экономики. Безработица в Российской Федерации и ее характеристика. Социальная защита незанятого населения. Инфляция; ее виды и исчисление. Причины инфляции. Влияние инфляции на экономику. Индексы цен. Инфляция в Российской Федерации. Антиинфляционная политика. Совокупный спрос и его формирование. Совокупное предложение и возможности экономики. Взаимодействие совокупного спроса и предложения. Равновесный ВВП (ВВП) и равновесный уровень цен. Факторы, влияющие на совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции.	2/0,5	4/1	10/14	16/15,5
7	Денежный рынок и финансово-кредитная политика государства	Денежный рынок: спрос и предложение. Равновесие денежного рынка. Денежный мультипликатор. Виды денег, функции. Показатели денежной массы. Создание денег. Эмиссия денег. Государственное регулирование предложения денег. Центральный банк и его функции в экономике. Банковская система РФ. Регулирование денежного обращения и кредитной политики РФ. Финансы. Финансовая система. Финансовая политика государства. Государственный бюджет, его назначение, структура. Система налогообложения. Налоги, их функции, виды. Эффект мультипликатора. Бюджетный дефицит и государственный долг. Концепция бюджетной политики. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.	2/0,5	4/1	10/14	16/15,5
8	Формирование и распределение доходов. Государственное регулирование рыночной экономики	Ценообразование на ресурсы и доходы в рыночной экономике. Виды доходов. Распределение доходов. Определение заработной платы. Дифференциация ставок заработной	2/1	4/1	10/14	16/16

		платы. Номинальная и реальная заработная плата. Особенности организации заработной платы в России в переходный к рынку период. Неравенство в доходах. Причины неравенства в доходах. Тенденции в неравенстве доходов. Кривая Лоренца. Государственное регулирование доходов. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Экономические функции государства: создание и регулирование правовых основ экономики, обеспечение макроравновесия, социально-ориентированное распределение ресурсов, перераспределение доходов и обеспечение социальной защиты. Государственная экономическая стратегия. Особенности государственного регулирования экономики в РФ. Государственное регулирование и стабилизация российской экономики.				
9	Особенности современной экономики России. Мировая экономика и международные отношения	Особенности переходной экономики России. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Преобразования в социальной сфере. Структурный сдвиг в экономике. Формирование открытой экономики. Понятие мировой экономики, ее структура. Классификация стран мира. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.	2/1	4/1	10/13	16/15
Контроль						-/4
Итого			18/6	36/10	90/124	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-3	знать основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; организационно-правовые основы предпринимательской деятельности	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы, способами разработки мер по повышению эффективности экономической деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения и в сессию 3 на 3 курсе для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-3	знать основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; организационно-правовые основы предпринимательской деятельности	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

уметь учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
владеть способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; технологиями командной работы, способами разработки мер по повышению эффективности экономической деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Экономика как наука изучает:
 - a. Отношения между людьми в процессе воспроизводства благ и услуг;
 - b. Проблему общественного выбора в условиях ограниченности факторов производства;
 - c. Действие экономических законов в теории и на практике;
 - d. Все ответы верны;
 - e. Все ответы неверны.

2. Метод экономико-математического моделирования предполагает:
 - a. Изучение от частного к общему;
 - b. Изучение от общего к частному;
 - c. Объединение элементов в целое и изучение их в совокупности;
 - d. Разделение на составляющие и детальное их исследование;
 - e. Изучение экономических процессов в исторической последовательности;
 - f. Все ответы неверны.

3. Проблема ограниченности ресурсов связана с:
 - a. Ростом численности населения Земли;
 - b. Возникновением новых потребностей;
 - c. Качественным совершенствованием потребностей людей;
 - d. Естественной ограниченностью природных ресурсов;
 - e. Все ответы верны.

4. Различают следующие типы собственности:
 - a. Частную и общую;
 - b. Частную и государственную;
 - c. Коллективную и индивидуальную;
 - d. Частную и общественную;

- е. Все ответы неверны.
5. Собственность унитарных предприятий относят к:
- Частной;
 - Государственной;
 - Общественной;
 - Коллективной форме.
6. Слабая эластичность характерна для рыночного спроса на:
- Бытовую технику;
 - Инсулин;
 - Услуги Деда Мороза;
 - Консервы;
 - Все ответы верны;
 - Все ответы неверны.
7. Если эластичность спроса по цене конкретного товара равна 1.5, а объем спроса увеличился на 30%, то процентное уменьшение цены составит%.
8. При снижении цены на товар на рынке линия предложения:
- Не смещается;
 - Смещается вправо;
 - Смещается влево.
9. Несовершенная конкуренция представлена:
- Рядом условий, важнейшее из которых – отсутствие монополий;
 - Рядом условий, важнейшее из которых – наличие монополий;
 - Рыночными структурами;
 - Все ответы неверны.
10. Олигополия представлена:
- Множеством производителей и множеством покупателей;
 - Несколькими (от 3 до 15) покупателями и множеством производителей;
 - Несколькими (от 3 до 15) производителями и множеством покупателей;
 - Единственным крупным производителем и множеством покупателей;
Единственным крупным покупателем и множеством производителей

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. (Валовой национальный продукт, рассчитанный в текущих ценах, называют:
- Реальным;
 - Номинальным;
 - Потенциальным;
 - Все ответы неверны.
2. Интенсивными факторам экономического роста является:
- Использование новых технологий;
 - Повышение квалификации инженерно-технического персонала;
 - Повышение квалификации рабочих;
 - Обновление материально-технической базы производства;
 - Все ответы верны.
3. Подавленная инфляция:
- Закономерна, так как инфляция со временем сокращается;
 - Вредна, так как ведет к появлению дефицита;

- c. Благотворна, так как предполагает остановку роста цен;
d. Все ответы неверны.
4. Спрос на деньги со стороны активов:
a. Уменьшается с ростом банковского процента;
b. Увеличивается с ростом банковского процента;
c. Не зависит от банковского процента.
5. Регрессивная ставка налога:
a. Увеличивается при увеличении дохода;
b. Уменьшается при увеличении дохода;
c. Не зависит от дохода.
6. Кредит целесообразен, если:
a. Ссудный процент больше нормы прибыли в выбранной заемщиком сфере деятельности;
b. Ссудный процент меньше нормы прибыли в выбранной заемщиком сфере деятельности;
c. Ссудный процент равен норме прибыли в выбранной заемщиком сфере деятельности.
7. Под ставкой рефинансирования понимают:
a. Банковский процент;
b. Процент, под который коммерческий банк выдает кредит физическому лицу;
c. Процент, под который коммерческий банк выдает кредит юридическому лицу;
d. Процент, под который центральный банк выдает кредит коммерческому банку;
e. Все ответы неверны.
8. Бюджетный профицит – это:
a. Превышение доходов над расходами;
b. Превышение расходов над доходами;
c. Продление срока исполнения бюджета;
d. Все варианты неверны.
9. Реальные доходы населения отражают:
a. Покупательную способность доходов;
b. Начисленную сумму доходов;
c. Разность доходов и расходов населения;
d. Все ответы неверны.
10. В условиях инфляции номинальная заработная плата:
a. Меньше реальной;
b. Больше реальной;
c. Равна реальной заработной плате.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Если земледелец ежегодно получает 75 тыс. денежных единиц земельной ренты, а банк оплачивает вкладчикам 5% годовых, то цена земельного участка равна
2. Затраты на выпуск единицы продукции называются:
a. Постоянными издержками;
b. Переменными издержками;
c. Альтернативными издержками;
d. Средними издержками.

3. Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции = 100 ед. товара. Если цена товара равна 2 ден. ед. за штуку, общие издержки выпуска 100 единиц товара равны 130 ден. ед., то общая прибыль фирмы равна.....
4. К целям макроэкономики нельзя отнести:
 - a. Сокращение безработицы;
 - b. Повышение уровня жизни населения;
 - c. Повышение рентабельности деятельности малого предприятия;
 - d. Увеличение темпов экономического роста;
 - e. Расширение сети кредитования для малого бизнеса;
 - f. Все ответы неверны.
5. Валовой национальный продукт, рассчитанный в текущих ценах, называют:
 - a. Реальным;
 - b. Номинальным;
 - c. Потенциальным;
 - d. Все ответы неверны.
6. Интенсивными факторами экономического роста является:
 - a. Использование новых технологий;
 - b. Повышение квалификации инженерно-технического персонала;
 - c. Повышение квалификации рабочих;
 - d. Обновление материально-технической базы производства;
 - e. Все ответы верны.
7. Подавленная инфляция:
 - a. Закономерна, так как инфляция со временем сокращается;
 - b. Вредна, так как ведет к появлению дефицита;
 - c. Благотворна, так как предполагает остановку роста цен;
 - d. Все ответы неверны.
8. Спрос на деньги со стороны активов:
 - a. Уменьшается с ростом банковского процента;
 - b. Увеличивается с ростом банковского процента;
 - c. Не зависит от банковского процента.
9. Регрессивная ставка налога:
 - a. Увеличивается при увеличении дохода;
 - b. Уменьшается при увеличении дохода;
 - c. Не зависит от дохода.
10. Кредит целесообразен, если:
 - a. Ссудный процент больше нормы прибыли в выбранной заемщиком сфере деятельности;
 - b. Ссудный процент меньше нормы прибыли в выбранной заемщиком сфере деятельности;
 - c. Ссудный процент равен норме прибыли в выбранной заемщиком сфере деятельности

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету (5 семестр/3 курс сессия 3)

1. Экономика как наука. Предмет и метод, функции.
2. Становление и развитие экономической мысли.
3. Основные направления современной экономической мысли.

4. Экономическое содержание собственности. Эволюция отношений собственности.
5. Многообразие форм собственности, их экономическая реализация.
6. Структура собственности Российской Федерации. Конституция РФ о собственности.
7. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре.
8. Происхождение, сущность и функции денег. Законы денежного обращения.
9. Закон стоимости и его функции. Роль закона стоимости в развитии общества.
10. Основные факторы товарного производства. Взаимодействие и развитие факторов производства.
11. Экономические законы развития общества, их объективный характер.
12. Методология познания экономических процессов и явлений.
13. Значение экономической теории для развития общества.
14. Производительность и интенсивность труда, их влияние на величину стоимости товара.
15. Трудовая теория стоимости. Альтернативные подходы к определению стоимости.
16. Теория предельной полезности и ее роль в рыночной экономике.
17. Понятие рынка. Виды и классификации рынков. Функции рынка и рыночные механизмы.
18. Рыночный спрос. Теория рыночного спроса.
19. Рыночное предложение. Теория рыночного предложения.
20. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена.
21. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Основные направления государственного регулирования рынка.
22. Рыночные структуры и их виды.
23. Основные модели развития рыночного хозяйства. Совершенная конкуренция.
24. Модели развития рыночного хозяйства. Монополии. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
25. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
26. Методы государственного регулирования конкуренции и рынка.
27. Формирование и особенности рыночных структур в РФ и в странах Восточной Европы
28. Цены и принципы ценообразования. Виды цен.
29. Виды конкуренции. Ценовая и неценовая, совершенная и несовершенная конкуренция.
30. Предпринимательство и предпринимательские фирмы.
31. Государственный сектор экономики и его роль в условиях рынка.
32. Малый бизнес и его роль в условиях современного рыночного хозяйства.
33. Предпринимательство и формы предпринимательских фирм в РФ.
34. Издержки производства фирмы, их элементы и виды.
35. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
36. Доход фирмы и его формирование. Предельный доход.
37. Прибыль фирмы, ее образование и виды. Понятие нормальной прибыли. Максимизация прибыли.
38. Равновесие фирмы и эффективность деятельности.
39. Принципы и методы управления фирмой.
40. Менеджмент, его сущность и задачи.
41. Маркетинг в системе управления фирмой.
42. Содержание и цели макроэкономики.
43. Валовой национальный продукт и методы его расчета.
44. Система национальных счетов.
45. Национальный доход, его содержание, значение, расчет.
46. Экономический рост, его содержание и показатели.
47. Факторы экономического роста.
48. Цикличность экономического развития.

49. Интенсификация производства: содержание, значение, показатели.
50. Экономический рост и мировая экономика.
51. Структурные изменения в экономике РФ.
52. Модели экономического роста.
53. Безработица, ее причины и формы.
54. Рынок труда и вопросы его становления в РФ.
55. Безработица и пути обеспечения занятости в РФ.
56. Инфляция: причины, виды и социально-экономические последствия.
57. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ.
58. Совокупный спрос и совокупное предложение. Влияющие на них факторы.
59. Макроэкономическое равновесие, сущность и обеспечение.
60. Денежный рынок. Предложение денег и спрос на деньги.
61. Денежное обращение и его регулирование.
62. Денежная политика и механизмы ее осуществления.
63. Финансы, их сущность и функции.
64. Финансовая система рыночной экономики.
65. Государственный бюджет и его структура.
66. Государственный бюджет РФ и его структура.
67. Сущность налогов. Принципы и концепции налогообложения.
68. Кредит: сущность, формы, принципы организации.
69. Кредитная политика в РФ и ее совершенствование.
70. Банки в рыночной экономике, их виды и операции.
71. Банковская система РФ и ее совершенствование.
72. Государственное регулирование и его роль в развитии экономики.
73. Инвестиции и их роль в развитии производства.
74. Источники инвестиций в РФ и направления их наиболее полного использования

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Примерная тематика рефератов

1. Экономическая теория как наука: предмет и метод функции.
2. Методология познания экономических процессов и явлений
3. Экономические потребности, блага и их классификация
4. Экономические ресурсы и производственные возможности общества.
5. Экономическое и правовое содержание собственности. Эволюция отношений собственности.
6. Многообразие форм собственности, их экономическая реализация
7. Структура собственности Российской Федерации.
8. Рынок, виды рынков и их классификация.
9. Функции рынка и рыночные механизмы
10. Рынки факторов производства.
11. Рыночный спрос. Теория рыночного спроса
12. Рыночное предложение. Теория рыночного предложения.
13. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена.
14. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды, расчет
15. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Основные направления государственного регулирования рынка.
16. Конкуренция, ее содержание и виды. Совершенная конкуренция.
17. Рыночные структуры и их виды.
18. Монополия: сущность и виды
19. Монополистические объединения
20. Антимонопольная политика
21. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.

22. Методы государственного регулирования конкуренции и рынка.
23. Формирование и особенности рыночных структур в РФ и в странах Восточной Европы
24. Цены и принципы ценообразования. Виды цен.
25. Виды конкуренции. Ценовая и неценовая, совершенная и несовершенная конкуренция.
26. Предпринимательство и предпринимательские фирмы.
27. Предпринимательская среда.
28. Государственный сектор экономики и его роль в условиях рынка.
29. Малый бизнес и его роль в условиях современного рыночного хозяйства.
30. Предпринимательство и формы предпринимательских фирм в РФ.
31. Издержки производства фирмы их элементы и виды.
32. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
33. Доход фирмы и его формирование
34. Прибыль фирмы, ее образование, виды, максимизация.
35. Равновесие фирмы и эффективность ее деятельности.
36. Содержание и цели макроэкономики
37. Система национальных счетов
38. Показатели макроэкономики: определение и расчет.
39. Экономический рост, его содержание, факторы и показатели.
40. Цикличность экономического развития.
41. Экономический рост и мировая экономика.
42. Безработица, ее причины и формы.
43. Рынок труда и вопросы его совершенствования в РФ.
44. Безработица в пути обеспечения занятости в РФ.
45. Инфляция: причины, виды и экономические последствия.
46. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ. Мировой опыт.
47. Совокупный спрос и совокупное предложение: содержание, факторы, динамика.
48. Макроэкономическое равновесие, сущность и обеспечение.
49. Денежный рынок. Предложение денег и спрос на деньги.
50. Денежное обращение и его регулирование.
51. Финансы, их сущность в функции.
52. Государственный бюджет и его структура.
53. Сущность налогов. Принципы и концепции налогообложения.
54. Кредит: сущность, формы, принципы организации.
55. Банки в рыночной экономике, их виды и операции. Банковская система РФ.
56. Доходы населения и их дифференциация. Социальная политика государства.
57. Государственное регулирование и его роль в развитии экономики.
58. Экономические системы.
59. Модели социально-экономического развития государств.
60. Международная валютная система и валютный курс.
61. Мировая экономика и понятие мирового рынка.
62. Перспективы формирования открытой экономики

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент

набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в экономику	ОК-3	Тест, защита реферата
2	Собственность и экономические системы	ОК-3	Тест, защита реферата
3	Введение в Микроэкономику. Рынок, его механизмы и функции. Конкуренция и конкурентная среда. Фирма в рыночной экономике	ОК-3	Тест, защита реферата
4	Введение в макроэкономику. Национальная экономика: Результаты и их измерение	ОК-3	Тест, защита реферата
5	Циклическое развитие экономики и экономический рост	ОК-3	Тест, защита реферата
6	Макроэкономическое равновесие. Проблемы безработицы и инфляции	ОК-3	Тест, защита реферата
7	Денежный рынок и финансово-кредитная политика государства	ОК-3	Тест, защита реферата
8	Формирование и распределение доходов. Государственное регулирование рыночной экономики	ОК-3	Тест, защита реферата
9	Особенности современной экономики России. Мировая экономика и международные отношения	ОК-3	Тест, защита реферата

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Трухина, Наталья Игоревна. Экономика предприятия и производства [Текст] : учебное пособие / Трухина Наталья Игоревна, Макаров Евгений Иванович, Чугунов Андрей Валентинович. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 123 с.
2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики [Текст] : учебник : допущено МО РФ /Р.М. Нуреев - 2-е изд., изм. - М. : Норма : Инфра-М, 2012. - 560 с.
3. Лукина, Людмила Владимировна. Рыночная экономика [Текст] = Market Economy : учебное пособие / Лукина Людмила Владимировна ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2014). - 84 с.

Дополнительная литература

1. Симкина, Л.Г. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие : допущено УМО / Симкина, Людмила Георгиевна. - М. : Кнорус, 2012. - 336 с. - (Для бакалавров)
2. Экономика предприятия (организации) [Текст] : учебник : рек. МО РФ / под ред. В. Я. Позднякова, О. В. Девяткина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2011 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2010). - 638, [1] с.
3. Экономическая теория [Текст] : учебник : рек. МО РФ / [под общ. ред. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой]. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2011 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2010). - 745, [1] с.
4. Бакалавр: Микроэкономика:электронный учебник : рекомендовано МО РФ. - Москва :Кнорус, 2013 -1 электрон.опт. диск
5. Бакалавр: Макроэкономика [Электронный ресурс] : электрон.учебник : рек. МО РФ / под ред. Н. Н. Думновой. - М. :Кнорус, 2010.
6. Борисов, Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс] : электрон.учебник / Е. Ф. Борисов. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон.опт. диск
7. Носова, Светлана Сергеевна. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электрон.учебник : рек. МО РФ / Носова, Светлана Сергеевна. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон.опт. диск.
8. Тюрина А. Д. Микроэкономика:Учебное пособие. - Саратов : Научная книга, 2012 -159 с., <http://www.iprbookshop.ru/8209>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

<http://www.cbr.ru>банк России

<http://www.economicus.ru/образовательно-справочный сайт по экономике>

<http://www.economy.gov.ru/minec/main> министерство экономического развития Российской Федерации

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий.

Лекционные и практические занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, с использованием интерактивных досок, проекционного и мультимедийного оборудования.

В самостоятельной и аудиторной работе студентами активно используются единая информационная база (новая литература, периодика, электронные образовательные ресурсы, электронные учебники, справочники, цифровые образовательные ресурсы):

- IBMPC - совместимые компьютеры (ауд. 6,7);
- мультимедийное оборудование

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

