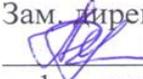


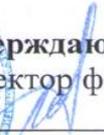
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в городе Борисоглебске

Согласовано:

Зам. директора по УР
 /В.Н. Перегудова/
« 1 » сентября 2018 года



Утверждаю:

Директор филиала
 /Л.В. Болотских/
« 1 » сентября 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП.11 «Проектно-сметное дело»

Направление подготовки: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным отношениям

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала

« 31 » 08 2018 года Протокол № 1

Председатель методической комиссии филиала

Матвеева Л.И.

Борисоглебск 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05«Земельно-имущественные отношения»

Организация разработчик: филиал ВГТУ в г. Борисоглебске

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектно-сметное дело

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Проектно-сметное дело» относится к обязательной части ОП.11 профессионального цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать проекты;
- рассчитывать проектную стоимость;
- использовать различные виды расценок;
- разрабатывать сметную документацию с использованием различных методов и
- систем расценок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные технико-экономические показатели проекта;
- порядок определения цен в строительстве;
- различные виды расценок и порядок их определения и использования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;
консультации 14 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>132</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>96</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>32</i>
контрольные работы	
курсовая работа	<i>32</i>
Консультации	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>22</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	<i>14</i>
самостоятельная работа по подготовке к контрольным работам	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена-5семестр, курсовой работы-5семестр</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____

		<i>наименование</i>	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Разработка и оценка проектных решений	Содержание учебного материала	1	
	Основы этапов и стадии проектирования в строительстве		
	Основные технико-экономические показатели проекта	2	
	Оценка экономичности проектных решений	1	
	Особенности ценообразования в строительстве	1	
	Структура сметной стоимости	3	
	Система учетных цен и нормативов	1,5	
	Единичные расценки, их состав и назначение	2	
	Укрупненные сметные нормы и расценки	2,5	
	Практические занятия	14	
	Контрольные работы	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.2. Сметная документация	Содержание учебного материала	2	
	Содержание и значение сметной документации		
	Разработка сметной документации на основе укрупненных сметных норм и расценок, прейскурантов, методом аналогов	3	
	Разработка сметной документации при ресурсном методе определения стоимости строительства	4	
	Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации	3	
	Практические занятия	18	
	Контрольные работы	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Примерная тематика курсовой работы: Структура сметной стоимости Особенности ценообразования в строительстве Оценка экономичности проектных решений Разработка сметной документации при ресурсном методе определения стоимости строительства Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой		32	
Консультации		14	
Всего:		132	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: интерактивная доска, компьютерный класс.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением (Microsoft Word, Microsoft Excel)

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные источники:

1. **Асташенков В.П.** Сметное ценообразование в строительстве [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Асташенков В.П., Магамадов Х.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, Колледж туризма и гостиничного сервиса, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19343>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. **Сметное ценообразование как основа формирования стоимости строительства** [Электронный ресурс]: монография/ О.В. Дидковская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 194 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20518>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные источники:

1. **Ильин В.Н.** Сметное ценообразование в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ильин В.Н., Плотников А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/918>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. **Драпалюк Д.А.** Анализ производства, контроль качества, безопасность труда и экспертиза сметной документации в строительстве [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Драпалюк Д.А., Николенко С.Д., Куцыгина О.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55043>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. **Проектно-сметное дело в железнодорожном строительстве** [Электронный ресурс]: учебник/ Б.А. Волков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 304 с.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

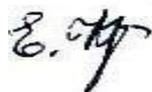
1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://www.ekspertiza-smet.ru/sovershenstvovanie-proektno-smetnogo-dela.shtml>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать проекты; • рассчитывать проектную стоимость; • использовать различные виды расценок; • разрабатывать сметную документацию с использованием различных методов и систем расценок. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные технико-экономические показатели проекта; • порядок определения цен в строительстве; • различные виды расценок и порядок их определения и использования. 	<ul style="list-style-type: none"> • презентации индивидуальных и групповых практических заданий; • оценивание выступлений и презентаций; • индивидуальный опрос; • проведение письменных контрольных работ <p>Итоговый контроль-экзамен, курсовая работа.</p>

Руководитель ПШССЗ

 / Е.А. Корсукова

Программа одобрена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ в
г. Борисоглебске

Председатель учебно-методической комиссии филиала  /Матвеева
Л.И./

Протокол заседания Методической комиссии филиала №1 от 31.08.2018 года