

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04 2022 протокол №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

МДК.01.03 Системы автоматизированного проектирования в
строительстве

Специальность: 08.02.02. Строительство и эксплуатация инженерных
сооружений

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методической комиссии филиала ВГТУ
в городе Борисоглебске «29» июня 2022 года. Протокол №8,

Председатель методической комиссии филиала ВГТУ в городе Борисоглебске
_____ Матвеева Л.И.

Программа одобрена на заседании ученого совета филиала ВГТУ
в городе Борисоглебске «30» июня 2022 года. Протокол №8,

Председатель учёного совета филиала ВГТУ в городе Борисоглебске
_____ Григораш В.В.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»,
утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 6

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Маркина А.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.01.03 Системы автоматизированного проектирования в
строительстве

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Системы автоматизированного проектирования в строительстве» относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ01.Участие в разработке разделов проектной документации инженерных сооружений профессионального цикла учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** Использовать свойства геометрических фигур в практической деятельности;
- **У2** Пользоваться научно-технической информацией, справочной и специальной литературой, отраслевыми документами, использовать типовые проекты (решений);
- **У3** Читать и выполнять графические и текстовые документы на всех стадиях проектирования инженерных сооружений посредством систем автоматизированного проектирования;
- **У4** Создавать трехмерные модели на основе чертежа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** Цель, методику, задачи, принципы и требования к составу работ по проектированию инженерных сооружений;
- **З2** Принципы выполнения и оформления строительской документации, требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1 Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий.

ПК 1.2 Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения.

ПК 1.3 Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений.

ПК 1.4 Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 72 часов, в том числе:

обязательная часть - 36 часов;

вариативная часть - 36 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	48
лабораторное занятие	-
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	2
в том числе:	
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	-
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>	-
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	-
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета</i>	-
<i>и др.</i>	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме	
№ 5 семестр – диф. зачет	3

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2		3	4
Раздел 1.	Системы автоматизированного проектирования в строительстве		48	
Тема 1. Основное оборудование применяемое при автоматизированном проектировании в строительстве.	Содержание лекции		1	
	1	Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности. Использование системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.	1	
	Практические занятия		10	
	1	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.	5	
	2	Современные технологии автоматизированного проектирования.	5	
Тема 2. Обработка исходных данных при подготовке к автоматизированному проектированию инженерных систем.	Содержание лекции		1	
	1	Цель, методика, задачи, принципы и требования к системам автоматизированного проектирования. Подготовка исходных данных.	1	
	Практические занятия		10	
	1	Современные технологии автоматизированного проектирования.	5	

	2	Ввод данных, постановка задачи в системах автоматизированного проектирования.	5	
Тема 3. Основные автоматизированные программы расчета и проектирования инженерных сооружений.	Содержание лекции		1	
	1	Общие сведения о программах расчета и проектирования инженерных сооружений. Требования законодательства в области регулирования прав интеллектуальной собственности.	1	
	Практические занятия		10	
	1	Современные технологии автоматизированного проектирования.	5	
	2	Работа с программными комплексами.	5	
Тема 4. Использование ресурсов сети интернет при автоматизированном проектировании в строительстве.	Содержание лекции		1	
	1	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач в сети интернет. Открытые базы данных в сети интернет. Демо-версии программ автоматизированного проектирования инженерных систем и сооружений.	1	
	Практические занятия		10	
	1	Основы работы в сети интернет.	5	
	2	Поиск базы данных в открытом доступе для использования при автоматизированном проектировании.	5	
Тема 5. Составление трехмерных моделей инженерных систем при помощи автоматизированных программ.	Содержание лекции		1	
	1	Определение методов и способов выполнения профессиональных задач по моделированию элементов инженерных систем и сооружений. Основы построения трехмерных моделей инженерных систем.	1	

	Практические занятия		10	
	1	Создание трехмерных моделей на основе конструкторских чертежей.	5	
	2	Основы работы в программе AutoCad.	5	
Тема 6. Разработка проектной документации с использованием систем автоматизированного проектирования.	Содержание лекции		2	
	1	Принципы выполнения и оформления строительной документации. Требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.	2	
	Практические занятия		11	
	1	Расчет и подбор оборудования, составление спецификации к проекту при помощи автоматизированных программ.	11	
Самостоятельная работа			2	
Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление работ.				
Самостоятельное изучение нормативов выполнения чертежей.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Выполнение заданий преподавателя по подбору оборудования при помощи автоматизированных программ.				
2. Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.				
Промежуточная аттестация			2	

	Всего	72	
--	--------------	-----------	--

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета 7.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, информационные стенды, комплект учебно-методической документации, контрольно-измерительные материалы, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер, монитор, проектор, мультимедиа, экран, электронные носители информации (диски, флеш-накопители).

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативно-правовые документы:

1. СП 22.13330.2011 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83*

2. СП 63.13330.2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003 (с Изменениями N 1, 2, 3)

3. Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ(ред. от 02.07.2013)"Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"

4. Постановление Правительства РФ от 05.03.2007 № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий»

б) Основная учебная литература:

1. Знакомство с системой AutoCAD : Методические указания к лабораторным работам по курсу «Компьютерная графика» / сост.: В. Н. Пономарев, И. В. Телегин. - Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. - 39 с.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/22866.html>

2. **Кириллова, Т.И.**

Компьютерная графика AutoCAD 2013, 2014 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Поротникова; Т.И. Кириллова. - Компьютерная графика AutoCAD 2013, 2014 ; 2022-08-31. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-7996-1625-0.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/68435.html>

3. **Старченко, Ж. В.**

Компьютерная графика AutoCAD. Ч.2 [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Ж. В. Старченко, Я. В. Назим, И. П. Давыденко. - Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2016. - 109 с. - ISBN 2227-

8397.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/92337.html>

в) Дополнительная учебная литература:

1. **Григорьева, И. В.**
Компьютерная графика : Учебное пособие / Григорьева И. В. - Москва : Прометей, 2012. - 298 с. - ISBN 978-5-4263-0115-3.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/18579.html>
2. **Компьютерная графика. Текст. Нанесение размеров. Сопряжение** [Текст] : методические указания к выполнению графических заданий для студентов среднего профессионального образования / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. информатики и графики ; сост.: Н. Л. Золотарева. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 41 с. : ил. - Библиогр.: с.40 (7 назв.).

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.iprbookshop.ru> -ЭБС "IPRbooks".

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> -научная электронная библиотека eLIBRARY.

<http://www.consultant.ru> -справочная правовая система «Консультант Плюс»;

<http://www.garant.ru> -справочная правовая система «Гарант»;

www.government.ru -сайт Правительства России;

<http://nostroy.ru/> -сайт Национального объединения строителей;

<http://www.minstroyrf.ru/> -официальный сайт Минстроя России;

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
– У1 Использовать свойства геометрических фигур в практической деятельности; – У2 Пользоваться научно-технической информацией, справочной и специальной литературой, отраслевыми документами, использовать типовые проекты (решений); – У3 Читать и выполнять графические и текстовые документы на всех стадиях проектирования инженерных сооружений посредством систем автоматизированного проектирования; – У4 Создавать трехмерные модели на основе чертежа.	Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях. Проверка результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
– З1 Цель, методику, задачи, принципы и требования к составу работ по проектированию инженерных сооружений; – З2 Принципы выполнения и оформления строительской документации, требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Проверка результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.

к оформлению и составление строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.	
--	--

Разработчик:

Филиал ВГТУ в г. Борисоглебске преподаватель СПО

Маркина А.А.

Руководитель образовательной программы

Филиал ВГТУ в г. Борисоглебске преподаватель СПО



Рождествина Н.А.

Эксперт

(место работы)

(подпись)

(Ф.И.О)

М.П.
организации